МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ

Учебник

Профессиональный цикл

ЧАСТЬ 1

Под общей редакцией заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации кандидата педагогических наук генерал-полковника полиции В. Л. Кубышко

Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Москва
2023

Рецензенты:
Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России; Сибирский юридический институт МВД России; учебно-методическая секция по основным программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки, программам повышения квалификации, программам переподготовки на базе Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

Профессиональная подготовка полицейских: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва: ГУРЛС МВД России, 2023. Профессиональный цикл. Ч. 1. – 520 с.

Учебник подготовлен авторскими коллективами Краснодарского университета МВД России, Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Волгоградской академии МВД России, Нижегородской академии МВД России, Барнаульского юридического института МВД России, Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, Воронежского института МВД России, Дальневосточного юридического института МВД России.

Учебник предназначен для сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации на должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава, проходящих профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский», профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России и педагогического состава центров профессиональной подготовки территориальных органов МВД России.

Учебник может быть использован в рамках профессиональной служебной и физической подготовки личного состава территориальных органов МВД России, а также при организации индивидуального обучения стажеров.

© ГУРЛС МВД России, 2023
© Дизайн и оформление ООО «Группа компаний МПФ», 2023

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ЧАСТЬ 1

Оглавление

ГЛАВА 9. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 9
§ 9.1. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Служебный этикет..... 9
§ 9.2. Психологическая подготовка 56
§ 9.3. Практикум по психологии общения..... 83
ГЛАВА 10. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ..... 125
§ 10.1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего .. 125
§ 10.2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке.... 143
§ 10.3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях 152
§ 10.4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях..... 163
§ 10.5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации 174
§ 10.6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях..... 183
ГЛАВА 11. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ 187
§ 11.1. Основы делопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации 187
§ 11.2. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне 198
§ 11.3. Основы режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации 210
ГЛАВА 12. РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ..... 218
§ 12.1. Культура речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 218
§ 12.2. Стилевая система современного русского языка 229
§ 12.3. Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление..... 235
§ 12.4. Нарушение лексических норм 238
§ 12.5. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи..... 243
§ 12.6. Нарушение синтаксических норм в письменной деловой речи..... 256
§ 12.7. Орфографические нормы 264
§ 12.8. Пунктуационные нормы..... 277

ГЛАВА 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 282
§ 13.1. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел 282
§ 13.2. Обработка текстовой, табличной и графической информации 306
§ 13.3. Справочно-правовые системы 315
§ 13.4. Основы информационной безопасности 322
ГЛАВА 14. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 336
§ 14.1. Специальная техника и средства радиосвязи в органах внутренних дел Российской Федерации 336
§ 14.2. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты .. 352
§ 14.3. Технические средства поиска 372
§ 14.4. Современные технические средства аудио- и визуального контроля и их использование в органах внутренних дел Российской Федерации 399
ГЛАВА 15. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 410
§ 15.1. Организационные основы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 410
§ 15.2. Приемы страховки и самостраховки 424
§ 15.3. Болевые приемы 434
§ 15.4. Броски 444
§ 15.5. Удары и защита от ударов 446
§ 15.6. Освобождение от захватов и обхватов 456
§ 15.7. Пресечение действий с огнестрельным оружием 461
§ 15.8. Сковывание наручниками, связывание брючным ремнем 468
§ 15.9. Наружный досмотр 473
§ 15.10. Действия с применением палки специальной 479
§ 15.11. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы 504
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 506
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ 514

Список сокращений

Министерство внутренних дел Российской Федерации	**МВД России**
Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесение изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	**Закон о службе**
Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»	**Закон о полиции**
Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	**Закон об ОРД**
Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	**Закон о противодействии коррупции**
Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»	**Закон о государственной тайне**
Уголовный кодекс Российской Федерации	**УК РФ**
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	**УПК РФ**
Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации	**КоАП РФ**
Гражданский кодекс Российской Федерации	**ГК РФ**
Налоговый кодекс Российской Федерации	**НК РФ**
Семейный кодекс Российской Федерации	**СК РФ**

Условные обозначения

ВЫУЧИ!

ПРОЧИТАЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНО!

ЗАПОМНИ!

ГЛАВА 9. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

§ 9.1. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Служебный этикет

Нравственные основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации

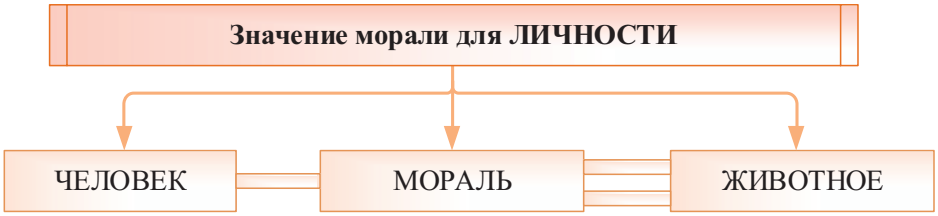
Как поступал наш древний предок, повстречав незнакомого, не входящего в его привычное окружение человека? Даже не испытывая к тому враждебных чувств, он исходил из того, что у этого встречного скорее всего проявятся в отношении него агрессивные намерения. Неважно, чем они будут продиктованы: желанием устранить потенциальную опасность, неосознанной потребностью в самоутверждении, тягой к завладению его нехитрым имуществом или элементарным чувством голода. Важно, что эта вероятная угроза должна быть каким-то способом блокирована. А таких способов было по большому счету всего два: либо спрятаться или убежать, либо изыскать подручные средства защиты – камень или тяжелую палку.

Тысячелетиями люди шли к осознанию непродуктивности такого восприятия себе подобных, того, что подобная модель поведения требует от них огромных затрат, уходящих в никуда, времени, энергии и других ресурсов. А ведь вместо этого можно заниматься добычей и производством средств существования, придумывать то, что еще не придумали до тебя, проводить время в кругу семьи, наконец, просто отдыхать. И вот постепенно, от эпохи к эпохе, стали стихийно складываться иные, более рациональные правила человеческого общежития. Рациональные в том смысле, что они позволили людям расходовать меньше ресурсов, чтобы враждовать друг с другом, и больше – чтобы помогать, или хотя бы не мешать друг другу выжить. Эти правила и составляют содержание *морали*.

Простые и очевидные на ранних этапах человеческой истории – не лишай другого человека жизни, не причиняй ему физических страданий, не присваивай чужих вещей, не обманывай окружающих, помогай слабым, почитай старших – правила морали век от века усложнялись и образовали на сегодняшний день развернутую систему, направленную на установление равновесия каждого отдельного человека с окружающими, отказ от стремления к самоутверждению через возвышение себя среди себе подобных, распространение собственных

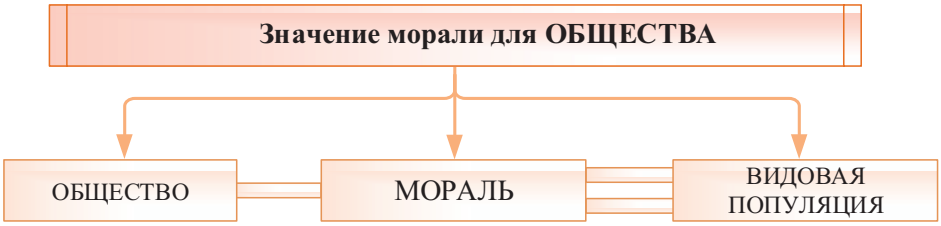
интересов на интересы других людей. По выражению современного ученого Ф. Фукуямы, мораль – социальный капитал, определяющий степень жизнеспособности общества.

Мораль с античных времен понималась как мера господства человека над самим собой, показатель того, насколько человек ответствен за себя, за то, что он делает. Если человек не в состоянии установить такой контроль, значит, в нем преобладает природное начало, но тогда он ничем не отличается от животного.



МОРАЛЬ – это то, что делает человека человеком, характеризует его с точки зрения способности жить в человеческом обществе. Она создается обществом и одновременно создает общество

Общество без морали – не более чем сборище биологических существ, вся деятельность которых подчинена исключительно принципу «выживает сильнейший».



***Мораль**, как и **нравственность** – это форма общественного сознания, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая основой его регулирования. А **этика** – это наука о морали*

Сегодня слова «мораль» и «нравственность» чаще всего употребляют как синонимы, хотя специалисты могут проводить между ними такое различие: мораль – это то, какими свои поступки видятся индивиду в его субъективных оценках, а нравственность – то, какими они на самом деле являются в реальном опыте жизни семьи, народа, государства.

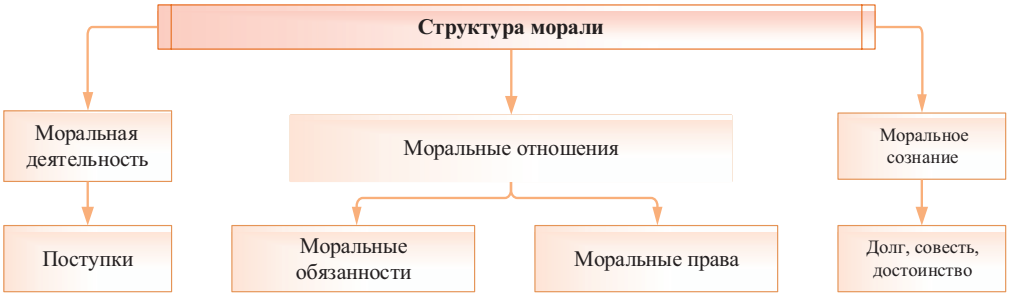
Если мораль составляет сущность человека, то являет себя эта сущность в его поступках. Совокупность поступков как нравственно мотивированных действий образует *моральную деятельность людей*. Поскольку каждый совершаемый нами поступок затрагивает интересы какой-то группы окружающих, люди вступают друг с другом в моральные отношения, беря на себя моральные обязанности и обретая в силу этого определенные *моральные права*. А внутренние средства воздействия на моральную деятельность и моральные отношения принято называть *моральным сознанием*. Взятые в системном единстве моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание составляют структуру морали.

Моральные установки, определяющие поведение людей, не равнозначны между собой. Среди них выделяются *нормы* и *ценности*. Если *нормы* адресованы от общества к личности и предписывают желательные для общества образцы поведения личности, то ценности ориентированы противоположным образом и определяют, каким должно быть совершенное общество, чтобы быть полноценной социальной средой обитания для данной личности. *Ценности* – это то, как в моральном плане человек видит самого себя, и какими он хотел бы видеть других людей. Очевидно, что ценности имеют субъективную природу, в то время как нормы наполнены объективным содержанием.

Естественно, они далеко не всегда совпадают. Например, любовь к Родине в любом обществе – это непреложная норма. Но для отдельных людей, называемых космополитами, она не имеет ценностного значения.

Кроме того, люди самолюбивые, амбициозные любое внешнее нормирование своего поведения считают ущемлением присущей им по праву рождения свобо-

ды воли. А ведь неотчуждаемость этой свободы – одно из древнейших требований морали. Как разрешить сложившееся противоречие?



Концентрированным выражением требования взаимности в человеческих отношениях, основным законом этики считается *золотое правило нравственности*. Формулировки его достаточно просты.

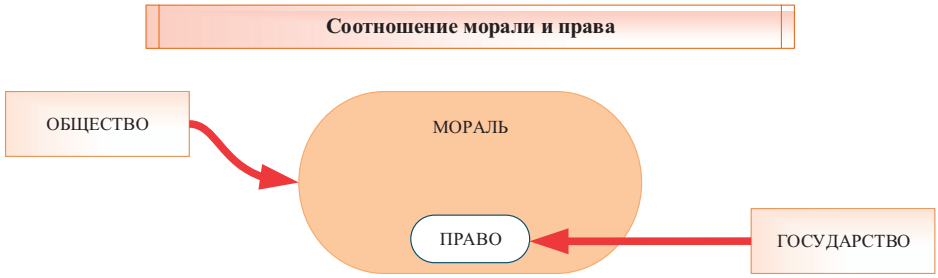
Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе (ПОЗИТИВНАЯ ФОРМА).
Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе (НЕГАТИВНАЯ ФОРМА)

Золотое правило нравственности требует от человека в его отношениях с другими людьми руководствоваться такими нормами, которые имеют для него значение ценностей, по поводу которых он мог бы желать, чтобы ими же руководствовались другие люди в их отношении к нему. Для этого ему необходимо мысленно поставить себя на место другого, т. е. того, кто будет испытывать действие данной нормы, а другого поставить на свое собственное место. И если при таком обмене *диспозициями* норма принимается, то, значит, она обладает качеством нравственной нормы.

Таким образом, через данное правило мораль устанавливается свободной волей для себя самой как самоограничение, самоотказ, или, наоборот, самопобуждение к поступку. В результате внешнепринудительный характер моральных предписаний устраняется.

Возникает вопрос, как же тогда быть с теми людьми, которые не в состоянии контролировать себя или настолько эгоистичны, что не могут или не хотят выполнять общие для всех моральные предписания?

На определенном этапе развития общества, когда для этого складываются необходимые материальные и организационные условия, возникает *государство* как политическое единство территории, населения и власти. А вместе с государством возникает право. Более правильным нужно сказать, что, как в случае с моралью и обществом, *право создается государством, но в то же время оно само порождает государство*.



До появления государства безопасность личности, защита от насильственных посягательств были заботой самой личности или ее ближайших сородичей. Люди имели право и обязанность отвечать насилием на насилие. Государство сосредоточило эти право и обязанность в своих руках. Например, запрет на убийство человека сначала закрепляется в сфере обычаев и традиций, затем звучит как одна из десяти заповедей Ветхого Завета «Не убий», а в наши дни он выражен, в частности, в ст. 105 УК РФ.

В ОСНОВЕ ЛЮБОЙ ПРАВОВОЙ НОРМЫ ЛЕЖИТ НОРМА МОРАЛЬНАЯ. Если подавляющая часть населения государства единодушно признает, что нарушение моральной нормы несет серьезную угрозу гражданам, подрывает основы общественной жизни, то государство закрепляет эту норму в действующей системе права, придает ей характер общеобязательной для соблюдения и обеспечивает ее безусловное выполнение

Кто-то склонен рассматривать право, как раздражающее ограничение личной свободы, отрицает его социальную необходимость и ценность. Таких людей от противоправных поступков удерживает только страх перед санкцией, предусмотренной соответствующей правовой нормой. Хотя, например, закон всемирного тяготения тоже серьезно ограничивает число степеней свободы наших действий. Но нам же не приходит в голову его игнорировать! Познав и разумно учитывая в повседневной жизни этот и другие объективные законы окружающего мира, мы и обретаем истинную, а не абстрактную свободу. Так и право направлено не на подавление, а на обеспечение нашей свободы. Поэтому сознательные граждане, которые преобладают в российском обществе, воспринимают право как практическую свободу каждого человека, ограниченную законом и регулируемую исторически сложившимися представлениями о справедливости и равенстве людей. И таким людям для выработки линии их поведения достаточно имеющейся у них совести.

Современные цивилизованные государства берут на себя обязательство ограждать своих граждан от посягательств на их имущество, здоровье и жизнь.

В статье 22 ***Конституции РФ*** *установлено, что «каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность», но одновременно, согласно ст. 17, «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Для одновременной реализации этих положений государство создает правоохранительные органы, наделенные исключительными полномочиями применения мер правового принуждения*

От действий сотрудников зависят здоровье, жизнь и судьба людей, репутация государства. Поэтому для них этические нормы приобретают СТРОГО ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР, не дают права выбора, закрепляются в служебных документах и обеспечиваются правовыми санкциями

Этические нормы становятся должными в смысле того, что следование им безальтернативно, безусловно. От греческого слова *«деон» – «долг»* – произошел термин «*деонтология*» – учение о долге. Полицейская этика – *деонтологическая*, это этика долга, должного поведения.

Образно говоря, полицейский не имеет права пройти мимо человеческой беды. Это важнейшая *особенность полицейской профессии*.

Статьей 27 ***Закона о полиции*** *предусмотрены обязанности сотрудника полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток*

Такой подход в концентрированном виде выражает идею *служения Отечеству*, которая относится к глубинным основам русской жизни и одновременно придает высокий нравственный смысл понятию служебной дисциплины и усилиям по ее поддержанию. *Служить* – означает всю жизнь без остатка отдаваться своему делу, т. е. жить тем делом, которому служишь.

В служении НЕ МОЖЕТ БЫТЬ того расчета, каким сопровождается наемный труд

Служа Отечеству, человек отдает ему не часть своего времени и сил, а всю жизнь целиком[1].

Государственная служба является особо значимой формой глубокой связи человека со своей Родиной. Беззаветное служение Родине должно стать для чело-

[1] Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел России: учебное пособие / под ред. А. Л. Анисина. Тюмень: ТИПК МВД России, 2018. С. 101.

века основой обретения настоящего гражданского и человеческого достоинства. В этом служении все равны: и генерал, и рядовой, – этим же служением оправдана служебная иерархия – звания и должности. *Верой и правдой исполняя свое служение, свой долг на своем месте* – каким бы это место ни было – *каждый сотрудник возвышается в предельную меру своего достоинства*.

Исторические традиции службы в органах внутренних дел Российской Федерации

Охрана общественного порядка, обеспечение внутренней безопасности и принуждение к исполнению законов является функцией государства с начала его формирования. Однако обособление органов внутренних дел в системе общего государственного управления происходит постепенно.

В IX–X вв. в Древней Руси правоохранительные функции выполняли те, кто осуществлял суд и общее управление, – *князь*, его *дружинники и слуги*, а с XI в. – еще и владельцы земли, переходившей по наследству, – *бояре-вотчинники*. Им помогали *тиуны, мечники, праветчики, доводчики, дворские, пристава*, проводившие розыск, суд, взимавшие судебные пошлины в пользу князя. На селе они опирались на поддержку *сельской общины*, в которой существовала *круговая порука*.

С образованием единого централизованного государства в XV–XVI вв. был создан *Разбойный приказ*, из которого на места посылались сыщики (или обыщики) для поимки опасных преступников – *лихих людей*. Сыщики не получали государственного жалованья и *кормились* за счет подношений и поборов с населения, чем вызывали большое его недовольство. С 30-х гг. XVI в. посылка обыщиков из центра была заменена *губным самоуправлением на местах.* В округах – *губах* – из дворян выбирались *губные старосты* и их помощники – *целовальники*, которые присягали (целовали крест), что будут правдиво записывать показания и вершить справедливый суд. *Губные избы* организовывали борьбу своих земляков, связанных круговой порукой, с лихими людьми и отчитывались перед Разбойным приказом.

С ростом городов особое внимание уделялось охране в них общественного порядка. В XVII в. для обозначения понятия «порядок и спокойствие» появился термин «*благочиние*».

В 1649 г. царем Алексеем Михайловичем был издан ***«Наказ о градском благочинии»****, согласно которому в Москве выставлялась стража, были учреждены на улицах решетки, а на выездах из города – заставы*

Учреждение регулярной полиции стало следствием укрепления абсолютной монархии при Петре I. В 1718 г. Петр I подписал указ о введении

в Санкт-Петербурге должности *генерал-полицмейстера* и утвердил для нее инструкцию. На эту должность был назначен Антон Девиер (1673–1745), который сформировал полицейский штат (10 офицеров, 180 нижних чинов), пожарную команду и начал проводить благоустройство северной столицы.

Новое учреждение получило название *Генерал-полицмейстерской канцелярии*. Так был введен в русский язык термин «*полиция*», который стал употребляться наряду с термином «*благочиние*».

Слово «ПОЛИЦИЯ» происходит от древнегреческого politeia, что означает, по Аристотелю, форму городского управления, сочетающую принципы наследования (аристократии) и выборности (демократии) власти

Новое содержание термин «полиция» получил в XVII в. во Франции и Германии, где возникла и откуда распространилась по всей Европе, в том числе и в России, идея «полицейского государства». Согласно этой прогрессивной для своего времени идее, просвещенные абсолютные монархи осуществляли государственное управление исключительно ради всеобщего блага подданных, а единственным инструментом управления являлась полиция, которая регулировала все сферы жизни общества.

Эта идея нашла отражение в утвержденном Петром I ***Регламенте, или Уставе Главного Магистрата*** *(1721 г.): «Полиция есть душа гражданства и всех добрых порядков и фундаментальный подпор человеческой безопасности и удобности»*

В 1722 г. была учреждена должность обер-полицмейстера и полицмейстерская канцелярия в Москве, а в 1733 г. – еще в 23 городах. При Екатерине II была создана *сельская полиция* – нижний земский суд во главе с капитаном-исправником, который выбирался уездными дворянами.

В 1782 г. Екатерина II утвердила ***«Устав благочиния или полицейский»****, который стал правовой основой деятельности управ благочиния во главе с городничим, назначавшимся из отставных офицеров в городах*

8 сентября 1802 г. в ходе реформ государственного управления, проведенных по указанию Александра I, было создано *Министерство внутренних дел*[1] *Российской империи*. Министерство возникло как многоотраслевой орган управления с четырьмя экспедициями, переименованными позднее в департаменты.

[1] Далее – «МВД».

В его структуре нашла свое развитие идея полицейского государства как государства социального, которую разделяли авторы проекта реформ – представители просвещенного дворянства и служилой бюрократии В. П. Кочубей, П. А. Строганов, М. М. Сперанский.

Первым министром внутренних дел стал потомственный аристократ *Виктор Павлович Кочубей* (1768–1834) – крупнейший государственный деятель первой половины XIX в. Министр внутренних дел считался первым министром империи; он докладывал лично государю. По его рекомендации царь назначал губернаторов, отчитывавшихся перед министром.

После восстания декабристов 14 декабря 1825 г. для охраны государственной безопасности было создано III Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии во главе с Александром Христофоровичем Бенкендорфом, который одновременно являлся и шефом *жандармского корпуса*.

Во второй половине XIX в. центральный аппарат МВД активно участвовал в подготовке и проведении крестьянской реформы. После отмены крепостного права в 1861 г. функции МВД расширились: оно вело надзор за органами земского и городского самоуправления, получившими значительные полномочия, осуществляло борьбу с политическим терроризмом подпольной организации «Народная воля». В 1880 г. III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии было упразднено, функции руководства политическим сыском были переданы МВД, где для этого был образован *Департамент государственной полиции*.

После первой русской революции 1905–1907 гг., в ходе которой были провозглашены свободы слова, печати, собраний и союзов, МВД, губернаторы и полиция были призваны реализовать эти свободы в рамках закона. В 1906 г. министром внутренних дел был назначен Петр Аркадьевич Столыпин (1862–1911), один из крупнейших реформаторов России, сторонник идеи правового государства. При нем деятельность сыскных отделений российской полиции получила соответствующую требованиям времени правовую основу. Однако предложенный им проект дальнейших реформ полиции, направленный на ее усиление в рамках правового поля, не был принят Государственной думой.

Образованное в ходе Февральской революции 1917 г. Временное правительство объявило о ликвидации царской полиции и создании *народной (гражданской) милиции*. Пришедшие в том же году к власти большевики в соответствии со своей политической программой слома старой государственной машины считали, что новая система будет принципиально иной как по названию центральных органов, так и по содержанию и методам их деятельности. 7–8 ноября 1917 г. в составе Совета Народных Комиссаров – первого Советского

правительства, сформированного на Втором Всероссийском съезде Советов, – был создан *Народный комиссариат внутренних дел*[1] *Советской России*.

Первым народным комиссаром внутренних дел стал *Алексей Иванович Рыков* (1881–1938), который пробыл на этом посту 9 дней. Его сменили Г. И. Петровский (1878–1958) и Ф. Э. Дзержинский (1877–1926).

*10 ноября 1917 г. было издано постановление НКВД «**О рабочей милиции**», согласно которому все городские Советы должны были учредить рабочую милицию. Первоначально она формировалась на добровольных началах, но с октября 1918 г. в основу формирования милиции были положены принципы классового отбора и штатной численности*

В годы гражданской войны (1918–1920) строительство централизованных органов внутренних дел Советской России было завершено. Милиция была переведена на военное положение, продолжала борьбу с усилившейся преступностью, детской беспризорностью, участвовала в совместных операциях с Красной армией и органом госбезопасности – Всероссийской Чрезвычайной комиссией по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

В годы Новой экономической политики (1921–1929) изменились направления деятельности милиции: отпали военные функции, усилилась борьба с экономической преступностью и налоговыми нарушениями, была введена должность участкового надзирателя (инспектора), отвечавшего за общественный порядок на своем участке. После образования СССР в 1922 г. НКВД действовали в союзных республиках; общесоюзный орган внутренних дел не был предусмотрен Конституцией СССР.

В процессе формирования административно-командной системы в конце 1920-х гг. усилилась тенденция к централизации милиции и всей правоохранительной системы. В 1930 г. наркоматы внутренних дел союзных республик, в том числе НКВД РСФСР, были ликвидированы, а руководство милицией возложено на орган госбезопасности – Объединенное управление государственной безопасности (ОГПУ) СССР.

10 июля 1934 г. был создан *Народный Комиссариат внутренних дел (НКВД) СССР*, централизовавший органы внутренних дел, государственной безопасности, пограничные и внутренние войска в масштабах всего Советского Союза. В составе Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР были образованы новые специализированные подразделения: Государственная автомобильная инспекция (ГАИ), Управление по борьбе с хищениями социалистической собственности (БХСС).

[1] Далее – «НКВД».

Во второй половине 30-х гг. НКВД СССР, сконцентрировавший в своих руках административную власть, оказался вне контроля государства и общества, стал инструментом необоснованных репрессий и нарушений законности. Вместе с тем жесткая централизация и милитаризация органов внутренних дел усилила их роль в борьбе с общеуголовной преступностью и привела к ее снижению.

В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) основные звенья системы органов внутренних дел были переориентированы на борьбу с врагом. Сотрудники НКВД внесли огромный вклад в достижение Великой Победы. Помимо несения службы в тылу, они участвовали в боевых действиях на полях сражений, в составе партизанских отрядов, диверсионно-разведывательных групп.

Так, с первых дней войны *вели оборону вокзала г. Бреста бойцы 132-го отдельного батальона войск НКВД и работники линейного отдела милиции*.

В октябре 1941 г. при НКВД СССР на московском стадионе «Динамо» была сформирована *Отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН)* под командованием полковника М. Ф. Орлова. В нее вошли лучшие спортсмены – сотрудники органов внутренних дел и госбезопасности, бойцы и командиры пограничных и внутренних войск.

В ходе боевых операций ОМСБОН было уничтожено 137 тыс. солдат и офицеров противника; проведены десятки тысяч операций по минированию и разминированию; подготовлено более тысячи крушений воинских эшелонов врага. Более 5 тыс. омсбоновцев были награждены орденами и медалями, 23 – удостоены звания Героя Советского Союза.

За героизм и мужество, проявленные при несении службы в годы Великой Отечественной войны, была награждена орденами Боевого Красного знамени милиция гг. Москвы и Ленинграда.

В марте 1946 г. НКВД СССР, как и другие наркоматы, был переименован в *МВД СССР.* В первые послевоенные годы, при жизни И. В. Сталина, преобладала тенденция к централизации управления и объединению органов госбезопасности и внутренних дел. После смерти Сталина в 1954 г. органы госбезопасности были выведены из системы МВД и создан Комитет государственной безопасности СССР; в связи с расширением прав союзных республик в апреле 1955 г. было организовано *МВД РСФСР*, существовавшее наряду с союзно-республиканским МВД СССР до ликвидации последнего в 1960 г. В июле 1966 г. было образовано союзно-республиканское *Министерство охраны общественного порядка (МООП) СССР*, в 1968 г. переименованное в *МВД СССР*, во главе с *Николаем Анисимовичем Щелоковым* (1910–1984), прослужившим на этом посту дольше других министров и наркомов, – 16 лет.

При нем была усовершенствована структура центрального аппарата МВД СССР; укреплена материально-техническая база органов внутренних дел, открыты высшие школы и Академия МВД; большое внимание стало уделяться профилактике преступности.

В годы перестройки МВД РСФСР в очередной раз было выделено из общесоюзного МВД (1989 г.) и продолжало действовать параллельно МВД СССР до упразднения последнего в связи с распадом СССР.

*18 апреля 1991 г. был принят **Закон РСФСР «О милиции»**, которым вводилось деление на криминальную милицию и милицию общественной безопасности, а сотрудникам милиции было запрещено вступать в политические партии*

После его распада *МВД России* пришлось действовать в сложной экономической и политической обстановке, приведшей к резкому росту преступности и национальных конфликтов, создавшей угрозу существованию российской государственности как таковой. Сохраняя, в основном, прежнюю структуру, министерство освобождалось от ряда выполняемых ранее функций, перешедших к другим органам управления (Министерству по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям, Министерству юстиции). Его сотрудники приняли участие в разработке Административного, Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов, положений и инструкций, необходимых в новой обстановке; несли боевую службу по восстановлению конституционного порядка в Чечне.

Формирование правовых основ деятельности милиции в постсоветской России осуществлялось на принципах уважения прав и свобод граждан, законности, гуманизма и гласности, заложенных в концепции *правового государства*.

Вызовы и угрозы XXI в. поставили перед органами внутренних дел новые ответственные задачи. В условиях усложнения социальной структуры общества и усиления угрозы международного терроризма стала очевидной необходимость значительных изменений в деятельности органов внутренних дел. В ходе реформы, начатой в 2011 г., *полиция* была возрождена в качественно новом виде – и по форме, и по содержанию как орган *демократического, правового, социального государства.*

История органов внутренних дел на всех этапах ее развития богата *традициями* патриотизма, самоотверженного выполнения служебного долга, которые подлежат соблюдению и сегодняшними поколениями сотрудников. Их задача – использовать все положительное из накопленного столетиями опыта борьбы с преступностью и охраны правопорядка в современных условиях. Этот опыт закреплен как в традициях, так и в ритуалах, и символах. Несмотря на их, как правило, условный характер, они способствуют воспитанию личного состава,

мобилизуют на добросовестное выполнение служебного долга, побуждают дорожить честью солдата правопорядка, повышают личное достоинство, укрепляют служебную дисциплину, сплачивают коллектив.

Традиция – это все то, что носит устойчивый длительный характер и передается от поколения к поколению. Традицией могут быть нормы поведения и формы жизнедеятельности людей, духовные ценности, обряды, ритуалы.

ДОСТОИНСТВА ТРАДИЦИЙ заключаются в том, что они позволяют сохранить положительный опыт старших поколений избежать ошибок в силу молодости, желания все делать самому, так сказать, с чистого листа и побыстрее

Традиции обеспечивают живую связь поколений, что необычайно важно чисто по-человечески как для ветеранов, отдавших лучшие годы жизни, силы и здоровье службе, так и молодых сотрудников. Традиции воплощают в себе и такой опыт, который трудно, невозможно или нежелательно повторять, но о котором надо хорошо знать и помнить (Великая Отечественная война 1941–1945 гг., авария на Чернобыльской АЭС, война в Афганистане, боевые действия на Северном Кавказе).

Среди добрых традиций, передаваемых из поколения в поколение: заботливое отношение к молодым сотрудникам и уважительное отношение к ветеранам; коллективизм и товарищество; верность Присяге и служебному долгу; любовь к Родине; гуманное отношение к гражданам; сохранение служебной тайны; забота о семьях сотрудников, погибших при исполнении служебного долга; чествование лучших сотрудников и юбиляров.

Традиционный характер в системе МВД России носит БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ к табельному оружию, удостоверению личности, служебной технике, иному имуществу

Ритуал – это относительно устойчивый и традиционно или законодательно закрепленный порядок обрядовых действий символического характера в целях морально-психологического и эстетического воздействия на сотрудников. Эффективность служебного ритуала заключается, как правило, в его торжественности и непосредственном воздействии на чувства сотрудника словом, жестом, музыкой, цветовой гаммой, составом участников церемониала, целевой установкой. В основе служебных ритуалов лежат верность Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации[1] и служебному долгу, патриотизм, коллективизм, преданность избранной профессии, честь солдата правопорядка.

[1] Далее – «Присяга».

Одним из важнейших ритуалов органов внутренних дел является ритуал *приведения молодых сотрудников к Присяге*, когда в торжественной обстановке перед лицом своих товарищей каждый вступающий в ряды солдат правопорядка дает клятву верой и правдой служить Отечеству, закону, своему народу. Принятие Присяги относится к тем редчайшим событиям, которые совершаются единожды, как правило, и определяют судьбу человека на всю его жизнь.

ПРИСЯГА ПОБУЖДАЕТ строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, уважать и соблюдать права и свободы граждан, добросовестно выполнять приказы начальников и свои служебные обязанности, стойко переносить служебные трудности, быть честным, мужественным, бдительным, хранить государственную и служебную тайну, выполнять свой долг, не щадя жизни

Приведение сотрудников к Присяге – важный ритуал, но не единственный. В органах внутренних дел существует множество ритуалов: вручение знамени; посвящение в сотрудники; отдание почестей сотрудникам, погибшим при исполнении служебного долга; вручение наград; отдание воинских приветствий; проведение строевых смотров; вручение табельного оружия; проводы личного состава в «горячие точки» и встречи сотрудников после выполнения там задания; развод и смена суточного наряда; проводы на пенсию (в отставку); ритуал отдания почестей при погребении.

Каждодневный и наиболее часто применяемый ритуал – *воинские приветствия сотрудников*. К сожалению, данный ритуал нередко исполняется без должной оценки его значимости и порой неправильно, хотя правила воинского приветствия четко и однозначно изложены в Строевом уставе Вооруженных Сил Российской Федерации.

Простой по исполнению ритуал воинского приветствия СЛУЖИТ ВЫРАЖЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ и воспитанности, уважения друг к другу, принадлежности к единой организации, отражением товарищества и коллективизма

Известный военный исследователь Царской России генерал М. И. Драгомиров писал, что «отдание чести… не игрушка и не потеха мелочного чьего-либо любочестия, но внешнее выражение того, что люди принадлежат к великому товариществу, назначение коего – полагать душу свою за други своя»[1].

Регулярными ритуалами в органах внутренних дел являются: *развод на службу (учебу)*, *инструктаж суточного наряда*, *смена дежурных*, *ежедневная*

[1] *Драгомиров М. И.* Одиннадцать лет. СПб., 1908. С. 168.

встреча начальника при прибытии его на службу, *проведение служебных совещаний*. Своеобразие этих ритуалов состоит в их повседневности, будничности, что порой затмевает в этих действиях сам характер ритуала, что не может не сказываться на качестве его функций.

Если сотрудник, инструктирующий подразделение патрульно-постовой службы полиции или сотрудников государственной инспекции безопасности дорожного движения, НЕ ЗАДУМЫВАЕТСЯ, что это ритуал с определенными задачами и последствиями, то качество данного инструктажа будет низким

Огромное воспитательное значение имеют ритуалы, связанные с отданием почестей сотрудникам, павшим на полях ратных сражений и в мирное время при исполнении служебного долга. В каждом регионе России есть памятники героям, людям, достойным памяти и почитания благодарных потомков, от величественных мемориалов до скромных обелисков. В День Победы, День сотрудника органов внутренних дел и другие праздники и памятные даты учреждаются почетные караулы, у памятников выставляются посты, возлагаются венки и цветы, происходит приведение молодых сотрудников к Присяге, нередко молодожены приурочивают бракосочетание к этим событиям. Как правило, данные церемонии проходят при большом стечении народа, с участием средств массовой информации, почетных частей, родственников погибших, представителей духовенства.

Важнейшими *символами* современного государства являются: *Государственный флаг, Государственный гимн, Государственный герб*, которые в цвете, форме и звуках отражают национальные традиции и культуру народа, его историю и современную жизнь страны.

Помимо государственных символов в различных государственных структурах и ведомствах существуют свои символы, среди них первое место традиционно занимают *знамена*, которые от имени Президента Российской Федерации вручаются органам, организациям, подразделениям МВД России, кому после их формирования по статусу положено иметь этот символ.

У всех народов и во все времена знамя как символ чести, доблести и славы пользовалось особым почетом, уважением и заботой. В боевых условиях знамя всегда находилось в боевых порядках и его оберегали «как зеницу ока». При утрате знамени командир части (соединения) и непосредственные виновники подлежали суду военного трибунала, а часть (соединение) расформировывалась.

ЭМБЛЕМА

Указ Президента Российской Федерации
от 10 ноября 1998 г. № 1333 «Об учреждении геральдического знака – эмблемы органов внутренних дел Российской Федерации»

ФЛАГ

Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации, знамен отдельных территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Лицевая сторона

Оборотная сторона

ЗНАМЯ

Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации, знамен отдельных территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»

В системе МВД России роль *символов* выполняют также *государственные и ведомственные награды*, *погоны*, *шевроны*, *служебные знаки*, отражающие ведомственную, профессиональную и территориальную принадлежность сотрудника.

Государственные и ведомственные награды и знаки необходимо носить, соблюдая строгий порядок их размещения на форменной одежде. НОШЕНИЕ ИНЫХ ЗНАКОВ ЗАПРЕЩЕНО!

Принципы и нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Представим себе ситуацию, когда некое лицо посягает на охраняемые законом жизнь, здоровье или имущество гражданина. С точки зрения этики преступник нарушает золотое правило нравственности в его негативной форме, предписывающей индивиду воздерживаться от поступков, которые были бы для него неприемлемыми, будучи направленными на него самого. Сотрудник, пресекающий подобные проявления, реализует в отношении гражданина золотое правило нравственности в его высшей, позитивной форме. Но одновременно преступник субъективно воспринимает направленные на него пресекающие действия сотрудника также как нарушение негативной формы золотого правила нравственности. Ведь посягал-то он не на сотрудника, а на гражданина! Но в том-то и дело, что своим посягательством он *преступил* (потому он и *преступник*!) некоторую невидимую черту – ранее неявно, негласно взятые на себя всеми людьми неписаные моральные обязательства не нарушать исходные права других людей. Тем самым он поставил себя вне морали, так как, претендуя на моральные права, нужно брать на себя и моральные обязательства и не отходить от них.

В этой ситуации в схематичном виде выражен *высокий нравственный смысл полицейской службы* и одновременно ее морально многоплановое, противоречивое содержание.

Из законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность органов внутренних дел, логично выделяется ряд нравственных принципов, которые формализованы в требованиях к служебному поведению каждого сотрудника.

В них изложены такие *принципы профессиональной этики*, как *гуманизм*, *законность*, *объективность*, *справедливость*, *коллективизм*, *патриотизм*, *толерантность*. Принципы эти – нравственные. И если от них отступает гражданское лицо, то и нести оно будет ответственность моральную. Но в данном случае, применительно к деятельности сотрудника, они закреплены в законе. Поэтому их нарушение повлечет правовую ответственность.

Важнейшие нравственные ценности и принципы сотрудника органов внутренних дел

Нравственные ценности

Гражданственность – преданность государству, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Государственность – утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого государства

Патриотизм – глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Присяге сотрудника органов внутренних дел, избранной профессии и служебному долгу

Высший нравственный смысл

служебной деятельности – защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод

Нравственные принципы

Гуманизм – человек, его жизнь и здоровье высшая ценность, защита которых составляет смысл и моральное содержание правоохранительной деятельности

Законность – признание сотрудником полиции верховенства закона, а также его обязательности к исполнению в служебной деятельности

Объективность – беспристрастность и отсутствие предвзятости при принятии решений

Коллективизм и товарищество – заключаются в отношениях, основанных на дружбе, взаимной помощи и поддержке

Лояльность – верность по отношению к государству, органам внутренних дел, уважение и корректность к государственным и общественным институтам, государственным служащим

Нейтральность по отношению к политическим партиям и движениям, отказ сотрудника от участия в их деятельности в любой форме

Толерантность – уважительное, терпимое отношение к людям с учетом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев

Нечистоплотность, неразборчивость в средствах, несоблюдение чувства меры, допущенные сотрудником, оборачиваются не только для окружающих, но и для него самого ТЯЖЕЛЫМИ не только моральными, но и правовыми ПОСЛЕДСТВИЯМИ

Например, ст. 19 Закона о полиции устанавливает, что сотрудник при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обязан стремиться к минимизации любого ущерба. При этом он должен оказать гражданину, получившему телесные повреждения в результате их применения, первую помощь, а также принять меры по предоставлению ему медицинской помощи в возможно короткий срок. В то же время о каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия *уведомляется прокурор в течение 24 часов*.

Дело в том, что необходимо будет проверить, отвечали ли действия сотрудника положениям ст. 38 УК РФ «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление» – не было ли допущено несоответствия характера и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления обстоятельствам задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой вред.

Центральными понятиями морального сознания и важнейшими категориями этики являются *добро* и *зло*.

Добро *– это намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакомому человеку, животному и даже растению*

Зло *– это намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий*

На борьбу со многими *формами проявления зла – преступностью*, *нарушением законности и правопорядка*, *ущемлением прав граждан, коррупцией*, *наркоманией* – и направлена деятельность органов внутренних дел. Именно на них, в первую очередь, возложена борьба с указанными явлениями.

Дело в том, что объективный индикатор истинности добра – обобщенные моральные представления людей, выраженные в общественном мнении. Они лежат в основе юридических норм, охраняются юридическими санкциями. Тем самым мораль переходит в право. Сотрудники, поддерживая правопорядок, способствуют уменьшению социального зла и утверждению добра в обществе. В этом проявляется нравственное содержание их профессиональной деятельности.

Любой совершенный человеком поступок, так или иначе, затрагивает других людей. За каждым поступком следует реакция на него, за каждым деянием – воздаяние. Зло не должно оставаться безнаказанным, добро – невознагражденным. Поэтому добро и зло тесно связаны со *справедливостью* как паритетом между поступками людей и реакциями на эти поступки, между заслуженным и полученным, равным воздаянием за равные деяния.

Государство не может допустить, чтобы воздаяние за зло велось на индивидуальном уровне, иначе общество погрузится в анархию насилия. Для этого и созданы правоохранительные органы, призванные выявлять, предупреждать и пресекать факты причинения зла, *воздавать* за это причинение. Поэтому *справедливость является для сотрудников целью и смыслом их деятельности*.

В профессиональной этике центральное место занимает категория *долга*, которую следует понимать, как практическое самопринуждение к поступку исключительно из-за уважения к нравственному закону, пусть даже вопреки естественным человеческим потребностям. Даже привычное для многих слово «офицер» происходит от латинского *officiuum,* что переводится именно как *долг*. Иными словами, изначально офицер – это человек долга, индивид, основу или стержень личности которого, образ жизни и мыслей составляет долг. Офицер вне долга не мыслится, это форма, лишенная содержания.

Профессиональный долг сотрудника *– это единство правовой и нравственной сторон, так как моральные требования в данном случае совпадают с государственной волей*

Моральные последствия исполнения или неисполнения долга образуют моральную *ответственность*, которая может быть внутренней и внешней.

Внутренняя моральная ответственность *– это способность личности осознавать последствия своих действий и поступать в соответствии с этим осознанием, руководствуясь нормами морали*

Внешняя моральная ответственность *– это общественные санкции на действия личности*

При этом, если в правовом государстве для гражданских лиц моральная и юридическая ответственность четко разведены, то для сотрудников правоохранительных органов эти виды ответственности часто смыкаются. За нарушение этических норм служебного поведения может последовать не только моральная, но и дисциплинарная, и другие виды правовой ответственности.

В кадровой политике МВД России ДЕЙСТВУЕТ НЕПРЕЛОЖНЫЙ ПРИНЦИП: поскольку решениями вышестоящих руководителей затрагивается более широкий круг подчиненных и гражданских лиц, сотрудник только в том случае назначается на более высокую должность, если он в состоянии осознавать и принимать на себя более высокую ответственность

Основным механизмом внутренней ответственности является *совесть* – способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие или соответствие должному. Это ответственность человека перед собой как носителем универсальных (разделяемых большинством людей) ценностей. Совесть проявляется разнообразно: от положительных форм – гордости или внутреннего удовлетворения, до отрицательных – угрызений совести. Часто она выступает в виде сомнения: «Правильно ли я поступил?» или «Следует ли мне так поступать?».

Может быть кратковременное ощущение исполненного долга, и кто-то принимает это за состояние чистой совести, но по-настоящему МОРАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК ПРОЯВЛЯЕТСЯ в способности выявлять и переживать свои недостатки, недоработки – в этом залог его дальнейшего развития

«В службе – честь!» – *девиз органов внутренних дел*. Это не просто красивый афоризм. Профессиональная *честь* – это признание общественным мнением и осознание самим сотрудником факта неукоснительного выполнения профессионального долга. Обрести звание «человек чести» непросто, а, чтобы *потерять его*, *достаточно совершить всего лишь один недостойный поступок*.

ЧЕСТЬ СОТРУДНИКА НЕОТДЕЛИМА ОТ ЧЕСТИ КОЛЛЕКТИВА, подразделения, в котором он несет свою нелегкую службу. Поэтому он не может позволить себе ничего такого, что позорило бы его товарищей по службе. Честь коллектива – это и его честь

Полиция – не репрессивное, карательное формирование, а орган поддержания законности. Поэтому *действия сотрудника должны быть строго соразмерны исходящей от того или иного лица общественной опасности*. Моральным основанием применения мер правового принуждения для полицейского является необходимость защитить другого человека, максимально снизить возможность распространения зла, причиняемого личности или обществу со стороны правонарушителя или преступника.

Правила служебного общения и служебного этикета сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Человек живет и трудится среди людей. Его успехи в жизни и на службе, авторитет, служебная карьера, наличие верных друзей во многом зависят от культуры его поведения. Свод (совокупность) правил поведения, обхождения, учтивости, приличия называется *этикетом*.

Обычно словом «этикет» выражают внешнюю культуру людей (одежда, прическа, жесты, манеры, речь, поза, походка, взгляд, рукопожатие). Это эстетическая грань этикета. Однако человек может быть внешне привлекательным, безупречно одетым, с хорошими манерами, но в душе черствым, эгоистичным, жадным, тщеславным, завистливым и двуличным.

Чтобы этого не было, *правила этикета базируются на таких понятиях*, как *искренность*, *доброжелательность*, *совесть*, *справедливость*, *достоинство*, *честь*, составляющих неотъемлемую моральную грань этикета.

Служебный этикет имеет, кроме того, и правовую грань, поскольку многие правила этикета носят обязательный характер, регламентируются уставами, приказами и должностными регламентами (должностными инструкциями).

Этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время, применяемые наряду с нормативными предписаниями, определяющими государственно-правовой статус сотрудника органов внутренних дел, ограничения, требования к нему, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел определяет ***Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации,*** *утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2020 г. № 460*

Служебный этикет *– это правила поведения сотрудника с различными категориями граждан, каждая из которых требует особого подхода, такта, внимания*

Служебный этикет в органах внутренних дел *выполняет двойную функцию*.

ВНУТРЕННЯЯ ФУНКЦИЯ образует формальную основу поддержания дисциплины, порядка, организованности, служит наглядным средством подтверждения готовности выполнять приказания руководства

ВНЕШНЯЯ ФУНКЦИЯ способствует формированию у граждан позитивного восприятия и готовности сотрудничать с государством, неотъемлемым и публичным институтом которого являются органы внутренних дел

Внутренняя функция воплощается в *субординации*, которая предполагает: власть и подчинение, исполнительность, контроль, координацию своих действий с действиями других сотрудников, запрет на действия подчиненного через голову своего непосредственного руководителя, обозначение «рамок компетентности» в принятии управленческих решений, фиксацию служебных прав и обязанностей.

Оперативно-прикладное содержание *внешней функции иллюстрируется «правилами Глеба Жеглова»*: проявляй искренний интерес к собеседнику; улыбайся; запомни имя человека и не забывай время от времени повторять его в разговоре; умей слушать; научись вести разговор в кругу интересов собеседника; относись к собеседнику с уважением.

Особенностью служебной деятельности сотрудников является то, что многие из них имеют дело с материалами, не подлежащими оглашению.

Без служебной необходимости и без санкции непосредственного начальника НЕ СЛЕДУЕТ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, чем в данное время занимается тот или иной сослуживец, и не допускать бесцеремонного вторжения в свою служебную деятельность

Большая бестактность – расспрашивать товарищей о ходе раскрытия преступления, если сам в этом участия не принимаешь. Каждый вправе отклонить такие расспросы, но делать это следует тактично, не обижая человека. Отказ никогда не нарушит, а лишь укрепит дружбу, уважение и доверие между сотрудниками – членами одного коллектива.

В зависимости от занимаемой должности и специального звания *сотрудники относятся к различным категориям и пользуются различным правовым положением*. Это административно-правовое отношение имеет под собой мораль-

ное основание, и само порождает определенные этические отношения между начальниками и подчиненными, которые складываются на базе общих принципов права, морали и уставных требований.

В этих принципах как бы сливаются воедино уважение к личности человека с уважением к его званию и должности, моральная ответственность начальника и подчиненного за соблюдение этических норм.

При назначении на должность, сдаче должности, присвоении очередного специального звания, награждении государственной или ведомственной наградой, убытии в командировку или отпуск и по возвращении СЛЕДУЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ своим непосредственным начальникам

Необходимо всегда и всюду оказывать уважение, внимание старшим по званию, возрасту или общественному положению. Существует правило: первым приветствует младший старшего, мужчина женщину, подчиненный начальника. Если в служебное помещение входит старший по званию или по должности, необходимо встать и приветствовать его. Садиться следует только после получения на это разрешения. Если старший по званию, возрасту или общественному положению собеседник стоит, надо встать. Если старший из беседующих встает, младший также должен встать. Если начальник в своем кабинете встречает подчиненного и ведет разговор стоя, то подчиненный не должен садиться. В случае необходимости выйти из помещения, надо выбрать удобный момент, встать и спросить у старшего разрешение удалиться.

Вход в кабинет начальника сопровождается обращением: *«Разрешите войти, товарищ (далее называется специальное звание данного руководителя)»*. Затем представьтесь, если начальник лично не знает вас; не садитесь, пока не получили приглашение сесть, а получив, не отказывайтесь от него. Не берите на себя инициативу в разговоре. Первым начинает его начальник.

В РАЗГОВОРЕ СТАРАЙТЕСЬ быть кратким, деловитым, не горячитесь, не отвлекайтесь, не уводите разговор в сторону, не пересыпайте свою речь шутками, остротами, восклицаниями или вопросами, не переходите на интимный, доверительный тон. Но не стесняйтесь высказать свое мнение, помните, что в деталях вопроса, который вы докладываете или обсуждаете, вы можете быть осведомлены больше, чем начальник, и поэтому ваше мнение и предложения могут оказаться весьма полезными

При наступлении логического окончания разговора подчиненный задает уставной вопрос *«Разрешите идти?»* и покидает кабинет после утвердительного ответа начальника.

Выражая свое уважение начальнику, держитесь при этом достойно. Подобострастность и льстивость не только производят очень неприятное впечатление, но и могут нарушить деловой характер разговора. Когда человек держится с чувством собственного достоинства, это вызывает к нему уважение, заставляет людей внимательнее относиться к его словам и делам.

В служебных разговорах и при официальной переписке старших по служебному положению с младшими, равных между собой и младших со старшими рекомендуются следующие формы выражения:

Правила поведения сотрудника, его взаимоотношения с гражданами, должностными лицами предприятий, организаций и учреждений при выполнении служебных обязанностей, а также во внеслужебное время определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Одним из наиболее распространенных и наглядных элементов служебного этикета является *воинское приветствие*.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора следует за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька),

а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 1). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 2). Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис. 2); пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо, правую руку опустить.

Если у сотрудника руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).

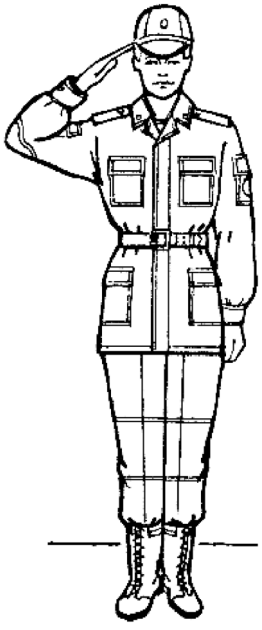


Рис. 1. Выполнение воинского приветствия на месте

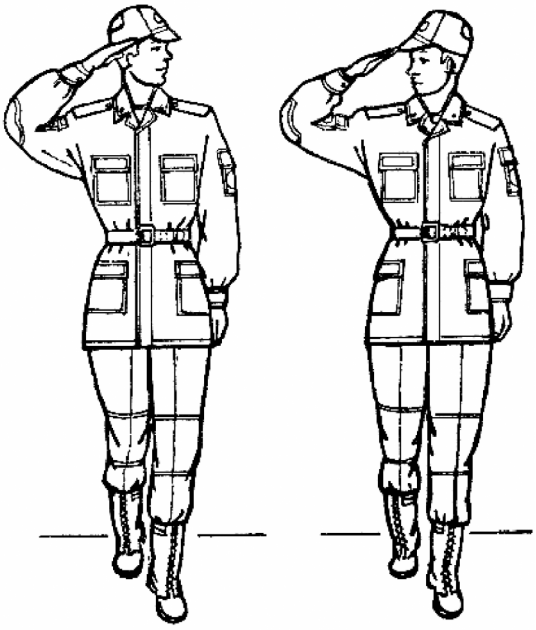


Рис. 2. Выполнение воинского приветствия в движении

Граждане сами часто обращаются к сотруднику с самыми различными вопросами и просьбами. Люди справедливо считают, что он лучше других им поможет. Конечно, все знать и все сделать сотрудник не в состоянии, однако он должен знать, кто, какое учреждение может дать ответ, помочь человеку. *Необходимо подсказать людям*, как поступить, проявить искреннее желание помочь, если не личным участием, то хотя бы советом. Своими действиями надо убедить граждан во внимании и доброжелательности. Разговаривать с ними надо на «Вы», избегая фамильярности, панибратства, упрощенности.

Сотрудник не должен вмешиваться в споры и ссоры частного характера, за исключением случаев, когда возникает непосредственная угроза жизни и здоровью граждан, опасность нарушения общественного порядка или необходимость в помощи. Следует немедленно оказать помощь лицам, пострадавшим от преступлений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии.

В праздничные и другие торжественные дни, особенно во время народных гуляний, сотруднику необходимо проявлять особую внимательность и осмотрительность, своим поведением и действиями способствовать праздничному настроению людей, по возможности воздерживаться от замечаний, доставлений граждан в полицию и применения других мер за малозначительные и случайные нарушения.

Особое требование служебный этикет предъявляет к внешнему виду сотрудников. Красивая, хорошо подогнанная одежда (форма), аккуратная прическа, чистая обувь, установленные знаки различия свидетельствуют об уважительном отношении сотрудника к гражданам и к своей профессии. И, напротив, небрежность в одежде, неряшливость говорят о низкой культуре сотрудника, о его непонимании значения понятия *«честь мундира»*.

Служебный этикет осуждает ношение смешанной формы одежды и неофициальных знаков, самодельное усовершенствование формы, держание рук в карманах. Перчатки, обувь, кашне, носки должны строго соответствовать цветовой гамме формы. Особое внимание уделяется правильному положению одетого головного убора. Заботиться о своем внешнем виде сотруднику приходится и при ношении гражданской одежды. *Сотруднику как представителю государственных органов неприлично являться на службу в водолазке, потертых джинсах, заношенном свитере и в кроссовках*.

При обнаружении противоправных деяний сотрудник обязан, прежде всего, потребовать их прекращения и соблюдения установленного общественного порядка. Предъявляемые к нарушителю требования должны непосредственно вытекать из законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, быть обоснованными, справедливыми и понятными, излагаться в вежливой, тактичной и убедительной форме.

Принимая меры к предотвращению или пресечению серьезных нарушений общественного порядка, необходимо ДЕЙСТВОВАТЬ РЕШИТЕЛЬНО, НО СПОКОЙНО И КОРРЕКТНО. От поведения сотрудника во многом зависит отношение к данным событиям окружающих людей. Грубое обращение даже с нарушителем может вызвать отрицательную реакцию у окружающих. Правомерные и решительные действия получат поддержку

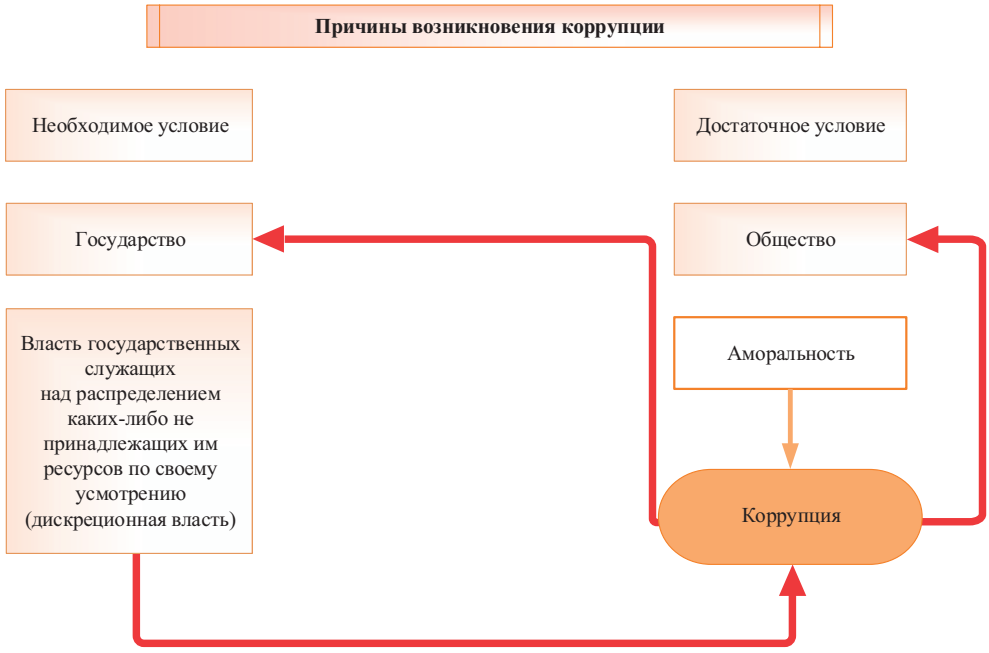
При задержании правонарушителя в присутствии граждан сотруднику полагается ПРОЯВЛЯТЬ МАКСИМУМ ВЫДЕРЖКИ И СПОКОЙСТВИЯ, не допускать грубости, демонстративного применения физической силы как к задерживаемому, так и к гражданам при их попытке помешать задержанию; не следует высказывать угрозы о применении оружия, вступать в споры с окружающими

Нравственные основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

В сфере государственного управления сосредоточено огромное количество властных полномочий: разрешительных, запретительных, контрольных, распределительных и других. Реализуются они от имени государства вполне конкретными людьми – государственными служащими, или, как их часто называют в обыденной речи, чиновниками. Общим между ними является *власть над распределением каких-либо не принадлежащих им ресурсов по своему усмотрению*. Такая власть еще называется *дискреционной*, и она может стать, при слабости внутреннего морального и внешнего правового контроля, источником не предусмотренного законодательством дохода, называемого еще *коррупционной рентой*.

Тем самым оказывается, что само существование государства и является *необходимым условием* возникновения коррупции. Это надо понимать так, что в отсутствие государства с его аппаратом коррупция не может возникнуть в принципе, но наличие государства не означает неизбежного ее появления. Требуется еще *достаточное условие* – определенная степень *аморальности общества*. В таком обществе коррупционное предложение нечистых на руку чиновников найдет платежеспособный спрос у определенной части населения, и коррупция возникнет непременно. А однажды возникнув, она, как раковая опухоль, поселяется в государственном организме и высасывает из него все жизненные силы. Причем наличие коррумпированного слоя чиновничества будет все время усиливать аморальность общества, а то, в свою очередь, подпитывать коррупцию. В конце концов, *коррумпированное государство утрачивает собственную легитимность либо*

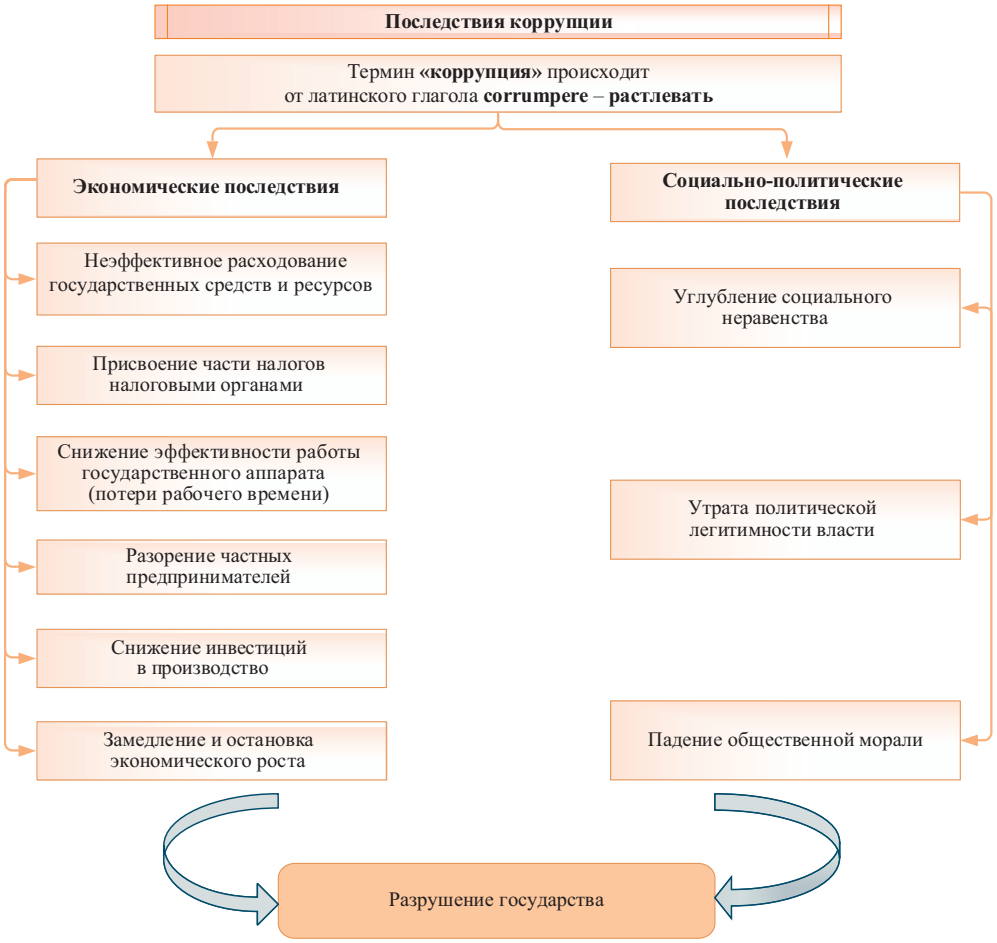
материальную основу существования и гибнет. Эта опасность не менее серьезная, чем, допустим, угроза внешнего вторжения.



Органы внутренних дел – часть государственного аппарата, не застрахованная, к сожалению, от негативных явлений, которым подвержена система управления государством в целом. Но контактируя с гражданами, сотрудник представляет государство, персонифицирует его. *Государство-абстракция приобретает в лице сотрудника черты конкретного человека*. Если он ведет себя достойно, то в глазах гражданина достойно и государство.

В противном случае возникает естественный вопрос: «А зачем мне такое государство?» Гражданин начинает дистанцироваться от государства, противополагать себя ему. В обществе набирают силу неверие, цинизм, правовой нигилизм. Граждане перестают отождествлять себя с государством, а это тупик в отношениях общества и государства. Гражданство не воспринимается как полноправное соучастие в жизни Отечества, ответственность за его судьбу и вырождается просто в отнесенность к территории проживания.

Полиция – «лицо» государства, и ее усилия по поддержанию общественной стабильности воспринимаются как само собой разумеющиеся, а любые недостатки и просчеты многократно преувеличиваются и вызывают истерическую реакцию. Вот почему борьба с коррупцией в органах внутренних дел всегда была и остается приоритетной задачей.



Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней заложены в ***Законе о противодействии коррупции***

Коррупция как социальное явление включает в себя злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение перечисленных деяний от имени и в интересах юридического лица. Дальнейшее

описание антикоррупционного стандарта поведения ориентировано на сотрудников – потенциальных объектов коррупционных посягательств, а не субъектов таковых.

От получения коррупционных предложений НЕ ЗАСТРАХОВАНО НИ ОДНО ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО, и единственным нравственно приемлемым вариантом поведения в данном случае является немедленное уведомление непосредственного начальника о них

Сотрудник должен надежно ограждать себя и от возможного внутреннего соблазна, и от возможных провокаций, склоняющих его к преступлению лиц, и от подозрений при дальнейшем разбирательстве. При этом *обязанность сотрудника уведомлять об обращениях* в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений закреплена законами о противодействии коррупции, полиции и службе.

Порядок уведомления о фактах обращения с целью склонения к коррупции в системе МВД России регламентирован приказом от 19 апреля 2010 г. № 293 ***«Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений»***

СОКРЫТИЕ СОТРУДНИКОМ фактов обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения является грубым нарушением служебной дисциплины, которое может выступать основанием для РАСТОРЖЕНИЯ КОНТРАКТА и УВОЛЬНЕНИЯ из органов внутренних дел

Центральными понятиями антикоррупционного стандарта поведения являются *«этический конфликт»* и *«этическая неопределенность»*.

Этический конфликт представляет собой ситуацию, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности. Такие ситуации представляют собой неустранимый момент человеческой жизни. Если бы такие конфликты не возникали, не нужна была бы и этика. Правильное направление разрешения этического конфликта указывает нам нравственный долг, а в ситуациях этического конфликта в профессиональной деятельности роль ориентира призван играть служебный долг и требования закона.

Этическая неопределенность возникает в том случае, когда сотрудник не может определить степень соответствия своего поведения принципам и нормам

профессиональной этики. Неспособность определить верную линию поведения в возникшей ситуации означает слабое осознание им сущности и требований служебного долга, утрату нравственных ориентиров. Такая неспособность, вообще говоря, ставит под вопрос *соответствие сотрудника занимаемой должности*. Если сотрудник не в состоянии однозначно соотнести свою служебную деятельность с нравственными основами службы, то он не способен полноценно служить.

Ситуации этического конфликта или этической неопределенности могут быть вызваны самыми разными причинами, постоянно возникающими в реальной жизни. К таким причинам относятся, например: соблазн любыми средствами достичь поставленной цели, связанной с корыстными интересами; отношения личного (семейного, бытового) характера, влияющие на результаты служебной деятельности; воздействие на сотрудника, оказываемое другими лицами в корыстных целях посредством слухов, интриг, шантажа и иных форм морального и физического давления; просьбы (требования) иных лиц, направленные на то, чтобы сотрудник действовал, нарушая свои должностные обязанности.

Но по каким бы причинам сотрудник ни попал в подобные ситуации, он должен вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики, избегать обстоятельств, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету органов внутренних дел, и обязательно доложить об обстоятельствах конфликта (неопределенности) непосредственному начальнику или с его разрешения обратиться к вышестоящему руководству.

Особое внимание следует обратить на понятие *конфликта интересов*, который Законом о противодействии коррупции определяется как ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Личная заинтересованность *– это возможность получения при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми сотрудник связан финансовыми или иными обязательствами*

В случае возникновения конфликта интересов или угрозы такого конфликта НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО доложить своему непосредственному начальнику об обстоятельствах, ставящих служебную деятельность в связь с личными внеслужебными интересами

Немедленный доклад о возникновении конфликта интересов или угрозы такого конфликта снимает возможные в ином случае подозрения в профессионально-нравственной устойчивости и позволяет предотвратить недопустимое развитие ситуации.

В том случае, если личные отношения с определенными людьми систематически угрожают возникновением конфликта интересов, профессиональным нравственным долгом является отказ от поддержания таких отношений. Если же эти отношения настолько жизненно дороги, что отказаться от них человек не видит возможности, ему придется отказаться от службы в органах внутренних дел.

Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов могут включать в себя:

- *изменение служебного положения* сотрудника, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от выполнения служебных обязанностей;
- *принуждение сотрудника* к отказу от выгоды (в случае если сотрудник владеет ценными бумагами (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством;
- в отношении сотрудника, осуществляющего в соответствии со своими служебными обязанностями процессуальные полномочия, – его *отвод или самоотвод*[1].

Принципиальное отношение должно выражаться к подаркам и иным знакам внимания.

Получение или вручение подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг, за исключением случаев, предусмотренных законом, МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ возникновению конфликта интересов!

[1] Статья 71 Закона о службе.

На сотрудника распространяется еще ряд запретов и ограничений, связанных с необходимостью противодействия коррупции. Но поскольку на службу в органы внутренних дел поступают в силу свободного личного выбора, то и принятие на себя этих запретов и ограничений также должно волевым образом восприниматься как результат *свободного нравственного выбора*.

Так, сотрудник не может заниматься предпринимательской деятельностью, состоять лично, а также через посредников в какой-либо коммерческой организации. Поступая на службу каждый должен понимать, что он отныне является представителем власти и обязан действовать исключительно в интересах государства.

Со службой несовместимо не только непосредственное участие в предпринимательской деятельности, но и любого рода косвенная заинтересованность в предпринимательских проектах. Поэтому сотрудник не имеет права выстраивать отношения личной заинтересованности с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью. Даже в том случае, когда речь еще не идет о влиянии на бизнес или о попытках бизнеса влиять на решение служебных вопросов, отношения сотрудника с предпринимателями уже могут носить недопустимый характер.

Гражданин, состоящий на государственной службе, НЕ МОЖЕТ ПОЗВОЛИТЬ себе находиться в материальной зависимости от кого бы то ни было, кроме государства

Антикоррупционный стандарт поведения *запрещает предоставлять какие бы то ни было услуги*, предусматривающие денежную или иную компенсацию, за исключением случаев, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Сотруднику предоставлено право, помимо собственно служебной, на оплачиваемую научную, творческую и педагогическую деятельность. Но и такая деятельность должна не наносить ущерба интересам службы, и о ней НЕОБХОДИМО УВЕДОМИТЬ руководство

Любая выгода имущественного или неимущественного характера, не предусмотренная законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, является для сотрудника *ненадлежащей*, т. е. ее получение нарушает как нормативные, так и нравственные основы служебной деятельности.

Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира

Конституция РФ устанавливает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и признает идеологическое многообразие в качестве одной из основ конституционного строя.

Ее нормы предусматривают, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17).

В России запрещено создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч. 5 ст. 13). Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (ч. 2 ст. 19), пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (ч. 2 ст. 29).

Перечисленные положения предусматривают, что всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, являющееся подстрекательством к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом.

Государственная национальная политика Российской Федерации основывается на конституционных принципах:

- *единства и целостности Российской Федерации*;
- *равноправия и этнического самоопределения всех народов Российской Федерации*;
- *построения и развития открытого гражданского общества*.

Объектом государственной национальной политики являются все народы России.

Государственная национальная политика исходит из согласования общегосударственных интересов и интересов всех населяющих ее народов, всестороннего сотрудничества на основе учета исторического опыта развития культур, национальных (родных) языков, традиций и вероисповеданий. Для России, одной из крупнейших многонациональных и многоконфессиональных стран мира, важнейшей *целью воспитания* стало *формирование у своих граждан патриотизма*, *чувства дружбы народов и веротерпимости*.

Все народы России имеют собственный традиционный уклад жизни, историю, культуру, обычаи, самобытные духовно-нравственные традиции. Важ-

нейшим фактором поддержания межнационального мира и согласия являются традиционные конфессии. *При выполнении оперативно-служебных задач необходимо учитывать религиозные особенности представителей всех живущих в нашей стране народов*.

Самым крупным российским объединением верующих и одновременно, наряду с католицизмом и протестантизмом, неотъемлемой ветвью христианства является *Русская Православная Церковь*.

Христианство возникло в I в. н. э. на территории Римской империи в Палестине. В центре христианства находится образ богочеловека – Иисуса Христа (греч. «помазанник», «мессия», «спаситель»). Этот образ связан с ветхозаветными преданиями о приходе на израильскую землю пророка (мессии), который освободит еврейский народ от страданий и установит там праведную жизнь – Божье царство.

Священной книгой христиан является Библия, которая состоит из двух частей – Ветхого Завета (священная книга последователей иудаизма) и Нового Завета (содержит важнейшие этапы жизни Иисуса Христа и основные положения его учения), включающего четыре Евангелия, «Деяния апостолов» (первых учеников Христа и проповедников христианства), послания апостолов христианским общинам и Откровение Иоанна Богослова (или Апокалипсис).

Православие – восточное направление христианства. Само название – это буквальный перевод греческого слова «ортодоксия», которое означает правильное, истинное исповедание Бога. Христианство в форме православного вероучения и культа официально было признано государственной религией Киевской Руси в 988 г. Актом принятия православия явилось Крещение киевлян на Днепре князем Владимиром.

Основу православного вероучения составляет Никео-Цареградский Символ веры, включающий 12 догматов, раскрывающих основные положения вероучения о Боге как Творце, его отношении к миру и человеку, Триединстве Бога, Боговоплощении, искуплении, воскресении из мертвых, спасающей роли церкви.

Содержание православного вероучения можно представить следующим образом. Вера в Триединого Бога: Бога Отца, сотворившего весь мир, в том числе человека; в Бога Сына (Иисуса Христа), добровольно принесшего себя в жертву во искупление грехов человеческих, распятого на кресте, воскресшего и вознесшегося на небо; в Бога Духа Святого; в «первородный грех», совершенный первыми людьми Адамом и Евой; во второе пришествие Иисуса Христа в силе и славе, чтобы судить живых и мертвых и установить свое вечное Царство на земле, в котором праведники будут блаженствовать, а грешники вечно мучиться; в бессмертие души, существование рая и ада, где пребывают души умерших до Страшного суда. По православному вероисповеданию добиться спасения души можно только в рамках Церкви, которая является Телом Христовым, посредником между Богом

и человеком. Спасение человека невозможно без действия божественной благодати, которую получают верующие через специальные священнодействия. Православная традиция называет их *таинствами*, т. е. специальными обрядами: Крещение, Миропомазание, Причащение, Покаяние, Брак, Соборование, Священство.

Помимо совершения таинств, православное вероисповедание включает *молитвы*, *поклонение кресту*, *иконам*, *мощам святых* – это святыни для христиан, небрежное обращение с которыми оскорбляет религиозные чувства верующих и может вызвать конфликтные ситуации. Молитвы – это обращения верующего к Богу или святым со своими просьбами, жалобами, благодарностью. Крест – символ христианской веры, почитаемый церковью в память о мученической смерти Иисуса Христа, который (по Библии) был распят на нем и тем освятил его своей кровью, поэтому Крест обладает спасительной силой. Иконы – это изображения лиц или событий Священной или церковной истории. Мощи – это останки тел умерших святых, оставшиеся нетленными и обладающие даром чудотворения.

К обязанностям православного относится соблюдение постов как борьбы с грехом через воздержание от пищи. Посты в Православии бывают однодневные (по средам и пятницам в течение всего года, а также в некоторые праздники) и многодневные (Рождественский пост с 28 ноября по 6 января, Великий пост – семь недель перед Пасхой, Петров пост – начинается через неделю после Дня Святой Троицы и продолжается до 12 июля, и Успенский пост с 14 по 27 августа).

Главными православными праздниками считаются Рождество Христово и Воскресение Христово (Пасха). Поздравление к Пасхе начинается словами: «Христос воскресе».

При выполнении оперативно-служебных задач в православных храмах необходимо:

1) все действия следственно-оперативной группы согласовывать с настоятелем храма, а в отдельных случаях и с епархиальным архиереем;

2) находиться в церкви лицам мужского пола без головного убора, а женщинам, наоборот, в головном уборе, в том числе сотрудникам, одетым в форменное обмундирование;

3) помнить, что в храм не принято заходить с огнестрельным оружием и специальными средствами;

4) не допускать применения в помещении храма служебной собаки;

5) стремиться к тому, чтобы без надобности не снимать с мест или передвигать предметы религиозной утвари,не нарушать существующий порядок, не шуметь и не допускать словесных выражений, оскорбляющих религиозные обычаи и устои;

6) изымать вещественные доказательства с разрешения (благословения) настоятеля, не допускать своими действиями разрушения лепнины, киотов и других частей интерьера храма;
7) знать, что женщинам нельзя проходить и находиться в алтарной части храма;
8) помнить, что при осмотре места кражи предметов культа в алтаре запрещается обходить вокруг Святого Престола, прикасаться к нему и предметам, находящимся на нем, а также к священным сосудам;
9) просить священника для поиска и снятия отпечатков пальцев рук на священных сосудах самому брать их в руки, но так, чтобы следы не были повреждены и с ними было удобно работать

Ислам в России исповедуют 38 коренных народов. Это татары, сибирские татары, башкиры, казахи, ногайцы, кумыки, балкарцы, карачаевцы (тюркская языковая группа); кабардинцы, черкесы, адыгейцы, шапсуги (абхазско-адыгская группа); чеченцы, ингуши, аварцы, 13 андо-цезских народов Дагестана, арчинцы, лакцы, даргинцы, кубачинцы, кайтагцы, табасараны, лезгины, агулы, рутульцы, цахуры (нахско-дагестанская языковая группа).

Ислам – самая молодая из мировых религий, она возникла в начале VII в. на территории Аравийского полуострова. Термин «ислам» в переводе с арабского означает «покорность»; того, кто принял эту религию, называют «верным» (араб. «муслим») – мусульманином; в Европе эту религию также называют магометанством от имени основоположника – Магомета (Мухаммеда). Таким образом, ислам, мусульманство и магометанство обозначают одну и ту же религию.

Мусульмане верят в Единого Бога – Аллаха. С арабского языка слово «Аллах» следует переводить как «Единый Бог». Считается, что Мухаммед является не просто Божьим пророком и посланником, но «печатью» пророков, т. е. последним, завершающим цепочку Божьих пророков и посланников. После него не было и не будет других пророков. Что же касается Иисуса, то мусульмане убеждены в его втором пришествии перед концом времен. Помимо Иисуса, мусульмане верят и в других библейских пророков – Ноя (Нух), Авраама (Ибрагим), Моисея (Муса).

Священным Писанием мусульман является Коран, содержание которого передавалось Мухаммеду Аллахом через архангела Джибрила (Гавриила), начиная с 610 года. Священное Предание – Сунна («поведение») – представляет собой свод хадисов (рассказов) о поступках и высказываниях пророка, его решениях по вопросам веры, организации общины.

Основные культовые предписания сформулированы в пяти Столпах веры (аркан-ад-дин). Это свидетельство веры – шахада (т): «нет Бога кроме Аллаха

и Мухаммед – посланник его»; молитва – намаз – обязательная ежедневная пятикратная молитва; выплата очистительного пожертвования – закят; соблюдение поста в месяц Рамадан (Рамазан); паломничество к храму Каабы в Мекке – хадж.

Основные направления в исламе – это сунниты и шииты. Сунниты, которые преобладают в исламском мире, признают Коран и Сунну, и считают, что главой правоверных (имамом) должен быть уважаемый мусульманин в силу особого договора, заключаемого между ним и религиозной общиной. Шииты признают Коран, а в Сунне лишь хадисы, авторами которых являются халиф Али и его последователи. Шииты полагают, что власть в исламской общине и государстве имеет божественную природу и должна переходить по наследству прямым наследникам пророка Мухаммеда, потомкам Али. В России большинство мусульман – сунниты.

В ознаменование значимых событий и исламских праздников необходимо совершать жертвоприношения. Среди мусульман действуют также запреты: употреблять спиртные напитки (вино и пиво), полученные в результате процесса брожения; употреблять в пищу свинину, мясо падали и кровь животных; играть в азартные игры; взимать проценты и заниматься ростовщичеством; делать изображения бога.

На Коране, Сунне и вынесенных в эпоху раннего ислама судебных решениях базируется Шариат – правовая систематизация поведения мусульман, их обязательств перед людьми, обществом и Аллахом.

Место проведения культовых мероприятий мусульман – мечеть.

При выполнении оперативно-служебных задач в мечети следует руководствоваться следующими правилами:

1) приходить в мечеть разрешается только в чистой, скромной и максимально закрытой одежде. Мусульмане приходят в мечеть одетые от головы до пят. У немусульман одежда должна прикрывать колени, руки и грудь;

2) внешний вид не должен оскорблять всех присутствующих в мечети, от человека не должно исходить какого-либо неприятного или резкого запаха, в том числе сигаретного дыма или духов;

3) при посещении мечети и верующие, и гости мечети обязательно должны снять обувь;

4) запрещается: громко разговаривать, смеяться или шутить; осуществлять фото- и видеосъемку верующих во время молитвы; людям, которые не исповедуют ислам, входить в мечеть во время молитв; доставать оружие; применять служебную собаку; женщинам находиться с непокрытой головой, обнаженными частями тела, в облегающей одежде; женщинам, в том числе сотрудникам, здороваться за руку с мужчинами-мусульманами или прикасаться к их одежде

Буддизм – наиболее древняя из мировых религий. Возник в VI в. до н. э. в Индии. Возможность исповедовать буддизм любому человеку без учета расы, национальности, страны, пола заложена в самой сути религии, которая состоит в признании равенства людей, выдвижении на первое место совершенствования сознания индивида. Цель приверженцев буддизма – достижение нирваны, блаженного состояния прозрения и освобождения от оков своего «я» и бесконечного круга рождений, смертей и новых рождений. Состояние духовного совершенства достигается через смирение, щедрость, милосердие, воздержание от насилия и самоконтроль. Буквально слово Будда означает «просветленный».

Вероучение буддизма известно под названием «Трипитака» («Три корзины (закона)»). Оно основано на 4 благородных истинах о сущности, источнике и пути уничтожения страдания, который называется срединным или восьмеричным путем и включает этапы мудрости, нравственности (соблюдения обетов) и сосредоточения.

На территории Российской Федерации (республики Бурятия, Калмыкия, Тыва и Алтай) буддизм представлен ламаистским направлением и начал распространяться более 400 лет назад с территории Монголии и Тибета. Бурятский буддизм является самым северным ответвлением буддизма, он вступал во взаимодействие с традиционными культовыми системами, трансформируясь под воздействием местных архаических верований: почитания духов земли, гор, рек и деревьев, культа сакральных мест. Хотя значительная часть бурят приняла православие, взаимодействие буддизма и православия в Забайкалье не приводило к межконфессиональным конфликтам.

Идеология буддистской традиции лишена оснований, порождающих этнонациональный, культурный и религиозный шовинизм и экстремизм, поскольку не претендует на монополию истины.

Буддисты молятся в дуганах (отдельных храмах) и дацанах (монастырях). В Калмыкии дацаны называются хурулами, в Тыве – хурэ. В ряде мест можно встретить также молитвенные обелиски – ступы. В буддистском храме желательно быть одетым в длинную одежду, закрывающую тело. Летом иногда принято снимать обувь.

Выходить из буддистского храма нужно так, чтобы НЕ ПОВОРАЧИВАТЬСЯ спиной к алтарю

Мировые (христианство, ислам, буддизм) и национальные (иудаизм, индуизм) религии проповедуют моральные ценности и играют огромную роль в поддержании межнационального мира и согласия.

В последние десятилетия в Российской Федерации получила распространение деятельность религиозных течений, которые можно отнести к неохристианским, радикально-исламистским, неоориентальным, сатанистским и другим направлениям.

*Особую тревогу вызывают **тоталитарные секты** с неограниченной властью духовного лидера, жесткой дисциплиной, экстремистским неприятием общества и традиционных религий либо **деструктивные культы**, деятельность которых влечет нарушение общественного спокойствия, причинение вреда здоровью своих последователей, отрицательное влияние на моральные устои окружающих*

Подобная деятельность посягает на установленный в нашей стране правопорядок и должна пресекаться правоохранительными органами. Одним из таких течений является движение «Хизб ут-Тахрир аль Ислами», которое стремится к созданию исламского халифата. Несмотря на то, что сторонники этого течения заявляют о «ненасильственности» своего пути и стараются абстрагироваться от различий в области мусульманского права, их идеология близка к сектантской. С 2003 г. деятельность этой организации запрещена в Российской Федерации.

20 апреля 2017 г. Верховный Суд Российской Федерации признал экстремистской деятельность «Управленческого центра Свидетелей Иеговы в России» (неохристианское религиозное движение), запретив его деятельность и деятельность всех 395 отделений на территории Российской Федерации, при этом его имущество подлежит конфискации и обращению в пользу государства.

Российская Федерация в сфере культурно-религиозной политики исходит из принципов РАВЕНСТВА РЕЛИГИЙ ПЕРЕД ЗАКОНОМ, невмешательства церкви в дела государства, невмешательства государства во внутренние дела церкви и добровольного выбора личностью своей позиции по отношению к религии и атеизму

Главным компонентом профессионального поведения сотрудника является строгое соблюдение принципа равенства граждан перед законом вне зависимости от их этнической, конфессиональной принадлежности, иных особенностей; бескорыстное выполнение своих служебных обязанностей, заинтересованность в деле, а не в личной выгоде. При возникновении конфликтных ситуаций, в которых граждане демонстрируют этническую или конфессиональную сплоченность, в первую очередь, необходимо действовать исходя из норм административного, гражданского или уголовного права.

Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с представителями средств массовой информации

В соответствии с принципами публичности и открытости, установленными ст. 8 Закона о полиции, деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, оперативно-розыскной деятельности, защите государственной и иной охраняемой законом тайны, а также не нарушает прав граждан, общественных объединений и организаций.

В то же время необходимо иметь в виду, что при осуществлении своей профессиональной служебной деятельности, а также во внеслужебное время необходимо руководствоваться требованиями, предусмотренными ст. 13 Закона о службе.

НЕ ДОПУСКАЮТСЯ публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации[1], в отношении государственных органов, должностных лиц, политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, профессиональных или социальных групп, граждан, если это не входит в его служебные обязанности

Пунктом 4 ст. 5 ***Закона о государственной тайне*** *определены сведения, составляющие государственную тайну*

Помимо этого, в каждом конкретном случае при решении вопроса о возможности и порядке проведения фото- и видеосъемки следует исходить не только из необходимости соблюдения установленного ч. 4 ст. 29 Конституции РФ права граждан свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, но и принимать во внимание другие права, например на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23 Конституции РФ), на конфиденциальность персональных данных (ст. 7 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»), на охрану своего изображения (ст. 152.1 ГК РФ).

Законодательством Российской Федерации не установлен запрет на фото- и видеосъемку сотрудника как публичного служащего во всех случаях, связанных с деятельностью органов внутренних дел. В то же время вышеуказанными

[1] Далее – «СМИ».

нормативными правовыми актами определен перечень оснований, при наличии которых деятельность полиции может быть связана с ограничением информации о ее осуществлении. Ответственность за такие нарушения наступает на основании нормативных правовых актов, охраняющих соответствующие отношения (например, ст. 13.11 и 20.27 КоАП РФ).

Требование прекратить фото- или видеосъемку в общем случае НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВОМЕРНЫМ, в связи с чем в действиях представителя СМИ не содержится признаков административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.3 КоАП РФ

В случае существующего запрета на фото- и видеосъемку сотрудник в соответствии со ст. 5 Закона о полиции ***ДОЛЖЕН РАЗЪЯСНИТЬ*** *причину и основания этого запрета, т. е. указать нормативный правовой акт, запрещающий фото- и видеосъемку*

Если вы заметили, что ведется видеосъемка, НЕ СЛЕДУЕТ ОТВОДИТЬ ВЗГЛЯД В СТОРОНУ. При этом не надо держать руки в карманах, размахивать ими или, наоборот, сидеть в расслабленной позе. Перечисленное свидетельствует о недисциплинированности и несобранности

НЕОБХОДИМО тщательно следить за своим поведением в общественных местах. Ведь сотрудник, позирующий у бака с мусором или на фоне стены с непристойными надписями, в неопрятной форме, жующий или пьющий, строящий нелепые «рожицы» или пересчитывающий пачку денег, – удачная находка для недобросовестного журналиста. Это тот негатив, который порой имеет больший резонанс, чем какое-либо конкретное преступление, и надолго остается в памяти

Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина, в том числе и сотрудника (например, фотографии или видеозаписи), согласно ст. 152.1 ГК РФ, допускается только с согласия этого гражданина, кроме следующих случаев:

- использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- изображение получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и иных подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования либо гражданин позировал за плату.

Согласно абз. 3 п. 25 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 ***«О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»*** *к общественным интересам следует относить не любой интерес, проявляемый аудиторией, а, например, потребность общества в обнаружении и раскрытии угрозы демократическому правовому государству и гражданскому обществу, общественной безопасности, окружающей среде*

Таким образом, в общем случае фотографирование и видеосъемка сотрудника, выполняющего служебные обязанности, являются правомерными. В то же время он *вправе разъяснить гражданину* (в том числе представителю СМИ), осуществляющему съемку, условия использования полученного материала.

Обнародование и дальнейшее использование изображения сотрудника в информационно-коммуникационной сети «Интернет»[1] *и других источниках ДОПУСКАЮТСЯ ТОЛЬКО С ЕГО СОГЛАСИЯ*

Сотрудник ***ВПРАВЕ ПРОИНФОРМИРОВАТЬ*** *гражданина, ведущего съемку, о том, что не дает согласия на распространение своего изображения и персональных данных путем размещения на информационных ресурсах и данные действия могут быть обжалованы в судебном порядке*

Здания и помещения полиции, в которых ведутся работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, являются режимными объектами, для функционирования которых устанавливаются специальные меры безопасности. Сведения о защищенности, обеспечении безопасности или эксплуатации режимных объектов являются сведениями, отнесенными к государственной тайне. В силу ст. 19 Закона о государственной тайне МВД России и его территориальные органы обязаны принимать меры по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей.

В соответствии с ч. 3 ст. 13 Закона о полиции порядок реализации прав, предоставленных полиции, если он не является предметом регулирования федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации или нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, определяется МВД России.

[1] Далее – «сеть Интернет».

Поэтому, исходя из специфики отдельных видов полицейской деятельности, особенностей осуществления уголовного преследования, оперативно-розыскных мероприятий, которые в той или иной мере связаны с такими категориями, как государственная тайна, персональные данные, служебная информация ограниченного распространения, помещения, в которых осуществляется такая деятельность, *могут иметь ограничения по свободному доступу, а следовательно, и по проведению в них фото- и видеосъемки*.

ДОСТУП НА «РЕЖИМНУЮ ТЕРРИТОРИЮ» *осуществляется по решению руководителя органа внутренних дел или уполномоченного им сотрудника (как правило, это оперативный дежурный)*

Пропуск посетителей со съемочной аппаратурой и производство фото- и видеосъемки осуществляется на основании письменного разрешения руководителя органа внутренних дел. *Не требуется разрешения для доступа в здание с мобильными телефонами, но при этом фото- и видеосъемка ими запрещена*. За нарушение такого запрета может быть применена санкция, предусмотренная ст. 19.3 КоАП РФ, которая устанавливает ответственность за неповиновение законному требованию сотрудника.

При взаимодействии с представителями СМИ следует учитывать основные законные права и обязанности журналистов, а также иные существенные обстоятельства.

Журналист обладает определенным *статусом*, правами и обязанностями, предусмотренными ст. 2, 47, 52 и 49 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»[1].

Вместе с тем ст. 48 этого закона для осуществления прав журналиста вводится *аккредитация*.

Профессиональным статусом журналиста на территории Российской Федерации обладают:

- штатные сотрудники редакций российских СМИ (при наличии редакционного удостоверения);
- внештатные авторы и корреспонденты при выполнении ими поручений редакции (при наличии удостоверения внештатного корреспондента и редакционного задания);
- штатные сотрудники редакций иностранных СМИ (при наличии аккредитационного удостоверения МИД России).

[1] Далее – «Закон о СМИ».

Редакционные удостоверения подтверждают личность и полномочия журналиста, однако НЕ ЯВЛЯЮТСЯ документами, удостоверяющими личность гражданина

Блогеры, согласно законодательству Российской Федерации, не являются журналистами и не обладают таким статусом. Данная категория лиц вправе на общих основаниях свободно получать и распространять информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Частью 4 ст. 29 Конституции РФ закреплено, что каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

В практике оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел НЕРЕДКО ВОЗНИКАЮТ СИТУАЦИИ, когда удостоверениями журналиста или внештатного корреспондента, как правило, поддельными, пользуются люди, не имеющие отношения к СМИ

При возникновении сомнений в подлинности документов (например, при обнаружении орфографических ошибок, неразборчивой подписи руководителя или печати), личности журналиста, наличии у внештатного корреспондента редакционного задания необходимо в срочном порядке извещать подразделения информации и общественных связей, пресс-службу для уточнения информации и принятия дальнейших решений. Сотрудники этого подразделения оперативно сделают запрос в редакцию СМИ для подтверждения принадлежности к нему проверяемого лица.

Наделение журналиста достаточно большими полномочиями в сфере получения и распространения массовой информации НЕ ОЗНАЧАЕТ вседозволенности представителей СМИ

Статьей 49 Закона о СМИ определены следующие *обязанности журналиста*:

- проверять достоверность сообщаемой им информации;
- при получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки;
- предъявлять при осуществлении профессиональной деятельности по первому требованию редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий личность и полномочия журналиста.

При осуществлении профессиональной деятельности журналист обязан уважать права, законные интересы, честь и достоинство граждан и организаций.

*Сотрудник, к которому представитель СМИ обратился за содействием или комментарием, **ДОЛЖЕН ПОНИМАТЬ**, что каждая сказанная фраза будет воспринята в качестве официального сообщения и в этой связи приобретает особое значение, поскольку может быть растиражирована в публичном пространстве. В любом случае нужно выслушать вопрос журналиста и уточнить, какое СМИ он представляет. После этого необходимо поставить в известность своего непосредственного руководителя и руководство отдела информации и общественных связей, пресс-службу территориального органа МВД России*

Во время дежурства ЖЕЛАТЕЛЬНО иметь при себе номера телефонов руководителей или дежурного офицера пресс-службы

В беседе с корреспондентом следует придерживаться следующих принципов:

1) не комментировать того, о чем не имеется четкого представления, вести разговор только в пределах тем, относящихся к служебным обязанностям;

2) не говорить неправду, поскольку любая ложь рано или поздно будет раскрыта;

3) не позволять втягивать себя в длительные дискуссии, особенно на политические темы;

4) не комментировать слухи, если нет прямого указания руководства эти слухи опровергать;

5) не критиковать решения вышестоящих руководителей

И, что особенно важно, нельзя давать волю эмоциям, проявлять раздражительность и грубость. Ваш собеседник в это время может осуществлять открытую либо скрытую фото-, видеосъемку или аудиозапись, после чего в режиме онлайн направить отснятый материал для размещения в СМИ или сети Интернет с широким охватом аудитории. Поэтому *необходимо в любой ситуации оставаться спокойным, вести себя доброжелательно*.

Закончив предоставление комментария, нужно убедиться, что корреспондент получил всю запрашиваемую информацию. Наступает момент, который операторы обычно используют для того, чтобы снять *перебивки*. Микрофон на видеокамере может быть включен, что позволяет записывать реплики. Большинство журналистов не используют эту возможность для получения информации (негласный закон, построенный на взаимном доверии), но если что-то сказано не «для прессы», это как минимум сохранится в архиве.

При взаимодействии с журналистами нельзя:

1) поддаваться на провокации;

2) в общении использовать грубые и нецензурные выражения;

3) применять физическую силу и специальные средства, за исключением случаев, предусмотренных Законом о полиции;

4) самовольно принимать решение о запрете допуска журналиста в места, посещение которых не запрещено законодательством Российской Федерации;

5) доставлять представителей СМИ в орган, организацию, подразделение МВД России без проверки документов на месте и (или) задерживать их без достаточных на то оснований;

6) препятствовать фото-, видеосъемке (в том числе силовыми методами), если это не запрещено законодательством Российской Федерации;

7) изымать средства фото- и видеосъемки, аудиозаписи, фото-, видео- и аудионосители

В случаях, когда журналист выходит за пределы своих прав либо нарушает установленные нормы, целесообразно предупредить его об этом и сообщить, в чем конкретно состоит его нарушение. *При пресечении продолжающихся незаконных действий со стороны журналиста рекомендуется максимально соблюдать корректность и сдержанность в высказываниях и действиях*. Необходимо помнить, что любое незаконное действие в отношении журналиста со стороны сотрудников может стать предметом критического обсуждения и негативных комментариев в СМИ в адрес органов внутренних дел. Также не нужно забывать, что некоторые журналисты могут сознательно провоцировать полицейских, производя при этом фото- и видеосъемку и оставляя при публикации только негативную реакцию.

§ 9.2. Психологическая подготовка

Психологическая характеристика профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Профессиональная деятельность сотрудника является одной из самых сложных профессий в современном обществе. *От субъекта данной профессиональной группы требуются*: хорошо развитая письменная и устная речь; умение слушать, слышать и понимать другого человека, его внутренний мир; наблюдательность; отзывчивость, готовность прийти на помощь другому; терпение и снисходительность к различным, даже нестандартным, проявлениям поведения, внешнего облика, образа мыслей; глубокая и оптимистическая убежденность в правильности своего профессионального выбора; творческий склад ума; высокая степень саморегуляции.

Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудника включает *социальную*, *поисковую (познавательную)*, *реконструктивную*, *удостоверительную*, *коммуникативную* и *организаторскую деятельность*.

Социальная деятельность включает в себя политический аспект в работе сотрудника как одного из организаторов противодействия преступности на порученном ему участке. Это направление реализуется в профилактических мероприятиях, правовой пропаганде, участии в перевоспитании преступников.

Поисковая (познавательная) деятельность – это, прежде всего, собирание сотрудником информации о событии преступления.

Реконструктивная деятельность – это текущий и завершающий анализ всей собранной информации и выдвижение на его базе версий, объясняющих случившееся событие.

Удостоверительная деятельность заключается в приведении всей полученной информации в специальную предусмотренную законом форму: протокол, постановление. Поэтому сотрудник должен хорошо владеть письменной речью, уметь быстро переводить устную речь в письменную.

Коммуникативная деятельность – процесс общения с разными категориями граждан, в результате которого сотрудник должен получить необходимую для раскрытия преступления информацию. Способность устанавливать межличностный (психологический) контакт с участниками общения, коммуникативная компетентность являются качествами, в значительной мере влияющими на эффективность труда сотрудника, одними из важнейших факторов их профессиональной пригодности.

Организаторская деятельность включает в себя волевые действия, направленные на проверку гипотез (версий) и планов. Она проявляется в двух формах: самоорганизации (в течение рабочего дня, недели, в ходе организации работы по уголовному делу в условиях ненормированного служебного времени) и организации людей – должностных лиц, сотрудников правоохранительных органов – для коллективного решения профессиональных задач.

Представленная психологическая структура профессиональной деятельности носит условный характер. В реальности ее компоненты взаимосвязаны.

Деятельность сотрудника часто проходит в напряженных, конфликтных ситуациях, опасных для жизни обстоятельствах, связанных с применением огнестрельного оружия. Проверка документов, замечание в адрес нарушителя правил дорожного движения, разведывательный опрос, профилактическая беседа, очная ставка, допрос наполнены психическим напряжением, которое может перейти в острейшее *противоборство*. Подобные ситуации оказывают сильное психологическое воздействие и называются обычно экстремальными (опасными, чрезвычайными).

Экстремальная ситуация *(от лат. extremus – крайний) – это совокупность условий и обстоятельств, выходящих за рамки обычных, которые затрудняют или делают невозможной жизнедеятельность индивидов или социальных групп*

Обычно это понятие используется как синоним *чрезвычайной ситуации*.

Чрезвычайная ситуация *– это обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или экологического бедствия, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, применения противником современных средств поражения, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, привела к нарушению условий жизнедеятельности людей, значительным материальным потерям и экономическому ущербу и требует на свою ликвидацию крупных материальных, временных и людских затрат*

В повседневной жизни человека чаще всего могут возникнуть *криминальные ситуации*, связанные с ограблением, нападением, насилием или похищением.

Криминальная ситуация *– это система сложившихся условий и обстоятельств, в которых реализовывается преступный замысел субъекта*

Экстремальные (чрезвычайные) и *криминальные ситуации* переживаются личностью по-разному. С одной стороны, они могут оказать разрушительное воздействие, повышая тревогу и депрессию, чувство беспомощности и безнадежности, что может привести к жизненному кризису. А с другой – придать жизни смысл, сделать ее более полной и содержательной. В любом случае столкновение с критической ситуацией болезненно переживается личностью и изменяет ее отношение к жизни, смерти, себе и ценностям, что формирует различные жизненные стратегии, определенные личностные особенности, помогающие человеку выйти из критической ситуации.

Можно выделить *две группы факторов, оказывающих психологическое воздействие*:

- *экстремальные морально-психологические факторы* (информационная неопределенность; дефицит времени для принятия решения; новизна и необычность экстремальной ситуации требуют действовать не шаблонно, а гибко и находчиво);
- *экстремальные профессионально-психологические факторы* (опасность для здоровья и жизни не только граждан, находящихся в зоне происходящих экстремальных событий, а также своих коллег и себя лично; человеческие потери; осознание ответственности за свои профессиональные решения и поступки).

Экстремальная ситуация может оказать как положительное, так и отрицательное влияние на психику, что отражается на качестве выполнения служебных обязанностей.

Так, при отрицательном воздействии утрачивается адекватное понимание происходящего, действия становятся шаблонными, появляются ошибки даже в отработанных умениях и навыках, их число постепенно увеличивается, результативность профессиональной деятельности снижается.

Положительное влияние проявляется в обостренном чувстве долга, решительности и ответственности, повышенной бдительности, внимательности, наблюдательности, собранности и постоянной готовности к любым неожиданным реакциям на изменение обстановки и возникновение опасности, устойчивости к временным неудачам.

Успешное выполнение служебных задач, совершенствование процесса профессионального становления личности специалиста связаны с формированием профессионально важных качеств – индивидуальных свойств субъекта деятельности, которые необходимы и достаточны для реализации этой деятельности на нормативно заданном уровне.

В качестве профессионально важных могут выступать как психические, так и внепсихические *свойства субъекта* (конституциональные, соматические, нейродинамические).

Наиболее значимыми качествами для успешного выполнения служебных обязанностей считаются следующие:

внимание и наблюдательность (устойчивость и распределение внимания; хороший объем внимания; умение видеть малозаметные изменения на исследуемом объекте);

эмоционально-волевые качества (эмоциональная устойчивость; самообладание; настойчивость в преодолении возникающих трудностей; высокий уровень активности; ответственность; самокритичность);

интеллектуальные качества (умение выбрать из нескольких вариантов решения наиболее оптимальный; способность принимать решения при недостатке информации; умение найти объем информации, нужный для принятия решения);

коммуникативные качества (способность найти целесообразную форму общения в зависимости от ситуации и личности собеседника; умение согласовывать свои действия с действиями других сотрудников);

особенности памяти (хорошая зрительная память на внешность и поведение человека, обстановку исследуемого объекта; хорошо развитая моторная, двигательная память; способность в течение длительного времени удерживать в памяти большое количество информации);

моторные качества (быстрая реакция в условиях дефицита времени; на неожиданные слуховые впечатления).

Многолетнее выполнение одной и той же деятельности, высокий уровень ответственности не только за свои действия, но и за жизнь других людей, выполнение профессиональных задач в ситуациях с непредсказуемым исходом влекут за собой недостаточную определенность ролевых функций, психические и физические перегрузки, необходимость общаться с различными категориями граждан – все это требует не только решительных действий, но и способности пойти на риск. Эти особенности профессиональной деятельности влияют на личностные характеристики и могут способствовать развитию такого социально-психологического явления, как *профессиональная деформация*.

***Профессиональная деформация** – это когнитивное искажение, психологическая дезорганизация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к возникновению специфически-профессионального типа личности*

Профессиональная деформация личности сотрудника органов внутренних дел обуславливается следующими факторами:

внешняя среда деятельности (общение с различными категориями граждан; принятие решения применения к ним мер профилактики и пресечения);

внутрисистемное взаимодействие (взаимоотношения с руководителем и сослуживцами при совместном выполнении служебных задач);

специфика деятельности правоохранительных органов (детальная правовая регламентация деятельности (может носить как положительный, так и отрицательный характер, например приводить к излишней формализации деятельности, к элементам бюрократизма); наличие властных полномочий в отношении с гражданами (что может проявляться в злоупотреблении и их необоснованном использовании); корпоративность деятельности (может стать причиной психологической изоляции и отдаления от общества); высокий уровень ответственности за результаты своей деятельности; психические и физические перегрузки вследствие нестабильного графика работы, отсутствия достаточного времени для отдыха и восстановления сил; экстремальный характер деятельности (необходимость выполнения профессиональных задач в опасных для жизни и здоровья ситуациях, риск, непредсказуемость развития событий, неопределенность информации о деятельности криминальных элементов, угрозы со стороны преступников); служебная необходимость взаимодействовать с правонарушителями (может проявляться в усвоении элементов криминальной субкультуры, например использование уголовного жаргона, обращение по кличкам));

особенности профессиональной подготовки сотрудников (несоответствующий возможностям уровень притязаний и завышенные личностные ожидания; недостаточная профессиональная подготовленность к выполнению служебной деятельности; специфическое проявление связей между некоторыми профессионально значимыми качествами личности (например, решительность в сочетании с пониженным самоконтролем может принять форму чрезмерной самоуверенности); профессиональный опыт; профессиональные установки (например, восприятие действий других людей как возможных нарушителей закона может привести к обвинительному уклону в деятельности, глобальной подозрительности); особенности социально-психологической дезадаптации личности (проявление агрессивности, склонности к насилию, жестокости в обращении с гражданами); изменение мотивации профессиональной деятельности (потеря интереса к службе, разочарование в профессии));

социально-психологические особенности окружения (неадекватный и жесткий стиль руководства подчиненными (может проявляться в чрезмерной авторитарности начальника и преобладании с его стороны грубого стиля управления; некорректное использование руководителем методов воздействия на подчиненных); неблагоприятное воздействие ближайшего социального окружения вне службы (например, семьи, друзей); низкая общественная оценка деятельности органов внутренних дел, что может приводить к безысходности в деятельности, возникновению профессионального бессилия и неуверенности в необходимости своей профессии).

Основными признаками *синдрома профессиональной деформации* являются:

синдром психофизиологического истощения и психосоматических нарушений (сотрудник испытывает постоянное чувство усталости; страдает бессонницей, у него может наблюдаться обострение хронических заболеваний, апатия и пониженный фон настроения; снижается способность получать удовольствие от того, что ранее его доставляло; появляется раздражительность, возрастает конфликтность);

синдром редукции профессиональных достижений (снижение эффективности и хроническая неудовлетворенность работой и общением с людьми; повышение безразличия к работе и людям; нежелание идти на работу; манипулирование людьми; постоянная конфликтность с руководством, сослуживцами и гражданами; стремление избежать работы; сомнение в эффективности деятельности; желание поменять работу);

синдром деперсонализации (ощущение личной несостоятельности; нарастание конфликтности или деструктивного поведения; повышение критичности и цинизма к людям; ощущение бессмысленности всего происходящего; перенос данных проблем за пределы профессии приводит к ухудшению отношений с членами семьи, родственниками, друзьями, коллегами).

Развитие профессиональной деформации проходит три основных уровня: начальный, средний и глубинный, по разному влияющих на эффективность служебной деятельности.

На начальном уровне могут наблюдаться незначительные, малозаметные изменения в личности. Сотрудник овладевает профессиональной деятельностью, формируя собственный стиль работы. На этой стадии еще нет зависимости от службы.

Профессиональная деформация может носить и положительный характер, способствуя решению конкретных оперативно-служебных задач. Этому помогает психологическая защита, заключающаяся в снижении остроты восприятия отрицательных, психотравмирующих факторов в деятельности, осознании и оценке их как неминуемых, будничных, обычных. Данное упрощение снижает психическое напряжение до такого уровня, который мобилизует внутренние силы личности, оптимизирует ее эмоциональное самочувствие, делает минимально достаточными психологические затраты на выполнение профессиональной деятельности.

Средний уровень деформации сопровождается существенными количественно-качественными изменениями индивидуально-личностных особенностей профессионала, такими как: гипертрофия или заострение, чрезмерная выраженность профессионально важных качеств, их дальнейшая трансформация в свою противоположность (например, присущая

полицейскому внимательность превращается в подозрительность, уверенность – в самоуверенность, самообладание, спокойствие – в равнодушие, требовательность – в придирчивость, усердие – в педантизм).

Глубинный уровень профессиональной деформации выражается в актуализации и развитии социально-негативных черт (например, жестокость, цинизм, вседозволенность, профессиональная корпоративность), угнетении и дальнейшей атрофии профессиональной самооценки и мотивации, перцептивных средств общения (познание себя, партнера по общению, организация совместной деятельности, установление эмоциональных отношений).

Профессиональная деформация личности может способствовать снижению не только эффективности профессиональной деятельности, но и уровня функционирования личности в целом. Выделяют следующие *направления деформации личности* сотрудника:

- формирование и укрепление негативных профессиональных стереотипов;
- чрезмерная выраженность социально опасных черт, таких как жестокость, мстительность, цинизм, вседозволенность, профессиональная корпоративность;
- развитие девиантного поведения в совершении противоправных действий, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков, игровая зависимость, суицидальные наклонности;
- снижение уровня социальной адаптации в форме семейных проблем и деструктивных конфликтов с окружающими;
- негативное проявление механизмов психологической защиты личности, не способствующих сохранению внутреннего комфорта человека.

Одной из наиболее социально опасных форм проявления профессиональной деформации личности является *правовой нигилизм* – осознанное игнорирование требований закона, исключающее преступный замысел. Правовой нигилизм может проявляться и в служебном бездействии. Например, когда закон требует вмешательства, оказания помощи потерпевшим, пресечения преступных действий, но эти требования не выполняются по различным причинам непреступного характера (дефицит времени, неумение, занятость и перегрузки в работе).

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ как одно из явлений профессиональной деформации может проявляться в форме пренебрежительного отношения к требованиям закона или непринятия необходимых по закону мер. При этом отдельные процессуальные директивы оцениваются как формальные и второстепенные, а принцип целесообразности противопоставляется принципу законности

Другой формой профессиональной деформации может быть *игнорирование требований закона*, что проявляется в псевдоактивности и имитации бурной деятельности. Данная форма профессиональной деформации отражается в волоките при расследовании уголовных дел; подмене профессиональной деятельности составлением разного рода бумаг; отрицании прав граждан под предлогом их собственного блага; необоснованном привлечении лиц к уголовной ответственности; грубости по отношению к гражданам, особенно задержанным за совершение правонарушений.

Более тяжелый вариант профессиональной деформации – *произвольное толкование закона,* когда сотрудник манипулирует правовыми категориями (виновен, не виновен) в зависимости от определенных обстоятельств (например, от показателей отчетности). Проявляется эта форма профессиональной деформации в том, что у сотрудника происходит притупление чувства профессионального долга и возникает стремление пренебрегать некоторыми этическими ценностями. Например, зная требования уголовно-процессуального закона, часть следователей не считает обязательным их исполнение в ситуации дефицита времени или отсутствия лиц, которых можно привлечь в качестве понятых.

Как профессиональная деформация могут рассматриваться и отдельные качества личности, например, чрезмерно выраженная подозрительность по отношению к окружающим людям, которая может развиваться из такого профессионально важного качества личности, как бдительность. При выполнении служебных задач сотрудник часто сталкивается с обманом, коварством и лицемерием, вследствие чего могут сформироваться повышенная критичность и излишняя бдительность. Влияние профессионального опыта может привести к утрате веры в людей, к готовности подозревать окружающих в совершении неблаговидных действий и злостном умысле, видеть в каждом человеке преступника. Склонность к подозрительности формируется из таких личностных характеристик, как реалистичность суждений и поступков, скептицизм и неконформность, которые при умеренной выраженности определяют успешность выполнения служебных функций.

Крайняя и наиболее тяжелая форма профессиональной деформации – *профессиональная деградация*, когда профессиональное бессилие, нарушение закона, аморальность, асоциальное поведение делают невозможной дальнейшую службу в органах внутренних дел.

Невозможность снятия или подавления отрицательных эмоций, переживаемых в ходе выполнения профессиональной деятельности, приводит к еще одной форме проявления профессиональной деформации – *девиантному поведению*.

Девиантное поведение *(ненормальное, аномальное, отклоняющееся) – это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития*

Выделяют различные *формы девиантного поведения*, основные из которых: *пьянство*, *алкоголизм*, *наркомания*, *суицидальное поведение*.

Одной из самых распространенных форм девиантного поведения у сотрудников является *алкоголизм*.

В ряде случаев употребление алкоголя возможно без выраженных негативных последствий. Однако при определенных неблагоприятных обстоятельствах алкоголь способен сформировать пагубную привычку и болезненную зависимость – от эпизодического употребления к бытовому пьянству и в конечном итоге к алкоголизму, т. е. физическую зависимость, когда химический фактор приобретает ведущее значение. Следствием этого чаще всего являются нарушения дисциплины и законности, самоубийства.

Одной из самых опасных форм аутодеструкции среди сотрудников является *употребление наркотиков*. Основными причинами употребления наркотиков являются: влияние семейных проблем; личностные факторы, включающие наличие чувства тревоги, депрессии, эмоциональной нестабильности, ощущение незащищенности, чувств противоречия и враждебности.

Другая форма девиантного поведения – *суицидальное поведение*, означающее намеренное лишение себя жизни.

Суицидальное поведение обычно является следствием взаимодействия ряда факторов:

- психические расстройства – прежде всего депрессия и токсикомания;
- социальные факторы – разочарование, потеря, недостаток социальной поддержки;
- личностные расстройства – импульсивность и агрессия;
- неизлечимая соматическая болезнь.

Не допустить формирования некоторых признаков профессиональной деформации удается сотрудникам с хорошо развитой рефлексией, умением объективно оценивать собственную личность, видеть истинные причины внутриличностных изменений. При этом огромное значение имеют: широкий кругозор, внеслужебные интересы, взаимодействие с людьми иной профессиональной сферы деятельности, что позволяет не зацикливаться лишь на служебных вопросах, гармонично развиваться, личностно расти; способность «оставлять на рабочем месте» решение служебных задач; умение психологически переключаться на взаимоотношения с родными и близкими, грамотно организовывать отдых,

а также психологическая устойчивость личности к негативным воздействиям внешней среды.

Психологическая устойчивость *– это свойство личности, отдельными аспектами которой являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость*

Психологическая устойчивость дает возможность противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять работоспособность и здоровье в различных неблагоприятных жизненных и профессиональных ситуациях. Основополагающая характеристика психологической устойчивости – мобильность психики в постоянно меняющихся условиях.

Компонентами психологической устойчивости являются:

уравновешенность – способность минимизировать негативное влияние возникшего напряжения, удерживая напряжение в приемлемых пределах;

стойкость – способность справляться с трудностями в состоянии фрустрации;

стабильность – постоянный уровень настроения;

сопротивляемость – способность противостоять тому, что ограничивает свободу поведения, свободу выбора относительно отдельных решений, и относительно выбора образа жизни в целом.

Факторы, способствующие формированию психологической устойчивости: социальная среда и ближайшее окружение; самооценка и отношение к самому себе; независимость и самодостаточность; соответствие между образом «Я-настоящий» и «Я-желаемый»; вера и духовность; положительные эмоции; смысл жизни, целеустремленность.

Наличие обозначенных факторов будет оказывать огромное влияние на мировосприятие, поведение, культурный уровень, деятельность, психическое состояние и настроение. Их отсутствие, наоборот, оказывает прямо противоположное влияние и приводит к психологической неустойчивости.

Приемы психологической саморегуляции сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Саморегуляция *– это воздействие человека на собственную психику с целью управления своим психоэмоциональным состоянием*

Произвольная саморегуляция – сознательное регулирование поведения с целью достижения желаемой цели; позволяет развивать индивидуальность и субъектность своей деятельности.

Непроизвольная саморегуляция направлена на выживание с бессознательным использованием механизмов защиты.

На саморегуляцию влияют: особенности личности; внешние условия среды; цели деятельности; специфика взаимоотношений человека и окружающей его действительности.

Человеческая деятельность невозможна без цели, которая, в свою очередь, невозможна без саморегуляции.

Саморегуляция изменяет психическую активность, за счет чего личность достигает гармонии и равновесия, что *позволяет*: сдерживать себя в конфликтной ситуации; рационально мыслить при стрессе или кризисе; восстанавливать силы; противостоять невзгодам жизни.

Приемы саморегуляции построены на механизмах рефлексии, концентрации внимания, воображения, представления, релаксации, медитации, самовнушения, нейролингвистического программирования. Саморегуляция направлена в первую очередь на управление собственными эмоциональными состояниями.

Эмоциональные состояния *– это переживания своего отношения к окружающей действительности и самому себе*

По воздействию на организм эмоциональные состояния бывают *стенические* (повышают жизнедеятельность организма) и *астенические* (понижают ее).

Виды эмоциональных состояний: настроение; апатия; фрустрация; эмоциональное напряжение; когнитивный диссонанс; стресс.

Настроение *– это преобладающее в течение относительно непродолжительного времени эмоциональное состояние (радостное, грустное, тревожное), создающее общий эмоциональный фон и окрашивающее все переживания*

Настроение постоянно присутствует у сотрудника в качестве эмоционального фона, повышая или понижая его активность в общении или работе.

Апатия *– это психическое состояние, проявляющееся безразличием к себе и потерей интереса к окружающему*

Испытав сильное потрясение, сотрудник теряет интерес к работе, к жизни в целом. У него опускаются руки, пропадает желание бороться и искать решение, в результате проблема может перерасти в кризис. Причиной апатии может выступить так называемое *эмоциональное выгорание,* возникающее при определенных условиях в ходе профессиональной служебной деятельности.

Фрустрация *(от лат. frustration – обман, тщетное ожидание) – это психическое состояние, возникающее при наличии непреодолимых препятствий (реальных или мнимых) на пути к достижению цели, удовлетворению потребности*

Когда какая-либо значимая цель не достигается, стремления не осуществляются или не удовлетворяются определенные потребности, возникает состояние фрустрации. При этом основным условием ее возникновения являются не только преграды к реализации цели, но и высокая мотивированность сотрудника на определенные достижения. *Внешние и внутренние причины, являющиеся преградами на пути к достижению целей или удовлетворению потребностей*, могут быть: физические (лишение свободы); биологические (болезнь); психологические (страх); социально-культурные (социальные нормы, правила, запреты); материальные (отсутствие денег).

Состояние фрустрации выражается в переживаниях разочарования, тревоги, раздражительности и отчаяния. При этом снижается эффективность любой деятельности. Следствие фрустрации – изменение привычного для сотрудника способа поведения. Например, «уход в фантазии», когда сотрудник начинает жить в выдуманном им мире или у него появляется агрессивное поведение, может нарастать неуверенность в себе и своих силах, возможно снижение мотивации, появление безразличия к событиям, озлобленность к окружающим. Уровень фрустрации определяется силой и интенсивностью воздействующего фактора, состоянием сотрудника и сложившихся у него форм реагирования на жизненные трудности. Достаточно часто источником фрустрации может быть отрицательная социальная оценка, которая затрагивает значимые для личности отношения.

Эмоциональное напряжение *– это длительное переживание тех или иных событий, сопровождающееся ощущением общего дискомфорта, беспокойства, волнения*

Состояние эмоционального напряжения сопровождается ощущением беспомощности перед жизненными обстоятельствами, собственной ненужностью, ощущением потери смысла жизни или цели деятельности. Работа выполняется формально, интерес к другим поддерживается социальными требованиями, нарастает усталость, которая не проходит после сна и отдыха и увеличивается даже при минимальных физических нагрузках, может пропадать аппетит, возникнуть бессонница, появляется стремление снять напряжение и расслабиться при помощи алкогольных и наркотических средств.

***Стресс** – это состояние напряжения, совокупность защитных физиологических реакций (адаптационный синдром), возникающих в организме под воздействием чрезвычайных и неблагоприятных факторов (стрессоров)*

Выделяют три *группы стрессоров*:

неподвластные нам стрессоры (погода, цены, инфляция, привычки других людей, действия властей, налоги – под их воздействием можно переживать по поводу возросших тарифов, действий неопытного водителя, но кроме повышения артериального давления и концентрации адреналина ничего не изменится);

явления и события, которые мы добровольно превращаем в проблемы (все виды беспокойства о прошлых событиях, которые уже нельзя изменить, и о будущем);

стрессоры, которые нам подвластны (неконструктивные действия, неспособность планировать свое время, неумение определять приоритеты, некоторые трудности в межличностном взаимодействии, неумение говорить иногда «нет» в ответ на просьбы).

Стрессор – это лишь повод для начала стресса, причиной нервно-психического расстройства, МЫ ДЕЛАЕМ ЕГО САМИ

Виды стресса:

эустресс – стресс, который повышает силы организма (например: похвала со стороны непосредственного руководителя, объявление благодарности);

дистресс – стресс, способствующий потере сил организма (ощущение нецелесообразности выполняемой работы или постоянные конфликты в семье из-за переноса профессиональных проблем в личную сферу);

психологический (эмоциональный) – стресс, связанный с переживанием сильных эмоций (например, новая работа, свадьба, развод, рождение ребенка);

кратковременный (естественный) стресс – стресс, который быстро проходит и не несет никаких последствий для организма (например, испуг, звонок будильника);

хронический стресс – возникает в том случае, если негативные факторы действуют на организм длительное время, человек их не замечает и если не проводит профилактику стресса, то это может привести не только к нервному истощению, но и заболеваниям, депрессиям, общему снижению качества жизни (например, дисгармоничные отношения, чрезмерные нагрузки, материальные трудности, неразрешенные проблемы).

В качестве *симптомов стресса* можно назвать следующие:

- ухудшение памяти (увеличение времени запоминания необходимого материала; увеличение времени для того, чтобы вспомнить какую-либо информацию);
- невозможность сосредоточиться на выполняемом в настоящий момент действии;
- постоянное чувство усталости, раздражительности или подавленности;
- частые ошибки при выполнении привычных действий;
- повышенная возбудимость, обидчивость, плаксивость;
- повышение темпа речи;
- повышенная тревожность;
- неудовлетворенность своей работой;
- потеря чувства юмора;
- жалость к себе;
- излишнее упрямство;
- бессонница;
- злоупотребление алкоголем, курением и другие проявления вредных привычек;
- постоянное чувство голода или плохой аппетит;
- снижение темпов деятельности;
- потеря интереса как к себе, так и к окружающему миру;
- невозможность расслабиться.

Негативные эмоциональные состояния следует подавлять с помощью *методов саморегуляции*, применение которых может привести к возникновению следующих эффектов: успокоения (устраняет эмоциональную напряженность); восстановления (ослабляет проявления утомления); активизации (повышает психофизиологическую реактивность).

Методы саморегуляции можно объединить в две группы:

естественные (полноценный сон и отдых; правильное питание; смех, улыбка, юмор; размышления о приятном; музыко-, книготерапия; произвольное переключение внимания; регулярное выполнение физических упражнений и занятия спортом; занятия, доставляющие удовольствие: хобби, общение с друзьями, прогулки на свежем воздухе, отдых на природе; уход за домашними животными; массаж; водные процедуры; эффективное планирование дня);

специальные (управление дыханием; управление тонусом мышц, движением; воздействие словом; рисование; синхрогимнастика по методу «Ключ» Х. М. Алиева; приемы визуализации).

Психологический практикум

Успешность выполнения профессиональных задач во многом зависит от хорошо развитых профессионально важных качеств сотрудника. Остановимся на рассмотрении некоторых из них.

Внимание *– это сосредоточенность психической деятельности, направленность сознания на отдельные объекты*

С нашим вниманием связана как направленность, так и избирательность познавательных процессов. Их направленность непосредственно зависит от того, что в данный момент времени представляется наиболее важным для данного организма, для реализации интересов личности. Вниманием определяется точность и детализация восприятия, прочность и избирательность памяти, направленность и продуктивность мыслительной деятельности, т. е. качество и результаты функционирования всей познавательной активности.

Виды внимания

внешнее и внутреннее – в зависимости от того, направлено внимание на внешний, предметный или на внутренний мир человека (его мысли, переживания)	*непроизвольное* (непреднамеренное), *произвольное* (преднамеренное) и *послепроизвольное* – в зависимости от наличия или отсутствия волевых усилий, необходимых для поддержания внимания

Непроизвольное (пассивное или вынужденное) внимание возникает и поддерживается стихийно, без волевых усилий, независимо от сознания человека (например, если деятельность захватывает человека сама по себе, в силу своей увлекательности, занимательности или неожиданности). *Основная функция непроизвольного внимания* – быстрая и правильная ориентация человека в постоянно меняющихся условиях среды, выделение тех ее объектов, которые могут иметь наибольший жизненный смысл в данный момент времени.

Факторы, обусловливающие непроизвольное внимание: интенсивность раздражителя; качество раздражителя; повторное появление раздражителя; внезапность появления объекта; движение объекта; новизна объекта.

Произвольное (волевое, активное, преднамеренное) внимание появляется в том случае, если перед человеком стоит задача, решение которой требует определенных волевых усилий.

Главная особенность произвольного внимания – это то, что оно управляется сознательной целью. Приняв решение заняться какой-нибудь деятельностью, мы выполняем это решение, сознательно направляя наше внимание даже на то, что нам не интересно, но чем мы считаем нужным заняться. *Основная функция произвольного внимания* – активное регулирование протекания психических процессов.

Несмотря на имеющиеся различия между произвольным и непроизвольным вниманием, они тесно связаны друг с другом, поскольку произвольное внимание возникает из непроизвольного. Благодаря произвольному вниманию сотрудник в процессе общения может наблюдать за невербальными проявлениями других людей (мимикой, жестами, походкой, позой), анализировать имеющуюся у него в долговременной памяти информацию и на основе мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация) приходить к выводу о развитии ситуации взаимодействия с ними.

Послепроизвольное внимание возникает на основе произвольного и заключается в сосредоточении на объекте в силу его ценности (значимости, интереса) для личности и считается высшей формой профессионального внимания. Возникает оно в том случае, когда начало деятельности сопровождалось высоким процентом отвлечения и требовало от сотрудника значительных волевых усилий. Однако возникший интерес к выполняемой работе увлекает человека и делает волевой контроль ненужным. Так, например, сотрудник приступает к составлению отчета. Он постоянно отвлекается. Но составить отчет надо, а это требует значительных усилий, приходится заставлять себя. По мере составления отчета работа настолько увлекает, что сотрудник с головой уходит в работу, не замечая времени, а отвлечение от работы вызывает негативные эмоции. Цель деятельности сохраняется, но отпадает необходимость прилагать волевые усилия к тому, чтобы быть внимательным, т. е. внимание становится послепроизвольным. Если произвольное внимание стало послепроизвольным, то сотрудник не чувствует напряжения до наступления общей усталости.

Все описанные виды внимания связаны с установками сотрудника, с его готовностью и предрасположенностью к определенным действиям. Установка способствует повышению чувствительности анализаторов, уровня всех психических процессов. Так, мы очень быстро сможем заметить появление определенного объекта, если ожидаем его появления в определенном месте и в определенное время.

Внимание характеризуется различными качественными проявлениями, которые называются качествами или *свойствами внимания.*

Объем внимания – это количество объектов (или их элементов), которые можно воспринимать одновременно (в один момент) с достаточной ясностью и отчетливостью, т. е. охватывать вниманием одновременно в ограниченном промежутке времени. Чем больше предметов или их элементов воспринимаются одновременно, тем больше объем внимания, следовательно, тем более эффективной будет выполняемая деятельность.

Объем внимания взрослого человека – от 4 до 7 объектов одновременно. Объем внимания – это ВЕЛИЧИНА ИНДИВИДУАЛЬНО МЕНЯЮЩАЯСЯ

Устойчивость внимания – временная характеристика. Это длительность удержания внимания к одному и тому же предмету или какой-либо деятельности. Устойчивость внимания сохраняется при активном выполнении разно-

образной практической деятельности с предметами, активной умственной деятельности в деятельности, которая дает положительные результаты, особенно после преодоления трудностей, что вызывает положительные эмоции, чувство удовлетворения.

Показатель устойчивости внимания – высокая продуктивность деятельности в течение длительного времени.

Интенсивность (или напряженность) внимания – это степень его направленности на данные объекты и одновременное отвлечение от всего остального. При этом сотрудник целиком поглощен тем, на что направлено его внимание, не видит, не слышит ничего, что происходит вокруг него.

Чем больше интерес к выполняемой деятельности (чем больше осознание ее значения), чем она труднее (чем она менее знакома), чем больше влияние отвлекающих раздражителей (громкий звук, яркий свет), тем более интенсивным будет внимание.

Концентрация внимания – это степень или интенсивность сосредоточения, т. е. направленность внимания на какой-либо один объект или вид деятельности. Концентрация (сосредоточенность) внимания на одних объектах предполагает одновременное отвлечение от всего постороннего. Сосредоточенность является необходимым условием осмысления и запечатления поступающей в мозг информации, при этом отражение становится более ясным и отчетливым.

СОСРЕДОТОЧЕННОЕ ВНИМАНИЕ – необходимое условие успешности выполнения важных для человека видов деятельности

Переключение внимания – это сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с возникновением новой задачи. Переключаемость внимания – умение быстро ориентироваться в сложной ситуации. Переключение внимания всегда связано с волевым усилием при преднамеренном переходе субъекта от одного вида деятельности к другому, от одного объекта к другому, от одного действия к другому.

Переключение внимания может быть обусловлено требованиями деятельности или необходимостью включения в новую деятельность. Переключаться внимание может также в целях отдыха.

Переключение бывает полное (завершенное) и неполное (незавершенное) – в том случае, когда сотрудник переключился на выполнение другой деятельности, а от первой еще не отвлечен и частично ею поглощен.

Легкость и успешность переключения внимания зависят:

- от связи отношений между предшествующей и последующей деятельностью;
- завершенности предшествующей деятельности либо ее незавершенности;
- отношения к той или иной деятельности (чем интереснее деятельность, тем легче на нее переключиться, и наоборот);
- индивидуальных особенностей (тип нервной системы человека, индивидуальный опыт);
- значимости цели деятельности, ее ясности, четкости.

Отвлекаемость – непроизвольное переключение внимания с основной деятельности на объекты, не имеющие значения для ее успешного выполнения. Данное свойство внимания возникает при воздействии посторонних раздражителей на сотрудника, занятого в этот момент какой-либо деятельностью.

Отвлекаемость может быть внешней и внутренней. Внешняя отвлекаемость возникает под влиянием внешних раздражителей. Наиболее отвлекают предметы или явления, которые появляются внезапно и действуют с меняющейся силой и частотой. Внутренняя отвлекаемость обусловлена отсутствием интереса, развивающимся под влиянием утомления нервных клеток.

Распределение внимания – это рассредоточение внимания в одно и то же время на несколько объектов. Возможно только тогда, когда самое важное находится в центре внимания, а менее существенное – на периферии. Например, не составляет труда следить за актерской игрой на сцене, воспринимать текст, произносимый актерами при одновременном наблюдении за спецэффектами. Но гораздо труднее при написании текста (например, при составлении протокола допроса) одновременно контролировать смысл, грамотность, композиционное построение и оформление рукописи.

РАСПРЕДЕЛЕННОЕ ВНИМАНИЕ – необходимое условие успешного выполнения многих сложных видов профессиональной служебной деятельности, требующих одновременного выполнения разнородных операций

Продуктивность распределения внимания зависит от соблюдения следующих условий:

- трудность представляет совмещение двух умственных деятельностей;
- легче выполнять одну двигательную и одну умственную деятельность;
- для успешного выполнения одновременно двух видов деятельности необходимо один вид деятельности довести до автоматизма.

Внимание связано со всей личностью сотрудника, его интересами, склонностями, призванием. От особенностей внимания зависит и такое ценное качество, как *наблюдательность* – способность замечать в предметах и явлениях малозаметные, но существенные особенности, признаки и черты, важные, интересные и ценные с какой-либо точки зрения, но малозаметные и поэтому ускользающие от внимания большинства людей. *Наблюдательность не сводится к одному лишь умению вести наблюдение*. Она предполагает любознательность, постоянное стремление узнавать новые факты и подробности.

Наблюдательным называют человека, который способен замечать ценные факты «на ходу», в любых ситуациях жизни, в процессе любой деятельности. Так, например, сотрудник, наблюдая за невербальным поведением собеседника, – мимикой, жестами, взглядом, позой, может определить достоверность его высказываний. Во время разговора люди нередко пользуются жестами для усиления эффекта сказанного. Распознать ложь (умышленное искажение действительности) можно по тому, как заметно уменьшается количество жестов, иллюстрирующих речь. Одной из причин снижения количества жестов является отсутствие эмоций, подкрепляющих сказанное. Когда людям скучно или безразлично происходящее, они жестикулируют меньше обычного. Если кто-то выглядит полным энтузиазма, но при этом более сдержан в жестикуляции, чем обычно, опытный наблюдатель может распознать ложь, подметив, что собеседник пытается имитировать свои чувства.

РАСПОЗНАТЬ ЛОЖЬ МОГУТ ПОМОЧЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЖЕСТЫ:

1) прикосновение к ушным мочкам, их потирание, почесывание;

2) почесывание носа (однако стоит помнить и то том, что нос могут потирать люди, страдающие аллергией);

3) игра с волосами;

4) прикрытие рта рукой;

5) покусывание ногтей или губ;

6) частая смена позы;

7) сильный наклон головы вперед или назад;

8) неожиданный и частый кашель;

9) скрещивание рук и ног;

10) оттягивание воротника одежды

При распознавании лжи также *стоит обратить внимание на непроизвольное выражение лица,* которое люди неосознанно и моментально принимают, когда пытаются солгать или скрыть настоящие эмоции:

- «бегающие» глаза – клевета вызывает дискомфорт и неуверенность, поэтому при разговоре глаза собеседника часто бегают. Однако бывают ситуации, когда человек намеренно смотрит немигающим взглядом в глаза собеседнику, пытаясь так оправдать свою ложь и навязать ее адресату как истину;
- напряженная улыбка;
- напряженность мышц лица;
- покраснение или побледнение;
- частое моргание;
- разговор сквозь зубы.

Психология распознавания лжи показывает, что узнать обман можно по длительности, асимметрии несвоевременности выражения лица, если оно длится не более пяти минут. При разговоре изменяется скорость речи, тембр голоса – он может быть более высоким или низким

Наблюдение за поведением собеседника понимать логику развития ситуаций взаимодействия с этим человеком. В психологии выделяются следующие *типы поведения человека*:

агрессивное – это поведение, при котором человек выбирает такие методы для достижения результата, которые нарушают права других людей. Агрессивный человек навязывает свои убеждения и не учитывает интересы остальных. Такое поведение свойственно людям, которые любят все брать под свой контроль. Отношения с другими людьми построены на негативе, носят конфликтный характер;

пассивное – это поведение, при котором человек жертвует своими интересами и позволяет остальным нарушать свои права. Пассивный человек не выражает публично свои мысли, эмоции, убеждения. Он постоянно извиняется, оправдывается, говорит тихо и неуверенно. Чужие интересы он ставит выше собственных убеждений. Чаще всего принимает роль жертвы и чувствует себя беспомощным и слабым. Пассивное поведение, как и агрессивное – это признак неуверенности в себе. Но, в отличие от агрессивного поведения, пассивный человек не берет на себя ответственность за свои действия. Он дает право другим людям принимать за него решения. Целью пассивного поведения является предотвращение любого конфликта еще на стадии его появления, а также облегчение своей жизни перекладыванием ответственности на других;

ассертивное – это поведение, предполагающее прямое и уверенное выражение своих мыслей. Такое поведение свойственно уверенным в себе людям. Это «золотая» середина между агрессивным и пассивным поведением. Ассертивный человек способен отстоять свои права и решать жизненные трудности,

не вступая в конфликт. Он знает то, что ему нужно и говорит об этом открыто, может с легкостью отказать другому человеку в ситуации, когда это будет необходимо. Ассертивный человек уважает себя и мнение других людей, но в то же время он не зависит от мнения остальных.

Память *– это познавательный процесс, который состоит из запоминания, сохранения, воспроизведения и узнавания прошлого опыта*

Виды памяти.

1. *По длительности сохранения материала* память подразделяют на:

кратковременную память – это вид памяти, характеризующийся очень кратким сохранением воспринимаемой информации. Кратковременная память чем-то похожа на непроизвольную. Также как и в случае с непроизвольной памятью, при кратковременной памяти не используются мнемические приемы – специальные приемы, которые облегчают процесс запоминания. Но в отличие от непроизвольной, при кратковременной памяти для запоминания мы предпринимаем определенные волевые усилия.

Кратковременная память играет большую роль в жизни человека. Благодаря ей перерабатывается значительный объем информации, сразу же отсеивается ненужная и остается потенциально необходимая. Вследствие этого не происходит перегрузки долговременной памяти. В целом же кратковременная память имеет огромное значение для организации мышления, поэтому она имеет определенное сходство с оперативной памятью*;*

оперативную память – мнемические процессы, помогающие осуществлять актуальные действия и операции. Когда мы выполняем какое-либо сложное действие, то осуществляем его по частям. При этом удерживаются «в уме» некоторые промежуточные результаты до тех пор, пока имеем с ними дело. По мере продвижения к конечному результату «отработанный» материал может забываться. Аналогичное явление наблюдается при выполнении любого более или менее сложного действия. Части материала, которыми оперирует человек, могут быть различными (например, ребенок начинает читать со складывания букв). Объем этих частей существенно влияет на успешность выполнения той или иной деятельности. Поэтому для запоминания материала имеет большое значение формирование оптимальных оперативных единиц памяти;

долговременную память – надолго отлагается лишь то, что когда-то было в кратковременной памяти, поэтому кратковременная память выступает в виде своеобразного буфера, который пропускает лишь нужную, уже отобранную информацию в долговременную память. При этом переход информации из кратковременной в долговременную память связан с рядом особенностей. Так,

в кратковременную память в основном попадают последние пять-шесть единиц информации, полученной через органы чувств. Перевод из кратковременной памяти в долговременную осуществляется благодаря волевому усилию. В долговременную память можно перевести гораздо больше информации, чем позволяет индивидуальный объем кратковременной памяти. Это достигается путем повторения материала, который надо запомнить.

2. *По характеру психической активности* память подразделяют на:

двигательную память – способность запоминать и воспроизводить систему двигательных операций (водить машину, играть на пианино, вязать и другое). Двигательная память – это основа для формирования не только навыков ходьбы и письма, но и различных практических навыков. Без памяти на движения человек должен был бы каждый раз учиться осуществлять соответствующие действия. Однако при воспроизведении движений мы не всегда повторяем их точь-в-точь в том же виде, как раньше – наблюдается их некоторая изменчивость, отклонение от первоначальных движений;

эмоциональную память – это способность запоминать и воспроизводить пережитые эмоции и чувства. Если вас испугало какое-нибудь событие, то неприятные эмоции будут возникать при упоминании предметов или явлений, связанных с этим событий. Пережитые и сохраненные в памяти эмоции и чувства – это сигналы, которые либо побуждают к действию, либо удерживают от них, если эти действия привели в прошлом к переживанию отрицательных эмоций;

словесно-логическую (вербальную или семантическую) память, которая являясь продуктом культуры, включает в себя формы мышления, способы познания и анализа, основные грамматические правила языка. Мы запоминаем и воспроизводим мысли, которые возникли у нас в процессе обдумывания, размышления, помним содержание прочитанной книги, разговора с коллегами или друзьями.

Особенность данного вида памяти заключается в том, что мысли не существуют без языка, поэтому память на них и называется словесно-логической;

образную память – дает возможность сохранять и использовать образы восприятия. Суть образной памяти заключается в том, что воспринятое ранее воспроизводится затем в форме представлений. Особенность образной памяти – бледность, фрагментарность и неустойчивость представлений, поэтому воспроизведение воспринятого раньше часто расходится со своим оригиналом. С течением времени эти различия могут существенно усугубляться.

3. *По критерию произвольности* (по степени участия воли в процессе запоминания и воспроизведения) различают:

непроизвольную память – человек не ставит перед собой задачу что-либо запомнить, информация запоминается «сама собой»;

произвольную память – ставится задача что-либо запомнить и прикладывается к этому определенные волевые усилия.

Нельзя утверждать, что непроизвольное запоминание хуже, чем произвольное. Часто непроизвольно запомненный материал воспроизводится лучше, чем материал, который запоминался специально. Например, непроизвольно услышанная фраза или воспринятая зрительная информация часто запоминается более надежно, чем если бы ее пытались запомнить специально. Непроизвольно запоминается материал, который оказывается в центре внимания, и особенно тогда, когда с ним связана определенная умственная работа.

4. *По способу запоминания* – механическую и смысловую память. *Механическое запоминание* осуществляется путем многократного и шаблонного повторения, без установления ассоциативных и смысловых связей. К этому виду памяти прибегают при непонимании материала. Особенность данного вида памяти заключается не только в шаблонности повторения, но и в точности воспроизведения. Механическая память нужна при запоминании трудных терминов, которые без ее участия обыкновенно воспроизводятся в памяти с большими ошибками и искажениями, при усвоении несложных физических упражнений.

Смысловое запоминание основывается на установлении и запоминании смысловых связей, связано с процессами мышления. Продуктивность смысловой памяти выше механической примерно в 25 раз.

Процессы памяти.

ЗАПОМИНАНИЕ – это кратковременное или долговременное сохранение материала, который предъявлялся однократно на несколько секунд

Процесс запоминания имеет три основные формы.

Непроизвольное запоминание – это сохранение в памяти материала без волевых усилий и цели запомнить. Это простое запечатление того, что воздействовало и сохранило некоторый след от возбуждения в коре головного мозга. Например, после прогулки по лесу или после посещения театра можно вспомнить многое из того, что увидели, хотя специально не ставили себе задачу на запоминание.

Преднамеренное запоминание (заучивание) – целенаправленное сохранение материала в памяти, сопровождаемое волевыми усилиями. Главная его особенность – это проявление волевых усилий в виде постановки задачи на запоминание. Многократное повторение дает возможность надежно и прочно запомнить материал, во много раз превышающий объем индивидуальной кратковременной памяти. Многое из того, что воспринимается в жизни большое число раз, не запоминается, если не стоит задачи запомнить. Однако, если поставить перед собой эту задачу и выполнить все необходимые для ее реализации действия,то запоминание протекает с относительно большим успехом и оказывается достаточно прочным.

Запоминание бывает механическим и осмысленным.

Механическое запоминание – это запоминание без установления логической связи между различными частями воспринимаемого материала. Например, данный вид запоминания используется при заучивании статистических данных, исторических дат. При механическом запоминании используются ассоциации по смежности. Одна часть материала связывается с другой только потому, что следует за ней. Для того чтобы установилась такая связь, необходимо многократное повторение материала.

Осмысленное запоминание – это запоминание, основанное на понимании внутренних логических связей между отдельными частями материала. Два положения, из которых одно является выводом из другого, запоминаются потому, что не только следуют во времени друг за другом, но и потому, что связаны логически. Именно поэтому осмысленное запоминание всегда связано с процессами мышления и опирается на обобщенные связи между частями материала.

Механическое запоминание неэкономно, требует многократных повторений. Механически заученный материал не всегда можно припомнить в нужный момент времени. Осмысленное запоминание требует значительно меньше волевых усилий и времени. Механическое и осмысленное запоминание тесно связаны друг с другом. Заучивая наизусть, человек главным образом опирается

на смысловые связи, но точная последовательность слов запоминается при помощи ассоциаций по смежности. Заучивая даже бессвязный материал, мы так или иначе пытаемся построить смысловые связи.

СОХРАНЕНИЕ – более или менее длительное удержание в памяти некоторых сведений

Прочность сохранения обеспечивается не только осмысленностью запоминаемого, но и повторениями, которые должны быть разнообразными по содержанию и форме.

ЗАБЫВАНИЕ – это процесс памяти, который характеризуется постепенным уменьшением возможностей припоминания и воспроизведения заученного материала

Основными факторами, влияющими на забывание, являются время и степень активности использования имеющейся информации (забывается то, чем не пользуемся постоянно и в чем не нуждаемся).

Забывание бывает непроизвольным (затухание, стирание информации из памяти) и произвольным (вытеснение из памяти ненужной информации с помощью волевого усилия или переключение произвольного внимания).

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ – это процесс памяти, при котором информация извлекается из долговременной памяти и переводится в оперативную

В сознании появляются образы и представления о ранее воспринятых объектах или явлениях. *Формы воспроизведения*: узнавание, воспроизведение и припоминание.

Узнавание может быть полным или неполным (частичным), симультанным и аналитическим. При полном узнавании повторно воспринятый предмет сразу отождествляется с ранее известным (например, в толпе людей мы узнаем лицо знакомого нам человека). Неполное узнавание связано с трудностями соотнесения воспринимаемого предмета с тем, что уже имело место в личном опыте (например, услышав кусочек музыкального произведения, человек может испытывать чувства знакомого, но неспособен назвать музыкальное произведение, из которого взят фрагмент). Симультанное узнавание – мгновенное, одномоментное воспроизведение увиденного объекта в результате совпадения образа наблюдаемого с эталоном, хранящимся в памяти (так узнают людей,

с которыми часто встречались или предметы, которыми постоянно пользовались). Аналитическое – обдуманное узнавание, осуществляющееся путем нахождения и выделения в наблюдаемом объекте отдельных признаков, элементов, деталей, которые затем синтезируются в образ, в результате чего делается вывод о сходстве или различии объектов.

При распознавании лиц (объектов) по словесному портрету используется аналитическое узнавание, которое позволяет на основе сравнения воспринимаемого лица (объекта) с информацией, хранящейся в его долговременной памяти, прийти к выводу о тождестве или сходстве, либо о различии лиц (объектов).

Воспроизведение – это появление в сознании образа объекта без повторного восприятия объекта. Воспроизведение осуществляется легко в тех случаях, когда в результате многократных повторений материал был закреплен прочно.

Припоминание – это произвольная форма воспоминания, требующая усилий и специальных умений. Наиболее эффективные приемы припоминания – составление плана воспроизводимого материала, намеренное вызывание ассоциаций, которые могут привести к воспроизведению необходимого материала.

§ 9.3. Практикум по психологии общения

Профессиональное общение сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Значение общения в жизни велико, оно является главным способом становления и развития личности. Через него удовлетворяются и регулируются основные потребности человека, эмоции и поведение. Благодаря общению осуществляется передача социального опыта и культуры.

Успешность профессиональной служебной деятельности во многом определяется умением грамотно и профессионально строить свое общение.

Общение *– это процесс установления и развития контактов между людьми*

Профессиональное общение состоит из трех составляющих (их условно называют сторонами общения):

процессы восприятия, изучения и оценки партнерами друг друга, способствующие лучшему взаимопониманию между участниками общения;

процессы обмена информацией между людьми с использованием речевых и внеречевых средств (движений, жестов, мимики);

процессы взаимодействия, связанные с организацией совместной деятельности, и *психологического воздействия* одного человека на другого. Именно воздействие и его эффекты (влияние, власть, изменение поведения) составляют главное содержание профессионального общения полицейского.

В профессиональном общении все составляющие РЕАЛИЗУЮТСЯ КОМПЛЕКСНО!

Общение включает в себя ряд закономерных *стадий*, которые тесно взаимосвязаны между собой. Причем результативность зависит от того, насколько эффективно и последовательно будут решаться задачи каждой из *стадий*:

1. Установление контакта (представление, знакомство).
2. Ориентировка в ситуации, взаимное изучение и установление доверия.
3. Обсуждение существа проблемы, поиск вариантов и средств ее решения.
4. Разрешение проблемы.
5. Завершение контакта.

Когда речь идет о профессиональном общении, то оно по своей сути является целевым, так как направлено на реализацию задач оперативно-служебной

деятельности и достижение определенных результатов. Но надо также иметь в виду, что такой вид общения предполагает и высокую ответственность сотрудника.

Профессиональное общение сотрудников имеет определенные особенности:

специфичность поводов, например административное правонарушение, преступление;

вынужденный и конфликтный характер – определяется спецификой профессиональных ситуаций, а также несовпадением интересов, потребностей общающихся, например сотрудник и задержанный по поводу подозрения в совершенном преступлении или правонарушении;

наличие множественных целей в каждом акте общения, что обусловлено, в первую очередь, необходимостью, например, решения задачи раскрытия преступления как комплексной задачи;

формализация общения, т. е. его регламентация нормами права, например процедура допроса;

временные ограничения, которые связаны с необходимостью как можно быстрее найти и изобличить преступника, с одной стороны, но и с другой – учитывать установленные процессуальные сроки;

властный характер профессиональных полномочий. Сотрудник как представитель власти обладает более широкими полномочиями относительно граждан. При определенных обстоятельствах эти полномочия могут накладывать отпечаток и на сам характер общения, что не всегда допустимо, так как необходимо уважительно относиться к любому гражданину;

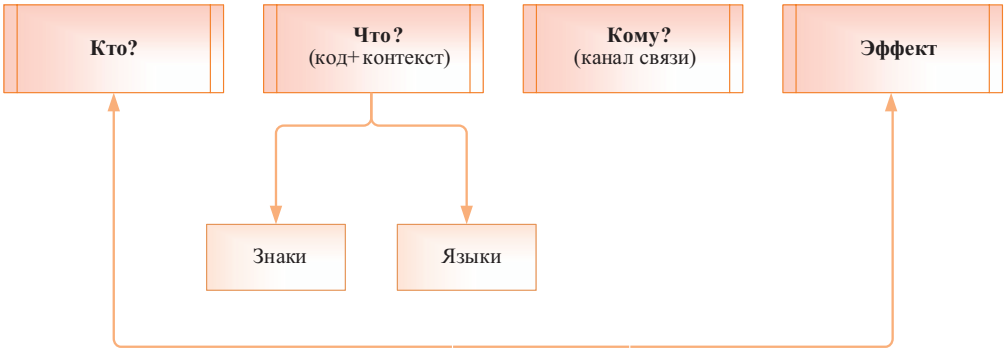
ролевой характер общения. Разговор идет здесь о ситуативных ролевых позициях, что предполагает в зависимости от ситуации «играть» сотруднику различные психологические роли;

специфика психических состояний участников. Общение сотрудника с гражданами, в особенности, если оно связано с реализацией им властных полномочий, осуществляется в конфликтных, а нередко и в экстремальных условиях (в случаях неподчинения законным требованиям, физического противодействия, словесной агрессии), связано с высоким нервно-психическим напряжением. При этом необходимо стараться избегать провоцирования конфликтности, что требует не только умения сохранять высокую выдержку, самообладание, но и уверенного коммуникативного поведения;

важность владения сотрудником *психотехниками общения*, к которым можно отнести: технику установления психологического контакта и доверия со стороны гражданина; психотехнику конфликтного взаимодействия; технику психологического воздействия; психотехнику определения внутреннего состояния человека по внешним поведенческим признакам и составление психологического портрета;

особое значение начальной фазы общения – психологического контакта. Деятельность сотрудника немыслима без постоянного общения с различными категориями граждан (потерпевшими, свидетелями, подозреваемыми). От умения общаться с ними, устанавливать психологический контакт, доверительные отношения зависит качество получаемой оперативно значимой информации, что, в свою очередь, влияет на успешность профессиональной служебной деятельности в целом.

Коммуникативной стороне общения, или передаче и получению информации, придается особое значение.



Сотрудники при выполнении оперативно-служебных задач не только передают и получают информацию, но и выражают свое отношение к ней. При этом стараются, чтобы эта информация была правильно истолкована. Классически этот процесс отображен на представленной выше схеме. Рассмотрим элементы схемы.

Итак, «Кто» – источник информации; «Что» – информация; «Кому» – респондент; «Эффект» – показывает, как понята информация, сообщение об этом идет через «Обратную связь». Этот механизм будет работать только в случае, если инструменты общения («Код + Контекст») будут едиными средствами передачи информации.

Система знаков организуется в языки: вербальный (словесный) и невербальный (язык тела). Эффективность передачи информации может достигаться за счет использования одновременно несколько знаковых систем.

«Контекст» – это поле значения слова (одно и то же слово может иметь различный смысл).

В общении существуют определенные трудности, которые называют *коммуникативными барьерами*. Качество, полнота общения зависит от возникновения или их отсутствия.

КОММУНИКАТИВНЫЙ БАРЬЕР – психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению, носящее в основном социальный или психологический характер

Выделяется ряд *коммуникативных барьеров*, которые могут возникнуть между сотрудником и гражданином:

мотивационный барьер – возникает, когда гражданин не хочет контактировать с сотрудником; необходимо попытаться заинтересовать человека;

интеллектуальный барьер – при различии в образовательных и интеллектуальных уровнях;

эмоциональный барьер – при разных психических состояниях партнеров по общению;

волевой барьер – при реализации сотрудником властных полномочий. Здесь ему необходимо в большей мере быть тактичным, терпеливым по отношению к гражданину;

возрастной барьер – при больших различиях в возрасте;

речевой барьер скорее возникнет с людьми, которые либо иностранные граждане, либо имеют какие-то врожденные дефекты.

Для сотрудника важно, чтобы его речь отличалась широтой словарного запаса, грамматической правильностью, соответствием интонации содержанию и значению слов.

Звуковые средства речи – модуляция, тональность, дикция, тембр и темп – должны варьироваться в зависимости от цели речевого воздействия и его содержания.

При общении с гражданами следует использовать точные слова, понятные речевые обороты. Произношение должно быть отчетливым, громкость и ритм – изменчивыми. *Не следует допускать срыв голоса и переходить на крик*. Это производит негативное впечатление, утомляет партнера по общению.

Изменения в привычном наборе используемых речевых средств МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ о переменах эмоционального состояния человека, его неискренности и фальши

Умение понимать неречевые средства общения – мимику, жесты, позу тела, расположение тела во времени и пространстве – помогает сотруднику определить степень достоверности получаемой информации, отношение к нему собеседника, уровень его культуры, психическое состояние.

КОММУНИКАЦИЯ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНА, когда сотрудник учитывает особенности гражданина, понимает, для чего он должен говорить разборчиво, внятно, избегать скороговорки, грамотно излагать свои мысли

Условия эффективного общения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с гражданами

В основе установления контакта лежит умение понять цели, интересы партнера и способность продемонстрировать ему, что ваши цели совпадают или близки.

Психологическое содержание контакта – процесс адаптации субъектов общения.

Психологический контакт *– это начальная фаза общения, в процессе которой происходит взаимная увязка целей и интересов партнеров по общению, обеспечивающая их дальнейшее взаимопонимание*

УСТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТАКТА – это целенаправленная, планируемая деятельность по созданию условий, обеспечивающих развитие общения в нужном направлении и достижение его целей

Структура психологического контакта включает несколько элементов (этапов).

Первый этап. Прогнозирование общения и формирование модели партнера. Главная задача этапа – сбор информации о партнере по общению.

В тех случаях, когда возможна предварительная подготовка к контакту, *сбор информации целесообразно вести* по следующим направлениям:

- общая характеристика (пол, возраст, социальное положение);
- ближайшее социальное окружение;
- образ жизни;
- склонности, интересы, привычки;
- манера общения, речевые, мимические, топомимические стереотипы;
- привычные и запретные темы общения.

В тех случаях, когда предварительное изучение партнера невозможно, сбор информации осуществляется в процессе за его поведением, реакциями в общении с другими людьми. На основе собранной информации формируется стратегия предстоящего: как и в какой ситуации целесообразнее начать общение с данным человеком. *При этом необходимо учитывать несколько требований*:

- начальная фаза – действия должны предполагать обязательное развитие;
- необходимо формировать у партнера заинтересованность в общении с вами, предлагать темы, интересные для него;
- ваша позиция должна быть немного ниже той, которую предлагаем партнеру (дать ему возможность взглянуть сверху вниз), это способствует заинтересованности партнера в продолжении общения.

Второй этап. Создание внешних условий, облегчающих установление контакта, т. е. выбор времени, места, ситуации, обеспечивающих реализацию намеченной стратегии поведения.

Третий этап. Проявление внешних коммуникативных свойств в начале зрительного контакта, т. е. формирование образа и его демонстрация партнеру с целью снять у партнера предубеждение и заинтересовать предстоящим общением.

Четвертый этап. Оценка психического состояния, отношения партнера к начавшемуся общению. Источник: мимические, топомимические, проксемические знаки, речь, интонации партнера.

Пятый этап. Устранение помех в общении, которые могут возникать в результате:

- формирования в процессе адаптации у сотрудника или у партнера отрицательной установки к предстоящему общению (для сотрудника – мобилизовать волевые ресурсы, сломать установку; для партнера – сменить стиль поведения);
- непонимания партнером сути предлагаемого поведения, формирования конфликта (два варианта: первый – обострить конфликт и тем самым заставить партнера продолжать взаимодействие; второй – снять конфликт);
- психическое состояние партнера затрудняет общение (депрессия, тревога, фрустрация, эйфория). Необходимо переключить внимание партнера на другой объект, тем самым снизить эмоциональное возбуждение.

Шестой этап. Стимулирование интереса к продолжению общения.

При общении с гражданами сотруднику необходимо обязательно учитывать: *физическое состояние человека* (болезнь, алкогольное или наркотическое опьянения, общая усталость и недомогание); *эмоциональное состояние*; *индивидуально-психологические особенности*.

Как устанавливать контакт сотруднику с гражданином?

1. Вам следует обменяться взглядами с гражданином, периодически поддерживать контакт глаз. Если вы избегаете смотреть гражданину в глаза, он может испытывать недоверие к вам, чувствовать неискренность, недоброжелательность или пренебрежение к нему.

2. Улыбнитесь при встрече и поддерживайте приветливое выражение лица в течение беседы. Обязательно приветствуйте гражданина.

3. При встрече представьтесь. Определенность вашей роли поможет взаимному контакту и доверию между вами. Гражданин должен знать, что он может от вас ждать.

4. Обращайте внимание на свои выражения, интонации, громкость голоса и темп речи. Если гражданин возбужден, старайтесь говорить чуть тише и медленнее, это успокаивает и снимает излишнее напряжение.

5. Установлению контакта способствует открытая поза, прямое положение головы. Соединенные, скрещенные или спрятанные в карманах или за спиной руки могут бессознательно восприниматься как несогласие, сопротивление, упрямство или скрытность.

6. Ваше пространственное положение по отношению к гражданину наиболее удобно для контакта при небольшом расстоянии и под углом 90 градусов друг к другу. Слишком большое расстояние или фронтальное положение лицом к лицу увеличивают психологическую дистанцию между вами, а слишком близкое расстояние или положение бок о бок могут излишне сократить дистанцию.

7. Ваш контакт не будет полноценным при внешних помехах, таких как: ваши разговоры с посторонними или по телефону, излишний шум в помещении, яркие источники света, слишком холодное, жаркое или душное помещение.

ВОСПРИЯТИЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА – это восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками воспринимаемого индивида и интерпретация на этой основе его поступков

На основе внешней стороны поведения мы раскрываем другого человека, расшифровываем значение его внешних данных. Впечатления, которые возникают при этом, играют важную роль в процессе общения.

Условно можно выделить две большие группы таких *факторов*: *объективные* (то, что мы наблюдаем непосредственно) и *субъективные* (все, что определяется различными обстоятельствами).

Какую информацию о партнере можно получить благодаря объективным факторам?

Анатомо-физиологические качества человека могут свидетельствовать о возрасте и поле, этнических признаках, общем состоянии здоровья и образе жизни, возможно о профессии, а также степени его потенциальной общественной опасности.

Оценивая *внешний вид,* можно сделать вывод о социальном положении и статусе, ценностных ориентациях, об общей культуре и притязаниях человека, а также возможной связи с криминалом.

Кроме того, очень важно анализировать вербальные и невербальные средства общения, среди которых:

речевые (вербальные): лексика, стилистика, грамматика, семантика, правильность ударения, словоупотребление, формообразование, стиль.

Особенно информативно емки такие показатели, как: широта словарного запаса; грамматическая правильность; наличие жаргона; диалект; темп и интонация, что позволяет судить о том, откуда родом человек и его национальности, об уровне общей культуры и образовании, психическом состоянии, отношении к самому процессу общения;

неречевые (невербальные): движения рук, головы, ног, туловища, походка; мимика: выражение лица, выражение глаз; позы, осанка, положение головы; направление взгляда, визуальные контакты; кожные реакции: покраснение, побледнение, резкое потоотделение; пространственная и временная организация общения: расстояние до собеседника, угол поворота к нему, персональное пространство; качество голоса, его диапазон, тональность: громкость, тембр, ритм, высота звука; экстралингвистические: речевые паузы, смех, плач, вздохи, кашель, хлопанье; прикосновения, пожатие руки, объятия, поцелуи; приятные и неприятные запахи окружающей среды; естественный и искусственный запахи человека.

Наиболее информативно лицо человека. Поэтому надо обращать внимание на *мимику* (выражение эмоций при помощи мускул лица). В психологии выделяют семь основных эмоций: счастье, удивление, страх, страдание, гнев, отвращение или презрение, интерес.

Здесь также надо иметь в виду, что не менее важную информационную нагрузку несут брови и область вокруг рта.

Следите при общении за ЗОНОЙ ЛИЦА ПОД ГЛАЗАМИ (так называемая зона неискренности). Почему так? Просто она плохо контролируется человеком!

В жизни мы достаточно быстро обучаемся правильно читать мимику, а также довольно хорошо ее контролировать. Поэтому, если лицо партнера становится малоинформативным, тогда необходимо следить за телом.

Жестикуляция расскажет об этнокультурном происхождении человека, значимости общения, отношении к нему партнеров, его эмоциональном состоянии.

ДВИЖЕНИЯ РУК при дружеском отношении собеседника свободны, жестикуляция дополняет его слова; при негативном – скованы, выражение лица закрепощенное

Важно учитывать количество жестов. Несмотря на то, что это количество различно у разных народов и в разных культурах (больше на юге и меньше на севере), тем не менее их количество и интенсивность повсеместно растут вместе с возрастанием эмоциональной возбужденности человека, его взволнованности. Возрастает интенсивность жестикуляции и при желании достичь более полного понимания между партнерами, особенно если оно затруднено.

Конкретный смысл отдельных жестов различен в разных культурах. Так, например, кивок головой в некоторых странах, в том числе и у нас, означает «да», а в Греции, Болгарии – «нет». Слово «нет» кое-где выражают, не качая головой слева направо, а откидывая ее назад. Однако во всех культурах есть сходные жесты,

выполняющие следующие функции: указательные, подчеркивающие, выделяющие что-то и иллюстративные. Такие жесты всем понятны («я вчера поймал во-о-от такую (жест) щуку»).

Состояние человека, его отношение к партнеру в ситуации общения, несомненно, связаны *с позами и расстоянием между общающимися*, которые сообщают нам:

- об эмоциональном состоянии;
- отношении к процессу общения, степени уверенности в результативности общения;
- этнокультурном происхождении человека.

«Закрытые» позы (когда человек как-то пытается закрыть переднюю часть тела и занять как можно меньше места в пространстве; «наполеоновская» поза стоя: руки скрещены на груди, и сидя: обе руки упираются в подбородок) воспринимаются как позы недоверия, несогласия, противодействия, критики или даже страха перед партнером. *«Открытые»* же *позы* (стоя: руки раскрыты ладонями вверх, сидя: руки раскинуты, ноги втянуты) воспринимаются как позы доверия, согласия, доброжелательности, психологического комфорта. Есть ясно читаемые позы раздумья, позы критической оценки (рука под подбородком, указательный палец вытянут вдоль виска).

Информативна поза человека в случае маскировки личного отношения к собеседнику, позитивное отношение к собеседнику выражается в тенденции к наклону корпуса к нему, отрицательное проявляется в непроизвольной ориентации корпуса назад, от собеседника. Расправленные плечи свидетельствуют о положительном восприятии ситуации, повышенная телесная собранность – характерный признак скрываемой враждебности. Маскируемая негативная позиция проявляется также в обдумывании реплик, в стремлении к точным речевым формулировкам. В случае имитации доверительного общения скрываемая враждебность проявляется в поспешности угадывания и выполнении побуждений партнера.

Речь, позы, жесты «РАБОТАЮТ» в едином комплексе!

Также как поза, может быть понятно и значение общего рисунка походки: моментов вставания, усаживания, т. е. значение стиля передвижения и изменения поз.

Походка является одним из важнейших ключей к пониманию внутреннего состояния человека. Не зря походка так узнаваема – она строго индивидуальна. Вместе с тем в походке хорошо видны многие характеристики человека (по ней можно определить пол, возраст человека). Именно поэтому при маскировочных действиях

в первую очередь стремятся изменить походку, которая является основой динамического стереотипа человека, позволяющего его узнать. Все это необходимо учитывать в своей профессиональной служебной деятельности.

По походке хороший наблюдатель может распознавать эмоциональное состояние ее владельца. Так, самая «тяжелая» походка – при гневе, самая большая длина шага – при гордости. Когда человек испытывает страдание, он почти не размахивает руками, они «висят», а если он счастлив – он «летит», у него более легкие и частые шаги.

Интересную информацию о характере отношений «показывает» нам *«психологическая дистанция»*: партнер отходит на шаг, отсаживается, переставляет стул. Существуют три основных дистанции между общающимися (стандарт европейской части России):

расстояние *доверительного (интимного)* общения – до 50 см;

делового (бытового) – от 50 см до 1,5–2 м;

публичного – от 3 м.

На дистанцию влияют различия в статусе, поле, возрасте. Так, расстояние между мужчинами менее зависит от характера их отношений, чем расстояние между женщинами и смешанными парами. Люди одного возраста располагаются в общении ближе, чем партнеры с разницей в возрасте. При расхождении в интересах наблюдается тенденция к увеличению расстояния между собеседниками.

На формирование модели партнера влияют и *субъективные факторы.* В значительной степени процесс общения и отношение к партнеру задается *целью* общения: общение нужно нам; общение необходимо ему.

Если общение нужно нам, то происходит *«подстройка к партнеру снизу»* (взгляд снизу вверх). Очень часто в этом случае происходит сознательное преувеличение тех качеств, которые нам нужны (так, входя к начальнику с рапортом на подпись, считаем, что он «справедливый», значит, подпишет). Возникает так называемый *«эффект ореола»* – перенос уже известных положительных качеств на всю личность, т. е. позитивно оцениваются и неизвестные качества воспринимаемого и, наоборот, общее неблагоприятное впечатление способствует преобладанию негативных оценок. Таким образом, этот эффект способствует ошибкам восприятия, так как мешает увидеть действительные черты объекта восприятия.

Если общение нужно ему, то мы *«подстраиваемся к партнеру сверху»* (взгляд сверху вниз). При этом предполагается, что тот, кому нужно, должен вести себя соответственно, т. е. смотреть на нас снизу вверх, в интонации должна слышаться просьба. В противном случае (когда он пытается говорить на равных) может возникнуть конфликт. В такой ситуации акцент делается либо на положительных, либо на официальных качествах партнера.

На формирование впечатления о партнере определенное влияние оказывает соотношение *ролей и статусов.* Роли определяют специфику восприятия тех

качеств, которые обусловлены ролевыми предписаниями (роль преподавателя и роль студента, роль сына и отца, следователя и потерпевшего, свидетеля, преступника). Например, полицейский на посту на улице смотрит на окружающих именно как сотрудник, воспринимая людей с точки зрения возможности совершения правонарушений.

На формирование модели партнера большое значение оказывает *установка* в процессе восприятия человека человеком. Следует отметить значение таких факторов, как *условия восприятия и эмоциональное состояние* партнеров по общению. Например, восприятие людей весной и поздней осенью различается: весной все вокруг симпатичные, приветливые, улыбающиеся, но куда же они деваются осенью?

В ходе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

- эмоциональная оценка этого другого;
- попытка понять суть (смысл) его поступков;
- основанные на этом стратегия и тактика изменения его поведения;
- построение своего собственного поведения.

В эти процессы включены оба партнера, каждый из которых является активным субъектом. Более полному пониманию и познанию партнера способствуют:

1. *Эмпатия* (от греч. *empatheia* – сопереживание) – постижение эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания другого.

Эмпатическая способность людей вырастает с ростом жизненного опыта, легче реализуется в случае сходства поведенческих и эмоциональных реакций субъектов. В обыденном общении эмпатия является основным способом понимания эмоциональных состояний и переживаний собеседников. Она более развита у женщин, чем у мужчин, и проявляется в чуткости к эффекту своего психологического воздействия.

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ эмпатию как поведенческую технологию. Это искусство слушать собеседника, проявлять, а не просто испытывать интерес к нему. В этом случае облегчается процесс взаимопонимания. Умение слушать – одна из предпосылок доверительного общения

2. *Рефлексия* – представляет собой сложное психологическое явление и в развернутом виде выглядит так: «Я думаю, что ты думаешь (обо мне, о теме разговора, о своих планах)». Искусство рефлексии обеспечивает распознавание того, как видит ситуацию собеседник, управление его пониманием, возможность прогнозировать развитие общения и направлять его в нужном направлении.

В любом общении постоянно происходит процесс мышления и чувствования за собеседника. *В рефлексивном понимании собеседника необходимо учитывать*: ситуацию в своем понимании и понимании собеседника; то, как тебя понимает собеседник; то, как воспринимает тебя собеседник; понимание собеседником того, каким ты видишь его и ситуацию общения.

3. *Стереотипизация* (от греч. *stereos* – твердый и *typos* – отпечаток) – процесс приписывания сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности без достаточного осознания возможных различий между ними.

Как правило, стереотип возникает на основе прошлого опыта, в результате стремления строить выводы на базе ограничений информации. Очень часто стереотип возникает относительно групповой принадлежности человека, например его принадлежности к какой-либо профессии. Тогда ярко выраженные профессиональные черты у встреченных в прошлом представителей той профессии рассматриваются как черты, присущие всякому представителю этой профессии («все юристы – буквоеды», «все следователи – подозрительны»).

Стереотипизация в процессе познания людьми друг друга может привести к следующим последствиям. С одной стороны, она в определенной степени упрощает и сокращает процесс познания другого человека, хотя и не способствует точности построения образа другого. С другой стороны, стереотипизация приводит к возникновению предубеждения. Если суждение строится на основе прошлого опыта, имевшего негативный характер, то всякое новое восприятие представителя той же самой группы окрашивается неприязнью.

4. *Идентификация* (от лат. *identificare* – отождествлять) – это способ понимания другого человека путем уподобления себя ему. В реальных ситуациях взаимодействия пользуются таким приемом, когда предположение о внутреннем состоянии партнера по общению строится на основе попытки поставить себя на его место, что обеспечивает процесс взаимопонимания.

Необходимо иметь в виду, что рассмотренные психологические механизмы в известной степени затрудняют адекватное межличностное восприятие.

Используя знание закономерностей перцепции в общении, МОЖНО «СЧИТЫВАТЬ» ИНФОРМАЦИЮ о партнере, но необходимо помнить, что и сам подвергаешься «съему» (портретированию) информации со стороны своих оппонентов по общению, что зачастую носит конфликтный, агрессивный характер

Поэтому для сотрудника актуальной является задача самопознания и социально-психологического тренинга с целью развития перцептивных способностей и обеспечения собственной безопасности в процессе служебного общения.

Вербальные и невербальные средства коммуникации в профессиональном общении сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Для того чтобы интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации, напомним, что *коммуникация* – важнейший фактор совместной деятельности, *предполагающий активность* ее участников и *процесс обмена информацией* в общении.

Кроме того, выделяют несколько функций, которые невербальные сообщения выполняют при взаимодействии с вербальными:

- дополнения (повтор и усиление) вербальных сообщений;
- опровержение вербальных сообщений;
- замещение вербальных сообщений;
- регулирование разговора.

Основными задачами невербального общения является:

- создание и поддержка психологического контакта, регуляция процесса общения;
- придание новых смысловых оттенков словесному тексту, правильное толкование слов;
- выражение эмоций, оценок, ролей, смысла ситуации.

Какую информацию получают люди в процессе невербальной коммуникации?

1. Информация о личности коммуникатора.
2. Информация об отношении участников коммуникации друг к другу:

- социальная и эмоциональная близость или отдаленность;
- доминирование – зависимость, расположение – нерасположение;
- стремление поддерживать общение, прекратить его, «выяснить отношения».

3. Информация об отношении участников коммуникации к самой ситуации, позволяющая им регулировать взаимодействие. Она содержит сведения о включенности в данную ситуацию (комфортность, спокойствие, интерес) или стремлении выйти из нее (нервозность, нетерпение).

Речь и телодвижения человека в одно и то же время могут давать наблюдателю разную, порой противоположную по значению, информацию. Если в словах выражается то, что человеку хотелось бы сказать, в жестах и мимике – то, что он реально испытывает, переживает, чем побуждается и на что надеется.

Поэтому в обстановке, когда одновременно реализуются как бы два контура общения (видимый и скрытый), когда поток подлежащей контролю информации резко возрастает, могут появляться рассогласования, которые называются неконгруэнтностью.

Важным условием эффективного присоединения и ведения партнера по общению является выявление его стратегий переработки информации. Люди различным образом воспринимают происходящие с ними события, сигналы внешнего и внутреннего мира. Одни это делают с помощью зрительных образов. Они перерабатывают получаемую информацию с учетом таких параметров, как размеры, форма, структура наблюдаемых объектов, цветовая гамма, расстояния до них. Таких людей называют *визуалами.* Другие люди склонны воспринимать мир в звуках, словах, в звуковых оттенках. Их относят к *аудиалам*. Третьи предпочитают вычленять в информации чувственную, сенсорную, двигательную составляющие – они относятся к *кинестетикам*.

Установлено, что каждой стратегии переработки информации (визуальной, аудиальной, кинестетической) соответствует свой язык кодирования и раскодирования информации. Представители разных групп вполне способны понимать друг друга. Однако в ситуациях, требующих высокой скорости взаимопонимания, ответственности за свои действия, стресса, отсутствия опыта общения между партнерами, недопустимости ошибок, и в других сложных обстоятельствах необходимо говорить с партнером на одном языке. Для этого нужно точно выявить принадлежность собеседника к соответствующей группе и осуществлять взаимодействие с ним на языке его стратегии переработки информации.

Ведущая модальность определяется по особенностям лексики, жестикуляции и схеме движения зрачков глаз при переработке информации.

Визуалы склонны часто употреблять такие слова: видеть, зрительный, видимый, образ, яркий, ясно, красиво, посмотрим.

Аудиалы оперируют фразами: послушайте, вы меня не слышите, согласовывать, ставить задачу, звучать, громкий, тихий, оглушать, решать.

Кинестетики более часто используют термины: чувствовать, тяжелый, вкусный, грубый, твердый, горький.

Знание ведущей модальности партнера по общению СОЗДАЕТ условия для эффективного присоединения к нему и последующего ведения собеседника в процессе общения!

Каковы основные правила, приемы и рекомендации повышения эффективности речевого сообщения?

«Слушать» и «слышать» – это не одно и то же. «Слышать» означает стремление правильно понять и запомнить сообщение. *Для этого необходимо*:

1. Хороший слушатель всегда принимает участие в разговоре не только своим видом, сконцентрированном на говорящем взглядом, но и с помощью речи. Словами сообщите свое мнение, свое отношение к тому, о чем идет речь.

2. Нередко слушание состоит в умении внимательно молчать, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями. Однако даже в этих случаях целесообразно использование кратких реплик типа: «Да?», «Продолжайте, продолжайте. Это интересно», «Понимаю», «Приятно это слышать», «Можно ли поподробнее?» – или невербальных жестов поддержки (например, утвердительный наклон головы).

3. Активное слушание использует приемы постоянной обратной связи с говорящим для контроля точности восприятия услышанного. В отличие от пассивного слушания здесь слушающий более активно использует *речевые приемы* для подтверждения понимания сообщения:

выяснение – это техника, при использовании которой необходимо просить людей о дополнительной информации, пытаться «разговорить» человека или продемонстрировать готовность и желание выслушать его (вопросы типа: «Не повторите ли еще раз», «Уточните, что вы имеете в виду», «Вы что-то еще хотели сказать?»);

перефразирование состоит в передаче говорящему его же сообщения, но словами слушающего (используются фразы типа: «Как я понял вас...», «По вашему мнению...», «Другими словами, вы считаете...»). При этом важно выбирать только существенные, главные моменты сообщения, смысл и идеи, а не чувства собеседника;

резюмирование – это выделение и суммирование основных идей и чувств говорящего. Типичными фразами могут быть следующие: «Вашими основными идеями, как я понял, являются...», «Если суммировать сказанное вами, то...»;

эмпатическое слушание основано на понимании чувств, переживаемых другим человеком, и ответном выражении своего понимания этих чувств. Цель эмпатического слушания – уловить эмоциональную окраску речи и понять, что означает высказанное сообщение, и какие чувства при этом испытывает собеседник. В структуре эмпатического слушания, которое тоже является активным, не применяются речевые обороты, в которых содержатся оценка, требование, совет, снижение значимости проблемы или желание управлять поведением собеседника.

4. *В речевом общении всегда*:

- будьте терпеливым слушателем, концентрируйте внимание на говорящем, его сообщении;
- уточняйте, правильно ли вы поняли не только общее содержание принимаемой информации, но и ее детали;
- сообщайте собеседнику в перефразированной форме смысл принятой информации;
- в процессе приема сообщения не перебивайте, говорящего, не давайте советы, не критикуйте, не подводите итог, не отвлекайтесь на подготовку ответа. Это можно сделать после получения информации и ее уточнения;

- добивайтесь, чтобы вас услышали и поняли. Соблюдайте последовательность сообщения информации. Не убедившись в точности принятой собеседником информации, не переходите к новым сообщениям;
- поддерживайте атмосферу доверия, взаимного уважения, проявляйте терпимость к собеседнику;
- используйте невербальные средства коммуникации: постоянный контакт глаз, кивание головой в знак понимания и другие располагающие к конструктивному диалогу приемы.

Рекомендации при общении с различными категориями граждан:

- изучайте иностранные языки (хотя бы английский как наиболее универсальное средство межнационального общения) или знайте типичные фразы, используемые в профессиональной служебной деятельности;
- если не хватает запаса слов, имейте при себе словарь;
- знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, учитывайте их культурные и иные особенности;
- для того чтобы человек понял вас, для начала сами поймите, как он воспринимает мир. Будьте гибким – допускайте наличие иной модели мира;
- помните, что нет ни одного жеста, позы или положения тела, которые имели бы одно и то же значение во всех культурах. Не отказывайтесь полностью от жестов, но и не прибегайте к ним излишне, особенно если нет уверенности в правильном понимании со стороны иностранного гражданина;
- четко произносите слова, учитывайте вербальные и невербальные реакции в поведении иностранного гражданина;
- постоянно поддерживайте визуальный контакт с иностранным гражданином и оценивайте уровень понимания и взаимопонимания фразой «Вам понятно?», а также обращайте внимание на его речь, позы, жесты и мимику;
- помните, что иностранный гражданин является представителем другого государства, в отношении которого необходимо проявлять подчеркнутую вежливость, корректность, уважительность, стремление оказать посильную помощь. Своим поведением вы способствуете разрушению возможно имеющихся негативных стереотипов восприятия не только сотрудников российской полиции, но и страны в целом;
- по необходимости используйте наглядные средства для демонстрации ограничивающих или указывающих знаков, которые носят международный характер и действие которых должен знать иностранный гражданин;
- для преодоления интеллектуального барьера обращайтесь к различным видам иностранного мышления гражданина (наглядно-образному, наглядно-действенному и логическому: «Вы видите знак, что он означает?», «Как Вы должны были действовать в данной ситуации?»).

Помните, что сотрудник должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности

различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию (п. 3 ст. 7 Закона о полиции).

С лицами, находящимися в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения:

- будьте внимательны и бдительны;
- ограничьте себя от случайных зевак;
- проявите интерес к самочувствию гражданина, оцените его состояние визуально (речь, мимика, жесты, положение в пространстве, походка, запахи, вегетативные реакции) и поинтересуйтесь, когда он что-либо употреблял;
- в случае неподчинения законным требованиям предупредите гражданина о намерении применения физической силы, специальных средств и мер административно-процессуального воздействия, примените их к гражданину (в случае необходимости окажите помощь);
- используйте возможность для разъяснения гражданину связи между его состоянием и наступлением негативных последствий.

С несовершеннолетними:

- будьте милосердны, так как многие дети растут в неблагополучных семьях и многим просто обделены;
- проявляйте терпение и уважение, вежливость, при этом к младшим допустимо обращение на «ты», к более старшим только на «вы»;
- не допускайте никакой назидательности и никаких нравоучений;
- пресекайте любые оскорбления и публичные антиобщественные действия.

С пожилыми людьми:

- проявляйте больше позитива и избегайте спора и критики;
- будьте сдержанными и крайне терпеливыми;
- проявляйте эмпатию (сочувствие и сопереживание) и по возможности внимательно выслушивайте все проблемы, не перебивая, давая возможность высказаться;
- изъясняйтесь внятно и простыми фразами;
- будьте как никогда тактичны и уважительны.

С людьми с психическими расстройствами:

- сдерживайте больного до прибытия медицинской помощи, при необходимости доставьте его в больницу, особенно, когда человек реально или потенциально агрессивен;
- опросите, если есть возможность, родственников и близких о протекании, прошлых обострениях болезни;
- следите за своим состоянием, так как ваш эмоциональный настрой, спокойствие оказывает положительное влияние на больного;

- удалите окружающих друзей или родственников, если они раздражают больного;
- постарайтесь вступить в контакт (беседу) с душевнобольным. Расспросите его о переживаниях, слышимых голосах, чувствах;
- в беседе: не спорьте, так как это может вызвать агрессию и неадекватные действия; не идите на поводу у больного; необходимо выбрать промежуточный вариант – признать реальность того, что происходит с ним, но дать ему понять, что вы считаете это лишь его ощущениями;
- заранее оповещайте о намерении сделать какое-либо движение и избегайте неожиданных действий;
- не поворачивайтесь к больному спиной, постоянно держите его в поле зрения.

Большинство психически больных НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОПАСНЫМИ, если правильно с ними обращаться. Вероятность нападения со стороны душевнобольного невелика, даже если он агрессивен на словах!

Принципиальная схема общения с партнером, имеющим признаки психического расстройства:

1. Ориентируюсь в партнере («Партнер»). Выражение лица партнера безумное. Глаза «невидящие». Жесты неестественные, с широкой амплитудой. Тело напряжено. Говорит громко, иногда кричит. Говорит о «голосах», «заговоре», «инопланетянах». Обращений к нему не слышит. Понимаю, что человек *психически неадекватен*. Он ведет себя адекватно своему расстройству.

2. Оцениваю себя и привожу в норму («Я»). Я нервничаю, злюсь, сжимаю скулы, дрожу, испытываю сухость во рту, дискомфорт в животе. Значит, *испытываю стресс.* Необходимо сохранить невозмутимость, спокойствие и конструктивный настрой. Применяю прием «Успокаивающее дыхание». Даю себе команду: «Я совершенно спокоен, держу ситуацию под контролем и смогу решить эту проблему».

Веду себя уверенно, действую четко и корректно, демонстрирую спокойствие.

3. Оцениваю ситуации («Ситуация»). Ситуация общения с *психически неадекватным партнером.*

4. Создаю конструктивную установку («Отношение»). Человек страдает психическим расстройством. Его поведением управляет болезнь. Он ни в чем не виноват. Убеждать его сейчас изменить поведение бессмысленно и глупо. Нужно попытаться его успокоить. Если не получится – вызвать врача.

5. Тщательно выслушиваю партнера («Слышу»). Помню, что человек в состоянии психической неадекватности может говорить глупости, бредить, ругаться,

проявлять агрессию. Сейчас убеждать его в чем-то бессмысленно. Нужно дать ему высказать, все, что он хочет (выпустить пар).

Стараюсь вступить с ним в контакт. Расспрашиваю его о переживаниях, слышимых голосах, чувствах. Попытаюсь успокоить, отвлечь человека до прибытия медицинской помощи.

6. Устанавливаю понимание с партнером («Понимаю»). Не оспариваю бреда, так как это может вызвать агрессию, насилие по отношению ко мне. Но и не иду на поводу у больного. Признаю реальность того, что происходит с ним, но даю ему понять, что считаю это лишь его ощущениями.

Если рядом находятся его родственники или близкие, расспрашиваю о наличии психического заболевания у данного лица, протекании этой болезни, предыдущих обострениях.

Если находящиеся рядом люди раздражают больного, прошу их перейти в другое место.

Заранее оповещаю больного о намерении сделать какое-то движение, избегаю неожиданных действий, так как он может неправильно истолковать мое поведение и испугаться, что станет причиной агрессии против меня. Не поворачиваюсь к нему спиной, держу его всегда в поле своего зрения.

7. Сообщаю о своих действиях («Решение»). Даю оценку ситуации в соответствии с требованиями законов. Выражаю сочувствие (за случившееся, недоразумение или непонимание). Если необходимо, приношу партнеру извинения. Сообщаю о том, что собираюсь делать для решения возникшей проблемы.

8. Выполняю обещанное (Выполнение). В случае, когда человек реально или потенциально агрессивен, вызываю врача (доставляю его в больницу).

Особенности общения с нарушителями общественного порядка:

1. Разговор с нарушителем, как и с любым другим гражданином, должен вестись спокойно, по-деловому.

2. Неуместно допускать шутливые, иронические и двусмысленные выражения. Они могут быть неправильно поняты, вызвать нежелательную реакцию, а иногда и послужить поводом для инцидента.

3. Недопустимы высокомерие и грубость, употребление осуществление действий, оскорбляющих честь и достоинство граждан. Что касается интонации, то, естественно, если слова будут произнесены робким, неуверенным голосом, они утратят свое психологическое воздействие.

4. Тон разговора должен быть уверенным, но корректным. Обращаться к нарушителю полагается только на «Вы», иначе он может воспользоваться данной оплошностью и ответит Вам на людях на «Ты».

5. Если нарушитель на сделанные ему замечания реагирует возбужденно, необходимо дать ему время успокоиться.

6. Разъясняя неправильность его действий, следует ссылаться на соответствующие нормативные правовые акты.

7. Не следует вступать с гражданином в споры, терять выдержку и самообладание, отвечать грубостью на грубость и в своих действиях руководствоваться личными неприязненными к нему чувствами.

8. Нарушителю должна быть предоставлена возможность дать объяснения по поводу противоправных действий. Только после этого может быть принято решение о применении воздействия, мер принуждения или о возможности ограничиться предупреждением.

9. Старайтесь отличать, когда то или иное нарушение произошло необдуманно и когда оно является сознательным, злостным, а то и провокационным. В первом случае следует отнестись к нарушителю доброжелательно, помочь и объяснить, во втором – необходимо, проявляя выдержку и такт, решительно пресечь нарушение.

Принципиальная схема общения с партнером, пытающимся ввести в заблуждение сотрудника полиции:

1. Ориентируюсь в партнере («Партнер»). Партнер нервничает. Отводит глаза в сторону, озирается. Направление взгляда и жестов не совпадают. Зрачки глаз «бегают» по диагонали слева направо. Мимика лица ассиметрична. Голос срывается. Кисти рук «мечутся», как бы пытаясь спрятаться. В речи отмечаются оговорки. Предполагаю, что он пытается *что-то скрыть.*

2. Оцениваю себя и привожу себя в норму («Я»). Я немного нервничаю. Значит, *испытываю стресс.* Необходимо сохранить невозмутимость, спокойствие и конструктивный настрой. Применяю прием «Успокаивающее дыхание». Даю себе команду: «Я совершенно спокоен, держу ситуацию под контролем и смогу решить эту проблему». Веду себя уверенно, действую корректно и четко, демонстрирую спокойствие.

3. Оцениваю ситуацию («Ситуация»). Ситуация общения с *партнером, пытающимся ввести в заблуждение.*

4. Создаю конструктивную установку («Отношение»). Мало ли причин у человека переживать стресс. Но нужно его тщательно и корректно проверить.

5. Тщательно выслушиваю партнера («Слышу»). Прошу предъявить документы. Задаю открытые вопросы по типу: «Откуда вы следуете?», «Что вы там делали?», «Куда направляетесь?».

6. Устанавливаю понимание с партнером («Понимаю»). Резюмирую сказанное партнером, чтобы убедиться, правильно ли понял происшедшее с ним. «Я правильно понял, что…». Задаю уточняющие закрытые вопросы (требующие ответов «да» или «нет»). Тщательно наблюдаю за *движениями зрачков* партнера при реакции на мои вопросы. Понимаю, что движение его зрачков вправо (от него) вверх и в сторону может свидетельствовать о том, что он выдумывает

ответы. Слежу за *мимикой* на левой стороне его лица, именно здесь отражается реальное эмоциональное состояние человека. Отслеживаю его жесты. Всякие манипуляции руками у рта, почесывание носа, затылка и шеи – признаки сильного волнения. Вслушиваюсь в *речь.* Если ее ритм нарушается, а голос становится то громким, то тихим, человек волнуется. Интересуюсь *позой* партнера. Если он инстинктивно отодвигается от меня. Он чувствует во мне опасность. Наблюдаю за *стопами* его ног. Если они поворачиваются в сторону открытого пространства, возможно, он желает сбежать.

7. Сообщаю о своих действиях («Решение»). Решаю подробнее изучить документы партнера и проверить сообщенную им информацию.

8. Выполняю обещанное («Выполнение»). Звоню для получения справок, иду вместе с партнером по указанному им адресу с соблюдением мер предосторожности.

Особенности общения с группой лиц:

Чаще всего при охране общественного порядка приходится иметь дело не с отдельными лицами, а с группой. Данные статистики свидетельствуют о росте групповых преступлений (особенно это характерно для подростковой и молодежной преступности). Из анализа конфликтных ситуаций, возникающих между гражданами и сотрудниками полиции, более 70% всех конфликтов происходит, когда в них участвуют три и более человек. В этих случаях действуют особые механизмы общения и поведения. В зависимости от характера взаимодействия членов группы, ее устойчивости и сплоченности могут иметь место различные социально-психологические явления, о которых сотрудники полиции обязаны знать. Например, психологическое заражение – непроизвольное стремление следовать поведению других, подражание – сознательное повторение, копирование действий и поведения других, самоутверждение – стремление занять и удержать в группе определенную роль. Особо надо выделить массовидные психологические явления, присущие толпе: настроения, слухи, панику и др.

Толпа – это временная, большей частью неорганизованная группа людей, связанных между собой сходством чувств и общим объектом внимания. Почему, несмотря на различные причины и поводы скопления людей и размеры этих скоплений, все они несут в себе большие потенциальные возможности насильственных действий? Почему управление кризисными ситуациями, связанными с массовыми нарушениями общественного порядка, является наиболее сложным, сопровождающимся наиболее тяжелыми последствиями мероприятием в деятельности правоохранительных органов всех стран мира?

Чтобы найти ответы на эти вопросы, необходимо исходить из того, что любое скопление людей (стихийный митинг на площади; озверевшие на морозе люди, выстаивающие длинную очередь; экстатическая аудитория рок-концерта) – все это среда, где начинают действовать другие законы межличностных

и межгрупповых взаимоотношений: законы толпы, как правило, незнаемые теми, кто их обязан учитывать. Их изучает социальная психология, а знание позволяет во многих случаях прогнозировать поведение толпы, предсказывать ее действия.

Человек, оказываясь в окружении большой массы людей, как раз попадает в ту среду, где создаются условия для запуска тех механизмов психики человека, которые, вероятно, были свойственны нашим предкам и выполняли защитные функции, обеспечивая выживаемость в суровой борьбе с природой, и которые с эволюцией человеческого общества утратили свое первоначальное значение.

Приемы психологического воздействия на толпу на различных этапах ее развития должны быть в активном запасе профессиональных знаний и навыков сотрудника органов внутренних дел. Он одним из первых может столкнуться с агрессивными действиями участников толпы.

Опыт правоохранительной деятельности как за рубежом, так и в нашей стране показывает, что на любом этапе развития массовых мероприятий одним из наиболее эффективных способов воздействия на толпу является концентрация сил правопорядка в непосредственной близости к скоплению людей и демонстрация силы.

Тактические действия осуществляются по плану, который строится исходя из специфики той или иной ситуации (оцепление толпы, сопровождение ее, расчленение и т. п.). В данном случае рассматривается психологический аспект управления массами людей, поэтому речь идет только о приемах психологического воздействия. Указанные выше действия направлены на снижение уровня агрессивности, внушение собравшимся того, что ситуация находится под контролем правоохранительных органов и любые противоправные действия будут решительно пресечены.

Принципиальная схема общения с агрессивно настроенным собеседником:

1. Ориентируюсь в партнере («Партнер»). Лицо партнера красное. Брови сдвинуты. Он долго и неподвижно смотрит мне в глаза. Рот напряжен, губы сжаты. Подбородок дергается в мою сторону. Человек мотает головой. Тело напряжено. Движения резкие, жесткие, направлены ко мне. Он пытается надвинуться на меня, хватать за руки. Он сжимает и разжимает кисти рук, периодически бьет себя кулаком в грудь, принимает агрессивную позы (борцовская или боксерская стойка). Его голос громкий, до крика. В речи преобладают несогласие, отрицание, пререкание, доказывание правоты, неуважение, ругань, оскорбления и проклятья. Понимаю, что партнер *проявляет агрессию.*

2. Оцениваю себя и привожу себя в норму («Я»). Я нервничаю, злюсь, сжимаю скулы, дрожу, испытываю сухость во рту, дискомфорт в животе. Значит, *испытываю стресс.* Необходимо сохранить невозмутимость, спокойствие и конструктивный настрой. Применяю прием «Успокаивающее дыхание». Даю себе команду: «Я совершенно спокоен, держу ситуацию под контролем и смогу решить

эту проблему». Веду себя уверенно, действую корректно и четко, демонстрирую спокойствие.

3. Оцениваю ситуации («Ситуация»). Ситуация общения с *агрессивным партнером.*

4. Создаю конструктивную установку («Отношение»). Понимаю, что агрессия проявляется не ко мне лично, а к ситуации, к моему служебному положению, моим служебным функциям. Люди – это разные миры, мировоззрения, разные поведенческие программы. То, что ценно и жизненно важно для меня, может быть безразлично и неприемлемо для него; то, что выводит из себя меня, естественно для него. В этом не ничего плохого. Просто люди разные. Отвечать гневом на гнев, значит только накалить обстановку. Нужно выслушать его аргументы.

5. Тщательно выслушиваю партнера («Слышу»). Помню, что человек в гневе чрезвычайно напряжен, похож на паровой котел, который может взорваться. Он не может четко высказать свои мысли и понять мои аргументы. Сейчас убеждать его в чем-то бессмысленно. Нужно дать ему высказать, все, что он хочет (выпустить пар).

6. Устанавливаю понимание с партнером («Понимаю»). Резюмирую сказанное партнером, чтобы убедиться, правильно ли понял его претензии. «Итак, если я Вас правильно понял, Вы хотите…». Задаю уточняющие закрытые вопросы (требующие ответов «да» или «нет»). Пытаюсь перевести разговор с эмоционального уровня на уровень решения проблемы («здесь и сейчас»).

7. Сообщаю о своих действиях («Решение»). Даю оценку ситуации в соответствие с требованиями законов. Выражаю сочувствие (за случившееся, недоразумение или непонимание). Если необходимо, приношу партнеру извинения. Сообщаю о том, что собираюсь делать для решения возникшей проблемы.

8. Выполняю обещанное («Выполнение»). Записываю, звоню по телефону, заставляю лиц, нарушающих закон, действовать согласно его требованиям и т. д.

Особенности общения с лицами, имеющими суицидальные наклонности:

Количество самоубийств (суицидов) во многих странах мира имеет тенденцию к неуклонному росту во всех категориях населения. Специалисты видят причину этого в нарушении социально-психологической адаптации личности в условиях, как правило, внутриличностного конфликта.

При общении с этими лицами нужно быть особенно осмотрительными и корректными, так как они очень чувствительны к каждому слову. Эффект беседы заключается в том, что, когда человек «выговаривает» свои неприятности, высказывается вслух, как бы отчуждается от человека в слове, при этом нередко «отходит», облегчается и переживание.

Основными задачами при взаимодействии с лицами, находящимися в пресуицидальном состоянии, являются умение распознать степень риска суицидального исхода и нейтрализации неблагоприятного развития ситуации.

Суицидальное поведение – поведение, направленное на психологическую и техническую подготовку и осуществление акта самоубийства.

К психологическим характеристикам потенциального суицидента относятся: эгоцентризм; аутоагрессия; паранояльность; наличие плана совершения самоубийства; пессимистическая установка личности на возможность выхода из кризисной ситуации. Ведущими мотивами поведения здесь являются: протест против всего и всех, нигилизм; тип поведения – демонстративно-шантажный.

Что свидетельствует о высокой степени суицидального риска:

- уход в собственные переживания;
- безысходная тоска;
- отрицательный итог жизненных достижений;
- полное разочарование во всем.

Привлечение специалиста для коррекции такого состояния обязательно!

Разговор необходимо вести спокойным, уверенным голосом, но в то же время участливым тоном. Нельзя поддаваться раздражительности и чувству антипатии к суициденту.

Нужно постараться убедить его, что любую проблему можно решить без замыкания на своей боли и ухода в одиночество. Надо дать выговориться человеку и внимательно его выслушать. Даже если ничем помочь в его проблемах нельзя, уже само по себе это может облегчить его состояние.

Рекомендации по проведению беседы:

1. Разговаривать в спокойном месте, чтобы избежать возможности быть прерванным в беседе.

2. Уделять все внимание собеседнику, смотреть прямо на него, удобно, без напряжения расположившись напротив, но не через стол.

3. Пересказать то, что собеседник рассказал вам, чтобы он убедился, что вы действительно поняли суть услышанного и ничего не пропустили.

4. Дать возможность собеседнику высказаться, не перебивая его, и говорить только тогда, когда перестанет говорить он.

5. Говорить без осуждения и пристрастия, что способствует усилению у собеседника чувства собственного достоинства.

Произносите только позитивно-конструктивные фразы:

1. Если Вы слышите: «Ненавижу работу, дом и т. п.», спросите: «Что происходит, из-за чего ты себя так чувствуешь?». Не говорите: «Когда я был в твоем возрасте...», «Да ты просто лентяй!».

2. Если Вы слышите: «Все кажется таким безнадежным...», скажите: «Иногда все мы чувствуем себя подавленными. Давай подумаем, какие у нас проблемы, и какую из них надо решить в первую очередь». Не говорите: «Подумай лучше о тех, кому еще хуже, чем тебе».

3. Если Вы слышите: «Всем было бы лучше без меня!», скажите: «Ты очень много значишь для нас, и меня беспокоит твое настроение. Скажи мне, что происходит». Не говорите: «Не говори глупостей. Давай поговорим о чем-нибудь другом».

4. Если Вы слышите: «Вы не понимаете меня!», скажите: «Расскажи мне, как ты себя чувствуешь. Я действительно хочу это знать». Не говорите: «Кто же может понять молодежь в наши дни?».

5. Если Вы слышите: «Я совершил ужасный поступок...», скажите: «Давай сядем и поговорим об этом». Не говорите: «Что посеешь, то и пожнешь!».

6. Если Вы слышите: «А если у меня не получится?», скажите: «Если не получится, я буду знать, что ты сделал все возможное». Не говорите: «Если не получится – значит, ты недостаточно постарался!».

Необходимо подчеркнуть общие моменты, характеризующие стратегию и тактику взаимодействия сотрудника с суицидентом.

Существуют три основных метода оказания психологической помощи человеку, думающему о суициде:

Своевременная диагностика и соответствующее лечение суицидента.

Активная эмоциональная поддержка человека, находящегося в состоянии депрессии.

Поощрение его положительных устремлений для облегчения ситуации.

Стремясь оказать человеку первичную психологическую помощь, важно соблюдать следующие правила:

1. Будьте уверены, что Вы в состоянии помочь.

2. Набирайтесь опыта у тех, кто уже был в такой ситуации.

3. Будьте терпеливы.

4. Не старайтесь шокировать человека, говоря: «Пойди и сделай это».

5. Не анализируйте его поведенческие мотивы, говоря: «Вы так чувствуете себя потому, что...».

6. Не спорьте и не старайтесь образумить человека, говоря: «Вы не можете убить себя потому, что ...».

7. Делайте все от вас зависящее, но не берите на себя персональную ответственность за чужую жизнь.

Риск возможного повторения попытки самоубийства (суицида) значительно уменьшится, если у данного лица появляются хотя бы первые признаки уверенности в преодолении трудностей и начнут формироваться планы на будущее.

Зачастую сотрудник полиции, выполняя свои профессиональные обязанности, сталкивается с гражданами, демонстративно осуществляющими видеосъемку его действий.

Поведение нарушителей нередко сопровождается отрицанием произошедшего, претензиями и неприязнью в адрес сотрудника, негодованием и возмуще-

ниями по поводу применяемых к ним административных санкций. В настоящее время своеобразной формой противодействия полиции и провокации их на конфликт является демонстративная видеосъемка их профессиональной деятельности.

Чтобы минимизировать подобное противодействие, необходимо действовать не только профессионально, но и психологически грамотно строить общение:

1. Осуществляйте свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод гражданина. Старайтесь отвлечь свое внимание от факта проводимой видеосъемки за счет концентрации на выполнении задачи, разъяснении нарушения юридически грамотным и понятным языком.

2. Используйте сами или демонстрируйте применение средств аудио-, фото- и видеофиксации для документирования обстоятельств совершения административных правонарушений и иных противоправных действий, а также подтверждения своей компетентности, защиты своих прав, соблюдения профессионально-этических стандартов поведения полицейских и правомерности оказываемого воздействия на граждан.

3. Говорите об увиденном или зафиксированном правонарушении («Я видел, что…», «Мой коллега при наблюдении установил, что …», «Наши камеры зафиксировали …» и т. п.), не обвиняйте гражданина прямо («Вы нарушили пункт Правил …», «Вам категорически запрещено …» и пр.).

4. Уточните, каковы причины нарушения («У Вас были причины, чтобы …?»).

5. Концентрируйте свое внимание и внимание гражданина на доказательствах административного правонарушения.

6. Продолжайте четко, уверенно и в уважительной форме речевого общения определять порядок взаимоотношений с гражданином, который демонстративно осуществляет видеосъемку профессиональной деятельности сотрудника.

7. В случае несогласия гражданина с фактом правонарушения, используйте прием апеллирования к результатам видеофиксации, показаниям очевидцев, нормам КоАП РФ – зачитайте пункт правил, статьи или предоставьте их для визуального ознакомления. Приводите веские доводы совершенного правонарушения, убеждайте гражданина согласиться с применением к нему правовых или профилактических мер.

8. Объясните опасность совершенного правонарушения для его жизни и здоровья, а также других участников мероприятия. Потребуйте от гражданина прекращения противоправных действий.

9. Прежде чем говорить самому, осведомитесь, все ли сказал гражданин, что хотел, готов ли выслушать сотрудника и при необходимости ответить на вопросы.

10. Дайте разъяснения правонарушителю о неправомерности его действий без нравоучений, доброжелательно, убедительно и ясно, со ссылкой на требования нормативных правовых актов.

11. При проявлении гражданином негативных эмоций, регулируйте эмоциональное состояние при помощи фраз «Не волнуйтесь», «Успокойтесь» и т. п. Используйте ровную, размеренную речь.

12. В случае применения административных санкций объясните гражданину доступно и понятно эти действия, а также порядок их обжалования, если нарушитель с ними не согласен.

13. Терпеливо, обстоятельно и корректно отвечайте на вопросы гражданина относительно применяемых к нему административных санкций.

14. Предупредите о времени составления документов (протокола, постановления), чтобы снять вопросы и переживания у гражданина по этому поводу.

15. Используйте похвалу за соблюдение им других правил и требований безопасности при участии в массовых спортивных мероприятиях.

16. Выполняйте необходимые процедуры в спокойной деловой обстановке, разъясните гражданину порядок дальнейших действий.

17. Завершите разговор на позитивной ноте: вежливо пожелайте успехов в выступлении его любимых спортсменов, а также быть впредь более внимательным, соблюдать правила безопасности, и т. п. (это не только воспитательный, но и психологический прием, благодаря которому положительные эмоции закрепляются в памяти у гражданина как основа для возможных последующих контактов с сотрудниками полиции).

Кроме того, как показала практика, многие сотрудники испытывают определенные трудности в общении с людьми, имеющими различные категории инвалидности. Весьма положительны для решения этой проблемы имеют рекомендации, разработанные в свое время к Олимпийским играм Сочи-2014. Рассмотрим действия, которые необходимо выполнить, если Вам кажется, что человек с инвалидностью нуждается в определенной помощи.

Универсальные правила общения с людьми с инвалидностью:

1. Обращайтесь к человеку, имеющему инвалидность, напрямую, а не через переводчика или сопровождающего.

2. В начале разговора обязательно представляйтесь сами и, если необходимо, представляйте людей, находящихся рядом с вами.

3. Когда вас знакомят с человеком, имеющим инвалидность, вполне уместно пожать ему руку. Даже те, кому трудно двигать рукой, или те, кто пользуется протезом, могут ответить на рукопожатие.

4. В беседе обычно вообще не требуется упоминать об инвалидности. Не считайте себя обязанным говорить об этом.

Важно:

1. В отношениях с человеком, имеющим инвалидность, совершенно исключается покровительственный тон.

2. Обращайтесь к детям с инвалидностью по имени, с подростками и людьми старше общайтесь как с взрослыми.

3. Нельзя относиться к человеку с инвалидностью с жалостью или снисхождением.

4. Вы просто должны обеспечить дружелюбную атмосферу и оказать поддержку.

Правила общения с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, пользующихся инвалидными колясками или электрическими скутерами:

1. Сопровождая человека в инвалидной коляске или на электроскутере, следите за возможными препятствиями, в том числе за тяжелыми дверями, высокими порогами, ворсистыми коврами. При их наличии предложите свою помощь.

2. Если человек в инвалидной коляске или в электроскутере не может переместиться в какое-либо помещение (например, по причине архитектурного строения здания), ни в коем случае не пытайтесь самостоятельно, без спроса, поднять и передвинуть коляску с человеком, имеющим инвалидность.

3. Необходимо сначала получить его согласие, а затем выслушать его рекомендации, как это нужно делать.

4. Если рядом есть специальный персонал, имеющий соответствующий опыт, предоставьте это сделать профессионалам.

Помните, что *коляска относится к личному пространству человека*. Поэтому:

1. Категорически запрещается без спроса начинать ее катить или переставлять. Также нельзя облокачиваться на коляску и вешать на нее без разрешения вещи.

2. Если вам разрешили катить коляску, сначала катите ее медленно. Коляска быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.

3. Если вам предстоит длинный разговор с человеком в инвалидной коляске, постарайтесь расположиться так, чтобы ваши глаза были на одном уровне.

Правила общения с людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, способными передвигаться самостоятельно, в том числе с использованием трости, костылей, ходунков:

1. Если человек использует приспособления для ходьбы, ему может быть трудно стоя заполнять документы. Найдите место, где человек может присесть, принесите к нему его вещи (предварительно получив на это его согласие). Предложите помощь в размещении его верхней одежды, сумок, других вещей.

2. Важно помнить, что некоторые люди с этим видом инвалидности, наоборот, предпочитают стоять, потому что им неудобно садиться и потом снова вставать. Ваша задача – предложить присесть, но не настаивать в случае отказа.

3. Никогда не трогайте и тем более не переставляйте костыли или ходунки без согласия их владельца!

Правила общения с незрячими и слабовидящими людьми:

1. При взаимодействии с человеком, имеющим инвалидность по зрению, необходимо озвучивать все действия, которые вы хотите предпринять.

2. В начале разговора обязательно представьтесь сами и представьте находящихся рядом людей. Затем в процессе общения каждый раз называйте того, к которому вы обращаетесь.

3. Подходя к незрячему человеку, всегда говорите с ним. При этом ваша речь должна быть ясной и четкой.

4. Начиная общение с человеком, имеющим инвалидность по зрению, нужно предложить свои услуги по ознакомлению с расположением окружающих сервисов, мебели, лифтов, лестниц, запасных выходов, туалетных комнат и раздевалок.

5. Если вы закончили разговор с незрячим человеком и собрались уходить, обязательно предупредите его, что уходите – чтобы человек знал об этом и не разговаривал в пустоту.

6. Если незрячий человек просит помочь, спросите: «Могу я дать Вам руку?». Если предлагаете присесть, положите руку человека на спинку или подлокотник кресла и дайте возможность ему сесть самостоятельно.

7. Не нужно хватать незрячего человека за руку: она помогает ему держать равновесие. Не отнимайте и не стискивайте трость, лучше предложите человеку

взять вас под руку. При передвижении с незрячим человеком кратко описывайте, где вы находитесь («Мы с вами стоим в центре зала, примерно в трех шагах от нас, слева, стол»).

8. При спуске или подъеме по ступенькам ведите незрячего перпендикулярно к ним. Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений. При сопровождении незрячего человека не закладывайте руки назад – это неудобно.

9. Сопровождая человека с инвалидностью по зрению, заранее предупреждайте его о бьющихся предметах и возможных препятствиях на пути: дверях, бордюрах, предметах мебели и интерьера, ступеньках (упоминая, вверх или вниз они ведут).

10. Всегда спрашивайте разрешения, прежде чем передвинуть личные вещи незрячего или слабовидящего человека.

11. Если вы заметили, что незрячий человек, перемещаясь самостоятельно, сбился с пути, не управляйте его движением на расстоянии. Подойдите и помогите сориентироваться в пространстве, предложите свою помощь, и в случае согласия проводите до места.

12. Если человек с инвалидностью по зрению пользуется услугами собаки-поводыря, обращайтесь с ней не так, как с обычными домашними животными: не командуйте и не заигрывайте.

13. Напоминаем, что в соответствии с федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» вход с собаками-поводырями разрешен во все общественные учреждения. Естественно, документы на собак-поводырей должны быть оформлены соответствующим образом.

Правила общения с людьми с нарушением слуха:

1. Абсолютно не слышащих людей очень мало. Степень слышимости варьируется – часто люди слышат отдельные частоты, многие воспринимают определенный тембр.

2. Слабый слух – это большая проблема для коммуникации, но найти способы эффективного общения можно.

3. Чтобы привлечь внимание человека с нарушением слуха, нужно помахать ему рукой или прикоснуться к нему.

4. Если во время разговора вам нужно отвернуться от человека с нарушением слуха, надо перестать говорить.

Некоторые люди с нарушением слуха могут читать по губам. Поэтому:

1. При общении с человеком, имеющим инвалидность по слуху, особое внимание уделяйте своей речи и артикуляции.

2. Во время беседы вы должны быть хорошо освещены и ваше лицо должно быть хорошо видно собеседнику.

3. Говорите четко, с постоянной скоростью речи, не искажая и не преувеличивая движение губ.

4. Смотрите собеседнику прямо в глаза.

5. Не блокируйте и заслоняйте рот во время разговора.

6. Если разговор не получается или вы понимаете, что ваш собеседник не умеет читать по губам, воспользуйтесь для общения электронными гаджетами или бумагой и ручкой. Помните, что предложения должны быть короткими и простыми.

7. Если вам необходимо сообщить техническую информацию, адрес или назвать сложный номер, во избежание искажения информации лучше написать ее на бумаге или экране гаджета.

8. В случае возникновения экстремальной ситуации (пожар, воздушная тревога и т. п.) необходимо убедиться в том, что человек с нарушением слуха проинформирован насчет происходящего.

Правила общения с людьми с задержками в развитии:

1. Используйте доступный язык, выражайтесь точно и по делу.

2. Избегайте словесных штампов и образных выражений, если вы не уверены в том, что Ваш собеседник с ними знаком. Избегайте сарказма и намеков.

3. Говоря о задачах или проекте, рассказывайте все «по шагам». Если необходимо, используйте иллюстрации или фотографии.

4. Будьте готовы повторить несколько раз. Не сдавайтесь, если Вас с первого раза не поняли.

5. Исходите из того, что взрослый человек с задержкой в развитии имеет опыт, как и любой взрослый человек.

6. Помните, что люди с задержкой в развитии дееспособны и могут подписывать документы, контракты, голосовать, давать согласие на медицинскую помощь и т. д.

7. Некоторые люди с задержкой в развитии стремятся угодить собеседнику и говорить то, что, как им кажется, от них хотят услышать. Поэтому, чтобы добиться достоверной информации, задавайте вопросы на интересующую вас тему несколько раз, несколько перефразируя их.

Будьте внимательны, дружелюбны, терпеливы. Уважайте достоинство и особенности каждого человека, который к вам обратится.

Методы и приемы оказания правомерного психологического воздействия на граждан

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ – это передача информации (вербальными или невербальными средствами) от одного человека к другому с целью изменения поведения и проявления его личностных особенностей

К объектам психологического воздействия относится то, на что направлено воздействие – это потребностно-мотивационная и эмоционально-волевая сферы личности.

Методы воздействия – совокупность действий, реализующих влияние, к которым относятся: *убеждение*, *внушение*, *стимулирование*, *«психическое заражение»*, *манипуляции*.

Под *убеждением* понимают прямое воздействие, в ходе которого происходит сознательное принятие объектом определенной позиции. Этот метод предполагает добровольное принятие идей, их самостоятельное осмысливание и превращение в мотивы поведения. Он выступает в двух видах: *убеждение словом* (разъяснение, доказательства и опровержение при помощи логических выводов, конкретных цифр и фактов, примеров из жизни) и *убеждение делом* (личный опыт объекта и опыт других).

Для повышения его эффективности сотруднику необходимо учитывать, что:

- содержание убеждения должно быть понятным объекту и соответствовать его социальному опыту;
- смысл убеждения должен быть значимым и актуальным, т. е. он должен соответствовать его основным потребностям и мотивам;
- необходимо сочетать абстрактные теоретические положения с конкретными фактами; причем, чем ниже уровень развития объекта воздействия, тем больше должно быть конкретных фактов, и наоборот, более высокий уровень развития требует большей опоры на теоретические положения и концепции;
- сравнительно высокий уровень эмоциональности, где надо помнить, что слишком высокий эмоциональный накал затрудняет восприятие смысла содержания убеждения;
- последовательность изложения и передачи информации (например, от простого к более сложному);
- эффект, на который рассчитано применение этого метода, проявляется не сразу, а где-то через 10–14 дней, но если изменения в сознании объекта воздействия произошли, то это надолго;
- этот метод индивидуальный либо его можно использовать при работе с небольшой группой, а вот убедить толпу практически невозможно.

Метод убеждения может реализовываться различными приемами. Например, разъяснение, когда в доходчивой форме раскрываются последствия противоправных действий. Более сложным приемом является опровержение.

Метод внушения. Под внушением понимают некритическое восприятие объектом информации, позволяющее изменить его поведение в короткий период времени.

При внушении не затрагивается мотивационно-потребностная сфера, оно имеет чисто ситуативный характер. Сопровождается очень высоким уровнем эмоциональной напряженности. Этот метод наиболее широко применяется, когда надо краткосрочно изменить поведение человека. Чем больше группа по численности, тем больше выражен эффект внушения.

Механизм внушения в данном случае основан на таком явлении, как конформизм (приспособленчество). Эффективность внушения усиливает все то, что снижает возможность рациональной оценки ситуации: страх, неуверенность в собственных силах, эмоциональные переживания. Чем больше численность группы, тем больше все ее члены поддаются внушению.

Успешность применения данного метода, прежде всего, зависит от предрасположенности человека к внушению, которая определяется его интеллектом, волевыми качествами, возрастом, эмоциональным состоянием, родом постоянных занятий.

Внушение на индивидуальном уровне осуществляется за счет приемов: внушение авторитетом и внушение страхом.

Метод стимулирования обуславливает деятельность, активность, отдельные формы поведения. Он подразделяется на два приема: поощрение и наказание.

Суть *поощрения* сводится к одобрению, поддержанию и стимулированию положительных проявлений личности и способствует закреплению и развитию положительных черт в характере и в поведении человека.

Наказание является практической демонстрацией негативных последствий поведения.

Основные требования, предъявляемые к методу стимулирования:

- стимулирование должно быть конкретным и ясным (должно четко пониматься объектом: какое поведение и действия поощряются, а какие наоборот наказываются);
- актуальность – эффективность стимулирования достигается в течение 12 часов после совершения поступка. Отсроченное стимулирование, как правило, не дает должного эффекта;
- формы стимулирования должны соответствовать индивидуальным особенностям конкретного человека.

Метод «психического заражения» близок к методу внушения. Это бессознательная спонтанная подверженность индивида определенным психическим состояниям. Он осуществляется только через совместную деятельность, связанную с высоким эмоциональным напряжением. Эффект «психического заражения» зависит от размера группы: чем больше число ее участников, тем больше эффект. Данный метод эффективен, когда:

- нужно изменить характер эмоционального напряжения;

- увеличить сплоченность группы при ее сознательной полезной деятельности;
- быстро переориентировать деятельность.

К иным методам воздействия можно отнести *психологическое давление*, которое попросту является шантажом, а также *психологическое манипулирование* – метод воздействия на психику человека с целью постановки его в неудобное положение.

Психотехника познания личностных особенностей партнеров по общению. Психологическое портретирование

Для сотрудника весьма важно получать объективную информацию о партнере по общению в условиях дефицита времени. Определенные возможности дает визуальная психодиагностика, основанная на непосредственном наблюдении и интерпретации внешнего облика человека и его невербального поведения.

Визуальная психодиагностика *– это конструирование по внешнему облику людей их возможного эмоционального состояния, индивидуально-личностных особенностей и предполагаемого поведения*

Визуальная психодиагностика осуществляется через наблюдение, для того чтобы определить психологические особенности личности с целью установления психологического контакта и прогнозирования вероятного поведения партнера по общению.

Как это происходит? Мы наблюдаем за человеком, анализируем полученную информацию и формируем его характеристику, определенный психологический портрет, который может корректироваться в ходе контакта.

Источниками информации в визуальной диагностике могут служить: жесты, походка и телосложение человека, его мимика.

НЕВЕРБАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ИНДИВИДУАЛЕН и обладает высокой степенью информативности!

Жесты можно классифицировать в группы, которые выражают различные позиции человека в общении:

открытость (например, раскрытие рук ладонями вверх; расстегивание пиджака – люди открытые и дружески расположенные часто расстегивают или даже снимают пиджак в вашем присутствии);

защиту (например, руки, скрещенные на груди или сжатые в кулаки (используются для выражения обороны);

подозрение и скрытность (например, рука прикрывает рот; взгляд в сторону (показатель скрытности); ноги или все тело обращены к выходу; дотрагивание или легкое потирание носа обычно указательным пальцем; потирание пальцем глаза, за ухом или перед ним);

нервозность (например, покашливание; локти на столе, образуя пирамиду, вершина которой – кисти рук (расположены прямо перед ртом); подергивание себя за ухо);

скуку (например, постукивание по полу ногой или щелканье колпачком ручки; голова лежит на ладони; машинальное рисование на бумаге; пустой взгляд).

Походка и осанка. Непринужденная осанка свидетельствует о высокой восприимчивости и открытости, способности к немедленному использованию внутренних сил и свободе от какого-либо ограниченного принуждения. Неподвижность же или напряженность тела указывают на реакцию самозащиты, избегание контактов, закрытость, повышенную чувствительность. Вялая осанка, сутулая спина обнаруживают покорность, смирение, угодничество.

Весьма информативны плечевой пояс и в целом верхняя часть тела человека. Например, высоко поднятые плечи со слегка сутулой спиной и втянутым подбородком говорят о беспомощности, боязливости его обладателя. Плечи, спадающие вперед, указывают на слабость и подавленность, чувство неполноценности. Свободно опущенные плечи свидетельствуют о чувстве уверенности, внутренней свободе, владении ситуацией. Отведенные назад плечи указывают на решительность, силу, активность, предприимчивость, нередко – на переоценку собственных возможностей.

Положение ног и ступней также дает определенную информацию о состоянии и психологических качествах человека. Например, стойка на обеих ногах с равномерно распределенным весом тела говорит о ее обладателе как о человеке сильном, уравновешенном, спокойном и твердом, способном примеряться к обстоятельствам.

Неподвижная, застывшая стойка при сильном напряжении указывает на плохую приспособляемость, упрямство, негибкое самоутверждение.

Изменчивая стойка при частой смене основной ноги и позиции ступней обнаруживает недостаток твердости и недисциплинированность, ненадежность и боязливость. Покачивание, приподнимание на носках говорит о желании активного движения, агрессивной установке либо о заносчивости. Стойка, при которой широко расставлены ноги, говорит о потребности в самоутверждении, о широких притязаниях, завышенной самооценке.

Различают несколько *типов походок*:

ритмичная медленная (вялая) походка указывает на расслабленную форму приподнятого, но уравновешенного настроения, типичную, например, для гуляющих;

ритмичная сильная походка говорит о наивно-инстинктивных и самоуверенных натурах, раскачивание плеч – в основном об аффективных, самовлюбленных индивидах;

равномерная походка говорит о занятии волевой деятельностью, о стремлении к цели;

широкие шаги свидетельствуют о целеустремленности, предприимчивости, непринужденности, абстрагированном мышлении;

короткие маленькие шаги – об осторожности, расчете, быстром мышлении и реакции, сдержанности;

шаркающая походка – об отказе от волевых усилий и стремлений, вялости, медлительности, лености;

твердая, угловатая походка – о зажатости, недостатке контактов, робости, неспособности к свободному проявлению своих чувств;

подпрыгивающая походка – о стремлении вверх, чувстве превосходства, особенно интеллектуального.

Различают также несколько способов *посадки человека*:

закрытая посадка (ноги и ступни сомкнуты) – о боязни контакта, недостатке внутренней уверенности в себе;

беззаботная, открытая посадка (ноги широко расставлены) – о недостатке дисциплины, лености, равнодушно-примитивной бесцеремонности;

ноги, положенные одна на другую, – о самоуверенности, благодушном настроении, отсутствии готовности к деятельности или защите;

посадка на кончике стула, с выпрямленной спиной – о высокой степени заинтересованности в предмете разговора;

посадка при постоянной готовности вскочить – типична для неуверенно-боязливых натур, злобных или недоверчивых.

Самым информативным средством для визуальной психодиагностики является *мимика человека*. Считается, что по мимическим реакциям достоверно можно определять психические состояния человека, а лицо – отражать весь спектр тончайших оттенков эмоционального состояния конкретного человека.

Полученная в результате визуальной психодиагностики информация может быть положена в основу составления *психологического портрета*.

***Психологическое портретирование** – это описание основных психологических свойств и особенностей человека или группы лиц*

Элементы психологического портрета

Социально-демографические признаки (пол, примерный возраст, образование, специальность, место жительства, семейное положение)

Внешний вид (рост, тип телосложения)

Социально-психологические признаки (установление контакта, потребности и мотивы, отношения с другими людьми)

Личностные особенности (особенности проявления характера через отношение к себе, к другим, к деятельности и окружающему миру, способности, волевые качества, эмоциональные и поведенческие проявления, самооценка)

Конфликты в ситуациях профессионального общения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с гражданами

Конфликтные ситуации часто встречаются в деятельности сотрудников, поэтому весьма важным становится умение нейтрализовать или разрешить ее, используя при этом определенные методы психологического воздействия на людей, такие как убеждение, внушение, принуждение, стимулирование. У сотрудников должны вырабатываться и навыки использования различных тактических приемов поведения в ситуации конфликтного поведения, в том числе и использования конфликтной ситуации в оперативных целях. В любой социальной группе возникают конфликтные ситуации и отношения.

Конфликт *– это отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок)*

Причины конфликтов определяют динамику их протекания и прогноз последующего разрешения.

От индивидуальных особенностей каждого из участников конфликта, наличия навыков и умений по предупреждению и разрешению конфликтов, знания их структуры и динамики ЗАВИСИТ успех профессиональной служебной деятельности

Динамика конфликта – это процесс изменения конфликта, который протекает в *несколько этапов*:

1. Возникновение и развитие конфликтной ситуации.

2. Осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников социального взаимодействия и эмоциональное переживание им этого факта.

3. Начало открытого конфликтного взаимодействия. Один из участников, осознавший конфликтную ситуацию, переходит к активным действиям.

4. Развитие открытого конфликта. Участники конфликта открыто заявляют о своих позициях и выдвигают требования.

5. Разрешение конфликта.

При анализе конфликта и выборе адекватных решений по его управлению необходимо учитывать *типичные модели поведения*.

Основные модели поведения личности в конфликтной ситуации

Модель поведения	Характеристики поведения
Конструктивная	Желает разрешить конфликт; ищет приемлемое решение; выдержан, доброжелателен; по-деловому краток, лаконичен
Деструктивная	Расширяет и обостряет конфликт; негативно оценивает личность партнера; проявляет недоверие к сопернику; нарушает этику общения
Конформистская	Пассивен, склонен к уступкам; непоследователен в оценках, суждениях, поведении; легко соглашается со всем; уходит от острых вопросов

Умение быстро и эффективно разрешать конфликты – одно из важнейших условий ЭФФЕКТИВНОСТИ профессиональной служебной деятельности!

Алгоритм действий по разрешению конфликта:

1. *Перевести конфликт* с эмоционального уровня на интеллектуальный (погасить эмоции, перейти на аргументы и логику).

2. *Выровнять позиции* между оппонентами (если один из оппонентов будет считать свою позицию наиболее выгодной и у него сохранится представление о возможности полного обладания объектом конфликта, разрешить конфликт будет трудно).

3. *Устранить противоречие*, а не ограничиваться примирением сторон, в том числе путем *компромисса* – добровольного отказа субъектов конфликта от части объекта в пользу своего оппонента с целью завладеть другой частью объекта конфликта:

- ликвидировать объект конфликта или его заменить;
- разрешить конфликт путем привлечения посредников, в качестве которых рекомендуются сотрудники коллектива подразделения.

При анализе конфликтов между личностью и группой важно учитывать их многообразие и причины. Среди *основных причин* таких конфликтов можно выделить:

- ожидания личности противоречат ожиданиям группы (поведение личности не соответствует нормам группы);
- противоречия между личностью и группой в целях, ценностных ориентациях, интересах;
- борьба личности за повышение своего статуса в группе, в том числе и за место лидера;
- поиск и нахождение реального или мнимого виновника неудач в деятельности группы.

Для воздействия на оппонента в конфликте могут выступать различные способы и приемы:

уклонение (уход) – стиль поведения в конфликтах, характеризующийся явным отсутствием у вовлеченного в конфликтную ситуацию желания сотрудничать с кем-либо и приложить активные усилия для осуществления собственных интересов, равно как пойти навстречу оппонентам; стремлением выйти из конфликтного поля, уйти от конфликта;

приспособление (уступка) – стиль пассивного поведения, отличающегося склонностью участников конфликта смягчить, сгладить конфликтную ситуацию, сохранить или восстановить гармонию во взаимоотношениях посредством уступчивости, доверия, готовности к примирению. В отличие от уклонения этот

стиль в большей мере учитывает интересы оппонентов и не избегает совместных с ними действий;

конфронтация – по своей направленности ориентирована на то, чтобы, действуя активно и самостоятельно, добиваться осуществления собственных интересов, невзирая на другие стороны, непосредственно участвующие в конфликте, а то и в ущерб им.

Применяющий подобный стиль поведения стремится навязать другим свое решение проблемы, уповает только на свою силу, не приемлет совместных действий;

сотрудничество, как и конфронтация, нацелено на максимальную реализацию участниками конфликта собственных интересов. Но сотрудничество предполагает не индивидуальный, а совместный поиск такого решения, который отвечает устремлениям всех конфликтующих сторон;

компромисс занимает срединное место в сетке конфликтного поведения. Он означает расположенность участника (участников) конфликта к урегулированию разногласия на основе взаимных уступок, достижения частичного удовлетворения своих интересов.

Общие рекомендации при общении с конфликтным гражданином:

- предоставьте возможность гражданину высказаться до конца, что бы он при этом ни говорил;
- проявите к нему искреннее внимание и уважение;
- на вопросы и реплики отвечайте уверенно и спокойно, каким бы тоном они ни задавались;
- постарайтесь перевести разговор с эмоционального уровня к взаимному обсуждению настоящей проблемы («здесь и сейчас»);
- контролируйте проявление собственных эмоций;
- избегайте многословия и используйте факты, доводы, логику, излагая мысли кратко и ясно, что позволяет лучше овладеть собой, сосредоточиться на разрешении конфликта. Используйте для этого невербальные средства общения (жесты, мимику и др.), например, прямая осанка и поднятая голова вызывают уверенность в себе и своих действиях. Говорите спокойно, тактично, вместе с тем уверенно, властно, тоном, не допускающим возражений;
- в случае оскорбительного отношения гражданина не повышайте голоса в ответ на грубость, а предупредите, что за оскорбление должностного лица он может быть привлечен к ответственности. Подобная угроза способна вызвать у оскорбляющего непроизвольный эмоциональный прогноз поражения, побудить к пересмотру своего поведения;
- используйте властный взгляд, поскольку он способен вызвать оцепенение, своеобразный гипноз, парализует волю к дальнейшему сопротивлению;

- критические замечания воспринимайте спокойно, своевременно признавайте допущенные ошибки;
- искренне и в тактичной форме принесите извинения. Выразите сочувствие (за случившееся недоразумение или непонимание). Вместе с тем не стоит поощрять высказывания в адрес полиции, унижающие честь и достоинство ее сотрудников;
- при обнаружении у себя признаков стресса, сделайте последовательно 10 коротких вдохов и 10 коротких выдохов. Четыре выдоха сделайте в представленный перед собой квадрат, три – в треугольник, два – в круг;
- резюмируйте сказанное партнером, чтобы убедиться, правильно ли вы поняли его претензии: «Итак, если я вас правильно понял, вы хотите …»;
- задавайте уточняющие закрытые вопросы (требующие ответов «да» или «нет»);
- дайте оценку ситуации в соответствии с требованиями законов;
- сообщите о том, что собираетесь делать для решения возникшей проблемы.

ГЛАВА 10.
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

§ 10.1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего

Основные системы организма человека

Организм человека – живая биологическая система, тесно связанная с окружающей внешней средой, способная к самосохранению, саморазвитию и самовоспроизведению.

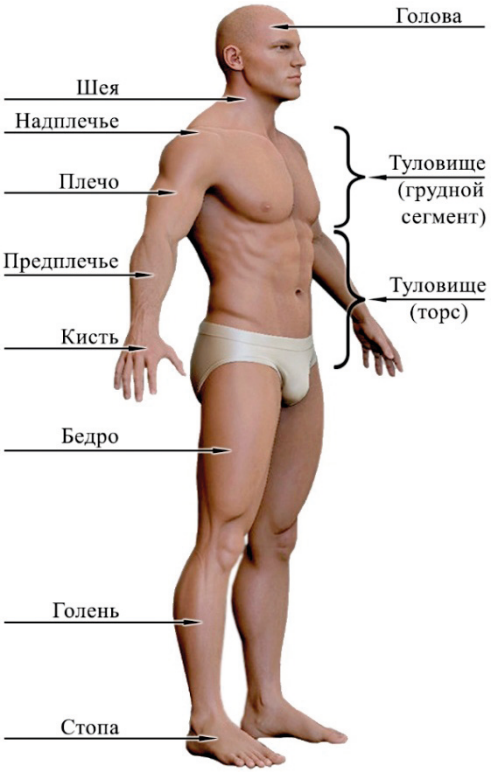


Рис. 1. Основные части тела человека

Регуляция деятельности происходит благодаря центральной нервной системе, системе желез внутренней секреции, а также системе органов чувств (зрение, обоняние, слух, вкус, осязание). В случае повреждения определенного органа страдает весь организм в целом.

Для того чтобы уметь ориентироваться в локализации различных повреждений, необходимо знать принятые обозначения различных частей тела. Выделяют следующие сегменты: голова и шея, туловище – грудной сегмент и туловище – торс. В поясе верхних конечностей существует надплечье, плечо, предплечье и кисть. Нижние конечности подразделяются на бедро, голень и стопу (рис. 1).

Элементарной единицей человеческого организма является клетка, которая стала основой жизни на Земле. Считается, что в теле человека примерно 10^{14} клеток или сто триллионов. Самая крупная – яйцеклетка и нервные клетки. Самые мелкие – клетки крови лимфоциты и сперматозоиды. Клетки, однотипные по строению, развитию и функции, объединяются в ткани.

Ткани, которые связаны между собой, входят в состав органа. Органы, объединенные единой функцией, особенностями развития, составляют систему

органов (сердечно-сосудистую, костно-мышечную, дыхательную, пищеварительную, нервную, выделительную, половую, а также систему желез внутренней секреции, органов чувств и систему кроветворения).

Системы органов человека		
Системы органов	**Органы**	**Основные функции**
1	2	3
Костно-мышечная система	скелет: кости, хрящи, мышцы	опорная, двигательная, защита головного мозга
	кожа: эпидермис, дерма	защитная, выделительная, терморегуляция
Дыхательная система	носовая полость, носоглотка, гортань, два главных бронха, легкие, трахея	газообмен между организмом и окружающей средой, участие в образовании звука и речи
Сердечно-сосудистая система	сердце, кровеносные сосуды, кровь, лимфа, тканевая жидкость – внутренняя среда организма	доставка питательных веществ и кислорода к органам и тканям организма, а также удаление из органов и тканей продуктов обмена и углекислого газа
Пищеварительная система	ротовая полость, ротоглотка, пищевод, желудок, кишечник. Пищеварительные железы: слюнные, железы желудка, поджелудочная железа	переваривание пищи, удаление неиспользованных продуктов распада во внешнюю среду
Мочевыделительная система	почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал	поддержание постоянства состава крови; выделение продуктов обмена
Нервная система	центральная нервная система: головной и спинной мозг	регуляция рефлексов; память, мышление
	периферическая нервная система: вегетативная, нервы, нервные узлы	регуляция работы гладких мышц, внутренних органов, обмена веществ, чувствительность
Половая система	мужская: семенники (яички), семяпроводы, предстательная железа, половой член женская : яичники, яйцеводы (маточные трубы), матка, влагалище, половые губы, клитор	формирование сперматозоидов, яйцеклеток, вынашивание плода
Эндокринная система	железы внутренней секреции: гипофиз, надпочечники, щитовидная, вилочковая, половые железы	координация деятельности внутренних органов
Система органов чувств: слух, зрение, обоняние, осязание, вкус	глаз, язык, слизистая оболочка носа, нервные окончания в коже	связь с внешней средой
Лимфатическая система	лимфатические сосуды, лимфатические узлы	очищение организма, защитная функция
Иммунная система	костный мозг, селезенка, тимус	защита организма от вредных и чужеродных факторов
Система кроветворения	красный костный мозг, селезенка	образование клеток крови, защитная функция

Рис. 2. Скелет человека

Костно-мышечная система *– это комплекс, состоящий из костей, суставов, связок, мышц, обеспечивающих движения человека*

Основой костно-мышечной системы является скелет, включающий более 200 парных и непарных костей. Он состоит из трех частей: скелет туловища, конечностей (верхних и нижних) и головы (череп) (рис. 2).

Кожа – это самый большой орган человека, обеспечивающий защиту организма от окружающей среды. Она составляет 20% от массы тела. Кожа состоит из нескольких слоев: эпидермиса (самого верхнего эпителиального слоя), дермы (собственно кожи) и подкожно-жировой клетчатки (рис. 3). Поверхностный слой эпидермиса обновляется каждые 7–11 дней.

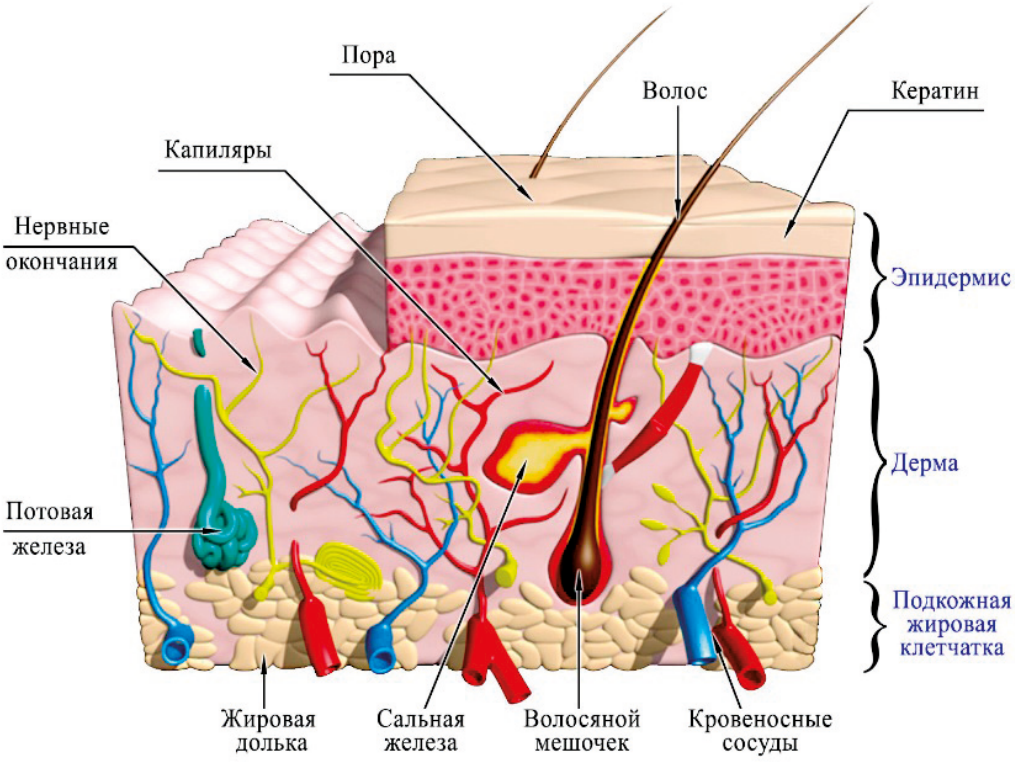


Рис. 3. Строение кожи

Дыхательная система *– это комплекс органов, осуществляющих процесс газообмена между организмом и окружающей средой, называемый дыханием*

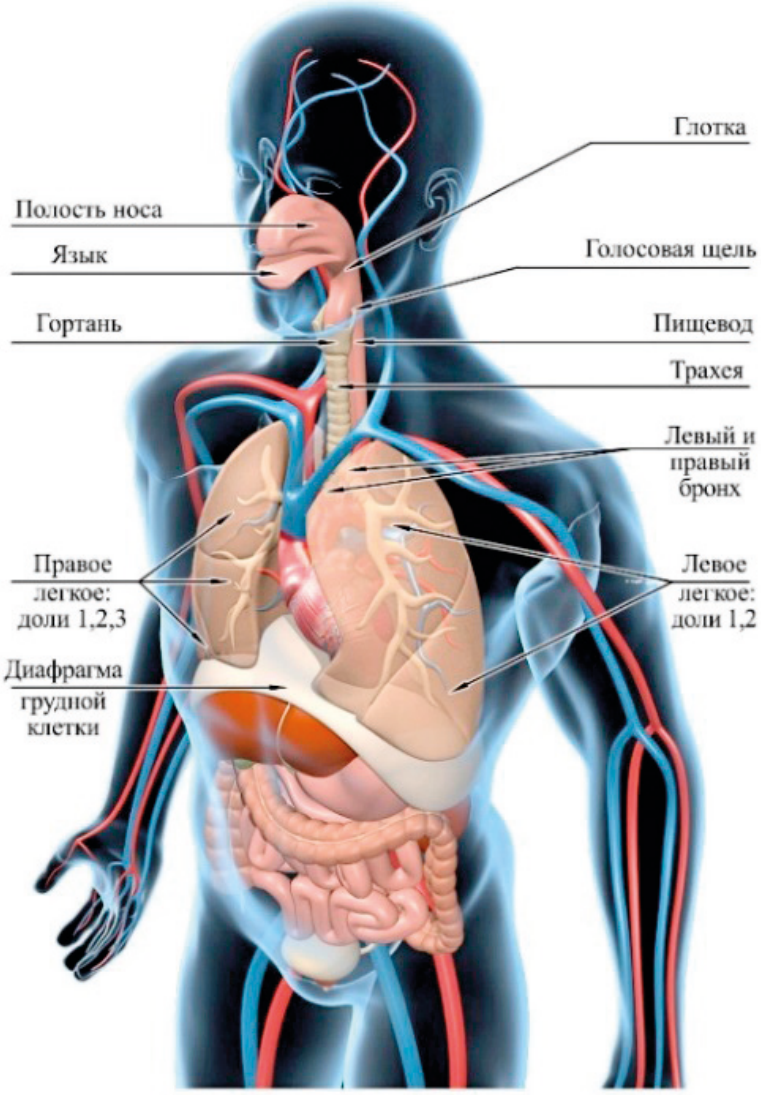


Рис. 4. Органы дыхания

В организм благодаря дыхательной системе поступает кислород и удаляется углекислый газ. Воздух проходит в легкие через верхние дыхательные пути (носовую, ротовую полость), затем через гортань и трахею попадает в бронхи (рис. 4).

Сердечно-сосудистая система *– это комплекс органов, приводящих в движение кровь и лимфу, осуществляющих перенос кислорода и биологически активных веществ к различным органам*

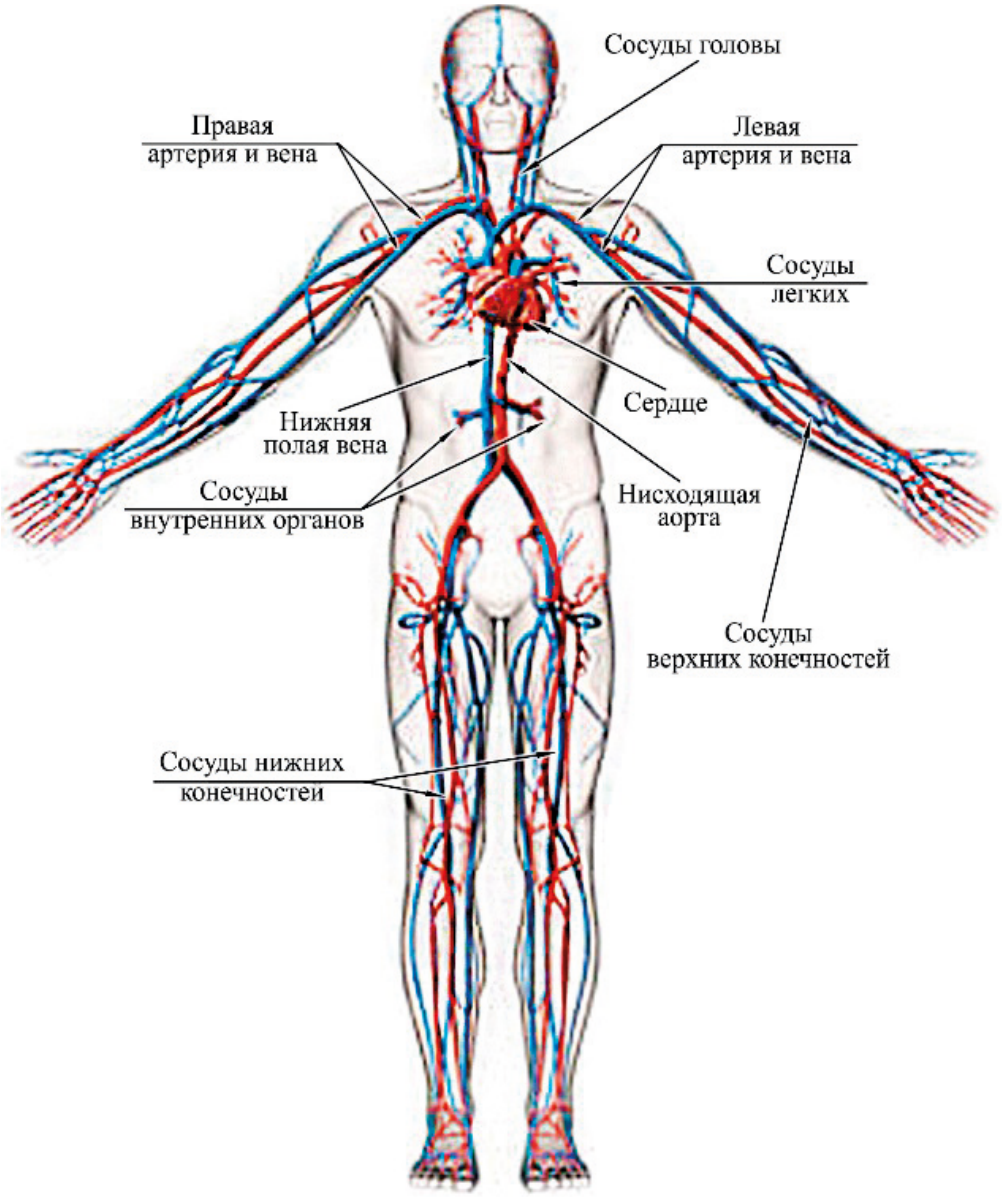


Рис. 5. Сердечно-сосудистая система

Сердечно-сосудистая система состоит из сердца и кровеносных сосудов (артерий, вен и капилляров) (рис. 5).

Сердце – это полый мышечный орган массой 270–300 г, расположенный за грудиной. Его величина приблизительно соответствует размеру кисти, сжатой в кулак. Сердце сокращается четко и точно 60–80 раз в минуту. На протяжении жизни человека это происходит в среднем 3 млрд раз.

Пищеварительная система *– это комплекс органов, состоящий из пищеварительного тракта и пищеварительных желез, вырабатывающих ферменты, необходимые для переваривания пищи*

Началом пищеварительной системы является полость рта, в которой расположены десны, зубы и язык. Полость рта соединяется с глоткой, переходит в пищевод, соединяющийся с желудком, затем расположен кишечник, заканчивающийся прямой кишкой (рис. 6).

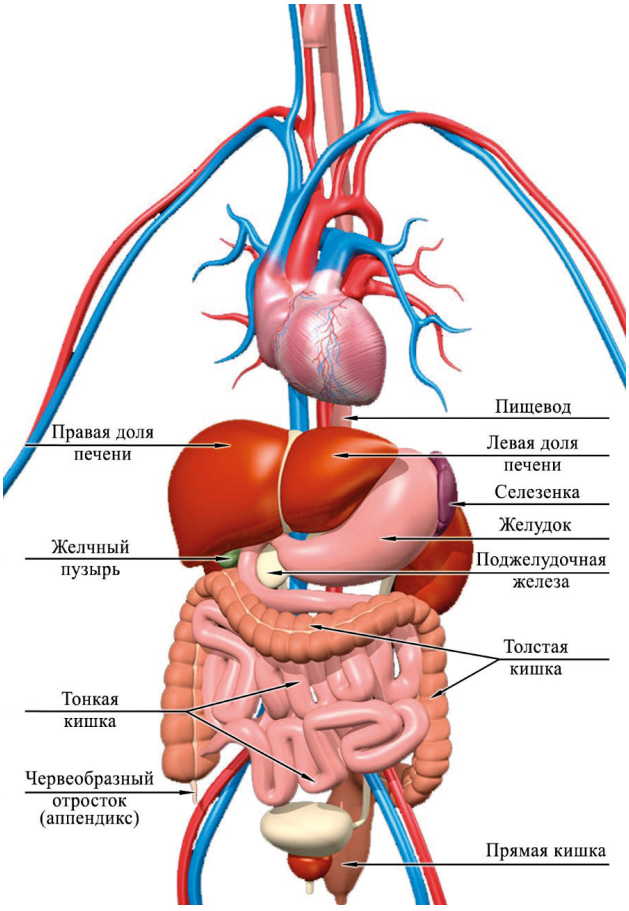


Рис. 6. Органы пищеварительной системы

Мочевыделительная система *– это комплекс органов, ответственных за поддержание постоянства внутренней среды*

Центральным органом мочевыделительной системы являются почки. Это парные органы, расположенные в поясничной области, по обе стороны позвоночного столба. От тела почки идет мочеточник, впадающий в мочевой пузырь, соединенный с уретрой (рис. 7).

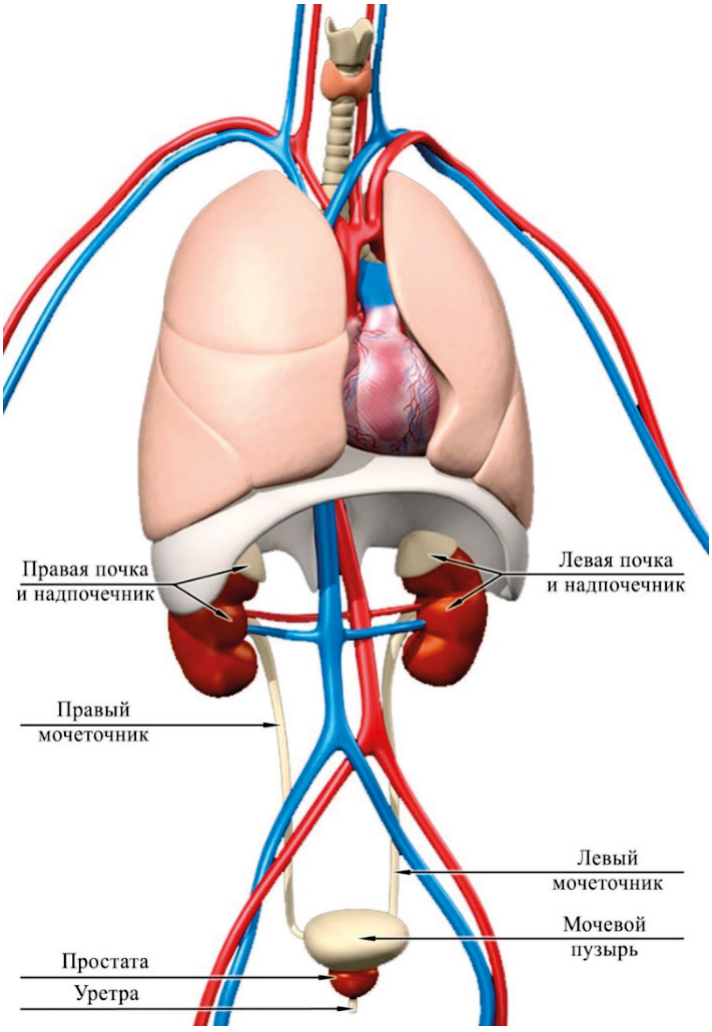


Рис. 7. Органы выделения

Нервная система *– это комплекс органов, регулирующий работу всех остальных систем организма*

Нервную систему условно подразделяют на центральную (головной и спинной мозг) (рис. 8) и периферическую (нервы). Есть еще одна классификация: соматическая и вегетативная. Соматическая нервная система регулирует работу скелетных мышц, кожу. Вегетативная – все внутренние органы, сосуды.

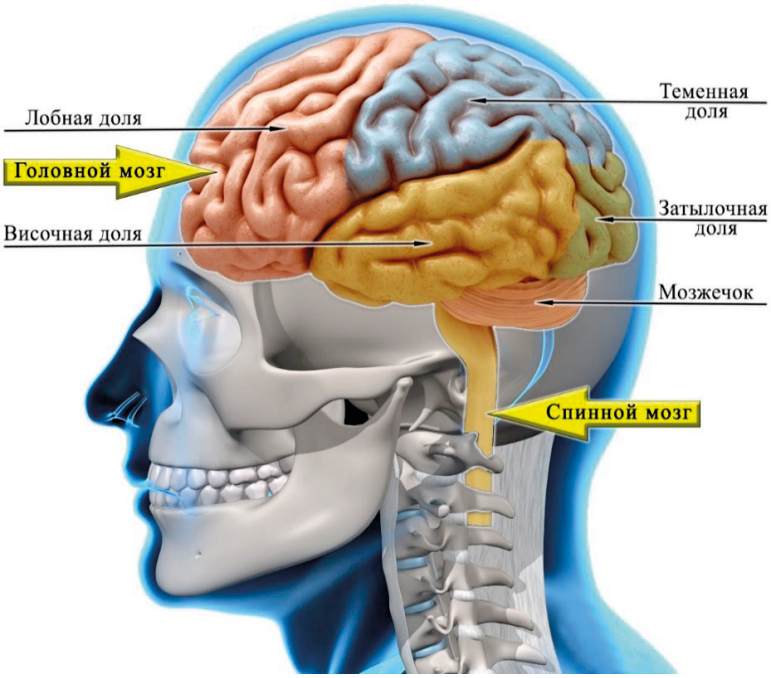


Рис. 8. Центральная нервная система

Половая система – это комплекс органов, осуществляющих репродуктивную (детородную) функцию

ВСЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ НЕОБХОДИМЫМИ. При нарушении их анатомического строения или функций нарушается жизнедеятельность в целом

Осмотр пострадавшего

Для того чтобы эффективно помочь пострадавшему, необходимо последовательно и грамотно организовать его осмотр.

Первичный и вторичный осмотр пострадавшего.

Очевидно, что правильное оказание первой помощи возможно лишь после определения характера неотложного состояния.

Первичный осмотр направлен на поиск причин, непосредственно угрожающих жизни (признаков клинической смерти, нарушения проходимости дыхательных путей, наружных кровотечений) и выполнение неотложных мероприятий по остановке наружных кровотечений, сердечно-легочной реанимации и освобождению дыхательных путей.

Вторичный осмотр проводят, когда уже нет непосредственной угрозы жизни, но могут быть выявлены состояния, при которых необходима медицинская помощь. Выполняют мероприятия по подробному осмотру пострадавшего для выявления травм, отравлений и других состояний, угрожающих здоровью. Проводят наложение повязок, иммобилизацию с помощью подручных средств.

Последовательность действий при осмотре пострадавших. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО основывается на данных расспроса, внешнего осмотра и пальпации (обследовании руками)

Основные критерии оценки состояния пострадавшего

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПРИЗНАКИ
СОЗНАНИЕ	наличие речи, ответной реакции на внешние раздражители (звуки, боль, свет, прикосновение), наличие движений
РЕАКЦИЯ ЗРАЧКА НА СВЕТ	отсутствие реакции, зрачки широкие, на свет не реагируют
ПОВЕДЕНИЕ	адекватность поведения, способность ориентироваться, возбуждение или заторможенность
ОКРАСКА КОЖНЫХ ПОКРОВОВ И СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК	синюшность (цианоз), бледность, покраснение (гиперемия) кожных покровов
ДЫХАНИЕ	движения грудной клетки наличие хрипов учащение или урежение дыхания
КРОВООБРАЩЕНИЕ	наличие пульса на лучевой и сонной артериях
ВНЕШНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ	ссадины, раны, кровоизлияния, переломы, неправильное положение конечности, внешняя деформация

При проведении первичного осмотра первоочередными являются оценка сознания, дыхания и кровообращения.

Методика оценки сознания.

Для определения наличия сознания необходимо попытаться привлечь внимание пострадавшего, обратившись к нему с вопросом: «Что с Вами случилось? Вы меня слышите?», *при этом его нельзя встряхивать или хлопать по щекам.* В отсутствии реакции на речевой раздражитель – звук, можно надавить на болевую точку в область грудины или в область надплечья.

При отсутствии реакции на звук, прикосновение и болевой раздражитель МОЖНО предположить отсутствие сознания

Методика оценки дыхания.

Для того чтобы определить наличие дыхания у пострадавшего достаточно наклониться над ним и услышать, почувствовать на своей щеке выдох и, наконец, увидеть движения грудной клетки («вижу, слышу, ощущаю») (рис. 9).

Рис. 9. Оценка дыхания

Перед проверкой необходимо восстановить проходимость дыхательных путей. Для этого одну руку кладут на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой выдвигают подбородок и запрокидывают голову. При наличии подозрения на повреждение позвоночника запрокидывание головы должно быть максимально щадящим.

ЕСЛИ ДЫХАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ, ПУЛЬС МОЖНО НЕ ПРОВЕРЯТЬ!

Методика оценки кровообращения.

Пульс проверяется двумя-тремя пальцами на сонной артерии в области шеи. Проверка пульса не должна занимать более 10 секунд.

Если за указанное время не было ни одного удара, а дыхание, сознание отсутствуют, это СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ о наступлении клинической смерти!

Отсутствие дыхания и сознания определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведение сердечно-легочной реанимации.

Если пострадавший в сознании, его можно расспросить о наличии болевых ощущений, их локализации, обстоятельствах травмы. Расспрашивая, приступают к осмотру и пальпации. Выяснив характер повреждений, сотрудник выполняет мероприятия первой помощи и находится рядом с пострадавшим до приезда скорой медицинской помощи.

Если пострадавший без сознания, но есть признаки жизни (дыхание, сердцебиение), необходимо:

- создать покой;
- обеспечить приток свежего воздуха, расстегнув стесняющую одежду;
- уложить в устойчивое положение на боку, зафиксировать шейный отдел позвоночника (рис. 10);
- согреть, обеспечить безопасную транспортировку.

Рис. 10. Устойчивое положение на боку

При отсутствии сознания, дыхания проверяем проходимость дыхательных путей и приступаем к сердечно-легочной реанимации.

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ОСМОТРА в чрезвычайной ситуации – это сокращение времени осмотра, чтобы без промедления приступить к оказанию первой помощи

Если пострадавший без сознания, необходимо исключить биологическую смерть, которая не обратима.

Клиническая и биологическая смерть, признаки наступления и методы их определения.

Смерть – это прекращение всех физиологических процессов в организме человека, характерных для жизни.

Биологической смерти предшествует смерть клиническая, когда прекращаются функции кровообращения и дыхания, но еще сохраняются обменные процессы в тканях и в мозге человека. Это состояние – показание к немедленной реанимации.

ВРЕМЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ в среднем 5–6 минут при обычных условиях

Основные признаки клинической смерти:

- отсутствие сознания, отсутствие реакции на внешние раздражители;
- прекращение дыхания;
- отсутствие пульса на артериях, отсутствие сердцебиения;
- кожные покровы бледные с землистым оттенком.

Биологическая смерть наступает через 5–6 минут после клинической смерти и является необратимой из-за гибели клеток мозга.

Признаки биологической смерти:

- частичное высыхание тела (в первую очередь высыхает роговица глаза и красная кайма губ);
- снижение температуры тела;
- появление трупных пятен на коже;
- трупное (мышечное) окоченение, выражающееся в тугоподвижности мышц.

Для определения факта наступления биологической смерти ориентируются на изменения роговицы глаза, температуру тела при пальпации, состояние мышц.

Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Порядок осмотра пострадавшего.

При осмотре, остановке кровотечения, для наложения повязок необходимо снимать одежду с пострадавшего таким образом, чтобы не нанести дополнительных повреждений. При этом:

- если есть ожоги, выраженные кровотечения, одежду нельзя снимать, ее необходимо разрезать;
- если повреждена верхняя конечность, освобождается сначала здоровая рука, после чего, осторожно стягивая рукав, выполняются манипуляции с поврежденной конечностью;
- если пострадавший лежит на спине, подтягивается задняя часть рубашки до шеи и через голову переводится на грудь, после чего извлекается здоровая рука;
- в последнюю очередь освобождается поврежденная рука.

Всегда первой ОСВОБОЖДАЕТСЯ здоровая конечность, а затем – поврежденная!

Пострадавший считается транспортабельным, когда обеспечено:

- поддержание жизненно важных функций;
- согревание;
- иммобилизация, придание физиологического положения;
- обработка открытых ран, остановка наружного кровотечения.

Профессионалы говорят о существовании правила «золотого часа» (первый час после получения повреждения), когда организм способен лучше переносить полученную травму. Затем происходит истощение компенсаторных возможностей и состояние может резко ухудшиться. В связи с этим в течение первого часа необходимо предоставить пострадавшему квалифицированную медицинскую помощь, тем самым снижая риск неблагоприятного исхода.

Порядок осмотра пострадавшего.

Порядок осмотра пострадавшего подробно описан в ***приказе Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н*** *«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»*

После оценки факторов, угрожающих жизни, и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи выполняют первичный осмотр в виде: определения наличия сознания и определения признаков жизни у пострадавшего. Затем

проводят мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. После этого приступают к вторичному осмотру в следующей последовательности: голова, шея, грудь, спина, живот и таз, конечности.

Последовательность действий при осмотре пострадавшего должна быть следующей:

1) оценить сложившуюся обстановку и наличие возможных опасностей для себя и пострадавшего;

2) устранить действие угрожающих факторов;

3) оценить позу, положение пострадавшего, окраску кожных покровов, наличие внешних повреждений. При наличии признаков наружного кровотечения необходимо начать мероприятия по его остановке;

4) проверить наличие сознания, дыхания, сердцебиения у пострадавшего, оценивая его реакцию на голос, боль и внешние раздражители. Если человек в сознании, расспросить о происшествии и жалобах. Если без сознания – проверить наличие дыхания. При его отсутствии – открыть дыхательные пути, запрокинув голову назад и выдвинув вперед нижнюю челюсть. До прибытия скорой помощи контролировать состояние пострадавшего;

5) при отсутствии сознания и дыхания необходимо осуществить комплекс мероприятий сердечно-легочной реанимации. При наличии кровопотери прежде необходимо остановить кровотечение;

6) осуществить подробный осмотр пострадавшего для выявления расстройств здоровья в следующей последовательности: осмотр головы, шеи, груди, живота, конечностей. При наличии повреждений произвести транспортную иммобилизацию и наложение повязок

Первая помощь пострадавшим и последовательность действий при ее оказании.

Понятие *«первая помощь»* определено в ст. 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», где указано, что она оказывается гражданам, находящимся в состояниях, угрожающих их жизни и здоровью (при травмах, отравлениях, несчастных случаях и других состояниях), лицом, обязанным ее оказывать по закону или в соответствии со специальным правилом.

Первая помощь *– это комплекс срочных и простых мероприятий, выполняемых на месте происшествия, направленных на прекращение действия травмирующего фактора, устранение состояний, угрожающих жизни, и обеспечение безопасной транспортировки*

При оказании первой помощи необходимо придерживаться следующих принципов: целесообразность, обдуманность, решительность, своевременность, быстрота и спокойствие, правильность выполнения приемов.

Главный принцип: НЕ НАВРЕДИ!

Основная цель – сохранение жизни пострадавшего – достигается путем решения ряда задач.

Она может быть оказана самим пострадавшим (самопомощь), окружающими людьми (взаимопомощь), а также лицами, которые обязаны ее оказывать в силу профессии. В их числе сотрудники органов внутренних дел, а также военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

Для оказания первой помощи существуют наборы средств и устройств, собранные в аптечке первой помощи автомобильной. Ее состав утвержден приказом Минздрава России от 8 октября 2020 г. № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)».

Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

Последовательность действий при оказании первой помощи.

Независимо от того, что произошло, существует *единый алгоритм действий при оказании первой помощи.*

Вызывая бригаду скорой медицинской помощи по сотовому телефону «103», для экстренного вызова – «112» и с городского телефона «03» или «103», необходимо четко указать место происшествия, обстоятельства травмы, характер и тяжесть телесных повреждений, а также количество пострадавших, их пол, возраст и какая помощь им оказывается.

Пострадавшего МОЖНО ТРАНСПОРТИРОВАТЬ с места происшествия, если обеспечено поддержание жизненно важных функций, остановлены открытые кровотечения, обработаны имеющиеся раны и наложены шины в случае переломов!

К мероприятиям первой помощи относят:

- оценку обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (устранение действия травмирующего фактора, извлечение, перемещение пострадавшего);
- вызов бригады скорой медицинской помощи;
- оценку состояния пострадавшего: определение наличия сознания, признаков жизни;
- проведение сердечно-легочной реанимации;
- временную остановку наружного кровотечения;
- наложение повязок при травмах и ранениях;
- проведение иммобилизации и придание покоя поврежденной части тела;
- промывание желудка при отравлениях, удаление с поврежденной поверхности токсических веществ и промывание поврежденной поверхности проточной водой;
- местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур;
- термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- оказание психологической поддержки;
- передачу пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

§ 10.2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке

Классификация и характеристика основных видов повреждений

Понятие «травма» (повреждение) является одним из основных в медицинской практике. Осложнением тяжелой травмы является травматический шок, в результате которого может произойти гибель пострадавшего.

Травма (повреждение) *– это нарушение анатомического строения и (или) физиологической функции тканей и органов тела под воздействием факторов внешней среды*

Внешние факторы, которые могут вызвать повреждения, условно подразделяются на *механические* (удар, сдавление, растяжение), *физические* (тепло, холод, электричество), *химические* (действие химических веществ), *биологические* (вирусы, бактерии) и *психические* (страх, внезапная утрата, аффект).

В профессиональной служебной деятельности сотрудника ЧАЩЕ ДРУГИХ ВСТРЕЧАЮТСЯ травмы, полученные вследствие действия механических факторов: ушибы, растяжения, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы

В результате действия внешней силы могут произойти также разрывы внутренних органов, размятия и даже расчленения тела.

Эти повреждения меняют анатомическое строение и приводят к нарушению функций опорно-двигательной, нервной системы, расстройствам дыхания, кровообращения.

В зависимости от локализации повреждения выделяют травмы:

- головы (черепно-мозговые травмы, челюстно-лицевые повреждения);
- шеи;
- туловища (груди, живота, таза);
- верхних (плеча, предплечья, кисти) и нижних (бедра, голени, стопы) конечностей.

Кроме этого, все повреждения делятся на две группы: закрытые, когда целость кожных покровов не нарушена, и открытые, когда целость кожных покровов нарушена, есть кровотечение и опасность проникновения инфекции.

Закрытые повреждения костно-мышечной системы			
Повреждение	**Механизм образования**	**Симптомы**	**Первая помощь**
1	2	3	4
Ушиб мягких тканей – механическое повреждение тканей без видимого нарушения целостности	следствие ударов тупым предметом (палка, камень, инструмент) или падения на твердый предмет	боль, отек, нарушение функции, кровоподтек	холод на место травмы, покой, тугая повязка
Растяжение и разрыв связок, сухожилий, мышц	следствие падения, поднятия тяжести, бега, резкого подворачивания конечности в суставе	боль, отек, нарушение функции, кровоподтек, деформация, сглаженность в области сустава	холод на место травмы, покой, фиксирующая повязка на область сустава, транспортировка в лечебное учреждение
Вывих – стойкое смещение концов костей, образующих сустав	следствие падения, удара, резкого подворачивания конечности в суставе	боль, отек, деформация области сустава, которая заметна при сравнении со здоровой конечностью; нарушение функции, изменение длины конечности (чаще происходит укорочение)	холод на место травмы, покой, фиксация конечности в том положении, какое она приняла после травмы, транспортировка в лечебное учреждение
Закрытый перелом – нарушение целости костной ткани без повреждения кожных покровов	следствие механических факторов: огнестрельные повреждения, ударная волна, а также падение, удар	боль, отек, нарушение функции, укорочение конечности, которое наступает в результате смещения отломков по длине; деформация в месте травмы, появление патологической подвижности в месте травмы; костный хруст (крепитация)	холод на место травмы, покой, иммобилизация, транспортировка в лечебное учреждение
Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз)	результат длительного (больше 4-8 часов) сдавления мягких тканей тяжелыми предметами. Следствие механической травмы в результате дорожно-транспортного происшествия, природных, техногенных катастроф. В месте повреждения образуются токсические вещества, выделение которых может привести к тяжелому поражению почек	длительность травмирующего воздействия более 30 минут. Боль, отек в месте сдавления, исчезновение рельефа мышц, появление примеси крови в моче	холод на место травмы, тугая спиральная повязка от периферии к центру (от стопы к бедру) для предупреждения оттока крови из поврежденной конечности, иммобилизация и транспортировка в положении лежа

Открытые повреждения костно-мышечной системы			
Повреждение	**Механизм образования**	**Симптомы**	**Первая помощь**
1	2	3	4
Рана – нарушение целости покровов кожи или слизистых оболочек, глубжележащих тканей, мышц и внутренних органов	следствие действия механического фактора: тупого или острого орудия травмы, огнестрельного повреждения	боль, отек, кровотечение, нарушение функции	остановка кровотечения, наложение асептической повязки, покой, транспортировка в лечебное учреждение
Открытый перелом – нарушения целости костной ткани и повреждения кожных покровов	следствие механических факторов: огнестрельные повреждения, ударная волна, а также падение, удар с повреждением кожного покрова	наличие раны, кровотечения, а также боль отек, нарушение функции, укорочение конечности, наступившее в результате смещения отломков по длине; деформация, патологическая подвижность в месте травмы, костный хруст (крепитация)	остановка кровотечения, обработка раны, наложение асептической повязки, холод на место травмы, покой, иммобилизация, транспортировка в лечебное учреждение

Перелом *– это частичное или полное нарушение целостности костной ткани*

Последовательность действий при закрытом переломе конечности:

1. Оценить обстановку и состояние пострадавшего.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Провести транспортную иммобилизацию с соблюдением правил наложения шин.
4. По возможности приложить холод на место травмы. Пострадавшего согреть (одеяло, одежда).
5. Обеспечить безопасную транспортировку сидя, лежа на спине в зависимости от тяжести состояния и места перелома.

Последовательность действий при открытом переломе конечности:

1. Оценить обстановку и состояние пострадавшего.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Остановить кровотечение.
4. Закрыть рану повязкой.
5. Провести транспортную иммобилизацию с соблюдением правил наложения шин.
6. По возможности приложить холод на место травмы. Пострадавшего согреть (одеяло, одежда).
7. Обеспечить безопасную транспортировку в положении лежа на спине.

Одежда, обувь снимаются с пострадавшего только в случае КРАЙНЕЙ НЕОБХОДИМОСТИ. Нельзя самостоятельно удалять костные отломки, инородные предметы из раны. Это делают только медицинские работники!

Закрытая черепно-мозговая травма, правила оказания первой помощи.

В результате внешнего воздействия (удар, падение) может возникнуть *черепно-мозговая травма* – это механическое повреждение черепа и головного мозга, которое может сопровождаться нарушением жизненно важных функций (сознания, дыхания, кровообращения).

При закрытой черепно-мозговой травме целостность костей черепа не нарушена, но определяются сотрясение или ушиб мозга.

ПРИЗНАКИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ: тошнота, рвота, головная боль, головокружение. Возможна потеря сознания на срок от нескольких секунд до нескольких минут, утрата памяти на события травмы. При тяжелом повреждении развиваются длительная потеря сознания (кома), нарушения движений. Могут быть выделения бесцветной или кровянистой жидкости из носа, ушей

Первая помощь при закрытой черепно-мозговой травме:

1. Вызов скорой медицинской помощи.

2. Если пострадавший в сознании, ему обеспечивают покой, психологическую поддержку. При наличии раны ее закрывают повязкой.

3. Если пострадавший без сознания, его поворачивают в устойчивое положение на боку; при исчезновении дыхания делают сердечно-легочную реанимацию.

НЕОБХОДИМО постоянно находиться рядом с пострадавшим, наблюдая за изменением состояния!

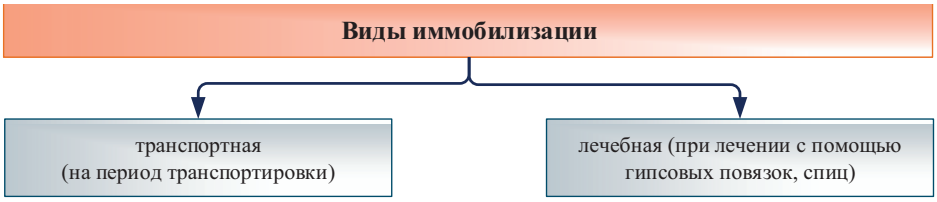
Общие понятия об иммобилизации

Иммобилизация *– это приемы, способствующие созданию неподвижности поврежденной части тела*

Основным средством лечебной иммобилизации при переломе является наложение разнообразных гипсовых повязок.

Транспортная иммобилизация может осуществляться с помощью стандартных шин (рис. 11), выпускаемых медицинской промышленностью, или подручными средствами (рис. 12).

Выделяют два вида иммобилизации.



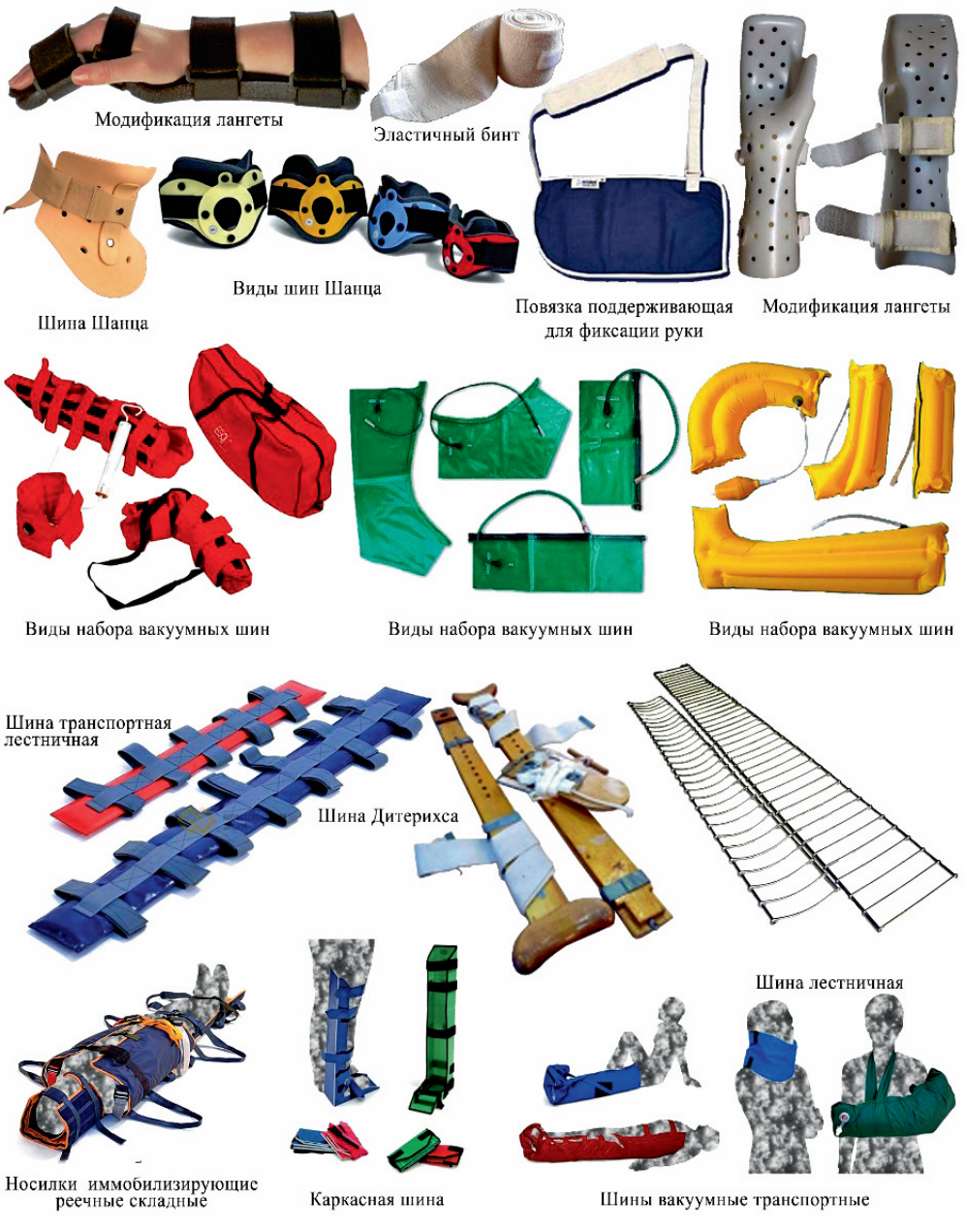


Рис. 11. Стандартные шины для транспортной иммобилизации

Рис. 12. Подручные средства для транспортной иммобилизации

Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей.

Поврежденные конечности иммобилизуют в среднем физиологическом положении. Считается, что это правило соблюдено, если:

- плечо отведено на 60°;
- бедро на 10°;
- кисть и стопа – в положении ладонного и подошвенного сгибания на 10°;
- в области коленного сустава производят сгибание на 170°.

Если это не представляется возможным, то выбирают такое положение, в котором конечность меньше всего травмируется. *При перекладывании пострадавшего поврежденную конечность должен поддерживать помощник.*

При переломах костей предплечья обездвиживают как минимум два сустава: локтевой и лучезапястный. Прибинтовывают шину с предплечья. Кисть фиксируют в состоянии небольшого сгибания, полусогнутыми пальцами вниз. В ладонь может быть вложен валик из платка, марли, бинта (рис. 13).

Рис. 13. Иммобилизация при переломе костей предплечья жесткой шиной (без поддерживающей повязки и с поддерживающей повязкой)

Конечность может быть зафиксирована стандартной поддерживающей шиной или косыночной повязкой за шею.

При переломах плечевой кости необходимо зафиксировать все три сустава: плечевой, локтевой и лучезапястный. Руку можно прибинтовать к грудной клетке, согнув ее в локтевом суставе под острым углом так, чтобы кисть легла на сосок противоположной стороны. В подмышечную впадину рекомендуется положить ватно-марлевый валик.

При переломе костей голени шины прибинтовывают с наружной и внутренней сторон голени, захватывая два сустава (коленный и голеностопный).

При повреждении бедра шина должна захватывать все суставы нижней конечности (коленный, голеностопный, тазобедренный). Внутренняя боковая шина должна быть наложена от промежности до стопы, наружная – от подмышечной впадины до стопы (рис. 14). Оптимальна иммобилизация способом фиксации травмированной ноги к здоровой путем прибинтовывания, надежного связывания.

Рис. 14. Наложение шины при повреждении бедра

Правила транспортной иммобилизации:

- транспортная шина накладывается поверх одежды и обуви;
- шину подгоняют (моделируют) по здоровой конечности пострадавшего и накладывают на поврежденную в соответствии с нужными размерами и конфигурацией;
- шину прибинтовывают к поврежденной конечности спиральными турами, начиная с периферии, при этом шина должна составлять с конечностью единое целое;
- при иммобилизации конечности необходимо придать ей физиологическое (функционально выгодное) положение, а если это невозможно, то производят фиксацию в том положении, при котором конечность меньше всего травмируется;
- фиксируют как минимум два ближайших к повреждению сустава, при переломе плеча или бедра необходимо фиксировать три сустава;
- в зимнее время при транспортировке конечность с наложенной шиной необходимо утеплять.

Травматический шок, его причины и признаки. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Осложнением любой травмы может быть травматический шок, который проявляется посредством нарушения основных функций организма.

Факторы риска развития шока: боль, массивная кровопотеря. Шок может развиваться как сразу после получения травмы, так и спустя несколько часов.

***Шок** – это общая реакция организма на повреждение, сопровождающаяся нарушением деятельности всех органов и систем, которая может закончиться смертью*

Признаки шока: слабость, потливость, головокружение, тошнота, рвота, обильное потоотделение; определяется слабый, неровный пульс, учащенное, поверхностное дыхание и бледность кожных покровов. В течение этого состояния выделяют фазы возбуждения и торможения (апатии).

Профилактика шока: иммобилизация, обезболивание доступным способом (холод, покой), остановка кровотечения.

Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

После выполнения остановки кровотечения, иммобилизации, обезболивания:

- если у пострадавшего нет травмы грудной клетки с нарушениями дыхания или травмы головы, его следует положить на спину и приподнять ноги на 20–30 см;
- если у пострадавшего травма грудной клетки с нарушениями дыхания или травма головы, следует приподнять голову, а не ноги;
- пострадавшего необходимо согреть;
- обеспечить доступ свежего воздуха.

Если есть подозрение на травму позвоночника, ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ!

При тяжелой травме нужно обеспечить скорейшую транспортировку в лечебное учреждение. Если исчезают признаки жизни, показана срочная сердечно-легочная реанимация.

§ 10.3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Кровотечения и способы их временной остановки

В результате повреждений может развиваться массивная кровопотеря – состояние, угрожающее жизни человека.

Кровотечение *– это процесс истечения крови из поврежденных сосудов*

Классификация и характеристика кровотечений

в зависимости от расположения места кровотечения:

✓*наружное* (на поверхности тела);

✓*внутреннее* (не определяется визуально, из внутренних органов, паренхиматозные при повреждении печени, селезенки, почек)

в зависимости от того, какой сосуд поврежден:

✓*артериальное* (кровь ярко-алого цвета, теряется быстро (фонтаном), вытекает пульсирующей струей; при повреждении крупной артерии (сонной, бедренной) пострадавший может погибнуть в течение 3–5 минут);

✓*венозное* (кровь темно-красная, истекает медленной струей (ручьем); опасно для жизни не только кровопотерей, но и возможным развитием воздушной эмболии в результате того, что пузырек воздуха попадет в кровеносное русло);

✓*капиллярное* (кровь равномерно сочится на поверхности раны, останавливается самостоятельно, но опасность его в возможности развития инфекционного процесса, особенно если поверхность раны большая);

✓*смешанное* (повреждены и артерии, и вены)

Наружные кровотечения редко остаются без внимания в отличие от внутренних, когда кровь изливается в замкнутые полости (полость черепа, грудной клетки или живота), не сообщающиеся с внешней средой.

Внутреннее кровотечение возникает чаще всего при тупых травмах живота, грудной клетки, которые сопровождаются повреждением внутренних органов – легких, печени, селезенки.

Основными признаками внутреннего кровотечения являются: головокружение, жажда, слабость, тошнота и рвота, мелькание мушек перед глазами, учащенный слабый пульс, бледная, влажная и холодная кожа, частое дыхание.

Массивные кровопотери приводят к нарушению жизнедеятельности организма, развитию неотложного состояния, которое называются геморрагический шок. Проявляется он бледностью кожных покровов, слабостью, головокружением, потемнением в глазах, холодным потом. При компенсированном шоке сознание сохранено, а по мере нарастания кровопотери все больше падает артериальное давление, нарастает частота пульса до 140 ударов в минуту и сознание может утрачиваться. Наступают выраженные расстройства жизнедеятельности, приводящие к смерти.

Порядок действий при развитии острой кровопотери и геморрагического шока:

1) обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
2) вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
3) провести первичный осмотр, оценить состояние пострадавшего;
4) определить вид кровотечения;
5) остановить наружное кровотечение;
6) при большой кровопотере пострадавшего уложить на спину, приподнять ноги, по возможности опустить голову (рис. 15);
7) обеспечить доступ свежего воздуха, общее согревание;
8) контролировать состояние до приезда врачей

Рис. 15. Положение пострадавшего при массивной острой кровопотере

Различают временную остановку кровотечения, которая проводится на месте происшествия как табельными (жгуты для остановки кровотечения, стандартные шины, разнообразный перевязочный материал – бинты, салфетки, индивидуальный перевязочный пакет), так и подручными (части одежды, полотенца, простыни, куски ткани, носовые платки, салфетки, ремни) средствами, и окончательную (постоянную), выполняемую медицинскими работниками.

Способы временной остановки кровотечений.

1. *Пальцевое прижатие артерий* осуществляется выше раны и является самым доступным способом временной остановки артериального кровотечения. Как правило, применяют в первые секунды выявления кровопотери. Артерию прижимают на непродолжительное время, необходимое для подготовки других средств (жгута, закрутки). Существуют точки прижатия артерий (рис. 16).

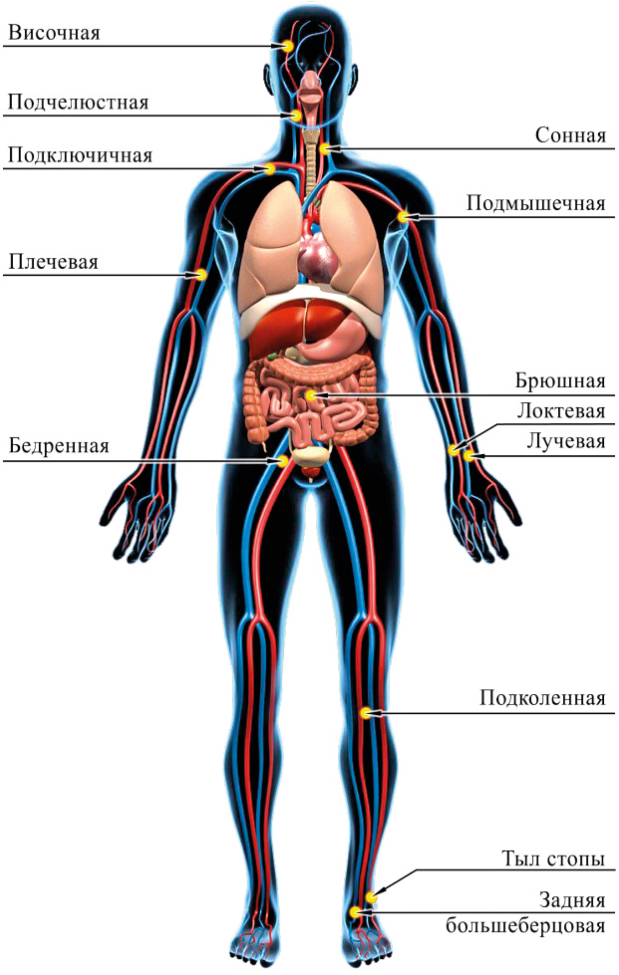


Рис. 16. Точки прижатия артерий

В этих местах можно прощупать пальцем пульсирующий сосуд. При кровотечении на шее и голове прижимают подчелюстную и височную артерии. При кровотечении в области плечевого пояса, плеча, предплечья нужно прижать подключичную артерию в надключичную область (к первому ребру) или плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча (по внутреннему

краю двуглавой мышцы). При кровотечении на нижних конечностях сильно сдавливается бедренная артерия в паховом сгибе.

2. *Прямое давление на рану* осуществляется с помощью чистой ткани, бинта или просто рукой в течение 10–15 минут. Если рана продолжает кровоточить, необходимо добавить еще прокладку, продолжая надавливать.

3. *Придание возвышенного положения* конечности может остановить кровотечение из небольших сосудов, прежде всего из вен (рис. 17).

Рис. 17. Придание возвышенного положения конечности

4. *Максимальное, или форсированное сгибание конечности* с фиксацией ее в согнутом положении. При выраженном сгибании в области сустава кровеносные сосуды сдавливаются. В место сгиба подкладывается валик из перевязочных материалов, усиливающий давление. Так, кровотечение из раны на голени останавливают сгибанием ноги в коленном суставе и закреплением голени к бедру; валик вкладывают в подколенную ямку (рис. 18).

5. *Наложение давящей повязки* на рану остановит кровотечение из мелких вен и капилляров (рис. 19).

Рис. 18. Остановка кровотечения форсированным сгибанием конечности в области коленного сустава

Этот способ является ЕДИНСТВЕННЫМ при ранах на туловище

Рис. 19. Наложение давящей повязки

6. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Жгут – КРАЙНЯЯ МЕРА ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ артериального кровотечения из плечевой и бедренной артерии

Если приходится использовать жгут, то необходимо соблюдать следующие правила.

Правила наложения жгута

1. Жгут накладывается на мягкую подкладку (элементы одежды пострадавшего) выше раны и как можно ближе к ней. Жгут подводится под конечность и растягивается

2. Затягивается первый виток жгута и проверяется пульсация сосудов ниже места наложения. Признак эффективного наложения жгута – отсутствие пульса, при этом кровотечение из раны прекращается, а кожа ниже места наложения бледнеет

3. Последующие витки жгута накладываются с меньшим усилием, по восходящей спирали, захватывая предыдущий виток

4. Под жгут вкладывается записка с указанием даты и точного времени его наложения, которая не закрывается повязкой или шиной. На видном месте делается надпись «Жгут». Зимой конечность, перетянутую жгутом, необходимо тепло укутать одеждой

Срок нахождения жгута на конечности не более часа в летний период и до 30 минут в зимний период.
В случае истечения лимитированного времени наложения жгута и необходимости его оставления на конечности необходимо:
1) произвести пальцевое прижатие артерии в ране или на протяжении;
2) постепенно ослабить жгут на несколько минут;
3) снова наложить жгут чуть выше прежнего места наложения

Жгут нельзя закрывать одеждой, он должен быть на виду. Конечность с наложенным жгутом защищают от переохлаждения и движений.

7. Остановка наружного кровотечения жгутом-закруткой. Проводят при отсутствии табельных жгутов. Жгут-закрутка (турникет) накладывается из узкосложенного подручного материала (ткани, косынки, веревки) вокруг конечности выше раны поверх одежды. Его концы завязываются узлом так, чтобы образовалась петля. В петлю вставляется палка (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом. Жгут-закрутка (турникет) затягивается вращением палки до отсутствия пульса ниже места ранения и прекращения кровотечения. Палка закрепляется бинтом во избежание ее раскручивания и каждые 15 минут ослабляется для профилактики омертвения тканей конечности[1].

Запрещенные места для наложения кровоостанавливающего жгута:

- на область верхней трети плеча (можно нанести травму лучевому нерву) и нижней трети бедра (большое количество сухожилий не дает возможность сдавить сосуды);
- нижнюю треть предплечья и голени, так как там практически отсутствуют мышцы.

Медицинский жгут (или импровизированная закрутка) *является ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ артериального кровотечения, но, прибегая к его применению, необходимо учесть, что сдавливание тканей может повредить как сосуды, так и нервы, что может привести к утрате функции конечности*

Ошибки и осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута:

- наложение жгута непосредственно на кожу, что может вызвать ее ущемление и омертвение тканей;
- слабое затягивание жгута приводит к сдавливанию только вен, что ведет к застойной гиперемии в конечности и усилению кровотечения;
- длительное пребывание жгута на конечности может привести к повреждению нервов (парезы, параличи) и нарушению движений.

[1] *Тузов А.И.* Памятка сотруднику органов внутренних дел по оказанию первой помощи. М., 2013. С. 5.

Окончательная остановка артериального, а порой и венозного кровотечений проводится при первичной хирургической обработке ран медицинскими работниками.

При подозрении на внутреннее кровотечение на предполагаемую область кладут холод, который способствует спазму сосудов, и обеспечивают немедленную эвакуацию пострадавшего в лечебное учреждение, придав ему соответствующее положение.

Раны и их характеристика

Рана *– это нарушение целостности покровов кожи, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и внутренних органов в результате внешнего воздействия*

Раны весьма разнообразны, их характер определяется особенностями ранящего предмета.

Классификация и характеристика ран
по механизму нанесения ран, характеру ранящего предмета: ✓ *резаные*: наносятся режущим орудием (нож, стекло, бритва); ✓ *колотые*: наносятся шилом, заточкой, иглой, щепкой; ✓ *рубленые*: наносятся тяжелым острым предметом (топор, лопата); ✓ *укушенные*: результат действия зубов, всегда инфицированы; ✓ *рваные*: скальпированные, ушибленные, размозженные; ✓ *огнестрельные*: слепые, сквозные и касательные
в зависимости от проникновения в полости: ✓ *проникающие*; ✓ *непроникающие*

РАНА – ВХОДНЫЕ ВОРОТА ДЛЯ ИНФЕКЦИЙ!

При оказании помощи раненому необходимо помнить про профилактику инфицирования.

Все, что соприкасается с раной, ДОЛЖНО БЫТЬ ЧИСТЫМ (вымытые руки, стерильные бинты)!

Резкое усиление болей сигнализирует о развивающихся осложнениях, присоединении инфекции. Самые серьезные инфекционные осложнения ран (сепсис – заражение крови, гангрена, столбняк) могут закончиться смертью. Признаками их является повышение температуры тела, боль, отек в области раны.

Наиболее типичными признаками сепсиса является высокая температура тела (до 40°С) с ознобом, бредом, головной болью.

Ранний признак гангрены – чувство распирания в ране (через 24–48 часов), переходящее в выраженную боль.

Столбняк может проявляться непроизвольным подергиванием мышц в месте повреждения, затруднением при глотании, спазмом жевательных мышц, делающим невозможным открывание рта.

Основная мера профилактики – наложение стерильных повязок, скорейшее проведение первичной хирургической обработки любой раны в медицинском учреждении в первые часы после момента травмы.

Оказание первой помощи при ранениях

***Ранение** – это травматическое воздействие, результатом которого является рана*

Любое ранение сопровождается болью, кровотечением, нарушением функции и может осложниться присоединением инфекции.

Известно, что боль является чувством субъективным, на которое влияют не только физиологические, но и психологические факторы. Одно и то же повреждение у разных людей вызовет различные по интенсивности болевые ощущения. Тем не менее самыми чувствительными к боли являются повреждения пальцев, зубов, половых органов, языка. Менее чувствительны область спины и шеи.

Оказывая первую помощь раненому, необходимо остановить кровотечение и закрыть рану повязкой, соблюдая правила асептики для того, чтобы избежать развития инфекционных осложнений.

Алгоритм действий сотрудника при ранении:

1) обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи;

2) оценить состояние пострадавшего;

3) вызвать бригаду скорой медицинской помощи;

4) остановить кровотечение любым возможным способом для предотвращения тяжелых осложнений;

5) остановить кровотечение любым возможным способом для предотвращения тяжелых осложнений;

6) закрыть рану стерильной повязкой (бинт, индивидуальный перевязочный пакет);

7) придать удобное положение и произвести иммобилизацию поврежденной поверхности;
8) обеспечить безопасную транспортировку. Перевозить в положении, при котором исключены вредные воздействия

При оказании первой помощи рану НЕЛЬЗЯ промывать водой, засыпать порошками, закладывать в нее мази, перевязочные средства, вату. Противопоказано удалять из раны костные отломки, обрывки одежды и прочие инородные тела. Можно убрать их вокруг раны

Если в ране орудие травмы (нож, кинжал), его не извлекают, *а укрепляют, стабилизируют с помощью салфеток, бинтов*. При огнестрельном ранении стараются как можно меньше перемещать пострадавшего, помощь оказывают в том положении, в котором он обнаружен. Ранящий снаряд не извлекается, а рана не очищается от сгустков крови. Ее закрывают повязкой и контролируют состояние до приезда врачей.

При обработке ран НЕОБХОДИМО соблюдение правил личной безопасности!

Для профилактики заражения инфекциями все мероприятия необходимо проводить с использованием медицинских перчаток.

Раны, как правило, закрывают асептической повязкой, используя бинты из автомобильной аптечки. Накладывающий повязку находится перед бинтуемым и следит за его состоянием.

При выполнении этого действия нужно соблюдать ряд общих требований:

Правила наложения бинтовых повязок

- больному следует придать удобное положение
- бинтуемая часть тела должна быть расслаблена, нижнюю конечность сгибают под небольшим углом в коленном, а верхнюю в локтевом суставе
- головку бинта держат в правой руке, начало в левой
- бинтуют слева направо, последующим оборотом бинта покрывают предыдущий тур на 1/2 или 2/3 его ширины
- по окончании бинтования концы бинта завязываются не над раненой, а над здоровой поверхностью

БИНТОВАНИЕ проводится по определенному плану в зависимости от цели и вида поврежденной поверхности

Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

При ранении грудной клетки воздух попадает в плевральную полость, вызывая спадение легкого, а если обратный выход его невозможен, происходит смещение органов, расположенных в середине грудной клетки в противоположную сторону (рис. 20). Такое состояние называется *пневмоторакс.*

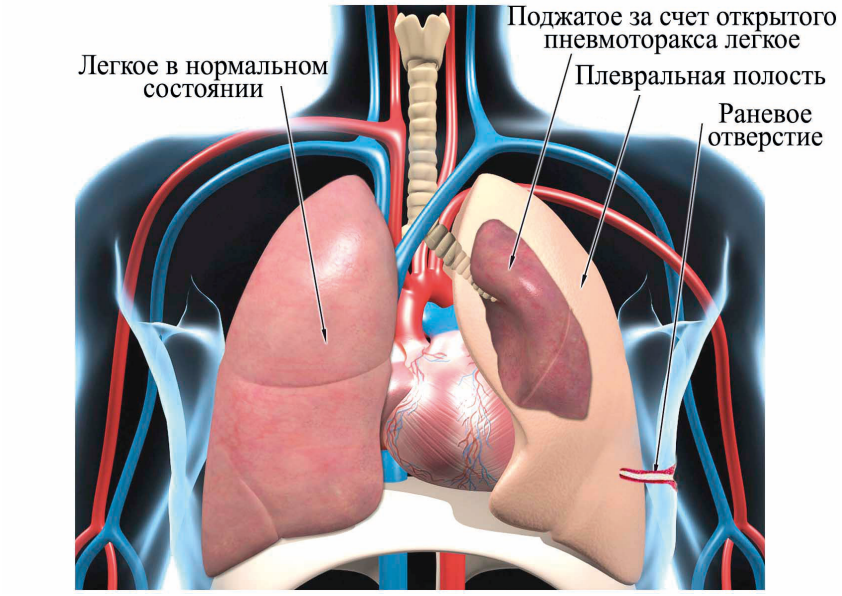


Рис. 20. Пневмоторакс при проникающем ранении грудной клетки

Признаки проникающего ранения:

- боль в грудной клетке;
- дыхание затрудненное, поверхностное до 60 дыхательных движений в минуту;
- наличие «свистящей раны», из которой вытекает кровь с пузырьками воздуха;
- вынужденное щадящее положение пострадавшего.

Порядок действий по оказанию первой помощи при проникающем ранении грудной клетки:

1. Оценить состояние пострадавшего.

2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

3. Создать полный покой, придать положение полусидя с согнутыми в коленях ногами. Расстегнуть затрудняющую дыхание одежду.

4. Плотно прижать ладонь к ране и закрыть доступ воздуха. Если рана сквозная, необходимо закрыть входное и выходное раневые отверстия.

5. Наложить окклюзионную повязку: воздухонепроницаемый материал (прорезиненная оболочка перевязочного пакета, целлофан) фиксируется пластырем или повязкой на ране, тем самым предотвращая попадание воздуха в нее.

6. Приложить холод к ране, подложив тканевую прокладку.

7. Инородный предмет, находящийся в ране (нож, стекло, заточка), не извлекается, а фиксируется валиками из бинта или повязкой.

8. Контролировать состояние пострадавшего.

9. Обеспечить безопасную транспортировку в положении полусидя с согнутыми в коленях ногами.

Признаки проникающего ранения живота:

- наличие раны на брюшной стенке;
- возможно выпадение внутренних органов, если рана большая;
- каловый запах из раны, вытекание желчи, желудочного содержимого.

Порядок действий по оказанию первой помощи при ранении живота:

1. Оценить состояние пострадавшего.
2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
3. Создать полный покой.
4. Выпавшие органы не вправлять.
5. Рану закрыть стерильной салфеткой или бинтом. Выпавшие органы обкладываются слоем ваты, бинтами, салфетками и закрепляются циркулярной повязкой.
6. Произвести общее согревание, укрыть пострадавшего.
7. Контроль за состоянием пострадавшего.
8. Транспортировка в положении полусидя с согнутыми в коленях ногами.

НЕЛЬЗЯ вправлять выпавшие органы в брюшную полость. ЗАПРЕЩЕНО давать пить и есть! Для утоления чувства жажды можно смачивать пострадавшему губы

§ 10.4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях

Жизнедеятельность организма человека возможна при определенной температуре внутренней среды. Температура выше 45°С и ниже 25°С приводит к смерти вследствие прекращения обменных процессов и свертывания белка.

Ожоги. Правила оказания помощи при ожогах

Ожог *– это повреждение тканей, вызванное местным действием высокой температуры*

Факторы, вызывающие ожоги, называются *термическими, химическими, лучевыми* и *электрическими*. Порядок оказания первой помощи практически одинаков.

Чаще других встречаются ожоги термические, развивающиеся от действия пламени, горячей жидкости, пара; от соприкосновения с горячими предметами.

В зависимости от глубины повреждения их делят на поверхностные (*I, II, III* А степени) и глубокие (*III Б, IV степени)*:

- при ожоге I степени возникает лишь отек и покраснение кожи;
- при ожоге II степени образуются пузыри в результате отслойки эпидермиса, поверхностного слоя кожи;
- при ожоге III А степени поражается дерма (собственно кожа, более глубокий слой кожного покрова), но при этом сохраняются сальные и потовые железы, волосяные фолликулы, островки кожи, благодаря чему возможно самостоятельное заживление;
- при ожоге III Б степени происходит отмирание (некроз) всех слоев кожи. Пузыри наполняются кровянистым содержимым. Самостоятельное заживление невозможно. На месте пузырей появляется плотный сухой струп темно-серого цвета;
- при ожоге IV степени происходит поражение подкожной клетчатки, мышц, костей, обугливание тканей (рис. 21).

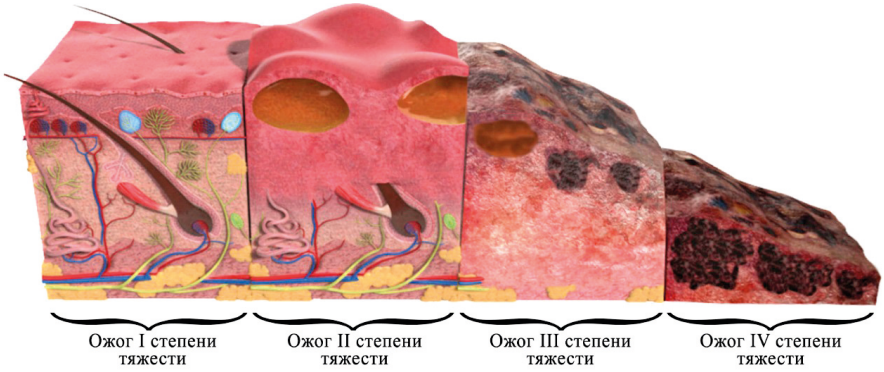


Рис. 21. Ожоги различной степени тяжести

Для оказания первой помощи проще делить ожоги на поверхностные I, II степени и глубокие III, IV степени.

Тяжесть состояния определяется не только глубиной, но и площадью повреждения (рис. 22).

Опасны для жизни поверхностные ожоги площадью более 15% и глубокие ожоги площадью более 5% тела.

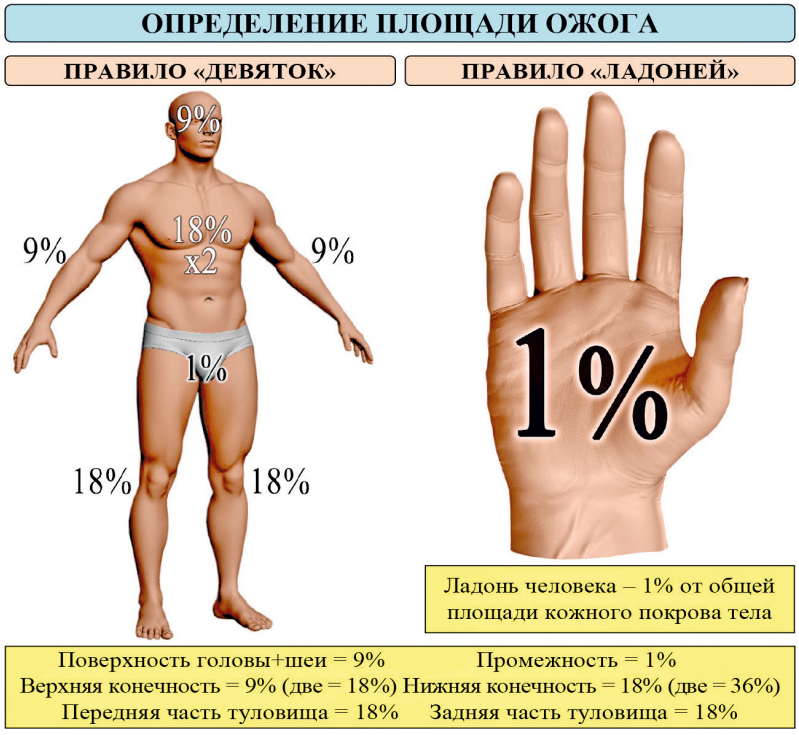


Рис. 22. Определение площади ожога

Первая помощь при термических ожогах:

- обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи;
- прекратить действие травмирующего фактора (потушить горящую одежду, вынести пострадавшего, быстро удалить одежду с области ожога (при воздействии горячей жидкости);
- охладить обожженную часть тела под струей холодной воды в течение 20 минут (при отсутствии воды можно заменить приложением холода поверх повязки или ткани);
- транспортировать в лечебное учреждение.

Рекомендуется прием до 0,5 л подсоленной воды.

При ожоге дыхательных путей после выноса пострадавшего на свежий воздух необходимо придать ему оптимальное положение (полусидя) и вызвать скорую медицинскую помощь.

При оказании первой помощи НЕЛЬЗЯ вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами. Это приведет к развитию инфекционных осложнений

Сгоревшую одежду на пострадавшем разрезают, при этом прилипшие части ее оставляют на месте. При обширных ожогах, занимающих большую поверхность тела, пострадавшего лучше всего завернуть в чистую простыню и срочно доставить в лечебное учреждение.

Особую группу составляют химические ожоги, развивающиеся под действием кислот и щелочей. При их воздействии не образуются пузыри, а происходит некроз тканей, и струпы имеют различную окраску в зависимости от химической структуры вещества. Так, при ожоге серной кислотой кожа становится коричневой или черной, а при действии соляной – желтой.

В случае химических ожогов после длительного промывания проточной водой рекомендуются наложение асептической повязки и транспортировка в лечебное учреждение.

При этом есть исключительные случаи, когда контакт с водой противопоказан. Так, при попадании воды на негашеную известь происходит химическая реакция с выделением тепла, что приводит к дополнительному повреждению. В такой ситуации необходимо удалить известь сухой тряпкой и обработать ожог растительным маслом.

Тепловой и солнечный удары, оказание первой помощи

Тепловой удар *– это нарушение функций в результате общего перегревания организма*

Тепловой удар может произойти в жаркую погоду, в бане, в транспорте, при тяжелой мышечной работе в плотной одежде.

Солнечный удар *– это частный случай теплового удара, возникает вследствие воздействия прямых ультрафиолетовых лучей на голову, что приводит к расширению сосудов и к увеличению притока крови*

К факторам риска развития теплового и солнечного удара можно отнести: пожилой и детский возраст, беременность; наличие хронических заболеваний, гормональные нарушения; избыточный вес; алкогольное или наркотическое опьянение; недостаточное употребление жидкости; усиленную физическую работу; повышенную влажность воздуха; плотную одежду, плохо пропускающую воздух.

Признаки теплового удара:

- покраснение кожных покровов, иногда с синюшным оттенком;
- учащение и ослабление пульса;
- учащение дыхания, одышка;
- повышение температуры (до 40°С);
- головная боль и головокружение;
- тошнота, рвота, боли в животе.

Возможно нарушение сознания, расширение зрачков. В тяжелых случаях – судорожный синдром, потеря сознания.

Первая помощь при тепловом ударе:

1. Устранить причину перегревания.

2. Уложить пострадавшего, приподняв голову (при развитии рвоты голову повернуть в сторону).

3. Вызвать скорую медицинскую помощь.

4. Обеспечить доступ свежего воздуха.

Рекомендуется холод на голову (смоченные в холодной воде полотенца (салфетки)) и прохладное питье.

При тепловом ударе НЕЛЬЗЯ употреблять кофе, энергетики, алкоголь!

У детей симптомы могут быть более выражены, а также развивается носовое кровотечение.

Признаки солнечного удара:

- покраснение и отек кожных покровов;
- боль при прикосновении к коже;
- головная боль и головокружение;
- повышение температуры тела.

Первая помощь при солнечном ударе:

1. Перенести пострадавшего в тень.

2. Если на коже имеются солнечные ожоги, необходимо охлаждение поврежденного участка.

Рекомендуется употребление жидкости до 2,5 литра питья в сутки, чтобы предотвратить обезвоживание организма.

Отморожения.
Правила оказания помощи при отморожениях

При воздействии на организм человека низкой температуры возможны общие (охлаждение, замерзание) и местные (отморожения) изменения.

Отморожение – это повреждение кожных покровов и глублежащих тканей человека от действия низкой температуры

Чаще всего отморожению подвергаются нос, уши и пальцы, особенно на ногах. Это может произойти и при температуре выше 0ºС.

Факторами риска отморожения служат тесная обувь, влажная одежда, большая кровопотеря, вынужденное положение с длительным пребыванием на снегу, низкая температура воздуха, высокая влажность, сильный ветер.

Признаки отморожения: затруднение движений в суставах, покалывание, жжение, снижение чувствительности, бледность кожи. Выраженная боль, отек, краснота в отмороженных участках появляются после согревания, а тяжесть отморожения можно определить через сутки.

Степени отморожения:

I степень – легкое отморожение. Характерны бледность, а затем при разогревании – покраснение, отек. Страдает поверхностный слой кожи.

II и III степень – поверхностное отморожение. Образуются пузыри, наполненные прозрачным или кровянистым содержимым, из-за того, что повреждены стенки сосудов.

IV степень (глубокое отморожение), при котором развивается отмирание всех слоев кожи, мягких тканей, костей (рис. 23).

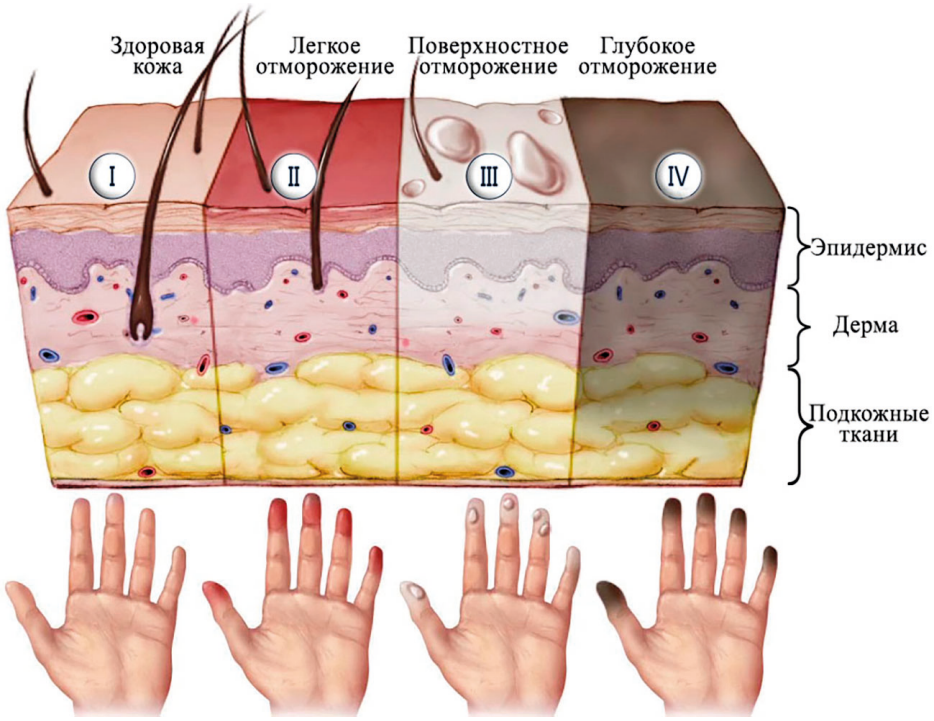


Рис. 23. Степени отморожения

Первая помощь при отморожении:

1. Устранение травмирующего фактора – прекращение воздействия холода.
2. Согревание пораженных участков тела (рекомендуется сухое тепло – теплоизолирующие повязки).
3. Создание обездвиженности пораженной области.
4. Теплое питье.
5. Осуществление транспортировки.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ отогревание с помощью горячей воды, нельзя смазывать отмороженные участки жиром, растирать их снегом!

Общее охлаждение, правила и тактика действий по оказанию первой помощи

При длительном замерзании может возникнуть общее охлаждение организма (гипотермия).

Общее охлаждение *– это расстройство функций организма из-за снижения температуры тела в результате действия низкой температуры окружающей среды*

Его признаками являются дрожь, а затем общая слабость, сонливость, безразличие, нарушение дыхания и кровообращения. При тяжелой степени температура тела снижается до 30°С и ниже. Определяются бледность кожных покровов, онемение конечностей. Сознание отсутствует, может быть судорожный синдром. При снижении температуры тела ниже 22–25°С возможно наступление смерти.

Первая помощь при общем охлаждении:

1. Прекратить действие травмирующего фактора.
2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
3. Снять мокрую одежду.
4. Дать горячее питье.
5. Укрыть пострадавшего.
6. Контролировать состояние пострадавшего.

При остановке дыхания и кровообращения необходимы реанимационные мероприятия. При выраженном замерзании рекомендуется помещение в ванну с теплой водой, температуру которой постепенно повышают в течение 15–20 минут с 35–37°С до 39–40°С. Отмороженные области закрываются стерильными повязками.

НЕЛЬЗЯ растирать тело снегом или льдом, употреблять алкоголь!

Действие на организм человека природного и промышленного электричества. Помощь пострадавшим при электротравме

Электрический ток оказывает на организм механическое (повреждения вплоть до разрыва тканей), электрохимическое (электролиз, свертывание белка) и тепловое действие, в результате которого образуются ожоги.

Электротравма *– это повреждение в результате действия на человека технического или атмосферного электричества (поражение молнией)*

Ее можно получить не только при воздействии источника тока, но и прикоснувшись к предметам, оказавшимся под напряжением.

Наиболее частыми *причинами электротравм бывают:*

- несоблюдение техники безопасности;
- аварии;
- неумелое обращение с электроприборами;
- нарушение изоляции токопроводящей цепи.

Признаки действия бытового или промышленного электричества:

- сонливость, слабость;
- головокружение, головная боль;
- светобоязнь;
- тошнота, рвота;
- возможны расстройства нервной деятельности (параличи, судороги), а также нарушения слуха и зрения.

При тяжелых поражениях наблюдается длительная потеря сознания, может быть отсутствие признаков жизни (дыхания, сердцебиения).

Действие атмосферного электричества (молния) до сих пор нередко приводит к смерти. При поражении молнией чаще возникают явления со стороны центральной нервной системы. У пострадавших развиваются глухота, глухонемота, психические расстройства, нарушение слуха, зрения, параличи; может быть остановка дыхания. При осмотре пострадавший бледен; зрачки расширены, не реагируют на свет; дыхание и пульс отсутствуют. Возможно образование глубоких ожогов.

Порядок действий по оказанию первой помощи при действии электрического тока:

1. Обеспечить личную безопасность: сухие перчатки (резиновые, шерстяные, кожаные), резиновые сапоги. По возможности отключается источник тока (выключив рубильник или путем рассечения провода кусачками с изолированными ручками, топором или лопатой, имеющими сухие деревянные ручки).

При подходе к пострадавшему по земле ИДИТЕ мелкими шагами!

2. С пострадавшего сбросить провод сухим токонепроводящим предметом. Произвести оттаскивание за его одежду на расстояние не менее чем 10 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

3. Определить признаки жизни, наличие самостоятельного дыхания:

- вызвать скорую медицинскую помощь;
- создать покой;
- наложить на обожженные участки сухую стерильную повязку;
- проконтролировать состояние пострадавшего до прибытия врачей.

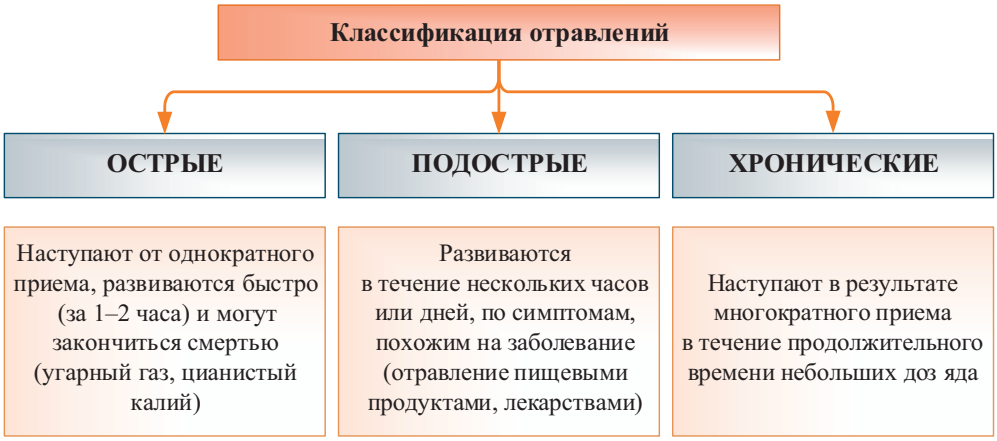
При отсутствии признаков жизни показана сердечно-легочная реанимация. Если пострадавший пришел в сознание, осуществляется его согревание. Следует помнить, что в ближайшие часы после травмы общее состояние пострадавшего может внезапно ухудшиться.

НЕОБХОДИМО СЛЕДИТЬ за состоянием пострадавшего до прибытия медицинского персонала, так как может наступить повторная остановка сердца!

Первая помощь при отравлениях

***Отравление** – это патологический процесс, развивающийся в результате воздействия на организм веществ, обладающих ядовитыми свойствами и поступающих из внешней среды*

В настоящее время существует более 5 млн химических соединений, прием которых крайне опасен.



Яд – химическое соединение, поступление которого в организм в небольших количествах при определенных условиях может привести к расстройству здоровья или смерти.

Пути введения яда в организм различны: через рот (90% отравлений), через дыхательные пути, прямую кишку, неповрежденную кожу и слизистые оболочки, а также непосредственно в кровь.

Для наступления тяжелого состояния имеет значение доза яда, его концентрация, а также индивидуальные особенности человека. Существует индивидуальная непереносимость отдельных веществ. Несмотря на разнообразие

отравляющих веществ, существуют общие принципы оказания первой помощи.

Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении

прекратить дальнейшее поступление отравляющего вещества в организм

вывести из организма еще не всосавшуюся часть яда, обезвредить уже поступившую (если есть антидот – противоядие) и затруднить его дальнейшее всасывание

обеспечить сохранение основных жизненно важных функций организма

Поступление токсического вещества через рот (пищевые продукты, лекарства, алкоголь и др.).

Признаки: тошнота, рвота, жидкий стул, головная боль, повышение температуры тела, изменение поведения человека, необычный запах изо рта; при отравлении алкоголем и его суррогатами – холодный липкий пот, покраснение кожи лица, многократная рвота, непроизвольное выделение кала и мочи, возможны судороги, остановка дыхания, нарушение сердцебиения и дыхания.

Порядок действий при поступлении отравляющего вещества через рот:

1. Обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи.
2. Оценить состояние пострадавшего.
3. Прекратить дальнейшее поступление отравляющего вещества в организм.
4. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
5. Попытаться вывести из организма не всосавшуюся в кровь часть яда (промыть желудок, выпив большое количество воды и надавив на корень языка).
6. Обеспечить контроль за сохранением основных жизненно важных функций организма (следить за дыханием, пульсом, сознанием) и психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или обеспечить безопасную транспортировку.

При отсутствии сознания желудок НЕ ПРОМЫВАТЬ!

Поступление токсического газообразного вещества через дыхательные пути (угарный газ).

Признаки: головная боль, головокружение, сердцебиение, нарушение координации, шум в ушах, тошнота, рвота, сухой кашель, боль в груди. Могут быть возбуждение, судороги.

Порядок действий при поступлении отравляющего вещества через дыхательные пути:

1. Обеспечить условия для безопасного оказания первой помощи.
2. Оценить состояние пострадавшего.
3. Прекратить дальнейшее поступление отравляющего вещества в организм.
4. Обеспечить доступ свежего воздуха.
5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
6. Обеспечить контроль за сохранением основных жизненно важных функций организма (следить за дыханием, пульсом, сознанием) и психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи или обеспечить безопасную транспортировку.

Если признаки жизни отсутствуют, необходимо проводить мероприятия сердечно-легочной реанимации.

Поражение слезоточивым газом.

Признаки: кашель, боль в груди, жжение в носу и носоглотке, слюнотечение, тошнота, рвота.

Первая помощь при поражении слезоточивым газом:

1. Быстрый выход или вынос пострадавшего из опасной зоны.
2. В безопасной зоне проводится промывание глаз, кожи водой, полоскание рта и носоглотки.
3. При необходимости – доставка в лечебное учреждение.

При попадании ядовитого вещества на слизистые оболочки их НЕЛЬЗЯ тереть руками!

§ 10.5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации

Причины остановки сердца. Понятие о фибрилляции

Остановка сердца *– это внезапное и полное прекращение эффективной деятельности сердца, угрожающее жизни*

Причины остановки сердечной деятельности разнообразны: утопление, удушение, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, порок сердца, отравление алкоголем, острые нарушения мозгового кровообращения, анафилактический шок, замерзание, ожоги, тепловой удар, кровопотери, травматический шок. В таком случае речь будет идти об острой сердечно-сосудистой недостаточности как непосредственной причине смерти.

В 80% случаев остановке сердца предшествует состояние, которое обозначают как «фибрилляция желудочков», проявляющееся в нарушении ритма сердечных сокращений (аритмия). Происходят нескоординированные сокращения волокон миокарда (мышцы сердца) с частотой до 1 000 ударов в минуту (мерцание желудочков сердца).

В результате этого уровень доставки кислорода к мозгу резко сокращается, развивается состояние гипоксии (кислородного голодания) и возможно наступление смерти.

Признаки: у больного через 10–20 секунд развивается потеря сознания, бледность (синюшность) кожных покровов, могут быть судороги мышц, расширяются зрачки, затем примерно через 2–3 минуты останавливается дыхание.

Для прекращения фибрилляции и восстановления ритма сердца медицинские работники применяют электрическую дефибрилляцию, т. е. контролируемый электрический разряд. Это воздействие проводят с помощью специальных аппаратов – дефибрилляторов (рис. 24). Ими оснащены медицинские учреждения, машины скорой медицинской помощи.

Дефибрилляция в настоящее время не является мероприятием первой помощи, ее проведение требует специальных знаний и навыков.

К мероприятиям первой помощи относят проведение сердечно-легочной реанимации в виде обеспечения проходимости дыхательных путей, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Рис. 24. Переносной дефибриллятор

Причиной остановки сердца может быть обтурационная асфиксия, когда дыхательные пути изнутри перекрыты инородным телом, рвотными массами или водой (как при утоплении).

Признаки перекрытия просвета дыхательных путей инородным телом: судорожный кашель, одышка, осиплость голоса. Возможны потеря сознания, судороги и прекращение дыхания.

Перекрытие просвета дыхательных путей может быть частичным, когда пострадавший может при кашле избавиться от инородного тела, или полным, когда человек не может кашлять, говорить и дышать. При этом он будет испуган, возбужден.

Первая помощь может быть оказана следующим способом:

1. Необходимо встать сбоку и немного сзади пострадавшего и придерживая его одной рукой, наклонить вперед.

2. Нанести пять резких ударов между лопатками основанием ладони, проверяя после каждого удара, не удалось ли устранить обтурацию.

3. Если после пяти ударов обтурация не устранена, то следует выполнить следующий прием (прием Геймлиха):

- встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней половины живота;
- сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком;
- обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху (рис. 25).

Рис. 25. Способ освобождения дыхательных путей

У беременных и тучных кулак спасателя при выполнении этого приема располагается на середине грудины, и сжимается грудная клетка пострадавшего.

Если пострадавший без сознания, начинают сердечно-легочную реанимацию. Следует наблюдать за возможным появлением инородного тела во рту.

У маленьких детей извлечение инородного тела производят, положив ребенка на свою руку, чтобы тело было наклонено вниз головой. Производят осторожное похлопывание между лопаток.

Утопление.

Утопление – процесс перекрытия дыхательных путей жидкостью.

Остановка сердца может произойти без полного погружения тела и даже головы в жидкую среду. Возможна аспирация рвотных масс.

Первая помощь при утоплении:

1. Извлечь пострадавшего из воды.

2. Освободить дыхательные пути. Если пострадавший в сознании, необходимо избавить пострадавшего от мокрой одежды и согреть.

3. При исчезновении признаков жизни приступить к проведению сердечно-легочной реанимации.

4. Обеспечить безопасную транспортировку.

Реанимация: понятие, основные принципы

Исчезновение признаков жизни, остановка сердца – показание к проведению сердечно-легочной реанимации.

Реанимация *– это система мероприятий, направленных на восстановление или временное замещение утраченных или нарушенных функций организма*

Принципами реанимации являются: своевременность (мероприятия должны быть начаты в первые минуты после остановки сердца), правильность выполнения приемов и слаженность действий («одной командой»).

Комплекс реанимационных мероприятий проводится до появления признаков жизни (дыхания, пульса, сознания) или до прибытия медицинских работников.

Для проведения реанимации необходимо:

1) уложить пострадавшего на твердую поверхность, приподнять ноги;

2) освободить грудную клетку и живот от одежды; расстегнуть поясной ремень;

3) обеспечить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего, для чего он укладывается на бок. С помощью марли (платка) удаляются круговым движением пальцев из полости рта слизь, кровь, иные инородные предметы;

4) выполнить запрокидывание головы с подъемом подбородка и выдвижением нижней челюсти (рис. 26)

Рис. 26. Действия по восстановлению проходимости дыхательных путей

Порядок действий при установлении клинической смерти

Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Методика проведения искусственного дыхания.

Искусственное дыхание (вдувание воздуха в легкие) проводится методом «рот ко рту» или «рот к носу». Предпочтительным является третий способ – метод «тугой маски» мешком Амбу, специальным средством для проведения искусственной вентиляции легких.

Рис. 27. Проведение искусственного дыхания «рот ко рту» с использованием подручных средств

Зажимается нос пострадавшего большим и указательным пальцами (рис. 27). Производятся два плавных выдоха ему в рот. Дается две-три секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего, при этом контролируется, приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе на 3–4 см. Частота выдохов у пострадавшего составляет 16–18 выдохов в минуту. Если не удалось открыть рот или есть повреждения в этой области, выбирают метод «рот к носу», при этом закрывают полость рта, чтобы предотвратить выход воздуха наружу.

Методика проведения непрямого массажа сердца.

Основную роль в оживлении играет непрямой массаж сердца и именно с него следует начинать действия по спасению пострадавшего.

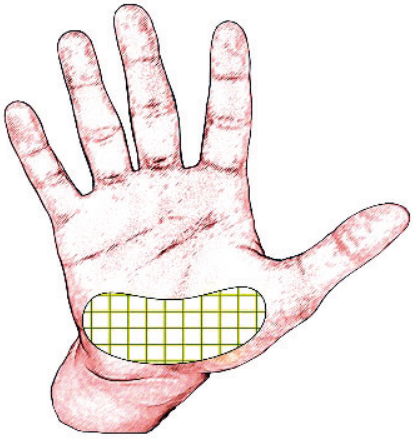


Рис. 28. Рабочая область поверхности ладони при давлении на грудную клетку

Встают с левой стороны от пострадавшего и кладут основание одной ладони (рис. 28) на среднюю треть грудины. Кисть второй руки располагают на тыльной поверхности первой ладони.

Методика проведения непрямого массажа сердца.

Надавливания проводятся строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела, а не силой рук (руки в локтях не сгибать) (рис. 29).

Рис. 29. Положение рук на грудной клетке

Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 5 см, частота – 100–120 надавливаний в минуту.

Детям грудного возраста массаж производится подушечками второго и третьего пальцев, подросткам – ладонью одной руки.

При проведении надавливаний у взрослых упор делается на основании ладоней. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки или сжаты в замок (рис. 30)[1].

[1] *Тузов А.И.* Памятка сотруднику органов внутренних дел по оказанию первой помощи. М., 2013. С. 4.

Рис. 30. Варианты положения рук при проведении непрямого массажа сердца

Для эффективного проведения реанимации необходимо выполнить как минимум пять циклов сердечно-легочной реанимации. Один цикл – это 30 компрессий на грудную клетку и два выдоха воздуха независимо от числа спасателей.

Реанимировать необходимо до приезда профессиональных медицинских работников, спасателей, оснащенных дефибриллятором, как минимум 30 минут.

Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.

Об эффективности реанимации судят по восстановлению окраски кожных покровов лица, появлению пульса на сонной артерии, самостоятельного дыхания, сужению зрачков.

Прекращать наружный массаж сердца можно через каждые 2 минуты лишь на 3–5 секунд, чтобы убедиться в восстановлении сердечной деятельности. Если после прекращения массажа пульс не определяется, а зрачки снова расширяются, массаж должен продолжаться. Вопрос о прекращении реанимационных мероприятий в случае их неэффективности должен решать врач, вызванный на место происшествия, или сам оказывающий помощь с учетом появления явных признаков смерти.

Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

НЕОБХОДИМО помнить о собственной безопасности при проведении мероприятий по оказанию первой помощи. Возможно инфицирование возбудителями туберкулеза, менингита, ВИЧ-инфекции, если есть повреждения в полости рта

Предотвратить заражение можно, используя салфетки, специальные устройства, накладывающиеся на рот пострадавшего при проведении искусственной вентиляции легких, медицинские перчатки из аптечки, позволяющие избежать контакта с биологическими жидкостями.

Возможные осложнения у пострадавшего:

- при неправильном выборе точки приложения сил во время давления на грудину возможны травматические повреждения грудной клетки. Смещение ее вправо или влево от грудины может привести к перелому ребер, вниз – к разрыву желудка, вниз и в стороны – к повреждению печени или селезенки;
- при недостаточной глубине толчка во время проведения непрямого массажа сердца действия не принесут положительного результата;
- если пострадавшего предварительно не уложить на твердую поверхность, а реанимировать на мягкой кровати, все действия по непрямому массажу будут неэффективны;
- при неполном запрокидывании головы не обеспечится проходимость дыхательных путей, воздух может попадать в желудок вместо грудной клетки;
- если не зажать крылья носа при выполнении искусственной вентиляции легких, воздух будет выходить наружу.

Если сотрудников двое, действовать нужно синхронно, чтобы воздух в легкие проходил в момент расслабления грудной клетки (рис. 31).

Рис. 31. Техника выполнения реанимационных мероприятий в паре

После появления признаков жизни необходимо придать пострадавшему устойчивое положение на боку или повернуть голову на бок для профилактики аспирации возможных рвотных масс.

§ 10.6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях

Последовательность оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

По данным статистики, в мире каждые 6 секунд регистрируется смерть, связанная с дорожно-транспортным происшествием[1].

Дорожно-транспортное происшествие *– это событие, возникшее в процессе движения и с участием транспортного средства, сопровождающееся травмами и гибелью людей*

Наиболее распространенным видом транспортных травм являются автомобильные и мотоциклетные. В силу своих специфических особенностей (массивность транспортного средства, движение их с большой скоростью) они нередко заканчиваются смертью пострадавших.

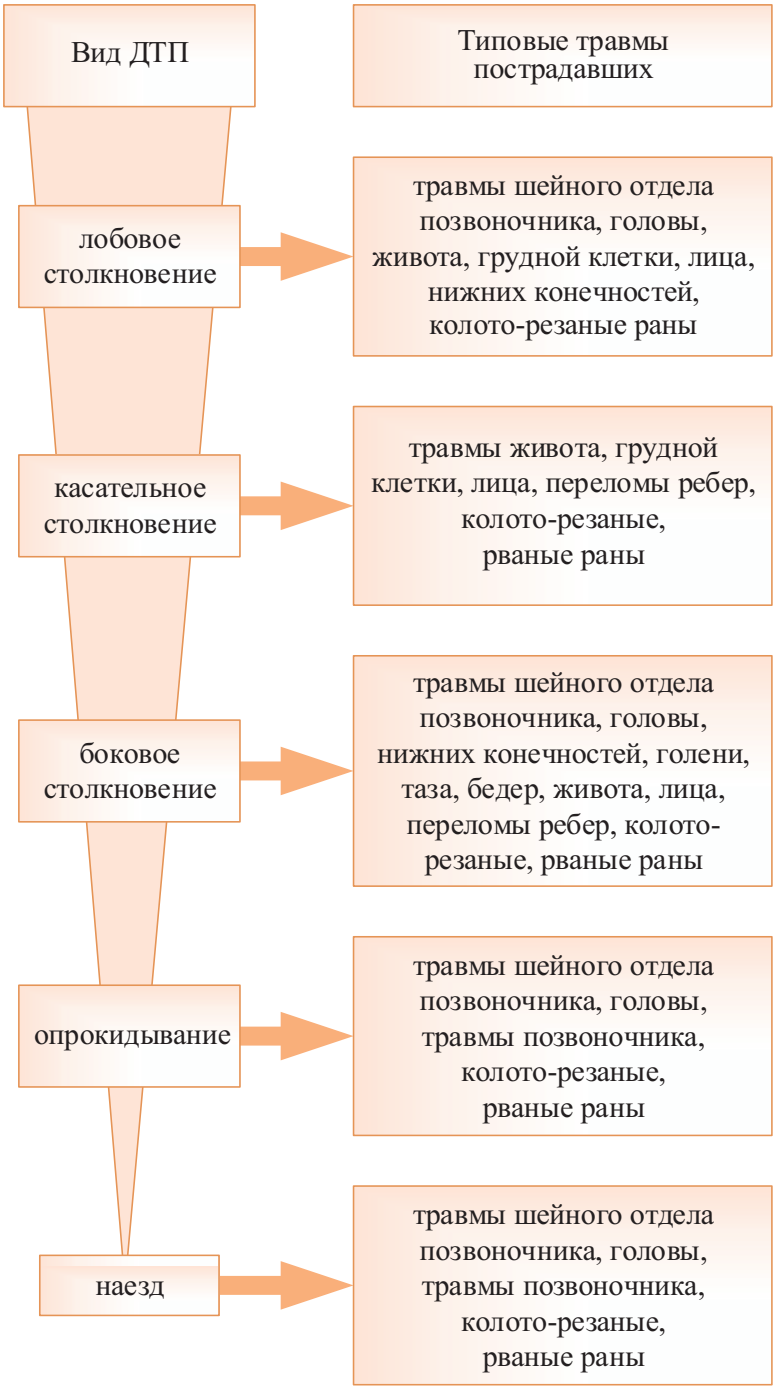
Основные виды ДТП: столкновение (лобовое, касательное, боковое); опрокидывание; наезд (на препятствие, на пешехода, на велосипедиста, на животных); прочие происшествия.

Травмы, полученные в результате аварий, разнообразны и специфичны для определенных видов ДТП.

Часто встречается политравма (наличие двух и более повреждений, взаимно отягощенных). Наиболее распространенными сочетаниями являются переломы костей с повреждениями внутренних органов живота и грудной клетки, а также черепно-мозговая травма и травма позвоночника. При этом, как правило, определяются повреждения крупных сосудов, нервов, а также обширные изменения мягких тканей различных анатомических областей. Основная причина смерти – острая кровопотеря и травматический шок.

[1] Далее – «ДТП».

Типовые травмы пострадавших в зависимости от вида ДТП



Последовательность оказания первой помощи при ДТП:

1. Обозначить место аварии, выставить знак аварийной остановки.

2. Оценить обстановку, определить число пострадавших, вероятность возгорания, взрыва, падения автомобиля, отключить двигатель.

3. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

4. Произвести первичный осмотр пострадавшего, обратив внимание на позу, наличие внешних повреждений, кровотечений.

5. Принять меры по прекращению действия травмирующего фактора.

6. Если нет угрозы возгорания, оказать неотложную помощь, не извлекая пострадавшего из автомобиля. Если есть угроза возгорания, осторожно извлечь из транспортного средства, провести осмотр и выполнить мероприятия первой помощи. У пострадавшего без признаков жизни начинают делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких и продолжают действия до прибытия врачей.

7. Контролировать состояние до приезда медицинских работников.

8. После прибытия скорой медицинской помощи необходимо создать благоприятные условия для работы врачей.

Виды и правила извлечения пострадавших из автомобиля.

Извлечение из транспортного средства может быть экстренным и контролируемым.

Приступая к данной операции, необходимо, соблюдая меры предосторожности, обеспечить доступ к пострадавшему, освобождая его от ремней безопасности, рулевой колонки и других элементов транспортного средства. Осуществлять такое извлечение следует с предельной осторожностью.

При экстренном извлечении НЕЛЬЗЯ действовать рывками, выдергивая конечности. Главное – не нанести дополнительных повреждений!

В ситуации ДТП нельзя исключить перелом позвоночника в шейном отделе, поэтому следует зафиксировать шею, а лучше применять прием фиксации «голова – шея – позвоночник».

Если пострадавший находится в сознании, руки спасателя проводятся под руками извлекаемого, фиксируя предплечье. В том случае, если человек без сознания, дополнительно пальцами руки удерживается нижняя челюсть. Таким образом пострадавший извлекается наружу (рис. 32).

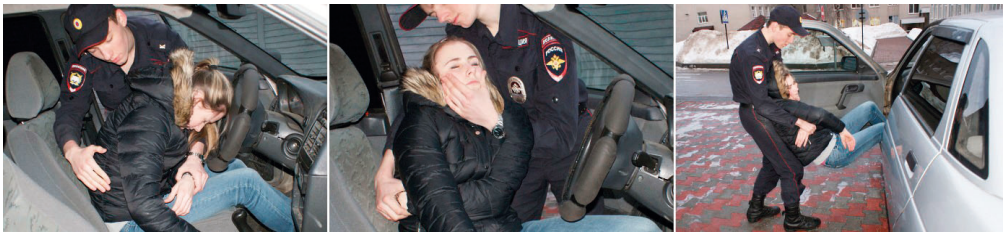


Рис. 32. Приемы экстренного извлечения пострадавшего при ДТП

К этой процедуре необходимо привлекать помощников. Перемещать пострадавшего лучше втроем, когда первый спасающий после извлечения из транспортного средства поддерживает голову, второй – плечи и грудную клетку, а третий – таз и нижние конечности. Движения извлекающих должны быть слаженными.

При извлечении из транспортных средств необходимо помнить об опасности взрыва вследствие растекания горючего; стараться предотвращать резаные раны от осколков оконного стекла, металлических частей с острыми краями.

При оказании первой помощи мотоциклисту необходимо знать правила снятия шлема, если пострадавший без сознания. Для этого необходимо иметь помощника.

Последовательность действий при снятии шлема:

1. Одной рукой зафиксировать шею и затылок.
2. Другая рука фиксирует нижнюю челюсть.
3. Помощник снимает шлем дугообразным движением спереди назад.

При любых обстоятельствах при оказании первой помощи следует РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ здравым смыслом и полученными навыками, проявляя заботу о людях и осторожность!

ГЛАВА 11. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

§ 11.1. Основы делопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации

Основные положения и требования к организации документооборота в органах внутренних дел Российской Федерации

Документационное обеспечение управленческой деятельности является одной из важнейших составных частей информационного обеспечения любой социальной системы управления, в том числе системы МВД России. Под *информационным обеспечением* в широком смысле следует понимать движение информации, т. е. процессы сбора, обработки, хранения и использования информации, с одной стороны, и обмен ею – с другой.

Документационное обеспечение управления *– это деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами*[1]

Требования государства по вопросам совершенствования процесса управления в полной мере распространяются как на правоохранительные органы в целом, так и органы внутренних дел в частности.

Деятельность органов внутренних дел, их подразделений и сотрудников, в свою очередь, связана с составлением оперативно-служебных материалов, изготовлением и размножением оперативно-справочных форм и бланков, изучением различных документов. Перечень этих источников не исчерпаем, но все они являются носителями информации, используемой в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Придание информации материальной оболочки в форме документов и работа с ними СОСТАВЛЯЮТ основу делопроизводства

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2020 г. № 71 «Об изменении и признании утратившими силу

[1] ГОСТ Р 70.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».

некоторых актов Правительства Российской Федерации» делопроизводство в федеральных органах исполнительной власти осуществляется в соответствии с Правилами делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления, утвержденных приказом Росархива от 22 мая 2019 г. № 71. При этом федеральные органы исполнительной власти издают свои инструкции по делопроизводству по согласованию с Росархивом.

Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации *утверждена приказом МВД России от 20 июня 2012 г. № 615*[1]

В соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации можно выделить несколько определений термина *«делопроизводство»*:

- деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов[2].
- деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними в органах внутренних дел[3].

Главной задачей делопроизводства является оказание наиболее эффективной помощи аппарату управления в выполнении им возложенных на него задач.

Выполняя функцию документационного обеспечения всех сторон деятельности органа управления, *делопроизводство призвано обеспечить*:

- правильное, объективное, своевременное и полное отражение в документах всей работы органа, организации, подразделения МВД России и его структурных подразделений;
- быстроту нахождения необходимой документации по данным регистрации в текущих делах и архивах;
- четкость и быстроту производства технических операций по приему, учету и отправлению корреспонденции;
- систематический контроль за исполнением документов;
- сохранность государственной тайны и служебной (конфиденциальной) информации, невозможность случайной утраты документов;
- экономию материальных средств и сил на всех этапах делопроизводства.

Важно знать требования, которые предъявляются к документам, и правила оформления документов в органах внутренних дел. Однако *создание документа не является самоцелью, документ всегда создается для чего-то, ему*

---

[1] Далее – «Инструкция по делопроизводству».

[2] ГОСТ Р 70.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».

[3] Абзац 3 п. 17 Инструкции по делопроизводству.

всегда задается определенный ход («ход дела»), документ должен двигаться, пройти определенные стадии и, в конечном итоге, достичь своей цели.

Делопроизводство в органах внутренних дел ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ на секретное и несекретное

По своей сути *делопроизводство* представляет собой систему документационного обеспечения всех сторон деятельности органа управления, которая включает в себя *документирование* и *документооборот*.

***Документирование** – это запись информации на носителе по установленным правилам, т. е. ее фиксация на материальных носителях*

Документирование включает в себя все процессы, относящиеся к записи и оформлению необходимой для осуществления управленческих действий информации на различных носителях по установленным правилам. Документирование информации в органах внутренних дел осуществляется, как правило, с использованием технических средств, в том числе средств вычислительной техники, а также на искусственных языках в виде файлов с использованием машинных носителей информации.

Документировать можно на различных материальных носителях, форма и виды которых определяются инструкциями, приказами, распоряжениями, а также в специальных тетрадях, блокнотах или на предварительно учтенных в подразделении делопроизводства и режима листах бумаги путем ведения рабочих записей, выписок из приказов, конспектов по секретным учебным дисциплинам. Текст при этом составляется химическими красителями (пастой или чернилами).

***Документооборот** – это движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки*[1]

***Электронный документооборот** – это документооборот с использованием автоматизированной информационной системы (системы электронного документооборота)*[2]

[1] Абзац 7 п. 17 Инструкции по делопроизводству.

[2] ГОСТ Р 70.8-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».

Главное правило документооборота – оперативное движение документов по наиболее короткому пути с минимальными затратами времени и труда. *Рациональный документооборот* организуется на основании следующих положений:

- движение документов должно соответствовать процессам подготовки или исполнения документов, основанным на распределении функциональных обязанностей между исполнителями;
- маршруты прохождения однотипных документов должны быть унифицированы.

Документооборот осуществляется в виде *потоков документов*, циркулирующих между пунктами обработки документации. В целях оптимизации движения документов в документообороте выделяются следующие *основные документопотоки*:

- *поступающая документация (входящая)*;
- *отправляемая документация (исходящая)*;
- *документация, используемая в управленческом процессе в органах внутренних дел (внутренняя)*.

Движение документов осуществляется посредством выполнения ряда делопроизводственных операций, которые различаются для каждого потока документов.

***Документооборот** (в узком смысле) – это работа с входящей и исходящей документацией, а также документами внутреннего обращения*

При организации документооборота в органах, организациях, подразделениях МВД России РЕАЛИЗУЕТСЯ принцип централизации операций по приему и отправке документов

Порядок прохождения документов и операции, производимые с ними в органах внутренних дел, регламентируются Инструкцией по делопроизводству, статусными документами органов внутренних дел, положениями об органах, организациях, подразделениях МВД России и должностными инструкциями (должностными регламентами) их сотрудников.

С учетом технологических особенностей обработки *в составе основных документопотоков выделяются*:

1. В составе *входящей и исходящей документации*:

- поручения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации (в том числе в издаваемых ими актах), поручения, содержащиеся в письмах Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации;

- парламентские запросы, запросы и обращения депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обращения членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- документы за подписью руководителей федеральных органов исполнительной власти, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации;
- документы из федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций;
- документы из органов внутренних дел;
- документы из правительственных и неправительственных организаций зарубежных стран;
- сообщения о преступлениях;
- обращения членов Общественной палаты Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека;
- обращения граждан и организаций (их представителей);
- жалобы на постановления, действия (бездействие) должностных лиц органов внутренних дел;
- другие группы документов.

2. В составе *внутренних документов*:

- организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, указания) и планы;
- документы коллегиальных, совещательных и консультативных органов МВД России (протоколы, решения, материалы к вопросам повестки дня коллегии, совещания и тому подобное);
- другие документы, используемые в процессе организации управления и принятия управленческих решений (служебные (докладные, аналитические) записки, объяснения и другие).

В органах внутренних дел доставка и отправка документов ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ посредством операторов почтовой связи, фельдъегерской службы, электросвязи, с использованием ведомственной магистральной сети передачи данных, в исключительных случаях – курьером

Общие обязанности при работе с документами.

В соответствии с Инструкцией по делопроизводству сотрудники при работе с документами ОБЯЗАНЫ:

1) знать и точно выполнять установленные ею требования;

2) не допускать нарушений, которые могут привести к разглашению сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, или утрате документов;

3) требовать от подчиненных сотрудников своевременного исполнения полученных документов (поручений, указаний);

4) передавать документы другим сотрудникам подразделения только с разрешения непосредственного руководителя (начальника);

5) передавать документы из одного структурного подразделения в другое только через подразделение делопроизводства и режима с отметкой в учетных формах;

6) немедленно сообщать непосредственному руководителю (начальнику) и в подразделение делопроизводства и режима об утрате или недостаче документов, ключей от помещений, хранилищ, в которых хранятся документы, личных печатей, а также о фактах обнаружения излишних или неучтенных документов;

7) передать при уходе в отпуск, выезде в командировку, на время отстранения от работы, в случае перемещения по службе и увольнения все находящиеся на исполнении документы в подразделение делопроизводства и режима или по указанию руководителя (начальника) структурного подразделения другому сотруднику по акту с внесением сведений об их движении в учетные формы

Сведения, содержащиеся в документах, МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ только в служебных целях в порядке, установленном нормативными правовыми актами МВД России

Ознакомление заинтересованных лиц с документами либо сведениями, содержащимися в документах, осуществляется только с разрешения руководителя (начальника) органа, организации, подразделения МВД России.

Передача документов и (или) их копий сотрудникам других органов, организаций, подразделений МВД России допускается только с разрешения руководителя (начальника) или его заместителей по письменному запросу, о чем делаются соответствующие отметки в учетных формах и на подлинниках документов (если передаются их копии) с указанием, каким должностным лицом разрешена передача документа.

Передача документов и (или) их копий представителям СМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ через соответствующее подразделение (сотрудника) органа, организации, подразделения МВД России, в функции которого входит взаимодействие с ними!

Об утрате или неисправимом повреждении документа незамедлительно сообщается руководителю (начальнику) структурного подразделения и руководителю (начальнику) подразделения делопроизводства и режима, которые обязаны принять меры к поиску утраченных или восстановлению поврежденных документов.

При выявлении случаев нарушения правил работы с документами руководитель (начальник) органа, организации, подразделения МВД России МОЖЕТ НАЗНАЧИТЬ проведение служебной проверки

Общие требования к оформлению документов.

В деятельности органов внутренних дел образуются следующие *основные виды документов*:

нормативный правовой акт[1] – письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме должностным лицом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм, рассчитанных на многократное применение и относительно неопределенный круг лиц;

приказ – правовой акт, устанавливающий управленческие решения по вопросам оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел;

распоряжение – документ, издаваемый по вопросам оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, который имеет организационно-распорядительный характер (исходя из особенностей целей и предмета правового регулирования, может содержать нормативные предписания);

директива – документ, определяющий перспективы развития органов внутренних дел, основные направления их деятельности на конкретный период времени;

протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов;

акт – документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты и события;

---

[1] Правила подготовки и образцы оформления нормативных правовых актов устанавливаются приказом МВД России от 27 июня 2003 г. № 484 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России».

докладная записка – документ, адресованный руководителю (начальнику) органа, организации, подразделения МВД России или вышестоящего органа, организации, подразделения МВД России, содержащий обстоятельное изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями;

справка – документ, содержащий описание или подтверждение тех или иных фактов и событий;

доклад – документ, содержащий изложение определенных вопросов, выводов, предложений;

план – документ, устанавливающий точный перечень намечаемых к выполнению работ или мероприятий, их последовательность, объем, сроки выполнения, подразделения, руководителей (начальников) либо конкретных исполнителей;

письмо, телеграмма, факсограмма, телефонограмма – обобщенное название различных по содержанию документов, выделяемых в связи с особым способом передачи текста (пересылается почтой, передается телеграфом, факсимильной связью, по телефону и записывается получателем).

Состав электронных документов, образующихся в системе электронного документооборота, определяется приказом МВД России от 31 мая 2011 г. № 600 «Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, с указанием сроков хранения, создание, хранение и использование которых осуществляется в форме электронных документов». В данном перечне определяются документы, не содержащие сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, создание, хранение и использование которых осуществляется на машинных носителях в форме электронных документов при организации внутренней деятельности, с указанием сроков хранения документов.

Электронный документ ОФОРМЛЯЕТСЯ по общим правилам делопроизводства и имеет реквизиты, установленные для аналогичного документа на бумажном носителе, за исключением оттиска печати и изображения государственного герба Российской Федерации

Электронные документы формируются в дела в соответствии с номенклатурой дел и индексируются в порядке, установленном в отношении дел, составленных из документов на бумажном носителе.

Для подтверждения подлинности электронных документов ИСПОЛЬЗУЕТСЯ электронная подпись!

В соответствии с Инструкцией по делопроизводству установлены следующие *основные требования к составлению и оформлению документов*.

1. *Оформление* документов должно осуществляться с соблюдением следующих правил:

- обеспечение юридической силы документов;
- оперативное и качественное их исполнение и поиск;
- возможность обработки с помощью средств вычислительной техники;
- создание как исторического источника информации.

2. Текст документа *должен отражать* его основное смысловое содержание – управленческое действие, решение.

3. *Составление* проекта документа должно начинаться с изучения существа вопроса, подлежащего урегулированию, действующих по этому вопросу законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных актов и иных материалов информационно-справочного характера.

4. При *подготовке* документов необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- документ не должен противоречить законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации;
- документ должен быть написан официально-деловым стилем;
- изложение содержания документа должно быть логичным, кратким и точным, исключающим неоднозначное толкование;
- применяемые термины должны соответствовать терминологии, используемой в законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, и употребляться в одном и том же значении;
- документ должен основываться на фактах и содержать конкретные и реальные предложения или указания;
- документ не должен дублировать положения ранее изданных нормативных правовых актов;
- документ должен быть оформлен в соответствии с существующими государственными стандартами и требованиями Инструкции по делопроизводству, иметь установленный комплекс обязательных реквизитов с соблюдением порядка их расположения;
- в документе не должно быть помарок и исправлений.

5. *Документирование* информации должно осуществляться с использованием технических средств, в том числе средств вычислительной техники.

Отдельные документы внутреннего обращения ДОПУСКАЕТСЯ писать от руки (рапорт, заявление, объяснение)!

При *оформлении* документов рекомендуется применять текстовый редактор Microsoft Word версии 2003 и выше или другой, совместимый с ним, с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером № 13–15 через 1–1,5 межстрочных интервала. Шрифт в документе должен быть единым по размеру, за исключением особенностей, предусмотренных положениями Инструкции о делопроизводстве.

Для *выделения части текста документа*, его наименования могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы *оформляются* на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 х 297 мм), А5 (148 х 210 мм) или в виде электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. Для отдельных видов документов допускается использование бумаги форматов А3 (297 х 420 мм) и А6 (105 х 148 мм).

Каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него, за исключением нормативных правовых актов, должен иметь поля: 30 мм – левое; 10 мм – правое; 20 мм – верхнее и нижнее.

Документы изготавливаются на белой бумаге или в исключительных случаях бумаге светлых тонов.

В проектах законодательных и иных нормативных правовых актов, проектах приказов, распоряжений и указаний МВД России РЕКОМЕНДУЕТСЯ употреблять полные наименования федеральных органов исполнительной власти, в протоколах совещаний, заседаний, коллегий, служебных письмах, а также в документах справочного характера и текстовых приложениях к документам – установленные сокращенные наименования федеральных органов исполнительной власти

При *подготовке* и *оформлении* документов в установленном порядке могут использоваться следующие *реквизиты* (рис. 1): 03 – геральдический знак – эмблема органов внутренних дел; 08 – наименование органа, организации, подразделения МВД России; 09 – справочные данные об органе, организации, подразделении МВД России; 10 – вид документа; 11 – дата документа; 12 – регистрационный номер документа; 13 – ссылка на исходящий регистрационный номер и дату документа адресанта; 15 – адресат; 18 – наименование либо аннотация документа; 20 – текст документа; 21 – отметка о наличии приложения; 22 – подпись; 30 – идентификатор электронной копии документа; 31 – гриф ограничения доступа к документу.

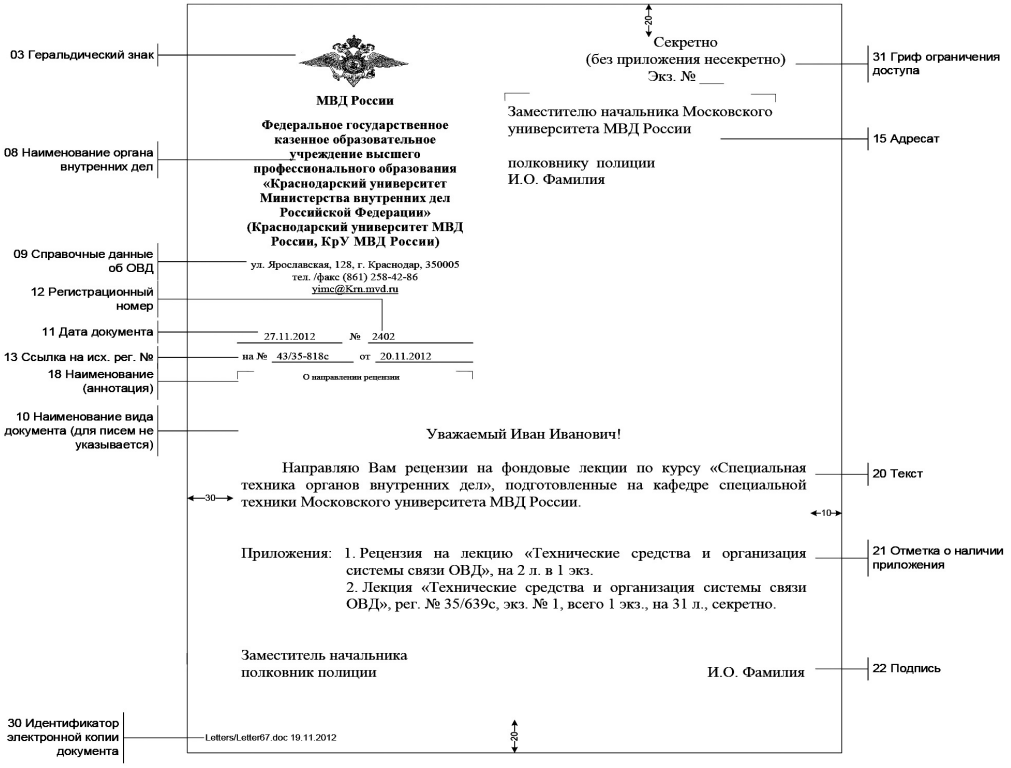


Рис. 1. Расположение реквизитов на бланке письма

Геральдический знак – эмблема органов внутренних дел помещается на штампах или бланках органов, организаций, подразделений МВД России, при этом размер эмблемы составляет 35 х 17 мм.

§ 11.2. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне

Понятие и правовые основы защиты государственной тайны

Правовой базис *института государственной тайны* составляет правовая норма, содержащаяся в ч. 4 ст. 29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом». Эта норма разделяет всю возможную информацию как объект информационных правоотношений на два не пересекающихся множества – *открытую информацию свободного доступа* и *информацию ограниченного доступа*, причем в данном случае самого жесткого ограничения – государственную тайну.

Базовым нормативным правовым актом института государственной тайны является ***Закон о государственной тайне****, который регулирует отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации*

В области государственной тайны применяются следующие *понятия*:

государственная тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

носители сведений, составляющих государственную тайну, – это материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;

система защиты государственной тайны – это совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях;

допуск к государственной тайне – это процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций – на проведение работ с использованием таких сведений;

доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, – это санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;

гриф секретности – это реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него;

средства защиты информации – это технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации;

перечень сведений, составляющих государственную тайну, – это совокупность категорий сведений, в соответствии с которыми сведения относятся к государственной тайне и засекречиваются на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством;

отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание – это введение в установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке для сведений, составляющих государственную тайну, ограничений на их распространение и на доступ к их носителям;

рассекречивание сведений и их носителей – это снятие ранее введенных ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям.

Для государственной тайны УСТАНАВЛИВАЕТСЯ особый правовой режим, суть которого заключается в жестком ограничении доступа к такой информации, надежной защите ее от несанкционированного доступа и четком определении круга лиц, которым предоставляется доступ к такой информации!

Режим государственной тайны должен определять и устанавливать:

- информацию, которая относится к государственной тайне, и информацию, которая не может быть отнесена к государственной тайне;
- порядок отнесения информации к государственной тайне (порядок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну);
- порядок рассекречивания государственной тайны;
- особый порядок допуска (или доступа) к государственной тайне;
- порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну;
- порядок обеспечения защиты государственной тайны;
- ответственность за нарушения режима государственной тайны.

Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны, органы защиты государственной тайны

Основными объектами информационных правоотношений в области государственной тайны выступают сведения, составляющие государственную тайну, носители государственной тайны, средства и методы защиты государственной тайны, гриф секретности.

Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области государственной тайны ОПРЕДЕЛЯЮТ состав субъектов правоотношений государственной тайны и устанавливают их полномочия в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты

Основными субъектами информационных правоотношений в области государственной тайны являются Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Федерации и органы местного самоуправления, органы судебной власти.

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, УТВЕРЖДАЕТ Президент Российской Федерации!

К *органам защиты государственной тайны* относятся Межведомственная комиссия по защите государственной тайны (коллегиальный орган, координирующий деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны в интересах разработки и выполнения государственных программ, нормативных и методических документов, обеспечивающих реализацию законодательства о государственной тайне), органы федеральной исполнительной власти, органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.

Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание, рассекречивание и распоряжение ими

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляются в соответствии с *принципами*:

законности (соответствие засекречиваемых сведений требованиям законодательства о государственной тайне);

обоснованности (установление путем экспертной оценки целесообразности засекречивания сведений, а также вероятных экономических и иных последствий засекречивания исходя из баланса жизненно важных интересов государства, общества и граждан);

своевременности (установление ограничений на распространение сведений с момента их получения (разработки) или заблаговременно).

Устанавливаются *три степени секретности* сведений, составляющих государственную тайну, и для каждой из них – грифы секретности, устанавливаемые на их носителях: *«особой важности»*, *«совершенно секретно»* и *«секретно»*.

Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения таких сведений

Порядок определения размеров ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения сведений, составляющих государственную тайну, и правила отнесения указанных сведений к той или иной степени секретности устанавливаются Правительством Российской Федерации[1].

Использование перечисленных грифов секретности для засекречивания сведений, не отнесенных к государственной тайне, не допускается!

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью. Обоснование необходимости отнесения сведений к государственной тайне возлагается на органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации, которыми эти сведения получены (разработаны).

Для осуществления единой государственной политики в области засекречивания сведений межведомственная комиссия по защите государственной тайны формирует по предложениям органов государственной власти

[1] Правила отнесения сведений к различным степеням секретности, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870.

и в соответствии с перечнем сведений, составляющих государственную тайну, Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне[1].

Органы государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, разрабатывают *развернутые перечни сведений, подлежащих засекречиванию*, и устанавливают степень их секретности.

Основанием для засекречивания сведений, полученных (разработанных) в результате деятельности органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций, является их соответствие действующим в данных органах, на данных предприятиях, в данных учреждениях и организациях перечням сведений, подлежащих засекречиванию. При засекречивании этих сведений их носителям присваивается соответствующий гриф секретности.

На *носители сведений*, составляющих государственную тайну, наносятся *реквизиты*, включающие следующие данные:

- о степени секретности содержащихся в носителе сведений;
- органе государственной власти, предприятии, учреждении, организации, осуществивших засекречивание носителя;
- регистрационном номере;
- дате или условии рассекречивания сведений либо о событии, после наступления которого сведения будут рассекречены.

В соответствии со ст. 5 Закона о государственной тайне *государственную тайну составляют*:

1. Сведения в военной области.

2. Сведения в области экономики, науки и техники.

3. Сведения в области внешней политики и экономики.

4. Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

НЕ ПОДЛЕЖАТ отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:

1) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;

2) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;

3) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;

[1] Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203.

4) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
5) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации;
6) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации;
7) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами

Основаниями для рассекречивания сведений, т. е. снятия ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям, являются:

- взятие на себя Российской Федерацией международных обязательств по открытому обмену сведениями, отнесенными в Российской Федерации к государственной тайне;
- изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, не целесообразна.

Органы государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, ОБЯЗАНЫ ПЕРИОДИЧЕСКИ, но не реже чем через каждые 5 лет, пересматривать содержание действующих перечней сведений, подлежащих засекречиванию, в части обоснованности засекречивания сведений и их соответствия установленной ранее степени секретности

Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать 30 лет. В исключительных случаях этот срок может быть продлен по заключению Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Носители сведений, составляющих государственную тайну, *рассекречиваются* не позднее сроков, установленных при их засекречивании. Носители могут быть рассекречены и до истечения этих сроков, если изменены положения действующего в данном органе государственной власти, на предприятии, в учреждении и организации перечня, на основании которых они были засекречены.

Под *распоряжением сведениями*, составляющими государственную тайну, понимается взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями.

Обязательным условием для передачи сведений, составляющих государственную тайну, ЯВЛЯЕТСЯ наличие лицензии на такую деятельность

Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам принимается Правительством Российской Федерации при наличии экспертного заключения Межведомственной комиссии по защите государственной тайны о возможности передачи этих сведений.

Субъекты, располагающие сведениями, составляющими государственную тайну, в случаях изменения их функций, форм собственности, ликвидации или прекращения работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, обязаны принять меры по обеспечению защиты этих сведений и их носителей. Носители сведений, составляющих государственную тайну, в установленном порядке уничтожаются, сдаются на архивное хранение либо передаются соответствующим субъектам в соответствии с законодательством о государственной тайне.

Порядок допуска должностных лиц
и граждан Российской Федерации к государственной тайне

Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне осуществляется в *добровольном порядке*.

1. Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63.
2. ***Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне в системе МВД России****, утверждена приказом МВД России от 16 сентября 2019 г. № 625*

Допуск к государственной тайне *предусматривает*:

- принятие обязательств перед государством по нераспространению доверенных сведений, составляющих государственную тайну;
- письменное согласие на частичные, временные ограничения прав в соответствии со ст. 24 Закона о государственной тайне;
- письменное согласие на проведение полномочными органами проверочных мероприятий;

- определение видов, размеров и порядка предоставления социальных гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- ознакомление с нормами законодательства Российской Федерации о государственной тайне, предусматривающими ответственность за его нарушение;
- принятие руководителем органа, организации, подразделения МВД России решения (в письменном виде) о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну.

Объем проверочных мероприятий ЗАВИСИТ от степени секретности сведений, к которым будет допускаться оформляемое лицо, их целью является выявление оснований, предусмотренных ст. 22 Закона о государственной тайне

Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие *социальные гарантии*:

- процентные надбавки к заработной плате в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;
- процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;
- преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.

Устанавливаются *три формы допуска к государственной тайне* должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям *особой важности*, *совершенно секретным* или *секретным*.

Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности ЯВЛЯЕТСЯ основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности

Сроки, обстоятельства и порядок переоформления допуска граждан к государственной тайне устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, а также адвокаты, участвующие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным

со сведениями, составляющими государственную тайну, допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий, предусмотренных ст. 21 Закона о государственной тайне.

Указанные лица предупреждаются о неразглашении государственной тайны, ставшей им известной в связи с исполнением ими своих полномочий, и о привлечении их к ответственности в случае ее разглашения, о чем у них *отбирается* соответствующая *расписка*.

Основаниями для отказа в допуске к государственной тайне МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ:

1) признание лица судом недееспособным, ограниченно дееспособным или рецидивистом, нахождение его под судом или следствием за государственные и иные тяжкие преступления, наличие у него неснятой судимости за эти преступления;

2) наличие у лица медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, согласно перечню, утверждаемому федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области здравоохранения и социального развития;

3) постоянное проживание лица и (или) его близких родственников за границей и (или) оформление указанными лицами документов для выезда на постоянное жительство в другие государства;

4) выявление в результате проверочных мероприятий действий оформляемого лица, создающих угрозу безопасности Российской Федерации;

5) уклонение лица от проверочных мероприятий и (или) сообщение им заведомо ложных анкетных данных

Решение об отказе в допуске к государственной тайне принимается руководителем органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации в индивидуальном порядке с учетом результатов проверочных мероприятий.

Допуск должностного лица или гражданина к государственной тайне *может быть прекращен* по решению руководителя органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации в случаях:

- расторжения с ним трудового договора (контракта) в связи с проведением организационных и (или) штатных мероприятий;
- однократного нарушения им взятых на себя предусмотренных трудовым договором (контрактом) обязательств, связанных с защитой государственной тайны;

- возникновения обстоятельств, являющихся согласно ст. 22 Закона о государственной тайне основанием для отказа в допуске к государственной тайне.

Прекращение допуска к государственной тайне ЯВЛЯЕТСЯ дополнительным основанием для расторжения трудового договора (контракта), если такие условия предусмотрены в трудовом договоре (контракте)

Прекращение допуска к государственной тайне НЕ ОСВОБОЖДАЕТ от взятых обязательств по неразглашению сведений, составляющих государственную тайну!

Лица, допущенные или ранее допускавшиеся к государственной тайне, могут быть временно *ограничены в следующих правах*:

- права выезда за границу на срок, оговоренный в трудовом договоре (контракте) при оформлении допуска гражданина к государственной тайне;
- права на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на использование открытий и изобретений, содержащих такие сведения;
- права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий в период оформления допуска к государственной тайне.

Если по характеру выполняемых должностных (специальных, функциональных) обязанностей предусматривается доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, лица МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ на эти должности только после оформления допуска к государственной тайне по соответствующей форме!

Проверочные мероприятия, связанные с оформлением допуска к государственной тайне, осуществляются органами безопасности по месту расположения органа, организации, подразделения МВД России.

Допуск к государственной тайне по третьей форме оформляется без проведения органами безопасности проверочных мероприятий. В случае если имеются сомнения в достоверности предоставленных лицом анкетных данных, руководитель органа, организации, подразделения МВД России может в установленном порядке направить материалы в орган безопасности для проведения проверочных мероприятий.

Руководители органов, организаций, подразделений МВД России НЕСУТ ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за подбор лиц, допускаемых к государственной тайне!

Переоформление допуска к государственной тайне

Переоформление допуска к государственной тайне по первой форме производится через 10 лет, по второй и третьей (с проведением органами безопасности проверочных мероприятий) формам производится через 15 лет с даты окончания проведения проверочных мероприятий органами безопасности в случае перехода соответствующих лиц на другое место службы (работы).

Переоформление допуска к государственной тайне сотрудников, постоянно работающих в органах, организациях, подразделениях МВД России, которым допуск был оформлен в установленном порядке в системе МВД России, НЕ ПРОИЗВОДИТСЯ

Переоформление допуска к государственной тайне по первой, второй и третьей (с проведением органами безопасности проверочных мероприятий) формам независимо от срока действия *производится в следующих случаях*:

- прием на работу (службу), назначение на должность в структурные подразделения по защите государственной тайны, за исключением случая перевода из одного подразделения по защите государственной тайны в другое в рамках системы МВД России;
- вступление лица в брак;
- возвращение из длительной, свыше 6 месяцев, заграничной командировки;
- возникновение обстоятельств, влияющих на принятие решения о допуске к государственной тайне;
- прием на работу (службу) лица, у которого в карточке (форма 1) в позиции 7 проставлена особая отметка органа безопасности;
- прием на работу (службу) лица, пребывающего в запасе, если с даты принятия военным комиссаром решения о его допуске к государственной тайне прошло более 6 месяцев;
- призыв лица, пребывающего в запасе, карточка (форма 1) которого хранится в военном комиссариате, для прохождения плановых военных сборов на воинских должностях, замещение которых предусматривает работу со сведениями, составляющими государственную тайну, если

с даты принятия военным комиссаром решения о его допуске к государственной тайне прошло более 6 месяцев;

- прием на работу (службу) лица, у которого в карточке (форма 1) в позиции 10 имеется отметка о нарушениях режима секретности и (или) наличии оснований для отказа в допуске к государственной тайне.

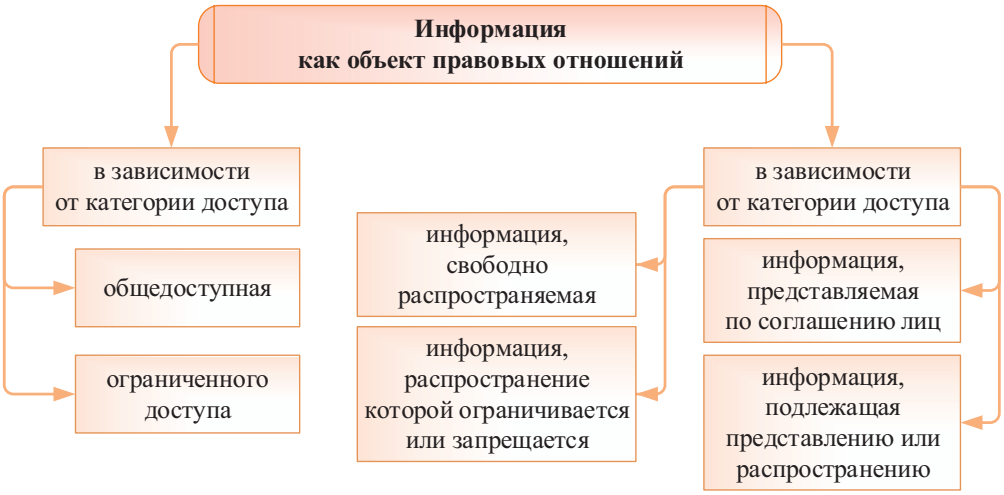
Допуск к государственной тайне *не переоформляется в следующих случаях*:

- вступление в брак с лицом, имеющим допуск к государственной тайне, оформленный с проведением органами безопасности проверочных мероприятий;
- смена фамилии, имени или отчества в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Режимно-секретное подразделение, получив карточку (форма 1) с прежнего места службы (работы), ОПРЕДЕЛЯЕТ необходимость переоформления лицу допуска к государственной тайне и ДОКЛАДЫВАЕТ об этом руководителю органа, организации, подразделения МВД России

§ 11.3. Основы режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»[1] является базовым в информационной сфере и *регулирует отношения*, связанные с осуществлением права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применением информационных технологий; обеспечением защиты информации.



К *общедоступной информации* относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

Общедоступная информация МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных ограничений в отношении распространения такой информации

Не может быть ограничен доступ к:

- нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;
- информации о состоянии окружающей среды;

[1] Далее – «Закон об информации».

- информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну);
- информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев и архивов, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией;
- иной информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена федеральными законами.

Доступ к информации – это ВОЗМОЖНОСТЬ ее получения и использования!

***Информация ограниченного доступа** – это информация, возможность получения и использования которой ограничивается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства*

Понятие информации ограниченного доступа неразрывно связано с понятием *тайна*, которое достаточно часто встречается в законодательстве Российской Федерации. Под тайной понимается нечто скрываемое от других, известное не всем, секрет. В законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации термин «тайна» употребляется как синоним понятия *«информация, доступ к которой ограничен»*.

Тайна – это не информация, а правовой режим информации. Поэтому СЛЕДУЕТ ГОВОРИТЬ, что информация находится в тайне (в особом правовом режиме), а не составляет какую-либо тайну[1]

Очень часто в литературе встречается подмена понятий «*информация ограниченного доступа*» и «*информация ограниченного распространения*». Иногда эти понятия используются как синонимы. Это не совсем верный подход.

В соответствии со ст. 2 Закона об информации под *распространением информации* понимаются действия, направленные на получение информации не-

[1] *Городов О.А.* Информационное право: учебник для бакалавров. 2-е изд. М.: Проспект, 2016. С. 304.

определенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц. Таким образом, информация ограниченного доступа всегда является информацией ограниченного распространения, так как возможность ее получения и использования ограничивается. Другими словами, не может свободно распространяться (доводиться до неопределенного круга лиц) информация, которую необходимо сохранить в тайне.

Однако информация ограниченного распространения не всегда будет являться информацией ограниченного доступа. Например, распространение нового фильма, вышедшего в прокат, ограничено законодательством Российской Федерации в сфере охраны авторских и смежных прав, но сама информация является общедоступной.

Употребление термина «информация ограниченного распространения» в контексте описания различных видов тайн является не совсем корректным, для определения того, что информация относится к какому-либо виду тайн, НЕОБХОДИМО употреблять термин «информация ограниченного доступа»!

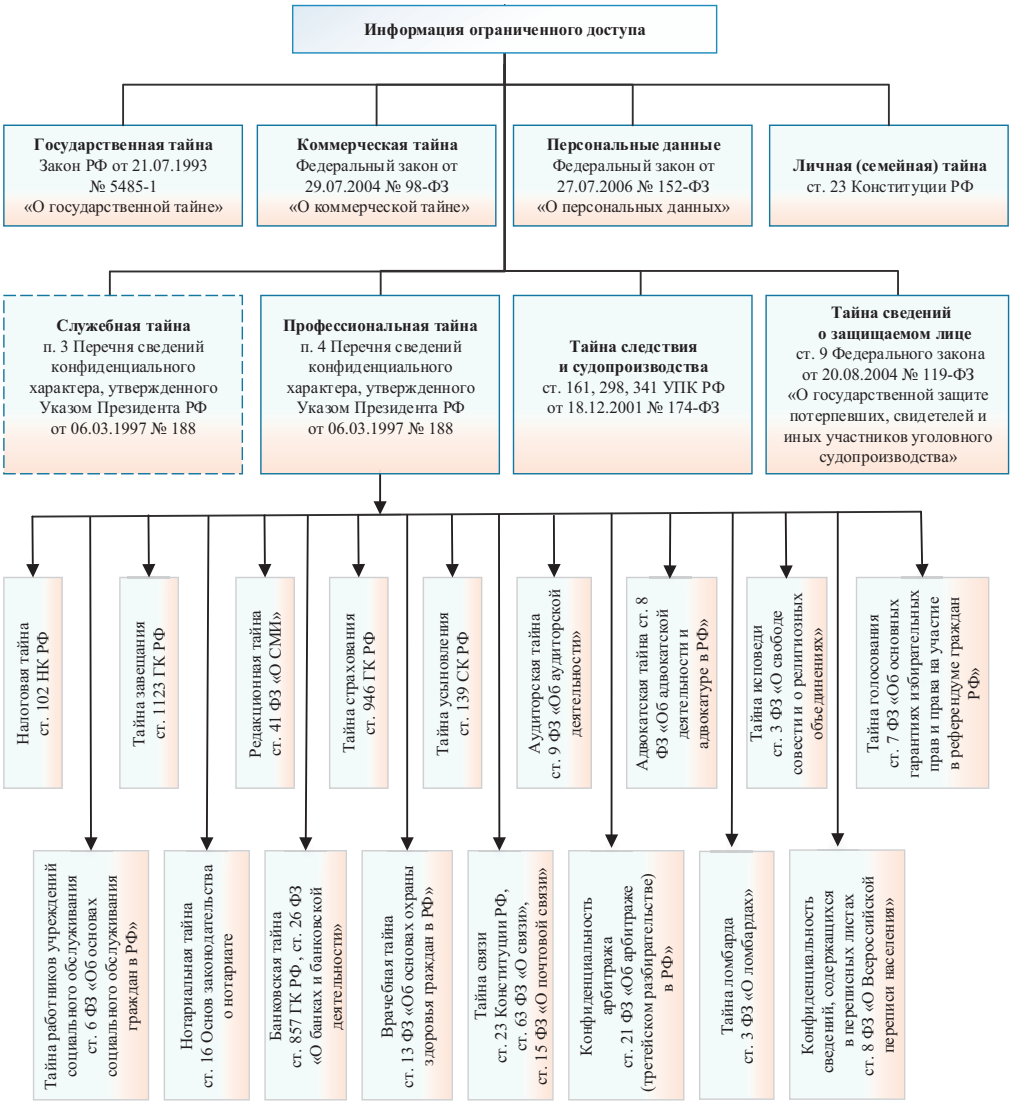
В литературе часто к информации, не составляющей государственную тайну, но относящейся к информации ограниченного доступа, применяют термин «конфиденциальная информация».

В законодательстве Российской Федерации понятия «конфиденциальной информации» НЕТ!

Существует понятие «*конфиденциальность информации*», т. е. обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

Указом Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 утвержден Перечень *сведений конфиденциального характера*, к которым относятся: персональные данные; сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства, а также сведения о защищаемых лицах и мерах государственной защиты; служебная тайна; профессиональная тайна; коммерческая тайна; сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них.

Ниже приведена *классификация информации ограниченного доступа*, составленная на основе анализа нормативных правовых актов Российской Федерации.



Порядок обращения со служебной информацией ограниченного доступа (составляющей *служебную тайну*) в федеральных органах исполнительной власти осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1233 и ведомственными инструкциями. В соответствии с указанным постановлением к *служебной информации ограниченного распространения* относится несекретная информация, касающаяся деятельности организаций, ограничения на распространение которой диктуются служебной необходимостью.

Носители информации, составляющей *служебную тайну*, имеют пометку «*Для служебного пользования*». После отмены с 1 января 2008 г. ст. 139 ГК РФ («Служебная и коммерческая тайна») ни одним федеральным законом доступ к служебной тайне не ограничивается. Таким образом, служебную тайну нельзя признать информацией ограниченного доступа, несмотря на наличие требований по ее защите в подзаконных нормативных актах.

Право на неприкосновенность частной жизни, *личную и семейную тайну* закреплено в ч. 1 ст. 23 Конституции РФ. Личная и семейная тайна в соответствии со ст. 150 ГК РФ отнесены к нематериальным благам и на них распространяется соответствующий правовой режим.

Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» дает определение *коммерческой тайны*, под которой понимается конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

27 июля 2006 г. был принят Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных», в соответствии с которым *персональные данные* – это любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.

В статье 161 УПК РФ указывается на недопустимость разглашения данных предварительного следствия (*тайна следствия*). Они могут быть преданы гласности лишь с разрешения следователя или дознавателя. Разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия не допускается.

Помимо тайны предварительного следствия УПК РФ содержит следующие нормы:

тайна совещания судей (ст. 298 УПК РФ – приговор постановляется судом в совещательной комнате, где могут находиться лишь судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу);

тайна совещания присяжных заседателей (ст. 341 УПК РФ – после напутственного слова председательствующего коллегия присяжных заседателей удаляется в совещательную комнату для вынесения вердикта. Присутствие в ней иных лиц, за исключением коллегии присяжных заседателей, не допускается).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» *профессиональной тайной* являются сведения, связанные с про-

фессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами. Причем одна и та же информация может составлять различные виды тайн.

Например, личная или семейная тайна, доверенная гражданином нотариусу при составлении завещания, для нотариуса будет составлять профессиональную тайну.

Налоговая тайна рассматривается в ст. 102 НК РФ как любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений:

- разглашенных налогоплательщиком самостоятельно или с его согласия;
- об идентификационном номере налогоплательщика;
- о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения;
- предоставляемых налоговым (таможенным) или правоохранительным органам других государств в соответствии с международными договорами (соглашениями).

Статья 857 ГК РФ содержит положения о *банковской тайне*. Банк гарантирует тайну банковского счета и банковского вклада, операций по счету и сведений о клиенте. Банковская тайна определена также ст. 26 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Статьей 946 ГК РФ законодательно закреплена *тайна страхования* – страховщик не вправе разглашать полученные им в результате профессиональной деятельности сведения о страхователе, застрахованном лице и выгодоприобретателе, состоянии их здоровья, а также об имущественном положении этих лиц.

Статья 16 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 устанавливает *нотариальную тайну*. Нотариус обязан хранить в тайне сведения, которые стали ему известны в связи с осуществлением его профессиональной деятельности. Суд может освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны, если против нотариуса возбуждено уголовное дело в связи с совершением нотариального действия.

Тайна завещания установлена ст. 1123 ГК РФ, согласно которой нотариус, другое удостоверяющее завещание лицо, переводчик, исполнитель завещания, свидетели, а также гражданин, подписывающий завещание вместо завещателя, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены.

Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений закреплена ч. 2 ст. 23 Конституции РФ. Кроме того, *тайна связи* закреплена ст. 63 Федерального закона от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

Статьей 15 Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» уточняется понятие *тайна переписки, почтовых, телеграфных и иных сообщений*, входящих в сферу деятельности операторов почтовой связи. В соответствии с указанной статьей осмотр и вскрытие почтовых отправлений, осмотр их вложений, а также иные ограничения тайны связи допускаются только на основании судебного решения. Все операторы почтовой связи обязаны обеспечивать соблюдение тайны связи. Информация об адресных данных пользователей услуг почтовой связи, о почтовых отправлениях, почтовых переводах денежных средств, телеграфных и иных сообщениях, входящих в сферу деятельности операторов почтовой связи, а также сами эти почтовые отправления, переводимые денежные средства, телеграфные и иные сообщения являются тайной связи и могут выдаваться только отправителям (адресатам) или их представителям.

Аудиторская тайна закреплена ст. 9 Федерального закона от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», согласно которой ее составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании соответствующих услуг, за исключением сведений, разглашенных самим лицом, которому оказывались услуги, либо с его согласия.

Статья 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает, что *врачебную тайну* составляют сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении.

Часть 2 ст. 15 СК РФ устанавливает, что результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют *медицинскую тайну* и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование. Кроме того, ст. 139 СК РФ гарантирует охрану *тайны усыновления ребенка*: судьи, вынесшие решение об усыновлении ребенка, или должностные лица, осуществившие государственную регистрацию усыновления, а также лица, иным образом осведомленные об усыновлении, обязаны сохранять тайну усыновления.

Тайна исповеди закреплена в ч. 7 ст. 3 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и охраняется им. Священнослужитель не может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди, и не подлежит допросу в качестве свидетеля о таких обстоятельствах.

Конфиденциальность арбитража (третейского разбирательства) установлена ст. 21 Федерального закона от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитра-

же (третейском разбирательстве) в Российской Федерации». Арбитр не вправе разглашать сведения, ставшие ему известными в ходе арбитража, без согласия сторон.

В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» *адвокатской тайной* являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Согласно ст. 3 Федерального закона от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» к информации, составляющей *профессиональную тайну* при осуществлении ломбардом своей деятельности, относится информация, полученная ломбардом от заемщика или поклажедателя.

Особое место среди законов, регулирующих отношения в информационной сфере, занимает Закон о СМИ, в соответствии со ст. 41 которого редакция не вправе разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения, предоставленные гражданином с условием сохранения их в тайне (*редакционная тайна*).

Таким образом, количество законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты информации достаточно велико, как велико и количество различных видов информации, подлежащей защите. В этой ситуации для *однозначного толкования применяемых терминов и определений в области защиты информации необходимо опираться на нормативно установленные требования в этой сфере, не допуская их вольной трактовки*.

ГЛАВА 12.
РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

§ 12.1. Культура речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

«Русский язык является фундаментальной основой единства страны. Знать его, причем на высоком уровне, должен каждый гражданин Российской Федерации» (В.В. Путин)

Нормативно-правовой аспект функционирования русского языка

***Официальный язык** – это основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве, обучении и т. д. В Российской Федерации понятия «официальный язык» и «государственный язык» совпадают*

Русский язык помогает решать задачи политического, экономического, культурного развития страны. Государство не может существовать как единое целое без общего средства общения. В Российской Федерации вопросы функционирования языка регламентируются различными законами и учитывают факт многонациональности, поэтому Конституцией РФ определяется, какой язык (языки) является официальным.

Нормативно-правовой статус русского языка закреплен в ст. 68 Конституции РФ:

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных Федеральным законом от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государ-

ственном языке Российской Федерации», другими федеральными законами, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации (ч. 2 ст. 1).

Правительством Российской Федерации определяется порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации (ч. 2 ст. 3)[1].

Правительство Российской Федерации на основании рекомендаций Правительственной комиссии по русскому языку:

- утверждает список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации (по результатам экспертизы), а также правила русской орфографии и пунктуации, утверждает требования к составлению словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации;
- утверждает концепцию государственной языковой политики Российской Федерации;
- определяет порядок проведения экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации[2].

Язык судопроизводства *– это русский язык как государственный язык Российской Федерации*[1]*. Законодательно установлено, что производство, например, в гражданском (ст. 9 ГПК РФ) и уголовном (ст. 18 УПК РФ) судопроизводстве; по делам об административных правонарушениях (ст. 24.2 КоАП РФ) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации*

[1] Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

[2] Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации».

[1] Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

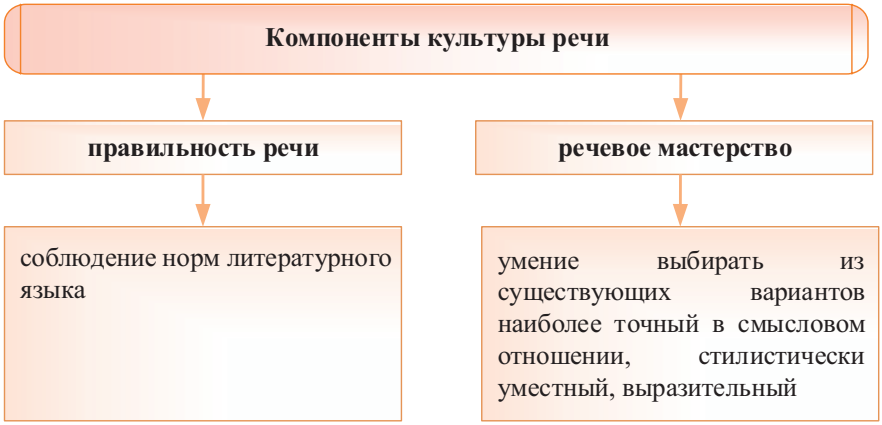
В целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации 6 июня, в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина, установлен День русского языка (Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2011 г. № 705 «О Дне русского языка»)

Основы культуры речи

Культура речи – сложное и многоаспектное понятие, в основе которого лежит представление о «речевом идеале», образце, в соответствии с которым должна строиться правильная речь.

Культура речи *– это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач*

Языковая норма как основа речевой культуры



Литературный язык *– это исторически сложившаяся, обработанная, нормированная форма национального языка, которая служит средством общения людей во всех сферах их деятельности. Основными признаками литературного языка являются: нормативность, общераспространенность, общеобязательность, наличие устной и письменной форм, наличие функциональных стилей, устойчивость (стабильность)*

Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы» не тождественны. Литературный язык охватывает не только язык художественной литературы, но и публицистику, науку, государственное управление и определенный тип разговорной речи (его устная форма). С другой стороны, язык художественной литературы – более широкое понятие, так как в художественные произведения могут быть включены помимо литературного языка элементы территориальных диалектов, жаргонов, просторечие[1]

[1] **Просторечие** – это разновидность языка, включающая средства, нарушающие нормы литературного языка. Например: употребление *текет* вместо правильного *течет, ложит* вместо правильного *кладет* и т. д.
Социальные диалекты (жаргоны) – это разновидность языка, которая служит средством общения различных социальных и профессиональных групп. Например: *зашквар, челендж, шлепер, шконка, беспредел, глюки, чилить, рофл, ксива.*
Территориальные диалекты (говоры) – это разновидность языка, распространенная на определенных территориях, обслуживает лишь часть населения, используется в бытовой сфере. Например: *дюже* (очень), *надысь* (недавно).

Наличие различных социальных вариантов языка исторически обусловлено – это свидетельство богатства языка, высокого творческого потенциала народа. В то же время закономерность сосуществования различных социальных вариантов национального языка не означает их равноправия. Высшей формой национального языка является его литературная разновидность, которая является языком государства, науки, средств массовой информации, художественной литературы. Использование других социальных вариантов ограничено территориально и функционально, тематически и ситуативно. Общение на жаргоне, диалекте уместно и целесообразно только в неофициальной обстановке и только в том случае, если в нем участвуют хорошо понимающие его представители одного коллектива, а предмет разговора не выходит за рамки довольно узкого круга тем. На жаргоне, диалекте и просторечии невозможно адекватно изложить какую-либо научную теорию, президентский указ и т. п. В художественных произведениях для достижения поставленных автором целей могут быть использованы все разновидности национального языка

Языковая (литературная) норма – это совокупность явлений, разрешенных системой языка, отраженных и закрепленных в речи носителей языка и являющихся обязательными для всех владеющих литературным языком в определенный период. Норма является не только одним из центральных понятий культуры речи как теоретической и прикладной дисциплины, но и опорой русского литературного языка. В сознании говорящего и пишущего норма выступает как образец, калька, схема, шаблон, по которому строится слово, предложение, высказывание. Нормы кодифицируются, т. е. описываются, закрепляются как образец в словарях, справочниках, учебниках. Кодифицированные нормы литературного языка – это такие нормы, которым должны следовать все носители языка, причем понятие нормативности включает сферу использования языка. Закрепленность вариантов за различными сферами и формами использования языка определяется принципом коммуникативной целесообразности. То, что нормативно для письменной речи (сложные предложения, причастные и деепричастные обороты), ограничено для употребления в устной речи. При кодификации происходит сознательный отбор того, что предписывается употреблять как правильное.

Языковые (литературные) нормы *– это правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, т. е. правила произношения, словоупотребления, правила использования традиционно сложившихся грамматических, стилистических и других языковых средств, принятых в общественно-языковой практике; это единообразное, общепризнанное употребление элементов языка*

Виды языковых норм

произносительные нормы – это орфоэпические, акцентологические, интонационные нормы, которые определяют правила литературного произношения

орфографические нормы – это правила единообразной передачи слов и грамматических форм речи на письме

пунктуационные нормы – это правила выбора и употребления знаков препинания

лексические нормы – это правила употребления слова в соответствии с присущим ему значением, правила возможной сочетаемости слов друг с другом

грамматические нормы (словообразовательные, морфологические, синтаксические) – это правила использования форм разных частей речи, образования слов, а также правила построения предложения

стилистические нормы – это правила целесообразного отбора и сочетания языковых средств, обусловленные целями, задачами и содержанием речи определенной сферы общения

Свойства языковых норм

относительная устойчивость;
распространенность;
общеупотребительность;
общеобязательность;
вариантность;
соответствие употреблению, обычаю и возможностям языковой системы

Требования, предъявляемые к профессиональной речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Профессиональная культура речи – это частный случай реализации общей языковой культуры личности, включающий не только знание базовых языковых норм, но и соблюдение этико-речевых норм коммуникации, принятых представителями данной специальности. *Профессиональное общение* – это речевое взаимодействие специалиста с другими специалистами и гражданами в ходе осуществления профессиональной деятельности. Культура профессиональной речи включает: владение профессиональной терминологией, знание соответствия между терминами и понятиями; владение стилем профессиональной речи; умение строить выступление на профессиональную тему; умение организовать диалог в рамках служебной деятельности и управлять им в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности; знание речевого этикета.

Профессиональная речь сотрудника ДОЛЖНА соответствовать основным качествам речи: точности, уместности, краткости (лаконичности), логичности, чистоте, правильности, ясности (понятности), этичности

Точность речи предполагает употребление слов в соответствии с их лексическим значением и сочетаемостью

К *неточности речи* приводят:
– неверный выбор синонима: *Все пассажиры умерли в первые минуты аварии*. Правильно: *Все пассажиры погибли в первые минуты аварии*;
– нарушение лексической сочетаемости: *Произвести преступление*. Правильно: *Совершить преступление*;
– смешение паронимов: *До совершения преступления Каменев Д.В. вел праздничную жизнь*. Правильно: *Каменев Д.В. вел праздную жизнь*;
– смешение антонимов: *Сегодня на занятии отмечается отсутствие наличия некоторых слушателей по причине болезни.*
Правильно: *Сегодня на занятии отсутствуют некоторые слушатели по причине болезни*

Краткость (лаконичность) речи обозначает использование в речи минимума языковых средств для выражения максимума содержания

Составлен график дежурств на декабрь месяц. Правильно: *Составлен график дежурств на декабрь.*
Его бывшая жена под своей девичьей фамилией продолжила занимать руководящую должность. Правильно: *Его бывшая жена под девичьей фамилией продолжила занимать руководящую должность*

Богатство речи определяется большим запасом слов человека, который умеет оперировать ими и их значениями; характеризуется лексико-фразеологическим, грамматическим и интонационно-фонетическим разнообразием

Слушатели учились в институте. Они любили свою учебу. Институт они тоже любили (однотипные синтаксические конструкции).
Иванов – хороший парень и хороший друг. Он хороший полицейский и хороший спортсмен. Правильно: *Иванов – добрый парень, верный (надежный) друг, хороший полицейский и неплохой спортсмен*

Уместность речи определяется ее соответствием целям и задачам общения

Ситуативная

(выбор языковых средств в соответствии с конкретной ситуацией общения)

Стилевая

(соответствие употребления языковых средств функциональному стилю)

Опоздал из-за пробок; стащить; посадить за решетку (разговорный стиль).
Опоздание связано с затрудненностью движения автотранспорта; совершить кражу; заключить под стражу (официально-деловой стиль).
Здравия желаю! Разрешите идти? Разрешите обратиться? (служебный этикет).
Здравствуйте! Привет! Хочу спросить, можно? (гражданский этикет)

Логичность речи предполагает правильное выражение связи слов в предложении и связь отдельных высказываний в тексте в соответствии с законами логики, то есть это умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание

Попугай Иванова; дорогой купил подарок (двусмысленность высказывания).
Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины (соединение несоединимых понятий – употребление в однородном ряду слов, обозначающих логически несовместимые понятия, например, родовое и видовое, одушевленное и неодушевленное, пересекающиеся понятия). Правильно: *Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры*

Чистота речи – это отсутствие в речи чуждых современному литературному языку элементов (диалектизмов, жаргонизмов, вульгаризмов паразитов)

Принесите тремпель. Правильно: *Принесите вешалку для одежды.*
Можно сдохнуть от радости, если его харя там будет.
Правильно: *Можно умереть от радости, если его лицо там будет.*
Профилактика правонарушений среди тинэйджеров.
Правильно: *Профилактика правонарушений среди подростков.*
Он сказал, что все это, как бы, ну, не имеет значения, вот.
Правильно: *Он сказал, что все это не имеет значения*

Правильность речи – это соблюдение общепринятых норм литературного языка

Утонутие, утопатие (нарушение словообразовательных норм). Правильно: *Утонуть, утопление*.
ОсУжденный (нарушение акцентологических норм). Правильно: *ОсуждЁнный.*
Нет джинс; более шире (нарушение морфологических норм). Правильно: *нет джинсов; более широкий* или *шире.*
Дело закрыто по истечению срока давности. Правильно*: Дело закрыто по истечении срока давности* (нарушение синтаксических норм)

Ясность (понятность) речи достигается правильностью и точностью речи. Она в значительной степени зависит от правильного использования различных пластов лексического состава языка: терминов, иностранных слов, диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, историзмов, архаизмов, неологизмов

Вы постоянно утрируете бламирование примата (Вы постоянно преувеличиваете значение главного). Применение слов ограниченной сферы употребления должно быть обязательно мотивировано

Этичность речи предполагает отсутствие в речи грубых слов и выражений. Эвфемизм (греч. *ev* – «хорошо», *phemi* – «говорю») – стилистически нейтральное слово или выражение, употребляемое вместо языковой единицы, которая представляется говорящему неприличной, грубой или нетактичной; эвфемизмы нередко вуалируют, маскируют суть явления

Говорить неправду вместо *врать; задержать* вместо *заключить под стражу*

При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке[1]*. Сотрудник ДОЛЖЕН воздерживаться в устной и письменной речи от оскорблений, грубости, нецензурной брани, жаргона, уголовной лексики*[2]

Речевой этикет

Деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере. Его участники выступают в официальных статусах и ориентированы на достижение цели, конкретных задач. Специфической особенностью делового общения является регламентированность, т. е. подчинение установленным ограничениям, которые определяются национальными и культурными традициями, профессиональными этическими принципами.

Эффективность профессиональной служебной деятельности во многом зависит от успешного проведения деловых бесед, консультаций, совещаний, переговоров, телефонных разговоров, которые занимают значительную часть служебного времени.

Деловой этикет *– это установленные правила поведения в обществе, которые отражают опыт, нравственные представления, вкусы, нормы поведения и общения представителей определенных социальных групп*

Этикет возник и развивался как обозначение иерархических отношений для упорядочения общественной жизни в рамках позиций: равный, выше- и нижестоящий (вертикаль), а также свой – чужой (горизонталь).

Речевой этикет *– это разработанные правила речевого поведения в стандартных ситуациях (приветствие, прощание, представление, поздравление и т. п.), система речевых формул общения, которые предписываются обществу для установления речевого контакта, поддержания общения в избранной тональности соответственно их социальным ролям и ролевым позициям относительно друг друга, взаимным отношениям в официальной и неофициальной обстановке; распространяется на устное и письменное общение*

[1] Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

[2] Пункт 7.2. Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 26 июня 2020 г. № 460.

Аспекты речевого этикета

прагматический

Речевой этикет – это речевое действие (акт) в ситуации непосредственного общения «я – ты – здесь – сейчас»: *Благодарю вас! Извините меня! Поздравляю!*

лингвистический

Речевой этикет – это система языковых средств, в которых проявляются этикетные отношения с помощью специальных слов, устойчивых выражений, специализированных форм обращения: *спасибо, пожалуйста, прошу прощения, извините, до свиданья, господин, сударь*

стилистический

Речевой этикет предполагает выбор уместной единицы в зависимости от социолингвистических и ситуативных признаков коммуникантов и обстановки общения: *Позвольте откланяться…; Приветствую Вас от имени…*; *Пока!*

культурологический

Речевой этикет отражает национальную специфику культуры, исторический опыт народа (фразеологизмы, пословицы, поговорки): *ваш покорный слуга; нижайше кланяюсь; бью челом; добро пожаловать; с легким паром; милости прошу к нашему шалашу; прошу любить и жаловать; сколько лет, сколько зим!*

социолингвистический

Речевой этикет отражает постоянные социальные признаки участников общения, их возраст, степень образованности и воспитанности, место рождения, жительства, а также переменные социальные роли (опекун, пациент, клиент, полицейский и др.): *Доброго здоровьица*; *Приношу свои глубокие извинения*; *Приветик! Салют!*

Обращение в русском речевом этикете – это слово или словосочетание, обозначающее того, кому адресована речь, это специфическое контактоустанавливающее средство.

В любых условиях НЕОБХОДИМО БЫТЬ вежливым и тактичным с гражданами, обращаться к ним на «Вы», свои требования и замечания излагать в убедительной и понятной форме, не допускать споров и действий, оскорбляющих их честь и достоинство

§ 12.2. Стилевая система современного русского языка

Стилистика *изучает целесообразность применения языковых средств, закономерности их выбора и функционирования.*
Функциональные стили *– это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемые в той или иной сфере общения и соотносимые с той или иной сферой профессиональной служебной деятельности*

В современном русском литературном языке выделяются научный, *публицистический*, *разговорный*, *художественный* и *официально-деловой стили*, которые в свою очередь распадаются на частные разновидности в зависимости от проявления в речи конкретных задач, ситуации общения, жанра.

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ – это стиль речи, который связан с научной сферой общения и речевой деятельностью, нацеленной на реализацию науки как формы общественного сознания

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: научная деятельность.

Функция: сообщение (выражение, передача и сохранение научной информации).

Жанры: диссертация, монография, научная статья, реферат, доклад, учебник и учебная литература, научно-популярная литература, рецензия, аннотация, тезисы, лекция и другие.

Особенности стиля: отвлеченность, обобщенность, логичность изложения, смысловая точность (однозначность), объективность изложения, доказательность, информационная насыщенность.

Например: *В праве язык выполняет особую, специфическую функцию, которая определяется назначением права регулировать общественные отношения. Доводя волю законодателя до сведения юридических и физических лиц, право через язык целенаправленно воздействует на сознание людей. Поэтому основная функция языка права – функция долженствования.*

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ – это стиль речи, который используется в сфере политики, общественной, экономической и культурной жизни общества, в средствах массовой информации

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: общественно-политическая.

Функция: сообщение (информирование граждан о событиях в стране и мире) и воздействие (формирование общественного мнения).

Жанры: очерк, интервью, репортаж, статья, заметка, эссе, фельетон, политические дебаты и другие.

Особенности стиля: эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность. Широкий охват тематики (политические, социальные, бытовые, философские, экономические, морально-этические, вопросы воспитания, культуры, искусства). Ориентированность на массового адресата, поэтому главным критерием отбора языковых средств является их общедоступность, общепонятность.

Например: *В годы Великой Отечественной войны наравне с мужчинами на защиту Родины встали и женщины. Больше всего их насчитывалось в военно-медицинских учреждениях (70% младшего и среднего персонала), подразделениях связи (до 80%) и дорожных войсках (больше половины). Но вот с женщинами-танкистками все было по-иному: по оценкам ученых-историков в войсках женщин-танкисток насчитывалось не более 20. Поэтому военная судьба Александры Ращупкиной во всех смыслах уникальна (В. Приходько «Загадки истории»).*

РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ (разговорно-бытовой, разговорно-обиходный, повседневного общения) – это стиль речи, который используется в неофициальной сфере общения и не требует для его применения специального обучения

Форма речи: устная, письменная.

Сфера общения: бытовая.

Функция: общение.

Жанры: бытовая беседа, обсуждение планов, выяснение отношений, обмен мнениями, разговор по телефону, общение на приеме у врача, частные письма, дневниковые записи, записки и др.

Особенности стиля: непринужденность, неофициальность, неподготовленность коммуникации, экспрессивность речевого общения, обыденность содержания, диалогическая форма. Условиями, сопровождающими речь, являются мимика, жесты, ситуация.

Например: *Представь, он мне на это ответил, что денег у него нет, в ближайшее время их тоже не ожидается, и добавил: «Жди, как только рак на горе свистнет, тогда отдам». Такой ответ меня прямо взбесил….*

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ – это стиль речи, который является инструментом художественного творчества и сочетает в себе языковые средства всех других стилей речи

Форма речи: письменная, устная.

Сфера общения: словесно-художественное творчество.

Функция: удовлетворение эстетических потребностей, эстетическое воздействие на читателя при помощи художественных образов, единство коммуникативной и эстетической функций.

Жанры: роман, повесть, рассказ, драма, поэма, трагедия, сказка, пьеса, комедия и другие.

Особенности стиля: индивидуализация стиля (стиль писателя).

Например:

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч (А. Яшин).

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ – это стиль речи, который является средством письменного общения в сфере правовых отношений и управления, охватывает международные отношения, юриспруденцию, экономику, военную отрасль, общение в официальных учреждениях, правительственную деятельность и т.п.

Форма речи: письменная.

Сфера общения: административно-правовая.

Функция: сообщение, воздействие (долженствование).

Жанры: законодательные документы (закон, кодекс, конституция, устав), дипломатические акты, служебные документы (деловое письмо, приказ, распоряжение, постановление, справка, характеристика, заявление, докладная записка, расписка, объявление и др.), процессуальные документы (протокол, постановление, обвинительное заключение).

Особенности стиля: объективность, точность, логичность, ясность, детальность, стандартизованность, лаконичность, долженствующе-предписывающий характер изложения (волюнтативность), наличие реквизитов, стабильность, замкнутость.

Подстиль	Сфера функционирования	Жанры
Дипломатический подстиль	международные отношения	коммюнике, конвенция, дипломатическая нота, меморандум, международное соглашение и др.
Законодательный подстиль (юридический)	правовые отношения	конституция, закон, акт гражданский и уголовный, кодекс и др.
Административно-канцелярский подстиль	ведомственные отношения	административные акты, распоряжения, договоры, различная документация (заявления, доверенности, автобиографии, протоколы, характеристики и т. д.)

Языковые средства, формирующие стиль

Языковые средства	Пример
общеупотребительные слова, приобретающие специальные значения	*вина, наказание, поступок, привлечь, нарушить, жалоба, свидание, охрана*
обобщенная лексика	*помещение* (ср.: квартира, цех, ангар, вестибюль, кров, обитель, апартаменты), *лицо* (ср.: индивид, персона, мужчина, девушка, парень, хозяин, жилец, прохожий)
специальные слова и словосочетания	*надлежащий, вышеуказанный, неисполнение, поручитель, соответствующий, обеспечивать равноправие, исходящий, уведомление, содеянное, наказуемость, кассационная жалоба*
термины и словосочетания терминологического характера	*акт, взимание, законодательство, ответчик, отозвать (посла), ратифицировать, заявитель, вступить в законную силу*
аббревиатуры и сложносокращенные слова	*МВД, МЧС, НИИ, ВДВ, РФ, военкор, Минфин, Минздрав, КоАП*
фразеологизмы	*докладная записка, инвентарный номер, личный состав, осуществить контроль, принять решение, дипломатическая неприкосновенность*
штампы и клише	*доводить до сведения, к заявлению прилагаю, в соответствии с изложенным, заострить внимание, обеспечить выполнение*
отглагольные существительные	*исполнение, оповещение, правонарушение, постановление, осуществление, вынесение, возбуждение преследование, задержание, изъятие*
существительные, обозначающие должности	*бухгалтер, директор, лаборант, почтальон, контролер, следователь, судья, адвокат*
прилагательные и причастия употребляются в значении существительных	*больной, пострадавший, потерпевший, отдыхающий, подозреваемый, виновный, нижеподписавшиеся*
краткие формы прилагательных	*должен, обязан, обязателен, необходим, подотчетен, подсуден, ответствен*

Например: *Как следует из представленных материалов, неустановленное лицо на автомобиле, принадлежащем О.В. Бражкину, совершило наезд на препятствие и скрылось с места дорожно-транспортного происшествия, оставив автомобиль. В рамках производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.27 КоАП РФ, на основании ст. 27.10 данного Кодекса был составлен протокол об изъятии указанного автомобиля, и он был помещен на специализированную стоянку, где находился более трех недель, и был возвращен заявителю только после оплаты хранения.*

Усвоение принципов функционирования языка в разных типах речи поможет оценивать соответствие того или иного текста документа его функционально-стилевой специфике, подходить к нему с позиций его нормативно-стилистических характеристик (в смысле отбора и сочетания языковых единиц)

Стилистические нормы *– это правила наиболее целесообразных в каждой сфере общения реализаций принципов отбора и сочетания языковых средств, создающих определенную стилистико-речевую организацию*

Стилистические ошибки (или недочеты) – это случаи нарушения единства стиля, несоответствие употребленных форм слов, конструкций избранной стилистической манере высказывания, задачам данной сферы коммуникации, законам жанра, т. е. они представляют собой несоответствие функционально-жанровой ориентации речи (употребляются слова иной стилевой окраски). *Если мне вдруг приходится задержаться, я всегда неукоснительно информирую домашних, где в таком случае буду базироваться*. Правильно: *Если мне вдруг приходится задержаться, я всегда говорю домашним, где буду находиться. Между ними разгорелась драка.* Правильно: *Между ними началась драка. Супруги Ивановы наживались на криминальной схеме, связанной с торгами арестованным имуществом.* Правильно: *Супруги Ивановы обогащались на криминальной схеме, связанной с торгами арестованным имуществом.*

Выбор стиля речи ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ситуацией общения, т. е. целесообразностью применения тех или иных речевых средств для достижения и решения коммуникативных задач

§ 12.3. Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление

Осуществление правоохранительных функций и оказание государственных услуг сопровождается получением, изучением, составлением, оформлением, направлением самых различных документов.

Документ *– это зафиксированная на бумаге или другом носителе информация; это текст, отличающийся регламентированным характером составления исочетающий в себе традиционные и индивидуальные черты*

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ДОКУМЕНТА: фиксация информации на материальном носителе; наличие информации, фактов; определенная форма изложения; наличие реквизитов, позволяющих идентифицировать документ

Реквизит *– это обязательный информационный элемент документа, строго закрепленный за определенным местом на бланке, листе, характеризующий сам документ, его целевое назначение*

Композиционно документ состоит из оформляющей (автор, дата, адрес, заглавие) и текстовой (содержание) частей. При этом его *функциями* являются: информационная, управленческая, правовая, коммуникативная, учетная, социальная, культурная, историческая.

Типы записей текстов:

- **линейная запись** (автобиография, доверенность, рапорт, заявление);
- **трафарет** (справки, договоры);
- **таблица** (финансовые ведомости);
- **анкета** (личный листок по учету кадров);
- **тексты-аналоги** (приказы, решения, постановления)

Классификация документов по различным основаниям

По наименованию:

приказы, акты, докладные записки, рапорты, договоры

По форме:

трафаретные (часть документа отпечатана заранее (постоянная информация), а часть текста вписывается при его составлении (переменная информация), тексты фиксируются на бланках);

индивидуальные (создаются в произвольной форме);

типовые (представляют собой текст-образец, на основе которого строятся тексты документов аналогичного содержания с сохранением основных конструкций и формулировок)

По стадиям создания (по виду оформления, по степени достоверности):

оригинал (подлинник) – документ, созданный в первый раз индивидуальным или коллективным автором, подписанный и надлежащим образом оформленный; обладающий юридической силой

копия – это документ, полностью воспроизводящий информацию подлинника и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы

виды копий:

выписка – это копия части текста документа;

отпуск – это копия, которая остаётся в учреждении взамен исходящего оригинала;

дубликат – это экземпляр документа, составленный взамен

По месту составления:
входящие
внутренние
исходящие
По происхождению:
личные
служебные
По речевой ситуации:
организация – организация (деловые письма, рекламации);
внутри организации (протокол, акт, приказ);
человек – организация (заявление, рапорт, автобиография);
организация – человек (приказ, должностная инструкция, доверенность)
По срокам хранения:
постоянно
свыше 10 лет
до 10 лет
По срокам исполнения:
срочные (требуют исполнения в определенный срок)
несрочные (срок исполнения не установлен)

§ 12.4. Нарушение лексических норм

Лексическая система современного русского языка представляет собой сложную систему, образуемую группами слов, различными по происхождению, сфере употребления, стилистической значимости, а также разной степени смысловой близости или противопоставленности единиц.

Лексика *– это совокупность слов языка, его словарный состав*

Основной лексической единицей является слово. *Слово* – это звук или комплекс звуков, который обладает значением и употребляется в речи как самостоятельное целое. Внутренним содержанием слова является его лексическое значение.

Примечание.
Язык и стиль документов характеризуется регламентированностью, стандартизацией языковых моделей. Язык служебных документов должен соответствовать традициям официально-делового стиля

Лексическое значение слова *– это его содержание, т. е. исторически закрепленная в сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности*

Наряду с лексическим значением каждое слово имеет еще грамматическое значение и представляет собой единство лексического и грамматического значений. Например, слово *полицейский* обозначает лицо, состоящее на службе в полиции (*лексическое значение*), и является существительным мужского рода в форме единственного числа именительного падежа (*грамматическое значение*).

Особенностью лексики официально-делового стиля ЯВЛЯЕТСЯ преобладание юридической терминологии (постановление, запрос, следователь, истец, экспертиза, допрос, выемка), клише и клишированных сочетаний (принимая во внимание, довожу до вашего сведения, приобщить к делу)

Классификация лексики

с точки зрения количества значений:
однозначная (*метеорит, разогнуть, дикция, правосубъектность);*
многозначная (*стол, гореть, тихий, аудитория, учить, хлеб, крутой)*

с точки зрения происхождения:
исконно русская *(дерево, лицо, мать, два, обман);*
заимствованная *(квартира, кекс, деньги, каникулы)*

с точки зрения стилистической окраски:
нейтральная *(дом, красивый, книга, писать);*
книжная *(прогресс, юрисдикция, биография);*
разговорная *(мама, здоровяк, молодчина, вопить)*

с точки зрения употребления:
общеупотребительная *(хлеб, история, веселый, знать);*
ограниченная в употреблении: просторечные слова, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы *(ихний, шо, кочет, трепетль, ксива)*

с точки зрения частоты употребления:
активная лексика *(солнце, синий, спать, важно);*
пассивная лексика *(боярин, городовой, зерцало, каршеринг, абьюзер)*

с точки зрения смысловых связей между словами:
синонимы *(криминальный – преступный, осуществлять – выполнять);*
антонимы *(адвокат – прокурор, действие – бездействие);*
паронимы *(опасный – опасливый, криминальный – криминогенный);*
омонимы (*коса, замок, брак)*

Примечание.

К стандартным аспектам языка письменной деловой речи относится унификация сокращений. Сокращаются слова, словосочетания, характеризующиеся высокой частотностью употребления, а также названия организаций, известные правовые акты, своды законов, текстовые обозначения. В документах допускается употребление только общепринятых сокращений, зафиксированных в государственных стандартах и словарях

***Лексические нормы** – это определение употребления слова в соответствии с присущим ему значением и правилами возможной сочетаемости слов друг с другом*

В письменной деловой речи ВАЖНА точность словоупотребления, т. е. употребление слова в соответствии с лексическими нормами

Точный выбор слова имеет существенное значение для адекватной передачи той или иной информации в общении с различными категориями граждан, при обозначении процессуальных действий, при составлении документов.

Нарушение лексических норм (типичные ошибки в деловых документах)	
Системы органов	**Органы**
1	**2**
Употребление слова в несвойственном ему значении	Задержанный **нелицеприятно** отзывался о сотрудниках полиции (*правильно*: Задержанный **плохо** отзывался / **нецензурно** выражался о сотрудниках полиции). **Благодаря** халатности сторожа произошла кража (*правильно*: **из-за, по причине**). Его натруженные руки **утверждают,** что он много работал (*правильно*: **свидетельствуют**)

Нарушение лексических норм (типичные ошибки в деловых документах)	
Системы органов	**Органы**
Использование лексических средств, не свойственных официально-деловому стилю (неоправданное употребление диалектных и просторечных слов; слов иной стилевой окраски; неуместное употребление канцелярита, экспрессивных, эмоционально окрашенных слов, устаревшей лексики, жаргонизмов; неуместное употребление фразеологизмов)	Если бы я был там, то за такое отношение к матери я этому **кексу в грызло** бы дал (*правильно для офиц. речи*: **человеку по лицу**). Между ними **разгорелась** драка (*правильно для офиц. речи:* **началась**). Иванова И.И. принята на должность **секретарши** (*правильно для офиц. речи:* **секретаря**)
Ошибки в употреблении синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	Сотрудники ППС **повязали** двоих преступников (правильно: Сотрудники ППС **задержали** двоих преступников) В мае было зафиксировано 11 ДТП со **смертным** исходом (*правильно:* В мае было зафиксировано 11 ДТП со **смертельным** исходом). На консультации отмечается **отсутствие наличия** некоторых слушателей по причине болезни (*правильно*: На консультации **отсутствуют** некоторые слушатели по причине болезни). Он очень обрадовался, что обнаружил **ключ. Ключ** *какой*? **Ключ** – родник, источник. **Ключ** – стержень для отпирания или запирания замка. **Ключ** – то, что служит для разгадки, понимания чего-либо (благодаря контексту омонимы понимаются верно, *например*: **ключ** от сейфа, **ключ** для перевода иностранных текстов)
Нарушение лексической сочетаемости (лексическая сочетаемость – способность слова соединяться с другими словами, которая проявляется в избирательности лексем: *возмещение ущерба, устранение вреда, играть роль, иметь значение* и др.)	На совещании обсуждались **достигнутые** недостатки (*правильно*: На совещании обсуждались **выявленные** недостатки)

Нарушение лексических норм (типичные ошибки в деловых документах)	
Системы органов	**Органы**
Речевая избыточность (многословие – лишние слова, тавтология, плеоназм)	Следователь Сергеев И.П. за период своей **службы** к **службе** относился добросовестно (*правильно*: Следователь Сергеев И.П. за период своей **службы** к выполнению обязанностей относился добросовестно). Множество **преград преграждает** ему путь (*правильно*: Множество преград задерживает его в пути). **Очень** прекрасный (*правильно*: прекрасный). Показался **взрослый мужчина** (*правильно*: мужчина). Мы **увидели визуально** характер повреждений автомобиля (*правильно*: увидели)
Примечание. В отдельных случаях тавтология является оправданной, когда данные слова являются единственными носителями соответствующих значений: *следственные органы расследовали, постелить постель, варить варенье.* В текстах закона и процессуальных документах наличие тавтологии связано с необходимостью повторения терминов. *В целях пресечения нарушений правил эксплуатации, использования транспортного средства и управления транспортным средством соответствующего вида… (п. 1 ст. 27.13. КоАП РФ). Протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения (п. 2 ст. 28.1.1. КоАП РФ)*	
Речевая недостаточность (лексическая неполнота высказывания – пропуск необходимого в предложении слова)	Сотрудниками полиции был изъят телефон и сделана детализация подозреваемого. (*правильно*: Сотрудниками полиции был изъят телефон и сделана детализация звонков подозреваемого)

§ 12.5. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи

Морфология *– это раздел грамматики, собрание правил об изменении слов, т. е. учение о грамматической природе слова и его формах*

Морфологические нормы *– это правила образования и употребления грамматических форм*

В случае затруднения обращайтесь к авторитетным источникам, в которых содержатся систематизированные данные о наиболее употребительных грамматических вариантах, дающих представление о нормах грамматики литературного языка в их стилистическом разнообразии, где особое внимание уделяется трудным случаям, возникающим в практике использования грамматических форм и конструкций. Например: Словарь грамматических вариантов русского языка / Л.К. Граудина, В.А. Ицкович, Л.П. Катлинская. – М., 2008; Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ / http://gramota.ru/slovari/ и др.

Особенности употребления имен существительных

Имя существительное – это знаменательная часть речи, которая обозначает предметность в широком смысле слова и выражает это значение в формах рода, числа и падежа (*человек, Россия, полиция, право*). Трудности употребления имени существительного связаны с категориями рода, числа и падежа.

Род имен существительных

Поскольку чаще всего грамматический род имен существительных не соотносится напрямую с лексическим значением слова, принадлежность существительного к мужскому, среднему или женскому роду приходится запоминать (заучивать).

Трудности с определением грамматического рода вызывают следующие типы слов:

- несклоняемые заимствованные существительные: *кофе, какао, кашне, алиби, бренди, боа, бри, эсперанто;*
- иноязычные географические названия: *Монако, Лимпопо, Токио, Хельсинки, Тарту, Капри, Чили, Хуанхэ;*
- аббревиатуры: *ООН, ЮНЕСКО, СНГ, ПРО, КоАП, ВАК, МВД;*
- существительные, оканчивающееся на *–ЛЬ, –НЬ, –РЬ* в форме именительного падежа: *тюль, бандероль, аптекарь, шампунь, бюллетень;*

- существительные, форма множественного числа которых обозначает названия обуви и парных предметов: *туфли, ботинки, кроссовки, рельсы*;
- составные существительные: *штаб-квартира, диван-кровать*.

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа (ножницы, брюки, консервы и др.), категории рода НЕ ИМЕЮТ

Род НЕСКЛОНЯЕМЫХ имен существительных:

Средний род

существительные, оканчивающиеся на гласный, обозначающие неодушевленные предметы: *кино, пальто, метро, такси, бюро, какао, рагу, кашне, портмоне, интервью, алиби, тату*.
Исключения: **ж.р.:** *авеню*, *салями*, *кольраби;* **м.р.:** *сулугуни*, *торнадо*, *хинди*, *сирокко, кофе* и др.; **м.р. и ср.р.:** *виски, бренди* и др.

Женский род

существительные, обозначающие лиц женского пола: *мадам, пани, фрау, леди, мисс*

Мужской род

существительные, обозначающие лиц мужского пола: *денди, кюре;*
существительные, обозначающие лицо по профессии, занимаемой должности: *портье, атташе, маэстро;*
существительные, обозначающие животных, птиц: *кенгуру, пони, какаду, фламинго, шимпанзе.*

Исключения: **ж.р.:** *цеце, иваси, колибри, киви-киви* и др.

Общий род

существительные, обозначающие названия лиц по народности, убеждениям, межличностным отношениям: *манси, ханты, коми, хиппи;*
существительные, проявляющие в равной степени свойства мужского и женского рода: *Усс, Сидоренко, Седых, Карабаглы, Саша, визави, протеже, инкогнито*

Род ИНОЯЗЫЧНЫХ собственных существительных:

Род несклоняемых собственных существительных (географических наименований, названий газет, журналов, театров) определяется по роду нарицательного существительного, выступающего в роли родового понятия: *Коми, Перу* (республика) – женского рода, *Эри* (озеро) – среднего рода, *Миссисипи, Миссури* (река) – женского рода, *Ла Скала* (театр) – мужского рода, *Бали, Капри* (остров) – мужского рода, *«Таймс»* (газета) –женского рода, *Ай-Петри* (гора) – женского рода, *Конго* (государство) – среднего рода, (река) – женского рода.

Род АББРЕВИАТУР:

Род аббревиатур чаще всего определяется по роду главного слова: *РГБ* (Российская государственная библиотека) – женского рода, *СНГ* (Содружество Независимых Государств) – среднего рода, *УК* (уголовный кодекс) – мужского рода.

Примечание.

Испытывает колебания в роде аббревиатура ЮНЕСКО (фонетический облик подсказывает средний род, а опорное слово организация – женский).

Часто употребляемые и похожие по своему внешнему фонетическому облику на «обычные» слова приобретают родовую форму мужского рода, например: МИД, ВАК, вуз, ЗАГС и др.

СМИ (средства массовой информации) – множественное число

Род существительных, ОКАНЧИВАЮЩИХСЯ на –ЛЬ, –НЬ, –РЬ:

Род существительных, оканчивающихся на *–ЛЬ*, *–НЬ, –РЬ*, проверяется по словарю. Например, *аэрозоль, тюль, патруль, нагреватель, шампунь, зверь* – мужской род; *антресоль, мозоль, медаль, цель, канифоль*, *дверь, лень* – женский род.

Род существительных, обозначающих НАЗВАНИЯ обуви и парных предметов:

Названия обуви и парных предметов следует запомнить

Ботинки – один ботинок
Ботфорты – один ботфорт
Кеды – один кед
Сланцы – один сланец
Мокасины – один мокасин
Босоножки – одна босоножка
Туфли – одна туфля

Сандалии – одна сандалия
Тапки – одна тапка
Кроссовки – одна кроссовка
Бутсы – одна бутса
Бахилы – одна бахила
Гетры – одна гетра
Гольфы – один гольф

Род СОСТАВНЫХ существительных:

В случае если у существительного изменяется по падежам только одна часть, род определяется по изменяемой части: *интернет-страничка* (женский род), *компакт-диск, автомобиль-такси* (мужской род). Если же у существительного изменяются обе части слова, то род определяется по более значимой по смыслу части: *музей-квартира* (мужской род), *женщина-космонавт, стендап-комедия* (женский род).

Трудные формы множественного числа имен существительных

К числу форм имен существительных, образование которых может быть связано с определенными затруднениями, относятся формы множественного числа именительного падежа (*инспекторы* или *инспектора, взводы* или *взвода?*) и формы множественного числа родительного падежа некоторых существительных (*нет джинс* или *нет джинсов, пять абрикосов* или *пять абрикос*?)

Форма именительного падежа множественного числа существительных

Образование формы именительного падежа множественного числа существительных

окончание *-ы(-и)*
инспекторы, офицеры, взводы, рапорты

окончание *-а(-я), -ы(-и)*
могут быть равноправными и взаимозаменяемыми:
фельдшеры – фельдшера,
могут иметь разное значение:
пропуска (документ) – *пропуски* (что-л. пропущенное)

окончание *-а(-я)*
директора, паспорта, глаза, дела

нестандартно мн. ч. образуется у слов *ребенок – дети, человек – люди* и др.

Форма именительного падежа множественного числа существительных ПРОВЕРЯЕТСЯ в словарном порядке (по словарю)

Формы множественного числа родительного падежа существительных

Образование формы родительного падежа множественного числа существительных

окончание *-ов (-ев)*
нервов, носков, помидоров, таджиков, пальцев, джинсов

окончание *нулевое*
мест, писем, яблок, татар, ботинок, краж, озер, макарон, денег, полотенец

окончание *-ей*
морей, жителей, дознавателей

окончание *-ий*
поместий, сомнений, сидений

Форма родительного падежа множественного числа существительных ПРОВЕРЯЕТСЯ в словарном порядке (по словарю)

Особенности употребления отглагольных существительных

Отглагольные существительные ОБРАЗОВЫВАЮТСЯ от глагольных основ и ОБОЗНАЧАЮТ опредмеченное действие (состояние, процесс), т. е. представляют его в отвлеченном смысле

Отглагольные существительные образуются:

- безаффиксным способом словообразования: *ввоз, вывоз, нагрев, приезд, возврат, суд, отлов, отстрел, подрыв, провоз, прогул, допрос, осмотр, обыск*;
- суффиксальным способом словообразования: *возвращение, награждение, овладение, оказание, окончание, появление, приобретение, разбрасывание, управление, установление, расследование, дознание, привлечение* (с суффиксами *-ни-е (-нь-е), -ани-е, -ени-е); бритье, взятие, закрытие, развитие* (с суффиксом *-ти-е (-ть-е)*); *варка, заливка, заправка, засолка, разбивка, чистка* (с суффиксом *-к-а*); *грабеж, дележ, платеж* (с суффиксом *-еж-*); *бомбежка, дележка* (с суффиксом *-ежк-а*); *пальба, стрельба, ходьба* (с суффиксом *-б-а*).

Трудные случаи склонения фамилий

Большинство русских фамилий имеет формальные показатели – суффиксы *-ов- (-ев-), -ин-, -ск-*. Все такие фамилии склоняются. Например, *Воронцов – Воронцова, Воронцовы; Тимофеев – Тимофеева, Тимофеевы; Полушкин – Полушкина, Полушкины; Романовский – Романовская, Романовские, Крамской – Крамской, Крамские.*

Склонение «нестандартных» фамилий, которые не образуют две соотносительные системы форм – мужского и женского рода, определяется не языковой принадлежностью, а звуком, на который она оканчивается (согласный или гласный).

Склоняются фамилии, оканчивающиеся

на **согласный,** если относятся к мужчинам:
Финкель, Азакян, Пивень, Вулич, Эшпай, Бок, Волк, Король, Шипелевич, Инюк, Медведь, Кравчунас

на ***-а, -я***:
Журба, Рыка, Красава, Аладка, Богмацера, Рея, Головня, Держиморда, Шабала, Гмыря, Жуйколбаса

Примечание.
Не склоняются французские фамилии с ударением на последний слог: *Дюма, Золя, Гавальда Деррида, Диарра, Дрогба*

Не склоняются фамилии, оканчивающиеся

на **согласный,** если относятся к женщинам:
Финкель, Азакян, Пивень, Вулич, Эшпай, Бок, Волк, Король, Шипелевич, Инюк, Медведь, Кравчунас

на ***-о, -е, -у, -и, -ы, -э, -ю, -иа, -юа, -уа***:
Меняйло, Бойко, Плевако, Живаго, Скряго, Штаненко, Мейе, Грымау, Гретри, Ли, Гранде, Халашвили, Дудиа, Гонтюа, Делакруа, Эриа, Эредиа

на ***-ых, -их:***
Черных, Долгих, Крученых

образованные на основе сочетаний глагола и существительного в форме винительного падежа:
Протриглаза, Вырвихвост, Намнибока

1. Определяя, как склонять (или не склонять) фамилию, необходимо руководствоваться ее написанием в именительном падеже. Склонение фамилий подчиняется законам грамматики языка, и, если конечный элемент фамилии поддается русскому словоизменению, она склоняется. Важно помнить: фамилия – это слово и, как и все слова, оно должно подчиняться грамматическим законам языка.

2. Совпадение фамилии по форме с нарицательными существительными (Муха, Мороз, Чайка, Палка) не является препятствием для их склонения.

3. Написание и произношение фамилий правилами не регулируется. Например, Еременко и Еременко, Дьяченко и Дъяченко – разные фамилии. Фамилия пишется так, как она зафиксирована в документах, удостоверяющих личность.

4. Склонение фамилий – это вопрос грамматики, написание фамилий – вопрос орфографии; юридические казусы возникают чаще всего из-за орфографически спорных ситуаций, когда имя, отчество, фамилия неодинаково пишутся в разных документах одного лица: Наталья или Наталия, Геннадьевич или Геннадиевич, Семен или Семен, Федоров или Федоров, Чернышев или Чернышев и т. п. Все официальные документы личного характера (паспорт, свидетельство о рождении, браке и т. п.) должны быть юридически однозначны.

5. При написании между инициалами имени и отчества и перед фамилией ставится пробел. Правильно: М. С. Божко.

6. При адресовании должностному или физическому лицу инициалы указывают перед фамилией: И. Д. Сергиенко. При составлении библиографии или алфавитных списков лиц инициалы пишутся после фамилии, поскольку поиск рубрики указателя ведется по буквам фамилии: Сергиенко И. Д.

Особенности употребления имени прилагательного

Сравнительная степень	Превосходная степень
Простая форма образуется: основа прилагательного + суффиксы: ***ее(-ей), -ше//-же, -е:*** *красивее, красивей, слаще, громче, дальше*	**Простая форма** образуется: основа прилагательного + суффиксы: ***-ейш, -айш,*** *красивейший, глубочайший, сильнейший, редчайший*
Составная форма образуется: слова *более, менее* + начальная форма прилагательного: *более красивый, более ровный, менее опасный*	**Составная форма** образуется: 1) слова *самый, наиболее, наименее* + начальная форма прилагательного: *самый красивый, наиболее строги;* 2) слова *всех, всего* + простая форма сравнительной степени прилагательного: *красивее всех, строже всего*

Степени сравнения прилагательных используются в речи для сравнения одного и того же качества в предметах: Этот магазин ближе. Нетрезвый водитель за рулем автомобиля не менее опасен, чем вооруженный преступник. В составе юридических терминов степени сравнения прилагательных употребляются без сравнения с другим предметом: менее тяжкие телесные повреждения, более мягкое наказание, наказание ниже низшего предела

Примечание.

1. Некоторые прилагательные образуют простые формы супплетивным способом: *плохой – хуже, худший; хороший – лучше, лучший, малый – меньше.*

2. Недопустимо использовать одновременно два способа выражения сравнения: слова *более/менее* или *самый/наиболее* в сочетании с прилагательным в сравнительной или превосходной степени. *Этот рассказ более интереснее, чем предыдущий.* Правильно: *более интересен / интереснее.*

Исключения: *самый лучший, самый худший.*

3. Не образуют степени сравнения прилагательных слова: *бессмертный, блестящий, ближний, боевой, больной (о человеке), бурный, верхний, вечный, возможный, волевой, выдающийся, героический, глухой (о человеке), голый, гордый, давний, дальний, деловой, жестокий, знакомый, косой, краткий, кривой (о человеке), мирный, могучий, неизвестный, нижний, общий, отличный, положительный, последний, постоянный, похожий, слепой, спорный, срочный, хищный, хмурый, цветной, юный.*

4. Степени сравнения прилагательных используются в речи для сравнения одного и того же качества в разных предметах: *Этот магазин ближе. Нетрезвый водитель за рулем автомобиля не менее опасен, чем вооруженный преступник.* В составе юридических терминов степени сравнения прилагательных употребляются без сравнения с другим предметом: *менее тяжкие телесные повреждения, более мягкое наказание, наказание ниже низшего предела*

Большинство качественных прилагательных имеет две формы – полную и краткую: *талантливый – талантлив; красивый – красив; своенравный – своенравен; злой – зол.*

Примечание.

1. Многие прилагательные, оканчивающиеся на *-ственный, -енный,* в краткой форме единственного числа мужского рода имеют усеченный суффикс: *свойственный – свойствен; торжественный – торжествен; существенный – существен; болезненный – болезнен; родственный – родствен.*

Некоторые прилагательные образуют краткие формы, оканчивающиеся на *-енен: надменен, неприкосновенен, несомненен, обыкновенен, откровенен, проникновенен, своевременен.*

Некоторые прилагательные имеют допустимые параллельные краткие формы на *-ен* и *-енен: безнравствен* и *безнравственен, бездейственен* и *бездейственен, бесчувствен* и *бесчувственен, мужествен* и *мужественен, родствен* и *родственен, таинствен* и *таинственен, многочислен* и *многочисленен,* но более строгим является вариант на *-ен,* а не на *-енен.*

2. Образование кратких форм иногда встречает препятствия со стороны значения (смысловое различие). Краткие формы выражают временные или относительные, связанные лишь с данной ситуацией, признаки, в то время как полные формы (в том контексте) способны называть признаки более общие и даже абсолютные. Ср.: Человек совсем болен (в данный момент). – *Человек совсем больной* (обладает плохим здоровьем); *Квартира тесна* (для большой семьи). – *Квартира тесная* (небольшая)

Особенности употребления имен числительных

1. В сложных и составных количественных числительных склоняется каждая часть каждого слова: *пятистам пятидесяти* (Д.п.); *не хватает ста двадцати рублей* (Р.п.); *вынужден был расстаться с тремя тысячами семьюстами рублями* (Т.п.).

2. В порядковых числительных склоняется только последнее слово: *двести тридцать пятого* (Р.п.); *сорок седьмому* (Д.п.).

3. При употреблении составных числительных с одушевленными существительными литературной норме соответствует конструкция, не отражающая категорию одушевленности: *зарегистрировать двадцать три курсанта.*

4. В дробном числительном изменяются все слова, при этом числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель – как прилагательное во множественном числе: *двух (каких?) третьих; трем (каким?) седьмым*.

5. В дробном числительном дробная часть управляет рядом стоящим существительным и ставит его в родительном падеже единственного числа: *сорок пять целых и шесть десятых килограмма.*

6. При числительных *один, два, три, четыре* употребляется форма Р.п. единственного числа существительных (*два дня, четыре яблока*), при числительных от *пяти* и далее существительное ставится в форму Р.п. множественного числа (*пять дней*).

7. В словосочетаниях, обозначающих даты, числительное должно управлять родительным падежом существительного: *Письмо датировано двадцать третьим декабря 2022 года.*

8. При сочетании составных числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре*, с существительными, не имеющими формы единственного числа (*сутки, сани, ножницы*), возникает синтаксическая несочетаемость: *двадцать два суток, двадцать две сутки, двадцать двое суток, двадцать две ножниц, два две ножницы*. Правильно: *двадцать два дня; в течение двадцати двух суток, двадцать две штуки ножниц* и т. п.

Собирательные числительные выражают только количество от двух до десяти. Поэтому при указании на число более десяти лиц мужского пола, а также детенышей животных следует употреблять количественные числительные: *двенадцать друзей, сорок пять медвежат.*

Собирательные числительные используются только в следующих случаях:

- с существительными, обозначающими лиц мужского пола (*двое друзей, трое братьев*);
- с существительными *дети, люди,* а также с существительными, обозначающими названия детенышей животных *(четверо детей, семеро козлят, трое зайчат);*

- с существительными, имеющими форму только множественного числа и обозначающими названия парных или составных предметов *(двое саней, четверо ворот, семеро суток);*
- с личными местоимениям *мы, вы, они: нас двое; их пятеро;*
- с субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц: *трое дежурных.*

Собирательное числительное *оба* имеет две родовые формы: *оба* – мужской и средний род, *обе* – женский род: *в обоих случаях, в обеих квартирах.*

Примечание.

1. При числительных *один, два, три, четыре* употребляется форма единственного числа существительных *(два дня, четыре яблока),* при числительных от пяти и далее существительное ставится в форму множественного числа *(пять дней).*

2. В словосочетаниях, обозначающих даты, числительное должно управлять родительным падежом существительного: Письмо датировано *двадцать третьим* апреля 2023 года.

3. При сочетании составных числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре,* с существительными, не имеющими формы единственного числа *(сутки, сани, ножницы)*, возникает синтаксическая несочетаемость: *двадцать два суток, двадцать две сутки, двадцать двое суток, двадцать две ножниц, два две ножницы.* Правильно: *двадцать два дня; в течение двадцати двух суток, двадцать две штуки ножниц*

Особенности употребления местоимения

1. Недопустимо употребление местоимений *свой* и *себя* вместо требуемых нормой личных и притяжательных местоимений. *Косте понравились* ***свои*** *джинсы.* Правильно*: Косте понравились* ***его*** *джинсы. Мария Семеновна сказала мне принести* ***свой*** *портфель*. Правильно: *Мария Семеновна сказала мне принести* ***ее*** *портфель. Мария Семеновна сказала мне принести* ***мой*** *портфель. Я застал участкового в* ***своем*** *кабинете.* Правильно: *Я застал участкового в* ***его*** *кабинете. Судаков М.А. организовывал разные мероприятия, которые были интересны только* ***себе***. Правильно*: Судаков М.А. организовывал разные мероприятия, которые были интересны только* ***ему***.

Если подлежащее и дополнение выражены существительными (или личным местоимением третьего лица и существительным) одного и того же числа и одного и того же рода, то можно использовать простое или сложное предложение, в котором будет названо лишь одно действующее лицо: *Преподаватель попросил*

слушателя прочитать ***свой*** *реферат.* Правильно: *Преподаватель попросил слушателя, чтобы тот прочитал* ***свой*** *реферат.* Или*: Реферат преподавателя, по его просьбе, был прочитан слушателем.*

2. Недопустимо употребление личных и притяжательных местоимений вместо требуемых нормой местоимений *себя* и *свой: Я нашел книгу у* ***меня*** *на столе.* Правильно*: Я нашел книгу у* ***себя*** *на столе.*

3. Недопустимо употребление личных местоимений в роли второго подлежащего или дополнения: *Участковый, он приходил вчера.* Правильно: *Участковый приходил вчера.*

4. Определительные местоимения *всякий, любой, каждый* не могут заменять друг друга: *Любой человек сам отвечает за свою жизнь.*

Правильно: *Каждый человек сам отвечает за свою жизнь.*

Примечание.

При использовании местоимений в речи важно учитывать контекст. Функцию замещения знаменательных слов выполняют указательные местоимения *(тот, этот, такой)*, местоименные наречия *(там, туда, тогда),* личное местоимение он *(она, оно, они)*, относительное местоимение *который.*

Нельзя использовать эти местоимения в том случае, если в предыдущем контексте нет замещаемого слова. Например: *В доме раздавались крики.* Они пытались *выломать раму* – недопустимо употребление местоимения они, поскольку в предыдущем предложении не названо существительное, которое должно замещать данное местоимение.

Иванов и Петров убежали, но потом он вернулся. Правильно: *Иванов и Петров убежали, но потом Иванов (Петров) вернулся. Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Этого мальчика я хорошо знал* (Кого – Сережу или Мишу?). Правильно: *Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Мишу (Сережу) я хорошо знал. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и положила ее на пол.* Правильно: *Девочка подошла к собаке, взяла тарелку и поставила ее на пол.*

Полицейские установили личности подозреваемых, ими оказались ранее не судимые местные жители. Правильно: *Полицейские установили личности подозреваемых, это были ранее не судимые местные жители*

Особенности употребления глагола

1. Все глаголы в рамках одного предложения должны употребляться в одной и той же грамматической форме (единство видовременных форм глаголов).

2. Недостаточные глаголы (*победить, убедить, очутиться, дерзить, стонать, родиться, ощутить, чудить*) не имеют формы 1-го лица единственного числа

настоящего и будущего времени. При необходимости используются описательные конструкции: *должен/ смогу/сумею победить, хочу (стремлюсь) убедить, могу очутиться, не буду чудить, попытаюсь ощутить*; ряд глаголов не употребляются в форме 1-го и 2-го лица по смысловым причинам (эти глаголы называют процессы, происходящие в природе или в мире животных): *телиться, щениться, ржаветь, брезжить, белеться, светлеться, раздаться (о звуке), разгореться*.

3. При образовании форм 2-го и 3-го лица единственного числа и форм 1-го и 2-го лица множественного числа настоящего и простого будущего времени от глаголов I спряжения с основой на *г*, *к* наблюдается чередование этих согласных с шипящими *ж, ч*: *течь – теку – течет – текут, лечь – лягу – ляжет – лягут, беречь – берегу – бережет – берегут.*

Исключение: *ткать* (*тку – ткет – ткут*).

4. Повелительное наклонение глагола образуется от основы настоящего или будущего простого времени при помощи суффикса *-и-* или *нулевого окончания (пиши, читай, оставь, ложись).* Форма единственного числа имеет *нулевое окончание,* а форма множественного числа – окончание *-те (бери – берите, беги – бегите). У* некоторых глаголов при образовании повелительного наклонения не прибавляется суффикс *-и*: *атаковать – атакуй, командовать – командуй, ночевать – ночуй, следовать – следуй, мыть – мой.*

При образовании повелительного наклонения может наблюдаться чередование согласных и гласных в основе: *бежать – беги, бегите; беречь – береги; взять – возьми; гнать – гони; жечь – жги; звать – зови; искать – ищи; класть – клади, кладите*.

Недостаточные глаголы характеризуется отсутствием или неупотребительностью форм повелительного наклонения: *весить*, *видеть, двигать, ехать, мочь, ненавидеть, подвергнуться, произойти, слышать, созреть, стоить, течь, видеть, увидеть, устареть, хотеть* и др.

5. При образовании форм прошедшего времени у глаголов со значением достижения результата наблюдается утрата суффикса *-ну-*: *возникнуть – возник, высохнуть – высох, исчезнуть – исчез, погибнуть – погиб, привыкнуть – привык, промокнуть – промок, проникнуть – проник; у глаголов мгновенного или однократного действия суффикс -ну-* сохраняется: *толкнуть – толкнул, прыгнуть – прыгнул, вернуть – вернул.*

В литературном языке сосуществуют как равноправные варианты с суффиксом *-ну-* и без суффикса: *глохнуть – глох и глохнул, достигнуть – достиг и достигнул, киснуть – кис и киснул, подвергнуться – подвергся и подвергнулся, вянуть – вял и вянул.* Наиболее распространенной является форма без *-ну-*.

§ 12.6. Нарушение синтаксических норм в письменной деловой речи

Синтаксис *– это раздел грамматики, предметом изучения которого являются способы соединения слов и форм слова в словосочетания и предложения*

Синтаксические нормы *– это нормы, регулирующие правильное построение словосочетаний и предложений*

Синтаксические нормы включают правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов с той целью, чтобы предложение было грамотным и осмысленным высказыванием.

Наибольшие сложности обычно вызывает выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, порядок слов, построение предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, а также построение некоторых типов сложных предложений.

Порядок слов – это последовательное расположение синтаксических компонентов предложения. Порядок слов играет важную роль в организации текста. В русском языке порядок слов считается свободным, но в письменной речи должны соблюдаться определенные правила. Порядок слов от известного к неизвестному (подлежащее + сказуемое) называется *прямым* (логичным). Для официально-делового стиля характерен прямой порядок слов, что вызвано требованием логичности, последовательности, точности изложения содержания: *Свидетель узнал нападавшего мгновенно.*

При *обратном* порядке слов (сказуемое + подлежащее) – мысль развертывается от неизвестного к известному. Обратный порядок слов используется с целью смыслового и эмоционального выделения слов: *Нападавшего свидетель узнал мгновенно.*

Нарушение порядка слов идет в ущерб содержанию, приводит к синтаксической ошибке: *Осмотр места происшествия был произведен 12 марта 2023 года, где было совершено убийство с участием понятых (правильно: 12 марта 2023 года с участием понятых был произведен осмотр места происшествия, где было совершено убийство).*

Обратите внимание!

Параллельные синтаксические конструкции – это синонимичные, взаимозаменяемые конструкции, различные по построению, но выражающие одну и ту же мысль.

Например, *12 мая 2023 г. Литвинов М.А. и Самохин Д.Ю., взломав замок гаража, решили похитить автомобиль…* (деепричастный оборот);

12 мая 2023 г. Литвинов М.А. и Самохин Д.Ю., взломавшие замок гаража, решили похитить автомобиль… (причастный оборот);

12 мая 2023 г. Литвинов М.А. и Самохин Д.Ю., которые взломали замок гаража, решили похитить автомобиль… (сложноподчиненное предложение).

Во время несения службы мы остановили гражданина… (активный залог).

Во время несения службы был остановлен гражданин… (пассивный залог).

При выборе одной из данных конструкций следует учитывать речевую ситуацию, функциональный стиль речи, применяя принцип целесообразности

Ошибки при употреблении предлогов

Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Наличие ненужного предлога	Все это доказывает о незаконном обороте наркотиков (*правильно*: Все это доказывает незаконный оборот наркотиков). Я уверен о том, что это временные трудности (*правильно:* Я уверен в том, что это временные трудности)
Примечание. При существительных и глаголах со значением речемыслительных действий предложный падеж существительного с предлогом *о* используется нормативно: *рассказ о герое, мечта о поездке*, *рассуждения о пользе заимствований*. В деловой речи специфическое использование этой падежной формы закреплено за словосочетаниями: *дело о поджоге, справка о доходах, отчет о командировке, сведения о регистрации*	
Смешение предлогов *из* и *с (со)*; *в* и *на*; *от* и *с*; *через* и *из-за*	С отдела кадров пришло письмо о направлении сотрудников на другой объект (*правильно*: Из отдела кадров пришло письмо о направлении сотрудников на другой объект). Солдаты, принимавшие участие на войне, вернулись к мирной жизни (*правильно*: Солдаты, участие в войне, вернулись к мирной жизни)
Неправильное употребление производных (отымённых) предлогов с причинно-следственным значением	Благодаря болезни одного из свидетелей судебное заседание было отменено (*правильно*: По причине (из-за) болезни одного из свидетелей судебное заседание было отменено)

Ошибки при употреблении предлогов	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Примечание. – предлоги ***благодаря, вследствие, ввиду, в связи с, в силу, по причине*** не потеряли полностью своего первоначального лексического значения, связанного со значением их корней, поэтому, соблюдая принцип лексической сочетаемости, при необходимости следует использовать синонимичные предлоги: *в связи, в силу, по причине*; – предлоги ***благодаря, согласно, вопреки*** управляют дательным падежом: *благодаря (чему?) решительным действиям; согласно (чему?) приказу; вопреки (чему?) принятому решению*	
Отсутствие предлога	Нельзя не преклоняться его героизмом (*правильно*: Нельзя не преклоняться перед его героизмом)

Ошибки при употреблении однородных членов предложения	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Соединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий	Принятыми мерами, а также инспектором ГИБДД нарушитель был задержан (*правильно*: В результате принятых мер инспектором ГИБДД нарушитель был задержан)
Соединение в качестве однородных членов компонентов, обозначающих родовые и видовые понятия	Хорошо отвечали на экзаменах обучающиеся института, а также курсанты 3 курса (*правильно*: Хорошо отвечали на экзаменах обучающиеся института, в том числе (особенно) курсанты 3 курса). В коробке были обнаружены шоколад, конфеты, бананы, фрукты, ананасы (*правильно*: В коробке были обнаружены шоколад, конфеты, бананы, ананасы)
Нарушение норм лексической сочетаемости	Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса (*правильно*: В ходе обсуждения вопроса были сделаны критические замечания и внесены ценные предложения)
Включение в ряды однородных членов компонентов с разной морфологической характеристикой (существительное и инфинитив; существительное и деепричастие; глагол и деепричастие; полная и краткая формы прилагательных в именной части составного сказуемого; различные видовременные формы однородных глаголов – сказуемых и т. п.)	Подозреваемый любил опасность и рисковать жизнью *(правильно:* Подозреваемый любил рисковать жизнью). Гришкова, придя на работу в состоянии алкогольного опьянения, и учинила скандал (*правильно*: Гришкова пришла на работу в состоянии алкогольного опьянения и учинила скандал). Поступок этот был жестоким и необъясним с точки зрения свидетелей *(правильно:* Поступок этот был жесток и необъясним с точки зрения свидетелей *Или:* Поступок этот был жестоким и необъяснимым с точки зрения свидетелей)

Ошибки при употреблении однородных членов предложения	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Включение в ряды однородных членов разных синтаксических элементов: – определение, выраженное причастным оборотом, и придаточное предложение; – обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, и придаточное предложение	Старосельцев М.А., находившийся на кухне и который видел всех гостей, не мог не заметить, кто первый нанес удар потерпевшей (*правильно:* Старосельцев М.А., находившийся на кухне и видевший всех гостей, не мог не заметить, кто первый нанес удар потерпевшей). Когда полицейский шел по мосту и увидев тонущих детей, бросился им на помощь (*правильно*: Когда полицейский шел по мосту, он увидел тонущих детей и бросился им на помощь)
Нарушение управления при однородных членах	Антохин Н.Ю. организовал и постоянно занимался сбытом наркотических веществ (*правильно*: Антохин Н.Ю. организовал сбыт наркотических веществ и постоянно занимался им)

Ошибки в построении предложений с причастными оборотами	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Неправильное употребление формы причастия	П.Д. Иванов украл сотовый телефон, принадлежащий А.В. Васильковой (*правильно:* П.Д. Иванов украл сотовый телефон, принадлежавший А.В. Васильковой). Преступника нашли в течение трех дней вместо предполагаемых двух (*правильно*: Преступника нашли в течение трех дней вместо предполагавшихся двух)
Нарушение согласования с определяемым словом	Мы гордимся нашими курсантами, победивших в соревнованиях (*правильно*: Мы гордимся нашими курсантами, (какими?) победившими в соревнованиях)
Пропуск зависящих от причастия слов	Приобщенные материалы требуют дополнительного расследования (*правильно*: Приобщенные к делу материалы требуют дополнительного расследования). Вошедших граждан просят уплатить за проезд (*правильно*: Вошедших в автобус граждан просят уплатить за проезд)
Неправильное словорасположение в причастном обороте	Приехавшие следователи на место происшествия (*правильно*: Следователи, приехавшие на место происшествия). Выехавшая следственно-оперативная группа на место происшествия выяснила…(*правильно*: Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа выяснила…)

Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Неправильное образование форм деепричастий	**Возвратясь** из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома (*правильно*: **Возвратившись** из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома)
Неправильное построение предложений, при котором деепричастие и глагол-сказуемое относятся к разным субъектам	Переходя дорогу, пешехода оглушил неожиданный сигнал (*правильно*: Когда пешеход переходил дорогу, его оглушил неожиданный сигнал)
Употребление деепричастных оборотов:	
– в безличных предложениях	Переходя дорогу, меня остановил полицейский (*правильно*: Когда я переходил дорогу, меня остановил полицейский)
– в неопределенно-личных предложениях	Увидев полицейского, бросили сумку и побежали по улице (*правильно*: Увидев полицейского, они бросили сумку и побежали по улице. *Или:* Когда они увидели полицейского, то бросили сумку и побежали по улице)
– в пассивных (страдательных) конструкциях	Изучая проблемы транспортной безопасности, нами были получены следующие результаты (*правильно*: Изучая проблемы транспортной безопасности, мы получили следующие результаты...)
– в предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени	Окончив с отличием факультет первоначальной подготовки, мне предстоит успешная карьера (*правильно*: Когда я окончу с отличием факультет первоначальной подготовки, мне предстоит успешная карьера)

Нарушение норм согласования сказуемого с подлежащим	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Сказуемое должно стоять в той же форме, что и подлежащее	Детвора **благодарны** сотрудникам полиции за интересный рассказ (*правильно*: Детвора **благодарна** сотрудникам полиции за интересный рассказ
При подлежащем, в состав которого входят слова *множество, ряд, часть, большинство, меньшинство* и управляемое существительное в родительном падеже (типа *большинство слушателей, ряд институтов*), **сказуемое может стоять как во множественном, так и в единственном числе.** Единственное число употребляется в том случае, если: – существительное обозначает неодушевленные предметы (*ряд столов стоял...*); – не подчеркивается активность действующих лиц (*большинство сотрудников отсутствовало*). Множественное число употребляется для подчеркивания активности действия лиц (*часть слушателей сдали экзамены*)	Большинство сотрудников **проголосовали** (*правильно*: Большинство сотрудников **проголосовало).** Ряд мероприятий **были проведены** с целью профилактики правонарушений (*правильно*: Ряд мероприятий **был проведен** с целью профилактики правонарушений). Четверо сотрудников **осталось** на дежурстве (*правильно*: Четверо сотрудников **остались** на дежурстве)
Сказуемое ставится в единственном числе при составном числительном, оканчивающемся на *один*	Тридцать три слушателя **выходит** из аудитории (*правильно*: Тридцать три слушателя **выходят** из аудитории). Тридцать один слушатель **выходят** из аудитории (*правильно*: Тридцать один слушатель **выходит** из аудитории)
Сказуемое ставится в единственном числе, если в состав подлежащего входят слова *много, мало, немного, только, лишь*	Уже много обучающихся **посетили** эту выставку (*правильно*: Уже много обучающихся **посетило** эту выставку)

Ошибки в построении сложных предложений	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Загромождение сложного предложения придаточными предложениями	Когда я находился с тыльной стороны дома, то заметил, как из окна квартиры, которая расположена на первом этаже д. 6 по ул. Фомина г. Орла, вылезает гражданин, держа в руках магнитофон, который был завернут в прозрачный пакет, при этом расстояние между нами было примерно 40–50 метров, но я плохо вижу, поэтому определить, кто это, не смогу (*правильно*: разделить на несколько простых предложений)
Нарушение структуры предложения (смешение сложноподчинённого и сложносочинённого предложений)	**Когда** Петровой П.И. надоедало возиться с детьми, **и** она уходила куда-нибудь развлекаться (*правильно*: **Когда** Петровой П.И. надоедало возиться с детьми, она уходила куда-нибудь развлекаться)
Использование разнотипных частей сложного предложения	Кандидат должен обладать следующими общими профессиональными знаниями, умениями и навыками по замещаемой должности: 1) **необходимо** знание основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, а также образовательных организаций высшего образования; 2) **знать** локальные нормативные правовые акты института (*правильно*: Кандидат должен обладать следующими общими профессиональными знаниями, умениями и навыками по замещаемой должности: 1) **знать** основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, а также образовательные организации высшего образования; 2) **знать** локальные нормативные правовые акты института)

Ошибки в построении сложных предложений	
Вид ошибки	**Примеры ошибок, правка**
1	2
Неправильное употребление союзов и союзных слов:	Перед началом, **или** в ходе, **либо** по окончании опознания от участвующих лиц заявления не поступали (*правильно*: Перед началом, в ходе, или (либо) по окончании опознания от участвующих лиц заявления не поступали). Вопрос обсуждался на совещании, **где** было принято соответствующее решение (*правильно*: Вопрос обсуждался на совещании, **на котором** было принято соответствующее решение). Лучше переоценить риск, **чем нежели** не заметить его (*правильно*: Лучше переоценить риск, **чем** не заметить его). Это был тот самый аргумент, **который** нам так не хватало (*правильно*: Это был тот самый аргумент, **которого** нам так не хватало). По данному номеру телефона ответила женщина, **которая** представилась Стебловой Н.В., **которая** пояснила, что на данный момент ее муж находится в командировке (*правильно*: По данному номеру телефона ответила женщина, **которая** представилась Стебловой Н.В., пояснив, что на данный момент ее муж находится в командировке)

§ 12.7. Орфографические нормы

Орфографические нормы предусматривают правила написания слов и их значимых частей.

Орфография *– это раздел языкознания, изучающий систему правил единообразного написания слов и их форм, а также сами эти правила*

Принципы орфографии

Принципы орфографии – это ЗАКОНОМЕРНОСТИ, лежащие в основе орфографической системы. Каждый принцип орфографии объединяет группу правил

В основе современной русской орфографии лежат несколько принципов:

1. *Морфологический принцип* заключается в требовании одинакового буквенного написания одних и тех же морфем (приставок, корней, суффиксов, окончаний). Например: прилагательные *насмешливый – хвастливый, рябиновый – сосновый* имеют одни и те же суффиксы *-лив-, -ов-;* приставка *под-* в словах *подписать – подпись, подпилить – подбить* одна и та же, несмотря на разное произношение; корень *хлеб* во всех родственных словах пишется одинаково: *хлеб – хлебовоз;* безударное окончание и ударное обозначаются одинаково: *в столе – в книге, большого – великого, синего – моего*. Этот принцип является ведущим в русской орфографии, ему подчинено написание большей части слов. Руководствуясь именно этим принципом, мы проверяем истинность той или иной морфемы путем подбора родственных слов или изменением формы слова таким образом, чтобы морфема оказалась в сильной позиции, т. е. была бы четко обозначена.

2. *Фонетический принцип* заключается в том, что написание должно соответствовать произношению. Данный принцип орфографии обычно проявляется при передаче на письме чередований в одной и той же морфеме, например: *расписать – роспись, бездушный – бестолковый.* Действием фонетического принципа объясняется и написание гласных *о - е* после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи, где выбор соответствующего главного зависит от ударения: *клочок – ножичек, парчовый – кочевой, свечой – тучей*. Корневой гласный *и* после русских приставок на согласный переходит в *ы* и обозначается этой буквой тоже в соответствии с фонетическим принципом, т. е. пишется так, как слышится и произносится: *предыстория, розыгрыш, разыгрывать*.

3. *Традиционный (исторический) принцип* заключается в том, что признается правильным написание, закрепленное традицией. Это, например, написание русских и заимствованных слов с непроверяемыми гласными, непроверяемыми, непроизносимыми или удвоенными согласными в корне: *собака, топор, вокзал, футбол, здоровье, аллея*. Слова с непроверяемыми гласными и согласными называются *словарными словами*. Объяснить такие написания можно только с привлечением исторических законов развития языка в целом.

4. *Дифференцирующий (смысловой) принцип*, согласно которому слова пишутся в зависимости от их лексического значения: *ожег, плачь* (глаголы) и *ожог, плач* (существительные), *компания* (группа людей) и *кампания* (какое-либо мероприятие), *бал* (танцевальный вечер) и *балл* (единица оценки), *орел* (птица) и *Орел* (город).

Обратите внимание!

«Правила русской орфографии и пунктуации» – это общеобязательный свод основных правил русского правописания, который был утвержден в 1956 году.

Наиболее авторитетными и полными руководствами по орфографии и пунктуации являются справочники: Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку: орфография и пунктуация (все издания); Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В. В. Лопатина (все издания), которые ориентированы на полноту правил, современность языкового материала, учитывают существующую практику письма

Правописание гласных в корне слова

В безударном слоге пишется та же гласная, что и в ударном. Чтобы проверить написание гласной буквы в корне слова, необходимо изменить слово таким образом, чтобы безударная гласная стала ударной: *частота – часто, развеваться – веять, развиваться – развитие, ученик – учение, объединение – единый.*

Нельзя проверять написание безударных гласных *О* и *А* в формах глаголов совершенного вида формами несовершенного вида на *-ывать (-ивать): установить – устанавливать, точить – обтачивать, выносить – вынашивать, молить – вымаливать.*

В современном русском языке среди исконной и заимствованной лексики есть достаточно большое количество слов, в которых написание безударных гласных нельзя проверить ударением. Такие слова относятся к так называемым словарным, и их правописание определяется по орфографическому словарю: *автобиография, беллетристика, полиция, ввиду обстоятельств, преследование.*

Правописание согласных в корне слова

Проверяемые согласные в корне слова
Чтобы проверить написание парных согласных по глухости – звонкости, нужно подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы после этого согласного следовал гласный: зу***б*** *– зу**б**ы, ко**с**ьба – ко**с**ит, у**з**кий – у**з**ок, пру**т** – (нет) пру**т**а*
Непроверяемые согласные в корне слова
Непроверяемые согласные в корне слова нужно запоминать: *хоккей, вокзал, рюкзак, космонавт, зигзаг*
Непроизносимые согласные
Правописание непроизносимых согласных в корне слова нужно определять подбором таких проверочных слов, в которых этот согласный слышится отчетливо: *здра**в**ствуй – здра**в**ие, чес**т**ный – чес**т**ь, вес**т**ник – вес**т**очка, вес**т**ь, серд**ц**е – серд**ц**ечко.* Если нельзя проверить написание, наличие/отсутствие согласного, то смотрите словарь: *лестница, чувство, ровесник, плеснуть, склянка, блеснуть* и др.

Двойные согласные
Двойные согласные пишутся: – при сочетании составных частей сложносокращенных слов: *госсектор, главврач, роддом*; – на стыке приставки и корня: *поддержать, преддверие, ввести, оттереть, ссыпать, восстановить, подделать, беззаконный, беззаконие, рассвет, рассчитывать.* **НО**: *расчет*. **Примечание**. Следует различать написание слов типа *податься* (приставка *по-*) и *поддаться* (приставка *под-*). Двойное ***С*** пишется в корне; при сочетании корня и суффикса; с суффиксами ***-ск-***, ***-ств-***; в глаголах прошедшего времени при сочетании основ на ***-с*** с возвратной частицей ***-ся***: *ссора, ссуда, Арзамасский* (Арзамас), *русский* (Русь). **НО:** *тартуский* (Тарту), *ханькоуский* (Ханькоу), *искусство* (ср. *искусный*), *спасся, несся*. Не пишется больше двух одинаковых согласных подряд: *рассориться* (*рас* + *ссориться*), *пятитонный* (*пятитонн* + *ный*). Написание двойных согласных в иноязычных словах определяется в словарном порядке: *коррозия, кассация, эксцесс, эссенция, вожжи, дрожжи, жужжать, корреспондент, аксессуар, баллотироваться, оппозиция, апелляция, коррупция, программа, профессия, аннулировать саммит, дискуссия* и др. **НО:** *афиша, официальный, рапорт, дрожать, военкор, разорить, ресурс, привилегия, карикатура, галерея, дилер, продюсер, офис, бизнес, тротуар,* дилетант и др. В словах, образованных от основ, оканчивающихся на две одинаковые согласные, двойные согласные перед суффиксами сохраняются: *группа – группка, группочка; программа – программка, программный; класс – классный; балл* (единица меры оценки) – *пятибалльный.* **НО:** *кристальный* (хотя *кристалл*), *колонки* (хотя *колонна*), *пятитонка* (хотя *тонна*), *оперетка* (хотя *оперетт*а) и др.

Правописание и употребление НЕ и НИ

<table>
<tr><th colspan="2">Правописание и употребление НЕ и НИ</th></tr>
<tr><th>НЕ</th><th>НИ</th></tr>
<tr><td>1. Для отрицания: У полицейского не было свободного времени.

2. Для утверждения:
– в восклицательных и вопросительных предложениях: Куда он только не обращался!
– употребляется двойное отрицание: Он не мог не знать о нашей проблеме</td><td>1. Для усиления отрицания: У полицейского не было ни минуты свободного времени.

2. Для усиления утверждения в придаточных предложениях: Куда он только ни обращался, ему нигде не помогли.

3. В устойчивых оборотах речи: ни пуха ни пера, ни свет ни заря, ни жив ни мертв, ни рыба ни мясо; во что бы то ни стало; как ни в чем не бывало</td></tr>
<tr><th colspan="2">Следует различать употребление следующих сочетаний:</th></tr>
<tr><td>Не раз (часто)
Он не раз бывал в этих местах.
Не один (много)
Не один друг был посвящен в его тайну.</td><td>Ни разу (никогда)
Он ни разу не бывал в этих местах.
Ни один (никто)
Ни один друг был посвящен в эту тайну</td></tr>
<tr><td>не кто иной (другой), как (сочетание выражает противопоставление)
Это задание мне дал не кто иной, как мой начальник</td><td>никто иной (другой) не…;
ничто иное (другое) не…
(сочетания не выражают противопоставления)
Никто иной не мог выполнить задание</td></tr>
<tr><th colspan="2">Правописание НИ</th></tr>
<tr><th>Слитно</th><th>Раздельно</th></tr>
<tr><td>В отрицательных наречиях: никак, ничуть, нигде, никогда.
В отрицательных местоимениях (без предлогов): никто, ничто, никого, никем</td><td>Во всех вышеперечисленных случаях ни пишется раздельно (кроме отрицательных наречий и местоимений)</td></tr>
<tr><th colspan="2">Правописание НЕ</th></tr>
<tr><th>Слитно</th><th>Раздельно</th></tr>
<tr><td>Со всеми словами, которые без не не употребляются: ненавидеть, невежда, невзрачный</td><td>С глаголами, деепричастиями и краткими причастиями: не вернулся, работать не торопясь, проблема не решена</td></tr>
<tr><td>С глаголами, деепричастиями и краткими причастиями: не вернулся, работать не торопясь, проблема не решена</td><td>С существительными, прилагательными, причастиями, если есть или подразумевается противопоставление: Сотрудники магазина подтвердили, что данный кассовый аппарат не новый, а старый…</td></tr>
</table>

Правописание и употребление НЕ и НИ	
Слитно	**Раздельно**
С существительными, прилагательными, наречиями на ***-о***, если с ***не*** образуется новое слово (его можно заменить синонимом): ***не****друг* (враг), ***не****высокий* (низкий), ***не****честно* (плохо)	С причастиями, прилагательными, наречиями, если для усиления отрицания используются отрицательные местоимения, наречия: ***никого, ничуть, нигде, никого*** или слова: ***далеко не, вовсе не, отнюдь не***: ***нигде не*** *зарегистрированные сведения;* ***вовсе не*** *обязательно требовать документы*
С неопределенными и отрицательными (без предлога) местоимениями: ***не****кому,* ***не****чем,* ***не****что,* ***не****кто,* ***не****кого*	С причастиями, имеющими пояснительные слова: ***не*** *установленное следствием место*
С некоторыми отрицательными наречиями: ***не****зачем,* ***не****когда,* ***не****где,* ***не****куда*	С краткими прилагательными, если они в полной форме не употребляются или имеют другое назначение: ***не*** *готов,* ***не*** *рад,* ***не*** *прав,* ***не*** *должен,* ***не*** *обязан,* ***не*** *способен,* ***не*** *годен*
С причастиями без пояснительных слов: ***не****распечатанное письмо;* ***не****установленное лицо;* ***не****опознанное устройство*	С наречиями, которые выступают в роли сказуемого в безличных предложениях: ***не*** *нужно,* ***не*** *надо,* ***не*** *пора*
С причастиями, прилагательными, наречиями на ***-о***, если есть пояснительные слова со значением меры и степени: ***крайне, очень, весьма, совершенно, абсолютно, в высшей степени:*** *очень* ***не****просто общаться с гражданами, нарушающими общественный порядок; совершенно* ***не****приятная личность*	С числительными, предлогами, союзами, частицами, местоимениями: ***не*** *один,* ***не*** *тот,* ***не*** *на кого*

Правописание Н и НН в разных частях речи

<table>
<tr><th colspan="2">Правописание Н и НН в разных частях речи</th></tr>
<tr><td colspan="2">Следует определить, от какой части речи слово образовано?</td></tr>
<tr><td colspan="2">В непроизводных прилагательных пишется одна буква Н:
синий, юный, пряный, румяный и др.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО</td></tr>
<tr><td>Н</td><td>НН</td></tr>
<tr><td>С помощью суффиксов -ан-/-ян-/-ин-: серебряный, песчаный, кожаный, мышиный.
Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный</td><td>Производящая основа на -н- + суффикс -н-: истинный, законный
С помощью суффиксов -онн-, -енн-: лекционный, конституционный, имущественный.
Исключения: ветреный, НО: безветренный, подветренный</td></tr>
<tr><td colspan="2">Различайте:
Масляный – от «масло» (сделанный из, на, работающий на, источник, пропитанный): масляное пятно.
Масленый – от «маслить»: масленые руки.
Ветреный день и др.
Ветряной двигатель и др.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОТ ГЛАГОЛА
Полная или краткая форма?</td></tr>
<tr><td colspan="2">Полная форма
(вид производящего глагола, наличие зависимых слов и суффиксов -ова-, -ева-)</td></tr>
<tr><td>Н</td><td>НН</td></tr>
<tr><td>Образовано от глагола несовершенного вида, нет зависимого слова и суффиксов -ова-, -ева-: вязаный шарф, крашеный забор.
Исключения: виденный, виданный, слышанный, слыханный, желанный, нежданный, неожиданный, нечаянный, жеманный, чеканный, деланный, считанный, недреманный, медленный, священный, негаданный, ненадеванный.
Особый случай – слова раненый, крещеный, контуженый. Если нет зависимых слов и приставок, пишется -н-</td><td>Образовано от глагола совершенного вида: купленный товар, брошенный окурок, взломанный замок, похищенный либо захваченный заложник.
Исключения: назвАный брат, посажЕный отец, прощеное воскресенье, смышленый.
Наличие зависимых слов: вязанный из шерсти шарф.
Суффиксы -ова-/-ева-: квалифицированный, организованный.
Исключения: кованый, жеваный</td></tr>
</table>

Правописание Н и НН в разных частях речи
Краткая форма (какая часть речи?)
Причастие (одна буква *Н*)*: Улики обнаружены; средства изысканы; пострадавшие испуганы; предусмотрены законом, последствия указаны; обстоятельства происшествия изучены*
Прилагательное (столько *Н*, сколько в полной форме): *Она изящна и образованна; манеры изысканны*
Наречия на -о,- е (столько *Н*, сколько в полной форме прилагательного): *Говорить взволнованно; бешено мчаться; ударить нечаянно; отвечать путано*
Имя существительное (столько *Н*, сколько в полном прилагательном): *нефтяник, труженик, родственник, гостиница, мошенник, карманник, мороженое, образованность, злоумышленник, ответственность.* ***Исключения***: *ставленник, бессребреник, сребреник (монета)*

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Написание безударных окончаний глаголов зависит от того, к какому спряжению (первому или второму) принадлежит слово.

Ко II СПРЯЖЕНИЮ относятся все глаголы, в неопределенной форме оканчивающиеся на ***–ИТЬ*** (кроме *брить*, *стелить, зиждиться*); 4 глагола-исключения на ***–АТЬ*** (*гнать, дышать, держать, слышать*); 7 глаголов-исключений на ***–ЕТЬ*** (*зависеть, видеть, обидеть, терпеть, вертеть, ненавидеть, смотреть*).

Запомнить! В окончаниях глаголов II спряжения пишутся буквы *И, А, Я* (*-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят*).

К I СПРЯЖЕНИЮ относятся глаголы, неопределенная форма которых оканчивается на *-ОТЬ, -УТЬ, -ЕТЬ, -АТЬ, -ТИ* и т. д.).

Запомнить! В окончаниях глаголов I спряжения пишутся буквы *Е, У, Ю* (*-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют*).

Примечание! Написание окончаний разноспрягаемых и особых глаголов *хотеть, бежать, дать, есть* нужно проверять по словарю и запоминать.

Правописание суффиксов глаголов

Суффиксы ***-ова-, -ева-*** пишутся, если в 1-м лице единственного числа настоящего или будущего простого времени глагол оканчивается на ***-ую, -юю***: *заве**дую** – заведо**ва**ть, заведо**ва**л; бесе**дую** – бесед**ова**ть, бесед**ова**л;* суффиксы ***-ыва, -ива-*** пишутся, если в 1-м лице единственного числа настоящего или будущего простого времени глагол оканчивается на ***-ываю, -иваю***: *закла**дываю** – закла**дыва**ть, закла**дыва**л; наста**иваю** – наста**ива**ть, наста**ива**л.*

Указанные глагольные суффиксы сохраняются в формах действительных причастий прошедшего времени; ср.: *завед-**ова**-вш-ий* (от *завед-**ова**-ть*), *беседова-вш-ий – заклад-**ыва**-вш-ий* (от *заклад-**ыва**-ть*), *подгляд-**ыва**-вш-ий.*

Глаголы, оканчивающиеся на ударяемые ***-вать, -ваю***, имеют перед суффиксом ***-ва-*** ту же гласную, что и в неопределенной форме без этого суффикса *за**л**ить – зал**ива**ть, зал**ива**ю; преодол**е**ть – преодол**ева**ть, преодол**ева**ю.*

Исключения: *застр**я**ть – застр**ева**ть, застр**ева**ю; затм**и**ть – затм**ева**ть, затм**ева**ю; продл**и**ть – продл**ева**ть, продл**ева**ю* и др.

Правописание суффиксов причастий и деепричастий

Правописание суффиксов причастий и деепричастий	
Действительные причастия	Суффиксы ***-ущ-, -ющ-*** у глаголов I спряжения: *бор**ющ**ийся, колыш**ущ**ий, стел**ющ**ий;* суффиксы ***-ащ-, -ящ-*** у глаголов II спряжения: *знач**ащ**ий, дыш**ащ**ий, стро**ящ**ийся*
Страдательные причастия	Суффикс ***-ем-*** у глаголов I спряжения: *колебл**ем**ый, провеpя**ем**ый;* суффикс ***-им-*** у глаголов II спряжения: *вид**им**ый, слыш**им**ый.* **НО:** *движимый;* ***-анный, -янный,*** если соответствующий глагол оканчивается в неопределенной форме на ***-ать, -ять***: *написа**ть** – напис**анный**, развея**ть** – развея**нный**;* ***-енный,*** если глагол в неопределенной форме оканчивается на ***-еть, -ить, -ти, -чь***: *вид**еть** – вид**енный**, застрел**ить** – застрел**енный,** спас**ти** – спас**енный,** сбере**чь** – сбереж**енный.*** **Запомнить!** *Ковры **развешаны*** (развешать) – *продукты **развешены*** (развесить); ***замешанные*** (замешать) *в преступлении – **замешенное*** (замесить) *тесто* и др.
Деепричастия	Суффикс **-а/-я** образует деепричастие несовершенного вида от основы глагола настоящего времени: *думать – они думают – думая; дышать – они дышат – дыша; держать – держат – держа.* Если производящий глагол имеет суффикс ***-ва-***, то деепричастие образуется от основы неопределенной формы *созревать – созревая; развивать – развивая; узнавать – узнавая.* **Примечание!** Не образуют деепричастия несовершенного вида: односложные глаголы с основой на ***-и,*** **-а**: *бить, лить, пить, звать, знать, лгать* и др.; глаголы с конечным сочетанием ***-чь***: *влечь, печь, стеречь, беречь*; глаголы с суффиксом ***-ну-***: *капнуть, брызнуть* и др.; глаголы с основой на шипящий: *пахать – они пашут, резать – они режут, вязать – они вяжут* и др.

Правописание суффиксов причастий и деепричастий	
Деепричастия	Суффиксы ***-в-, -вши-, -ши-*** образуют деепричастия совершенного вида от основы неопределённой формы (инфинитива) или прошедшего времени. Суффикс ***-в-*** участвует в оформлении деепричастия, образованного от основы глагола на гласный: *запереть – заперев; указать – указав; возненавидеть – возненавидев.* Суффикс ***-ши-*** образует деепричастия от основы глагола, заканчивающейся на согласный: пролезть – пролезши. Суффикс ***-вши-*** образует форму деепричастия от основ возвратных глаголов: *остановиться – остановившись; задуматься – задумавшись; испугаться – испугавшись*

Правописание приставок

Правописание приставок	
Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-* следует различать по значению	
ПРИ	***ПРЕ***
– приближение, прибавление, присоединение: *приползти, прирост, приклеить, приобрести*; – действие, доведенное до конца: *приучить, присудить*; – неполнота действия: *присесть, приостановить, приоткрыть*; – пространственная близость: *привокзальный, пригородный*	– высшая степень действия или качества (приставку можно заменить словом очень): *предобрый, премилый*; – то же, что приставка *пере-*: *пресекать, прервать, преградить, преступить*
Примечание. В некоторых русских и иноязычных словах значение приставки трудно определить. В таких случаях следует обращаться к словарям и запоминать написание трудных слов	
причудливый, приют, присутствие, приключение, призвание, приоритет, притязание, примитивный, приватный, неприступные, присмиреть, привилегия и др.	*преимущество, презент, пренебрежение, препятствие, претензия, преамбула, престиж, президент, претендент, прекословить, препарат, превратности, преследовать* и др.
Примечание. Слова, написание приставок которых зависит от лексического значения	

Правописание приставок	
ПРИ	***ПРЕ***
призирать (заботиться, давать приют), *придать* (добавить), *прибывать* (приехать куда-нибудь), *приступить* (начать), *приклоняться* (низко нагибаться), *притворить* (закрыть), *приемник* (то, во что или чем принимают что-либо или кого-либо) и др.	*презирать* (не уважать, считать недостойным), *предать* (выдать кого-нибудь), *пребывать* (находиться где-нибудь), *преступить* (нарушить), *преклониться* (относиться с глубоким уважением), *претворить* (воплотить, осуществить), *преемник* (тот, кто вступает в должность после кого-нибудь, продолжает работу кого-нибудь) и др.
Приставки, оканчивающиеся на *З* и *С*	
З	***С***
В приставках на **-з-: из-, воз- (вз-), раз-, низ-, без-, через- (чрез-)** – конечная **з** заменяется буквой **с** перед корнями на глухую согласную (в соответствии с произношением): *безбрежный – бесперспективный;* *изгнать – исчерпать;* *чрезвычайный – чересчур*	Приставка **с-** не изменяется независимо от следующей за ней глухой или звонкой согласной: *сбить – сплотить;* *сжать – сшить;* *сверить – сформировать;* *сделать – спланировать;* *сдать – скинуть;* *сговор – сконструировать*

Приставки *РАЗ- (РАС-) / РОЗ- (РОС-)*	
РАЗ- (РАС-)	***РОЗ- (РОС-)***
в безударной позиции пишется буква ***а***: *раздать, разливать, разливной, разыграть, разыгранный, разыскать, расписать, расписной*	под ударением пишется ***о***: *роспись, розданный, розлив, розыгрыш*

Обратите внимание!

Почему со словом разыскной связано столько затруднений?

Как известно, русская орфография основана на морфологическом принципе, который заключается в следующем: каждая морфема (корень, приставка, суффикс) пишется по возможности одинаково, несмотря на то что ее произношение в разных позиционных условиях может быть различным. Именно этим принципом обусловлено большинство правил. По подсчетам лингвистов, морфологическому принципу отвечает 96% написаний русских слов.

И лишь 4% – это разного рода исключения. И одно из таких исключений – написание приставки *раз- (рас-) / роз- (рос-)*. Употребление гласных в ней не подчиняется общему правилу, т. е. безударный гласный здесь не проверяется ударением.

Дальше начинается самое интересное. В нормативных орфографических словарях, изданных после 1956 года, фиксировалось только написание розыскной. Напомним: написание приставки *раз- (рас-) / роз- (рос-)* само по себе является исключением из правил. Таким образом, розыскной стало исключением из исключения, о котором в действующих правилах правописания нет ни слова.

В современных словарях это неоправданное и не предусмотренное правилами исключение из исключения устранено. В настоящее время нормативно только *разыскной, разыскник, оперативно-разыскной, следственно-разыскной, служебно-разыскной* и т. п. Нормативное написание слова разыскной отражается в законодательстве, например, *«проводить оперативно-разыскные мероприятия <…>; объявлять розыск и принимать меры по розыску лиц <…>»* (ст. 13 п. 10 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»); *«<…> персональные данные, полученные в результате оперативно-разыскной <…> деятельности»* (ст. 14 п. 8.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Однако слово *розыскной (оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, производство процессуальных оперативно-розыскных действий)* в написании с «о» присутствует в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»»; в Федеральном Законе от 1 июля 2021 г. № 252-ФЗ «О внесении изменения в статью 8 Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Как поступать в случае, когда в тексте присутствует название закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и наименование проводимых мероприятий? При цитировании закона необходимо использовать написание слова с сохранением «о», так как это уже исторические документы.

Запомните! Правописание регулируется орфографическими, а не юридическими нормами.

Правописание *Ы* и *И* после приставок

Для того чтобы безошибочно писать гласные *Ы* и *И* после приставок, необходимо запомнить, что после русских приставок, оканчивающихся на согласную, в корнях пишется *Ы* в соответствии с произношением: *подытожить, предыдущий.*

Исключения:

слова с иностранными приставками *ДЕЗ-, СУБ-, КОНТР-, ТРАНС-, ПОСТ-, ПАН-, СУПЕР-*: *суперигра, постимпрессионизм;*

слова с русскими приставками *МЕЖ- и СВЕРХ-: межинститутский, сверхинтересный;*

сложносокращенные слова: *спортинвентарь;*

слово *взимать* (после приставки ВЗ- произносится звук [и])

Правописание союзов

Правописание союзов	
Слитно	**Раздельно**
ЧТОБЫ *И.И. Иванов просил, **чтобы** они добровольно вернули документы*	**ЧТО БЫ** (местоимение с частицей) Частицу можно отделить от местоимения и перенести в другое место предложения. ***Что бы** вы им сказали об ответственности за причинение вреда здоровью*
Запомнить! *ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО*	
ТОЖЕ, ТАКЖЕ *Признак материальной зависимости от виновного **также** характеризуется зависимостью, обусловленной родственными отношениями.* *Он **тоже** планировал командировку*	***ТАК ЖЕ*** (наречие с частицей), ***ТО ЖЕ*** (местоимение с предлогом) Частицу *же* в этом случае можно опустить. Рядом с этими словами можно поставить другие*: самое, что и как (то самое; то, что; так...как).* ***То же** деяние, совершенное в отношении двух или более лиц.* *Им предложили сделать **так же**, как в прошлый раз*
ЗАТО, ПРИТОМ, ПРИЧЕМ, ПОЭТОМУ, ЗАТЕМ, ЗАЧЕМ, ОТТОГО, ПОТОМУ, ПОЧЕМУ *Он был строгий, **зато** справедливый.* ***Притом** настроение его постоянно менялось.* *Я встретился с ним, **причем** на том же месте.* *Пассажиры испугались **оттого,** что заблокировалась дверь автобуса*	**ЗА ТО, ПО ЭТОМУ, ЗА ЧЕМ, ЗА ТЕМ, ПРИ ЧЕМ, ОТ ТОГО, ПО ТОМУ, ПО ЧЕМУ** (местоимение с предлогом) *Дети спрятались **за то** дерево.* ***При том** заявлении приложены и необходимые документы.* ***При чем** (при каких интересах) ты останешься, если истратишь все свои деньги? **От того** дома до института близко*
ИТАК (в значении вводного слова *следовательно*) ***Итак**, экзамены закончились.* ***Итак**, давайте подведем итоги*	**И ТАК** (союз с наречием) *Я допустил ошибку в расчетах **и так** растерялся, что долго не мог ее обнаружить.* ***И так** продолжалось достаточно долго*

Слитно	Раздельно
	составные союзы **НЕ ТО, ТО ЕСТЬ, ПРИ ЭТОМ, ОДНАКО ЖЕ, КАК БУДТО, ПОТОМУ ТО, ОТТОГО ЧТО, ТАК ЧТО, ТАК КАК, БУДТО БЫ, КАК ТОЛЬКО, ЛИШЬ ТОЛЬКО**

Правописание предлогов

Правописание предлогов	
Различайте производные предлоги и существительные с непроизводным предлогом. Производный предлог можно заменить синонимичным предлогом (*вследствие = из-за*), между предлогом и словом можно вставить другое слово (*На (интересную) встречу. Ошибка в (этом) следствии*)	
Предлоги	**Омонимичные части речи**
В ТЕЧЕНИЕ *Дежурить в течение месяца*	**В ТЕЧЕНИИ** *В течении реки повороты* (сущ. в предложном падеже)
В ПРОДОЛЖЕНИЕ *В продолжение месяца ремонтировали дом*	**В ПРОДОЛЖЕНИИ** *В продолжении фильма…*
ВСЛЕДСТВИЕ (= ИЗ-ЗА) *Вследствие (=из-за) болезни остался дома.* **Примечание.** *Впоследствии (=потом) он не раз вспоминал о происшествии.* *Вследствие (=из-за) сломанной руки я не мог прийти на допрос*	**В СЛЕДСТВИЕ, В СЛЕДСТВИИ** *В следствии по делу о хищении выяснилось много новых фактов.* *В следствие по делу о хищении вкралась ошибка*
НАВСТРЕЧУ (= К) *Навстречу мне (= ко мне; в мою сторону) шла подруга.* *Я решил выйти навстречу гостям (= к гостям)*	**НА ВСТРЕЧУ С** *Я все-таки решил пойти на встречу с друзьями*
ВВИДУ (=ИЗ-ЗА; ПО ПРИЧИНЕ) *Авария ввиду гололеда.* *Примечание*: ВВИДУ (=ИЗ-ЗА) **НО:** В ВИДЕ чего-либо: *Похищена брошь в виде бабочки. Разрешили дописать в виде исключения*	**ИМЕТЬ В ВИДУ** *Что ты имел в виду, предлагая решение вопроса*
НАСЧЕТ (= О, ОБ) *Мы договорились насчет (=об) экскурсии*	**НА СЧЕТ** *Деньги поступили на счет предприятия*
В ЗАКЛЮЧЕНИЕ *В заключение я хочу сделать вывод*	**В ЗАКЛЮЧЕНИИ** *В заключении работы я хочу сделать вывод*
НЕСМОТРЯ НА, **НЕВЗИРАЯ НА (= ХОТЯ)** *Пошли в город несмотря на дождь*	**НЕ СМОТРЯ, НЕ ВЗИРАЯ** *Шел* (как?), *не смотря (=не глядя) на прохожих, и думал о чем-то своем*
ВРОДЕ (=НАПОДОБИЕ) *Укрытие вроде шалаша*	**В РОДЕ** *В роде этом были знаменитости*

Чтобы не допустить орфографическую ошибку и в случаях затруднения,необходимо ОБРАЩАТЬСЯ к справочникам:
1) Розенталь Д.Э. ***Большой справочник по русскому языку: орфография и пунктуация*** *(любое место и год издания).*
2) ***Правила русской орфографии и пунктуации****. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина (любое место и год издания)*

§ 12.8. Пунктуационные нормы

Пунктуация *– это совокупность знаков препинания и правила их употребления в письменной речи*

Пунктуация имеет *обязательный характер*; значение и употребление знаков препинания определяется нормой, одинаковой для пишущего и читающего. С помощью пунктуации передается членение текста, его целенаправленность, структура и основные особенности интонации.

В основе русской пунктуации лежит структурный (грамматический) принцип, который предписывает знаки в предложении ставить в соответствии с его грамматическим строением. Знаки препинания, поставленные на основе структурного принципа, регламентированы правилами русского языка. Выделяют также *смысловой* и *интонационный принципы пунктуации*, которые предписывают знаки препинания в предложении ставить в соответствии с оттенками смысла или интонацией. На этих принципах основана факультативная постановка знаков препинания.

Пунктуационная норма *– это узаконенное специальным правилом употребление или неупотребление на письме знака или знаков препинания в предложении*

Знаки препинания в простом предложении

1. Запятая между однородными членами предложения ставится:
- при отсутствии союзов: *Один из правонарушителей открыл дверь, выбежал из квартиры;*
- перед противительными союзами *а, но, однако*: *Петров попросил Фокина отойти, но тот отказался;*
- при повторяющихся сочинительных (*и ... и, ни ... ни)* и разделительных союзах (*то ... то, и ... и, или ... или, либо ... либо)*: *Ни Петров, ни его жена не опознали похитителя* (запятая ставится пред вторым и последующими союзами);
- перед второй частью двойных союзов *как ..., так и; не только ..., но и; не столько ..., сколько; такой же ..., как: Данная информация может фиксироваться как в письменной, так и в иной форме.*

2. Запятая между однородными членами предложения не ставится перед одиночными соединительными или разделительными союзами *и, или, либо: Перед началом, в ходе либо по окончании очной ставки от участвующих лиц заявления не поступали.*

3. Обобщающее слово при однородных членах:

- если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие: *В этих условиях от сотрудника требуются определенные качества: выдержка, воля, тактичность, личное достоинство;*
- если обобщающее слово стоит после однородных членов, перед ним ставится тире: *В комнатах, кухне, коридоре – повсюду были разбросаны вещи потерпевшего;*
- если однородные члены предложения осложнены обособленными членами или вводными словами, то между однородными членами может ставиться точка с запятой: *Свидетелями по данному делу являются: Соснова П.М., проживающая по адресу: …; Глазунов Р.М., проживающий по адресу: …;*
- если после однородных членов, стоящих после обобщающего слова, предложение не заканчивается, то после перечисления ставится тире: *Всюду: в комнатах, кухне, коридоре – чувствовался запах газа.*

Вводные слова и конструкции

Вводные слова и конструкции – это слова, словосочетания и целые предложения, которые грамматически не связаны с членами предложения (если их изъять, то смысл предложения не изменится): *конечно, к счастью, к сожалению, возможно, следовательно, наверное, во-первых, во-вторых, допустим, как ему показалось*:

- вводные слова, словосочетания и конструкции всегда выделяются запятыми: *К сожалению, сотруднику органов внутренних дел зачастую приходится иметь дело с не лучшими представителями общества;*
- если перед вводным словом стоит сочинительный союз, запятая ставится, когда вводное слово можно опустить без нарушения смысла, чаще при союзах *и, но*: *Во-первых, речь является универсальной характеристикой, и, во-вторых, свидетельствует об уме и эрудиции сотрудника;*
- союзы *а* и *и* часто образуют с вводными словами спаянные сочетания типа *а (и) впрочем, а (и) значит, а (и) следовательно*, в этом случае они обособляются вместе: *Оперативно-разыскные мероприятия завершены, и следовательно, оцепление здесь больше не нужно;*
- слова *например, в частности, главным образом,* стоящие в начале уточняющего оборота, выделяются вместе со всем оборотом: *Говорили обо всем, главным образом о профилактике правонарушений.*

Обособление второстепенных членов

Обособление *– это выделение второстепенных членов предложения интонацией в устной речи, а на письме – запятыми*

Обратите внимание!

Обособленные определения выражаются причастными оборотами, одиночными и однородными причастиями и прилагательными, а также оборотами, состоящими из прилагательных или существительных с зависимыми словами.

Обособленные обстоятельства могут выражаться деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями, а также существительными с предлогами *несмотря на, согласно, благодаря, вопреки, по причине.*

Обособленные дополнения чаще всего выражаются существительными с предлогами *кроме, помимо, сверх, за исключением, включая*

Определения (причастный оборот)

Причастный оборот обособляется, если стоит после определяемого слова (при расположении причастного оборота в середине предложения, он выделяется запятыми с обеих сторон): *Диск должен храниться при материалах уголовного дела в условиях, исключающих возможность его повреждения. Полиция имеет право задерживать лиц, находящихся в розыске. Документы, связанные с увольнением сотрудника, приобщаются к личному делу.*

Причастный оборот не обособляется, если стоит перед определяемым словом: *Протокол предъявлен для ознакомления участвовавшим в следственном действии лицам.*

Дополнения

Обособляются дополнения, состоящие из существительного с предлогами *кроме, помимо, исключая, за исключением, включая, сверх, наряду с, вместо* (со значением включения, исключения, замещения): *Все, помимо жены, считают его виновным во всем. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования не отвечают по обязательствам созданных ими юридических лиц, кроме случаев, предусмотренных законом.*

Обстоятельства (деепричастия и деепричастные обороты)

Деепричастия, деепричастные обороты *обособляются* независимо от их места в предложении: *Последние, пояснив, что смогут помочь, ушли и, вернувшись примерно через 15 минут, отдали мне ключи. Воспользовавшись отсутствием в доме хозяйки, я совершил хищение видеомагнитофона «Sarp» и денежных средств в сумме 3000 рублей.*

Не обособляются:

1. Деепричастия, тесно связанные со сказуемым и несущие основную смысловую нагрузку: *После происшествия он сидел сгорбившись, говорил не улыбаясь. На все заданные вопросы он отвечал не смущаясь и откровенно.*

2. Деепричастия, ставшие фразеологическими оборотами (*засучив рукава, сломя голову, не смыкая глаз, раскрыв рот*: *Сотрудники не могут себе позволить работать спустя рукава (очень плохо).*

3. Деепричастия, имеющие в качестве зависимого слова *который* в составе определительного придаточного предложения, от этого предложения запятой не отделяются: *Ему хотелось быстрее продать украденные украшения, глядя на которые он вспоминал о совершенном преступлении.*

Знаки препинания в сложном предложении (в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном предложениях)

Запятая ставится:

1. Между частями бессоюзного предложения: *При ранении живота рана закрывается стерильной салфеткой, выпавшие органы обкладываются слоем ваты, закрепляются циркулярной повязкой.*

2. Между частями сложносочиненного предложения, которые связаны соединительными, разделительными, противительными, присоединительными союзами*: Постоянным комитетом по контролю наркотиков принимается решение по этим веществам, и они включаются в данный список. Сотрудник полиции может быть честным, добросовестным в службе, но если он не обращает внимания на свой внешний вид, то его добродетели могут остаться незамеченными.*

3. Между частями – главной и придаточной; между неоднородными придаточными: *Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия. Когда свернете за угол, увидите дом, в котором живет этот человек.*

Точка с запятой ставится:

Если части сложного предложения значительно распространены и внутри них уже имеются свои знаки препинания: *В частях 2 и 3 ст. 38 Конституции Российской Федерации закреплены две конституционные обязанности граждан: во-первых, родители обязаны заботиться о детях, их воспитании; во-вторых, трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.*

Двоеточие ставится:

1. В главном предложении делается особое предупреждение о последующем разъяснении: *Я опасаюсь одного: чтобы переутомление наших сотрудников не отразилось на качестве их работы.*

2. В бессоюзном предложении, когда второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом, раскрывает содержание первого, дополняет, разъясняет первое, в случае, если в первом предложении опущены слова *и услышал, и почувствовал, и увидел: Я выглянул в окно: из подъезда дома напротив выбежал мужчина с большой сумкой.*

Тире ставится:

1. Если сложное предложение имеет значение противопоставления и между частями можно вставить союз ***а*** или ***но***, например: *Полицейский несколько раз оглянулся – никого не было.*

2. Если в первом предложении есть значение времени или условия и перед ним можно вставить союз ***когда*** или ***если***, например: *Если руководство требует – мы должны подчиниться.*

3. Если вторая часть предложения указывает следствие того, что описано в первой части: *Раздался выстрел – нападавший упал на землю.*

4. В редких случаях тире используется также для обозначения быстрой смены событий, например: *Еще напор – и враг бежит.*

Знаки препинания отсутствуют:

1. Если части сложносочиненного предложения, связанные соединительным или разделительным союзом, объединены каким-то общим для них элементом:

- второстепенным членом: *При ранении живота рана закрывается стерильной салфеткой и выпавшие органы обкладываются слоем ваты*;
- общим вводным словом, словосочетанием или предложением: *По словам свидетелей, дверь в этом помещении никогда не открывалась и никто ее открыть не мог*;
- общим придаточным: *Уже совсем потемнело и сотрудники стали выходить из отдела, когда эксперт закончил работу*.

2. Между главным и придаточным, если перед придаточным стоит отрицание НЕ: *Иногда важнее знать не что говорят, а как говорят*.

3. Между однородными придаточными, связанными неповторяющимися соединительными или разделительными союзами: *Во время осмотра места происшествия слышно было, как разговаривали люди и как скрипели двери.*

4. Между двумя подчинительными союзами (что и если, что и когда, что и хотя), если далее следует продолжение союза (то, так): *Мелихова И.Р. сказала ему, что если он не прекратит свои действия, то она вызовет полицию.*

В случаях затруднения при постановке знаков препинания необходимо ОБРАЩАТЬСЯ к справочникам:

1) Розенталь Д.Э. ***Большой справочник по русскому языку: орфография и пунктуация*** *(любое место и год издания).*

2) ***Правила русской орфографии и пунктуации****. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина (любое место и год издания)*

ГЛАВА 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

§ 13.1. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел

Согласно ГОСТ 34.321-96 «Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данными» приняты следующие термины и их определения.

Данные *– информация, представленная в формализованном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки с участием человека или автоматическими средствами*

База данных[1] *– совокупность взаимосвязанных данных, организованных в соответствии со схемой базы данных таким образом, чтобы с ними мог работать пользователь*

Управление базами данных *– процесс определения, создания, ведения баз данных, а также манипулирования ими*

Система управления базами данных[2] *– совокупность программных и языковых средств, обеспечивающих управление базами данных*

Централизованная архитектура. При использовании этой технологии БД, СУБД и прикладная программа (приложение) располагаются на большом универсальном высокопроизводительном отказоустойчивом сервере. Для такого способа организации не требуется поддержки сети и все сводится к автономной работе (рис. 1).

[1] Далее – «БД».
[2] Далее – «СУБД».

Работа СУБД

БД в виде набора файлов находится на жестком диске компьютера

на том же компьютере установлены СУБД и приложение для работы с БД

пользователь запускает приложение, используя предоставляемый приложением пользовательский интерфейс, он инициирует обращение к БД на выборку и обновление информации

все обращения к БД идут через СУБД, которая инкапсулирует внутри себя все сведения о физической структуре БД

СУБД инициирует обращения к данным, обеспечивая выполнение запросов пользователя, осуществляя необходимые операции над данными

результат СУБД возвращает в приложение

приложение, используя пользовательский интерфейс, отображает результат выполнения запросов

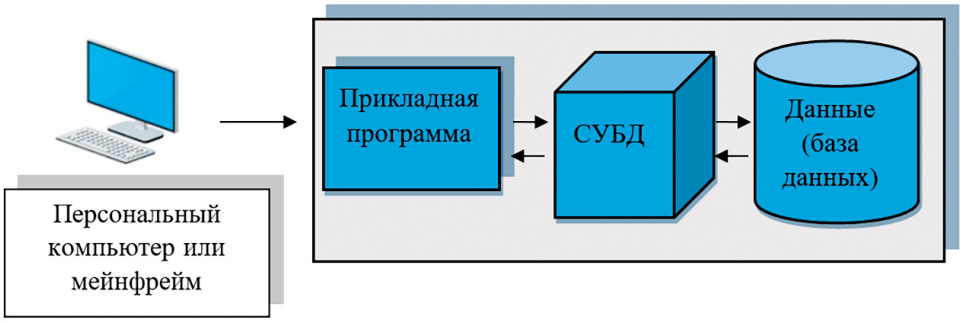


Рис. 1. Централизованная архитектура

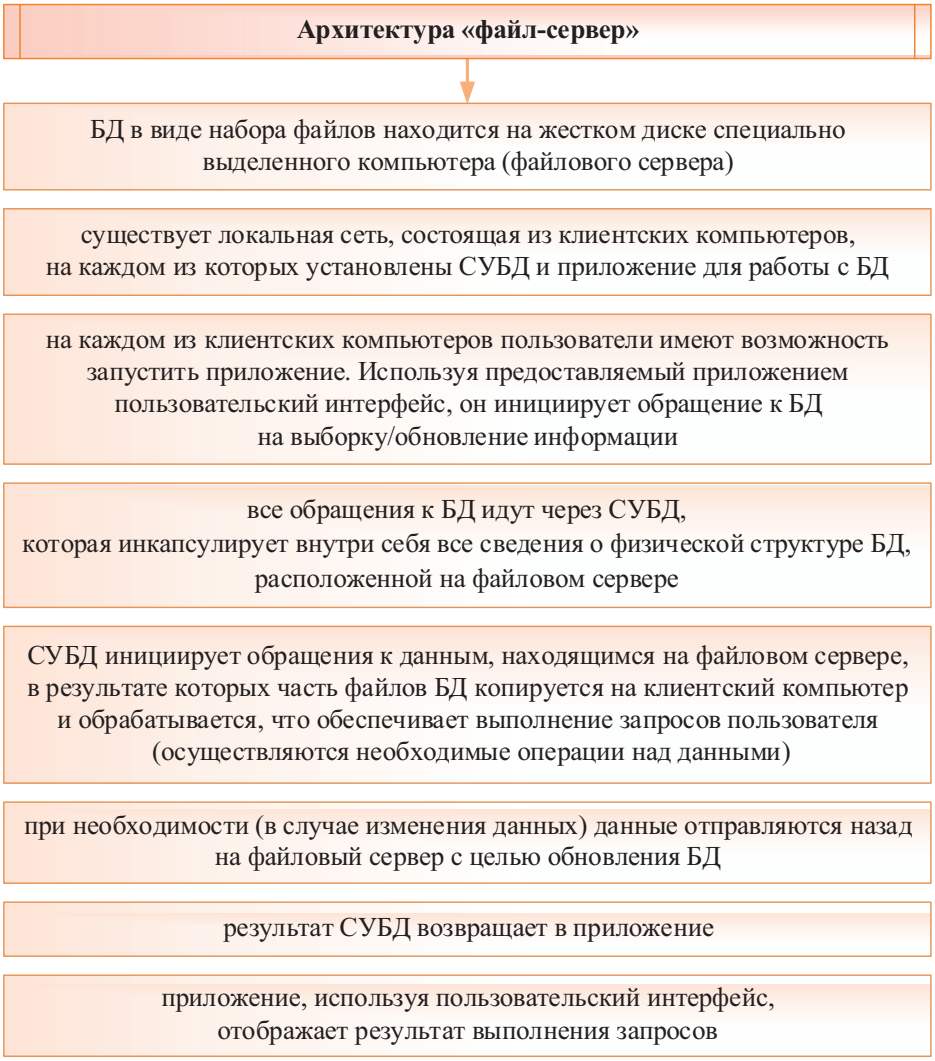
Подобная архитектура использовалась в первых версиях СУБД DB2, Oracle, Ingres.

Архитектура «файл-сервер». Многопользовательская технология работы обеспечивалась либо режимом мультипрограммирования (одновременно могли работать процессор и внешние устройства – например, пока в прикладной программе одного пользователя шло считывание данных из внешней памяти, программа другого пользователя обрабатывалась процессором), либо режимом

разделения времени (пользователям по очереди выделялись кванты времени на выполнении их программ).

Такая технология была распространена в период «господства» больших ЭВМ (IBM-370, ЕС-1045, ЕС-1060). Основным недостатком этой модели является резкое снижение производительности при увеличении числа пользователей.

Эта архитектура БД с сетевым доступом предполагает назначение одного из компьютеров сети в качестве выделенного сервера, на котором будут храниться файлы БД. В соответствии с запросами пользователей файлы с файл-сервера передаются на рабочие станции пользователей, где и осуществляется основная часть обработки данных. Центральный сервер выполняет в основном только роль хранилища файлов, не участвуя в обработке самих данных (рис. 2).



В рамках архитектуры «*файл-сервер*» были выполнены первые версии популярных так называемых настольных СУБД, таких как dBase и Microsoft Access.

Однако имеются следующие *основные недостатки* данной архитектуры:

1. При одновременном обращении множества пользователей к одним и тем же данным производительность работы резко падает, так как необходимо дождаться пока пользователь, работающий с данными, завершит свою работу. В противном случае возможно затирание исправлений, сделанных одними пользователями, изменениями других пользователей.

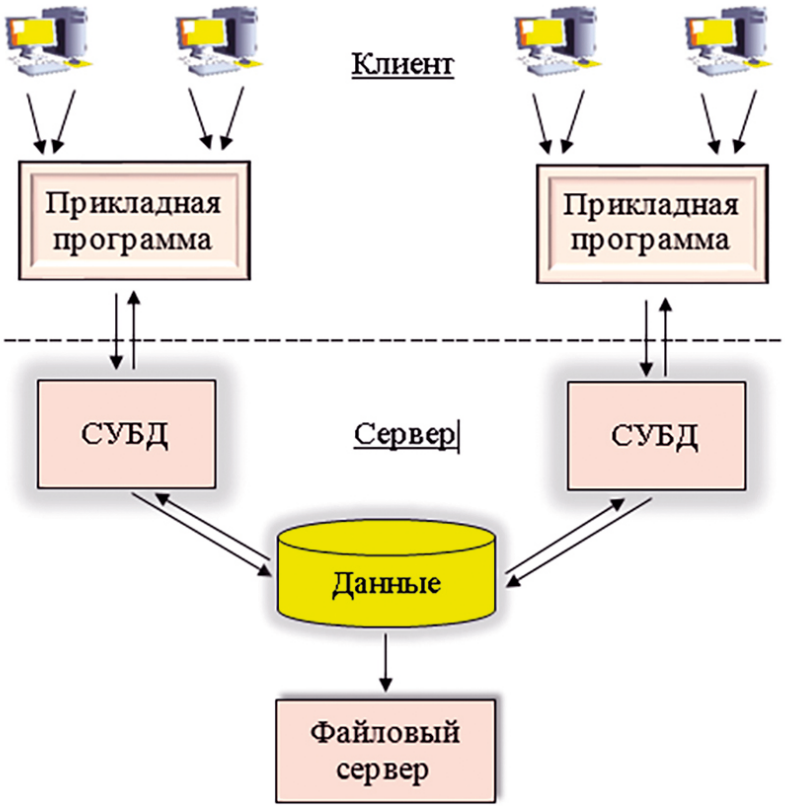


Рис. 2. Архитектура «файл-сервер»

2. Вся тяжесть вычислительной нагрузки при доступе к БД ложится на приложение клиента, так как при выдаче запроса на выборку информации из таблицы вся таблица БД копируется на клиентскую машину и выборка осуществляется на клиенте. Таким образом, неоптимально расходуются ресурсы клиентского компьютера и сети. В результате возрастает сетевой трафик и увеличиваются требования к аппаратным мощностям пользовательского компьютера.

3. Как правило, используется навигационный подход, ориентированный на работу с отдельными записями.

4. В БД гораздо проще вносить изменения в отдельные таблицы, минуя приложения, непосредственно из инструментальных средств (например, из утилиты Database Desktop фирмы Borland для файлов Paradox и dBase); подобная возможность облегчается тем обстоятельством, что фактически у таких СУБД база данных – понятие более логическое, чем физическое, поскольку под БД понимается набор отдельных таблиц, сосуществующих в отдельном каталоге на диске. Все это позволяет говорить о низком уровне безопасности – как с точки зрения хищения и нанесения вреда, так и с точки зрения внесения ошибочных изменений.

5. Недостаточно развитый аппарат транзакций служит потенциальным источником ошибок в плане нарушения смысловой и ссылочной целостности информации при одновременном внесении изменений в одну и ту же запись.

Архитектура «клиент-сервер». Использование такой технологии (рис. 3) предполагает наличие некоторого количества компьютеров, объединенных в сеть, один из которых выполняет особые управляющие функции (является сервером сети). Так, она разделяет функции приложения пользователя (называемого клиентом) и сервера. Приложение-клиент направляет запрос к серверу, на котором расположена БД. Запросы формируются на структурном языке запросов SQL (Structured Query Languague), являющемся промышленным стандартом в мире реляционных БД.

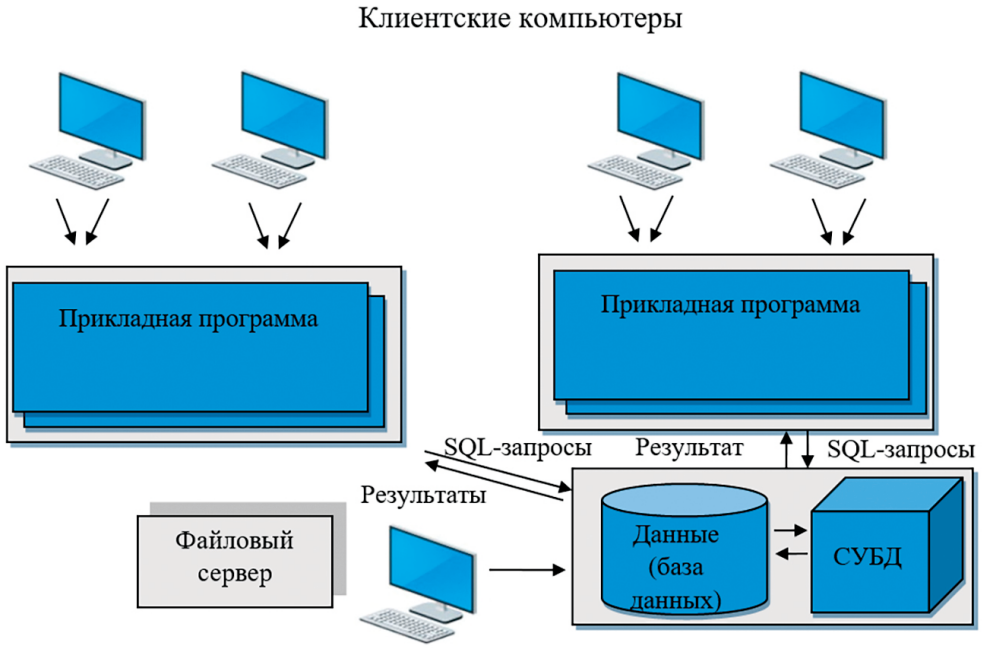


Рис. 3. Архитектура «клиент-сервер»

SQL – это стандартный интерактивный язык программирования, предназначенный для создания запросов, обновления и управления данными и их массивами в базе данных. SQL предназначен для работы со структурированными данными и предоставляет полноценную и всеобъемлющую структуру для доступа к данным, а также поддерживает широкий спектр эффективных аналитических функций. Расширения баз данных SQL поддерживают обнаружение столбцов в широком диапазоне массивов данных: не только реляционных таблиц/представлений, но также XML, JSON, пространственных объектов, объектов, схожих с изображениями (больших двоичных объектов и больших символьных объектов), и семантических объектов. Системы управления данными NoSQL, предназначенные для поддержки нетабличных структурированных данных, а также неструктурированных и полуструктурированных данных, еще не сделали выбор в пользу одного общего языка доступа. Во многих вариантах реализации NoSQL приняты SQL-подобные языки, включающие некоторое подмножество стандартного SQL с расширениями, поддерживающими специфические особенности реализаций NoSQL. Поскольку выполнение запроса происходит там же, где хранятся данные (на сервере), нет необходимости в пересылке больших пакетов данных. Кроме того, SQL-сервер, если это возможно, оптимизирует полученный запрос таким образом, чтобы он был выполнен в минимальное время с наименьшими накладными расходами

Все это повышает быстродействие системы и снижает время ожидания результата запроса. При выполнении запросов сервером существенно повышается степень безопасности данных, поскольку правила их целостности определяются в БД на сервере и являются едиными для всех приложений, использующих эту БД. Таким образом, исключается возможность определения противоречивых правил поддержания целостности. Мощный аппарат транзакций, поддерживаемый SQL-серверами, позволяет исключить одновременное изменение одних и тех же данных различными пользователями и предоставляет возможность откатов к первоначальным значениям при внесении в БД изменений, закончившихся аварийно.

Архитектура «файл-сервер»

БД в виде набора файлов находится на жестком диске специально выделенного компьютера (сервера сети)

СУБД располагается также на сервере сети

существует локальная сеть, состоящая из клиентских компьютеров, на каждом из которых установлено клиентское приложение для работы с БД

на каждом из клиентских компьютеров пользователи имеют возможность запустить приложение. Используя предоставляемый приложением пользовательский интерфейс, он инициирует обращение к СУБД, расположенной на сервере, на выборку/обновление информации. Для общения используется специальный язык запросов SQL, то есть по сети от клиента к серверу передается лишь текст запроса

СУБД инкапсулирует внутри себя все сведения о физической структуре БД, расположенной на сервере

СУБД инициирует обращения к данным, находящимся на сервере, в результате которых на сервере осуществляется вся обработка данных и лишь результат выполнения запроса копируется на клиентский компьютер. Таким образом, СУБД возвращает результат в приложение

приложение, используя пользовательский интерфейс, отображает результат выполнения запросов

В архитектуре «*клиент-сервер*» работают так называемые «промышленные» СУБД. Промышленными они называются из-за того, что именно СУБД этого класса могут обеспечить работу информационных систем масштаба среднего и крупного предприятия, организации, банка.

В настоящее время в МВД России для обработки данных применяются СУБД отечественной разработки, такие как: Postgres Pro, СУБД Линтер и другие. Не рекомендованы закупки иностранного проприетарного программного обеспечения, например, таких СУБД, как MS SQL Server, Oracle, Gupta, Informix, Sybase, DB2, InterBase.

Разграничение функций между сервером и клиентом

функции приложения клиента-клиента

интерпретация результатов запросов, полученных от сервера

интерпретация результатов запросов, полученных от сервера

представление результатов пользователю в некоторой форме (интерфейс пользователя)

функции серверной части

прием запросов от приложений-клиентов

интерпретация запросов

прием запросов от приложений-клиентов

интерпретация запросов

прием запросов от приложений-клиентов

интерпретация запросов

представление результатов пользователю в некоторой форме (интерфейс пользователя)

Достоинства архитектуры «клиент-сервер» (по сравнению с архитектурой «файл-сервер»): существенно уменьшается сетевой трафик; уменьшается сложность клиентских приложений (большая часть нагрузки ложится на серверную часть), снижаются требования к аппаратным мощностям клиентских компьютеров; наличие специального программного средства – SQL-сервера – приводит к тому, что существенная часть проектных и программистских задач становится уже решенной; существенно повышается целостность и безопасность БД.

К числу недостатков можно отнести более высокие финансовые затраты на аппаратное и программное обеспечение, а также то,что большое количество клиентских компьютеров, расположенных в разных местах, вызывает определенные трудности со своевременным обновлением клиентских приложений на всех компьютерах-клиентах. Тем не менее архитектура «*клиент-сервер*» хорошо зарекомендовала себя на практике, в настоящий момент существует и функционирует большое количество БД, построенных в соответствии с данной архитектурой.

Трехзвенная архитектура «клиент-сервер» (в некоторых случаях *многозвенная*) (N-tier или multi-tier). Она представляет собой дальнейшее совершенствование технологии «клиент-сервер». Рассмотрев архитектуру «клиент-сервер», можно заключить, что она является двухзвенной: первое звено – клиентское приложение, второе звено – сервер БД + сама БД.

В трехзвенной архитектуре вся бизнес-логика (деловая логика), ранее входившая в клиентские приложения, выделяется в отдельное звено, называемое сервером приложений. При этом клиентским приложениям остается лишь пользовательский интерфейс. Так, в качестве клиентского приложения в описанном выше примере выступает Web-браузер.

Трехзвенная архитектура

БД в виде набора файлов находится на жестком диске специально выделенного компьютера (сервера сети)

СУБД располагается также на сервере сети

существует специально выделенный сервер приложений, на котором располагается программное обеспечение делового анализа (бизнес-логика)

существует множество клиентских компьютеров, на каждом из которых установлен так называемый «тонкий клиент» – клиентское приложение, реализующее интерфейс пользователя

на каждом из клиентских компьютеров пользователи имеют возможность запустить приложение – тонкий клиент. Используя предоставляемый приложением пользовательский интерфейс, он инициирует обращение к ПО делового анализа, расположенному на сервере приложений

сервер приложений анализирует требования пользователя и формирует запросы к БД. Для общения используется специальный язык запросов SQL, то есть по сети от сервера приложений к серверу БД передается лишь текст запроса

СУБД инкапсулирует внутри себя все сведения о физической структуре БД, расположенной на сервере

СУБД инициирует обращения к данным, находящимся на сервере, в результате которых результат выполнения запроса копируется на сервер приложений

сервер приложений возвращает результат в клиентское приложение (пользователю)

приложение, используя пользовательский интерфейс, отображает результат выполнения запросов

Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России

Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) МВД России[1] *– совокупность используемых в министерстве автоматизированных систем обработки информации, программно-аппаратных комплексов и программно-технических средств, а также систем связи и передачи данных, необходимых для обеспечения служебной деятельности ведомства*

Реализация ИСОД МВД России призвана оптимизировать профессиональную служебную деятельность практически каждого сотрудника, избавить его от «рутины» промежуточных этапов «ручного» сбора, обобщения и анализа необходимой информации, существенно сократить время передачи и доведения актуальной информации до компетентного субъекта принятия управленческого решения, на несколько порядков снизить материально-технические затраты.

Вместе с тем эта же система минимизирует непосредственное личное взаимодействие сотрудников между собой и представителями иных ветвей государственной власти по служебной компетенции, а также между заявителями, максимально поставив с использованием информационных технологий под так называемый «электронный контроль» их профессиональную деятельность. При масштабном развитии системы наиболее важные служебные правоотношения должностных лиц максимально сведутся к формуле: «*должностное лицо – техническая система – должностное лицо*».

При такой формуле принятое решение любого должностного лица в рамках служебной компетенции для придания ему юридической силы удостоверяется электронной подписью и четко фиксируется во времени, а также сохраняется весь последующий механизм его исполнения с возможностью контроля соответствующими субъектами.

Цель ИСОД МВД России – ПОВЫШЕНИЕ уровня информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, выражающаяся в возможности использования:
1) увеличенного количества видов актуальной структурированной информации в электронной форме, одновременно доступной с автоматизированных рабочих мест[1]*, и быстрого поиска необходимой информации;*
2) обобщенных актуальных данных при принятии управленческих решений

[1] Далее – «ИСОД МВД России».
[2] Далее – «АРМ».

Задачей ИСОД МВД России является автоматизация основных видов деятельности сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России, которая призвана:

1. Интегрировать информационные ресурсы МВД России на основе единых информационных банков данных, в том числе обеспечить совместное ведение учета преступлений, сообщений о происшествиях, специальных учетов.

2. Создать единую систему централизованной обработки данных для информационно-аналитической поддержки деятельности органов, организаций, подразделений МВД России при принятии решений и обеспечить защищенный регламентированный доступ к ней пользователей в режиме реального времени, а также контроль за деятельностью сотрудников на основе анализа произведенных ими действий в процессе эксплуатации.

3. Предоставить возможность ведомственного электронного обмена информацией и внешнего электронного взаимодействия подразделений МВД России с органами государственной власти, местного самоуправления, а также гражданами и организациями.

4. Создать подсистему обеспечения информационно-аналитической деятельности оперативно-технических подразделений органов внутренних дел.

5. Обеспечить предоставление государственных услуг в электронном виде и развитие соответствующих информационных систем, интегрируя их с компонентами инфраструктуры электронного правительства.

6. Совершенствовать профессиональную подготовку и переподготовку в области информационных технологий.

Концепция построения ИСОД МВД России

↓

реализация сервис-ориентированной архитектуры для создания системы автоматизации прикладных задач ИСОД МВД России

использование технологии облачных вычислений – технологии обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов

построение централизованной схемы инфраструктуры на базе центров обработки данных (ЦОД) единого, масштабируемого, программно-аппаратного решения на всех уровнях структурной организации органов внутренних дел

максимальное использование имеющихся в органах внутренних дел программно-технических комплексов обеспечения деятельности (ПТК), развертывание на их основе типового, масштабируемого решения для обеспечения деятельности органов внутренних дел в составе системы прикладных задач ИСОД МВД России

Технологическую основу ИСОД МВД России составляют *«облачные вычисления»*.

ОБЛАЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ – парадигма для предоставления возможности сетевого доступа к масштабируемому и эластичному пулу общих физических или виртуальных ресурсов с предоставлением самообслуживания и администрированием по требованию[1]*. Примеры ресурсов включают серверы, операционные системы, сети, программное обеспечение, приложения и оборудование для хранения данных*

Такие технологии при обработке данных способны динамически перераспределять в глобальной сети вычислительную нагрузку между структурными сегментами и обеспечивать требуемый уровень защиты, катастрофоустойчивости и доступности информации. Они *позволяют пользователю иметь электронный доступ со своего АРМ к необходимым данным, но не могут и не должны заставлять его заботиться о структуре хранения информации, специальном программном обеспечении своего компьютера.*

Пользователю необходимо только санкционированное подключение АРМ в основном с типовым программным обеспечением и средствами защиты информации в вычислительную сеть, в которой распределены необходимые ему специальные программы и данные для работы в соответствующей должностному статусу информационной системе – электронном сервисе.

При использовании *облачных технологий* в деятельности МВД России служебная информация, введенная надлежащим образом в создаваемую систему, может быть изменена только установленными способами, а сами данные могут храниться и обрабатываться в ином субъекте Российской Федерации на техническом оборудовании, созданном и объединенном в ведомственную катастрофоустойчивую единую информационную систему централизованной обработки данных[2].

Санкционированный электронный доступ любого сотрудника в указанную систему осуществляется с АРМ (мобильных терминалов, планшетов), подключенных по ранее созданным ведомственным каналам связи (интегрированная мультисервисная телекоммуникационная сеть[3]) через региональные программно-технические комплексы единого информационного пространства[4].

Механизм электронного доступа регламентирован процедурами *идентификации* и *аутентификации* пользователей (в соответствии учетной записью и персональной электронной подписью сотрудника), а также контролем за их

---

[1] ГОСТ Р 70288-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Информационные технологии. Облачные вычисления. Руководство по формированию политики».

[2] Далее – «ЕИС ЦОД».

[3] Далее – «ИМТС».

[4] Далее – «ПТК ЕИП».

действиями в соответствии с создаваемыми на каждого пользователя ИСОД МВД России электронными личными кабинетами и единым каталогом.

Интегрированная мультисервисная телекоммуникационная сеть (ИМТС) МВД России предоставляет доступ к услугам специальных федеральных информационно-телекоммуникационных систем, автоматизированных банков данных на базе унифицированных программно-технических комплексов информационно-аналитических и экспертно-криминалистических центров органов внутренних дел.

Ядром и управляющим центром ИСОД МВД России является ЕИС ЦОД, созданная на нескольких территориально распределенных технологических площадках, обеспечивающих устойчивое функционирование системы в условиях различных внешних и внутренних неблагоприятных факторов. Данная система предназначена для размещения централизованных информационных систем и сервисов, а также предоставления доступа к ним с использованием так называемых облачных технологий. Система централизованной обработки данных ИСОД МВД России обеспечивает консолидацию разнородных данных, содержащихся в различных ведомственных и межведомственных системах, а также единую точку доступа к ним для использования в оперативно-служебной деятельности сотрудникам не только МВД России, но и других правоохранительных органов.

Единый центр эксплуатации сервисов (ЕЦЭ) ИСОД МВД России – обеспечивает мониторинг и управление всеми компонентами ИСОД МВД России.

Подсистема обеспечения информационной безопасности[1] предназначена для защиты информационных ресурсов ИСОД МВД России от актуальных угроз безопасности в части:

- неправомерного доступа, копирования, предоставления или распространения информации (обеспечение конфиденциальности информации);

[1] Далее – «ПОИБ».

- неправомерного уничтожения или модифицирования информации (обеспечение целостности информации);
- неправомерного блокирования информации (обеспечение доступности информации).

В состав ПОИБ входят (рис. 4):

- сервис управления доступом к информационным системам и ресурсам[1];
- подсистема антивирусной защиты;
- подсистема анализа защищенности;
- подсистема обнаружения вторжений;
- подсистема защиты от несанкционированного доступа;
- подсистема криптографической защиты информации;
- подсистема управления событиями информационной безопасности;
- подсистема обеспечения информационной безопасности демилитаризованной зоны.

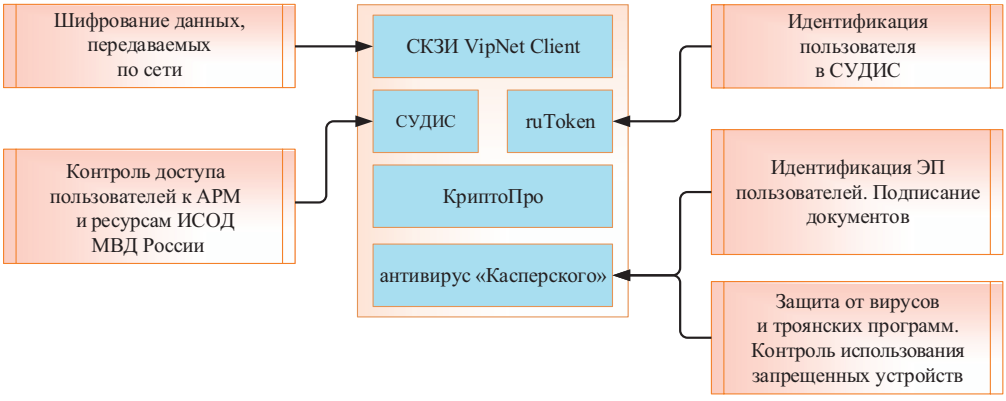


Рис. 4. Назначение основных элементов ПОИБ

СУДИС предназначен для обеспечения централизованного управления доступом пользователей ИСОД МВД России к сервисам ИСОД МВД России (рис. 5).

Основные функции СУДИС:

- обеспечение аутентификации и управления полномочиями пользователями, а также авторизация доступа пользователей в сервисах ИСОД МВД России.
- осуществление регистрации сервисов ИСОД МВД России;
- осуществление информационного взаимодействия сервисов ИСОД МВД России между собой, а также с государственными информационными системами;

[1] Далее – «СУДИС».

- обеспечение регламентированного и защищенного удаленного доступа к АРМ пользователей ИСОД МВД России;
- осуществление контроля за наличием и актуальностью установленных программного обеспечения и средств защиты информации на АРМ пользователей ИСОД МВД России;
- мониторинг событий безопасности сервисов ИСОД МВД России;
- информирование пользователей ИСОД МВД России об истечении срока сертификата ключа проверки электронной подписи и пароля учетной записи ИСОД МВД России.

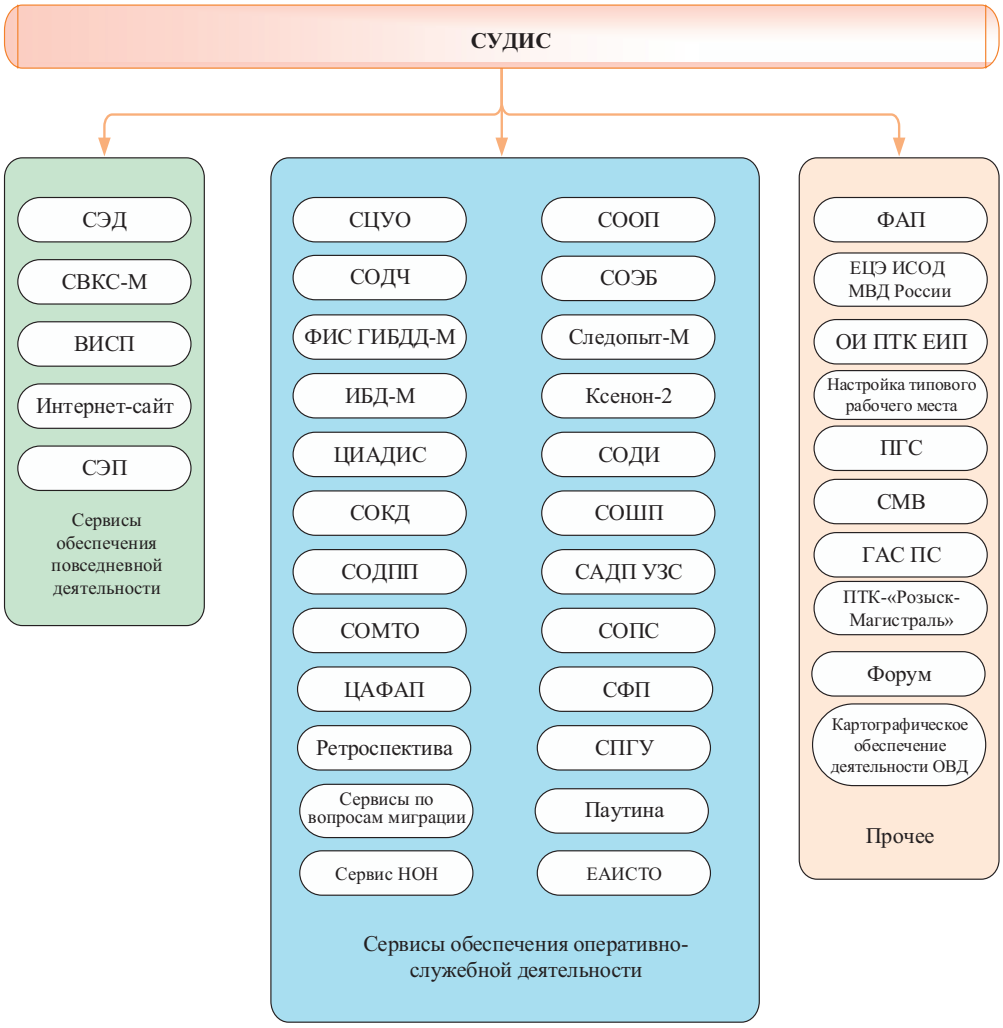


Рис. 5. Организация доступа к сервисам ИСОД МВД России

Подсистемы СУДИС (рис. 6):

Рис. 6. Подсистемы СУДИС

Прикладные сервисы обеспечения повседневной деятельности подразделений МВД России включают:

- ведомственный информационно-справочный портал *(ВИСП)*;
- сервис электронного документооборота *(СЭД)*;
- сервис видеоконференцсвязи *(СВКС-м)*;
- сервис электронной почты *(СЭП);*
- официальный интернет-сайт.

Прикладные сервисы обеспечения оперативно-служебной деятельности включают:

- служебный сервис автоматизированного информационно-аналитического учета *(СОБТ)*;
- сервис обеспечения охраны общественного порядка *(СООП)*;
- сервис обеспечения деятельности дежурных частей *(СОДЧ)*;
- дактилоскопическая информационная система *(ЦИАДИС)*;

- информационно-поисковый сервис *«Следопыт-М»*;
- сервис обеспечения деятельности подразделений материально-технического обеспечения МВД России *(СОМТО)*;
- федеральную информационную систему Госавтоинспекции МВД России *(ФИС ГИБДД-М)*;
- сервис обеспечения экономической безопасности *(СОЭБ)*;
- сервис обеспечения оперативно-служебной деятельности НЦБ Интерпола МВД России *(СОДИ)*;
- объединенная поисковая федеральная система генетической идентификации *(Ксенон-2)*;
- сервис оформления проезда сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации *(СОПС)*;
- сервисы Главного управления по вопросам миграции МВД России *(Сервисы по вопросам миграции)*;
- сервис обеспечения кадровой деятельности *(СОКД)*;
- сервис обеспечения деятельности организационно-штатных подразделений *(СОШП)*;
- сервис обеспечения деятельности правовых подразделений системы МВД России *(СОДПП)*;
- сервис проверки документов, лиц и ТС на объектах УЗС подразделений МВД России *(САПД УЗС)*;
- единая автоматизированная информационная система технического осмотра транспортных средств *(ЕАИСТО)*;
- сервис для автоматизации деятельности ЦАФАП *(Паутина)*;
- сервис обеспечения деятельности финансовых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации *(СФП)*;
- информационно-поисковая система Сервис ИСОД МВД России «Незаконный оборот наркотиков» *(Сервис НОН).*
- систему централизованного учета оружия *(СЦУО)*;
- сервис предоставления госуслуг *(СПГУ)*;
- единый банк данных архивной информации *(Ретроспектива)*;
- сервис интегрированных банков данных централизованных учетов *(ИБД-М)*.

Прочие ресурсы:

- картографическое обеспечение деятельности органов внутренних дел Российской Федерации;
- сервисы межведомственного взаимодействия *(СМВ)*;
- платформа государственных сервисов *(ПГС)*;
- фонд алгоритмов и программ МВД России *(ФАП)*;

- *ЕЦЭ ИСОД МВД России*;
- *Форум*;
- *ОИ ПТК ЕИП* – облачная инфраструктура виртуального центра обработки данных;
- *ПТК «Розыск-Магистраль»*;
- государственная автоматизированная система правовой статистики *(ГАС ПС)*.

Прикладные сервисы обеспечения повседневной деятельности подразделений МВД России:

1. Ведомственный информационно-справочный портал МВД России *(ВИСП)*.

ВИСП разработан как инструмент информационной поддержки эффективного управления и использования общих информационных ресурсов для сотрудников МВД России. ВИСП является также инструментом формирования единого информационного пространства, структуризации и хранения ведомственной информации, совершенствования внутренних коммуникаций между сотрудниками и структурными подразделениями, снижения временных затрат на сбор, обработку и поиск информации

ВИСП обеспечивает (рис. 7):

- доступ к справочной информации, связанной с ИСОД МВД России;
- доступ к сведениям об организационно-штатной структуре МВД России;
- доступ к адресно-телефонному справочнику МВД России;
- информирование о новостях, мероприятиях и научно-технической информации, связанных с деятельностью МВД России;
- информирование о событиях по доступности сервисов ИСОД МВД России;
- предоставление помощи в освоении функций сервисов пользователям ИСОД МВД России посредством доступа к часто задаваемым вопросам и ответам на них;
- осуществление взаимодействия сотрудников с ЕЦЭ ИСОД МВД России;
- предоставление возможности ведения личного календаря мероприятий;
- предоставление возможности измерения пропускной способности канала связи;
- поиск информации повседневного использования и документации при освоении функций сервисов ИСОД МВД России.

Рис. 7. Основные функции ВИСП

2. Сервис электронного документооборота МВД России *(СЭД)*.

СЭД предназначен для автоматизации деятельности сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов, организаций, подразделений МВД России, направленной на подготовку, обработку, хранение и использование документов (в том числе и документов в электронной форме), образующихся в ходе деятельности органов внутренних дел

СЭД включает в себя

Рис. 8. Состав СЭД

Интеграционные сервисы – набор сервисов, обеспечивающих интеграцию и единое пространство документооборота в рамках подразделений МВД России.

Документационные сервисы – набор сервисов, позволяющих автоматизировать работу документационных подразделений МВД России в части электронного документооборота.

Мобильный сервис СЭД – приложение для планшетного компьютера, позволяющее автоматизировать деятельность руководителей подразделений.

Пользователи СЭД могут иметь следующие роли (рис. 9):

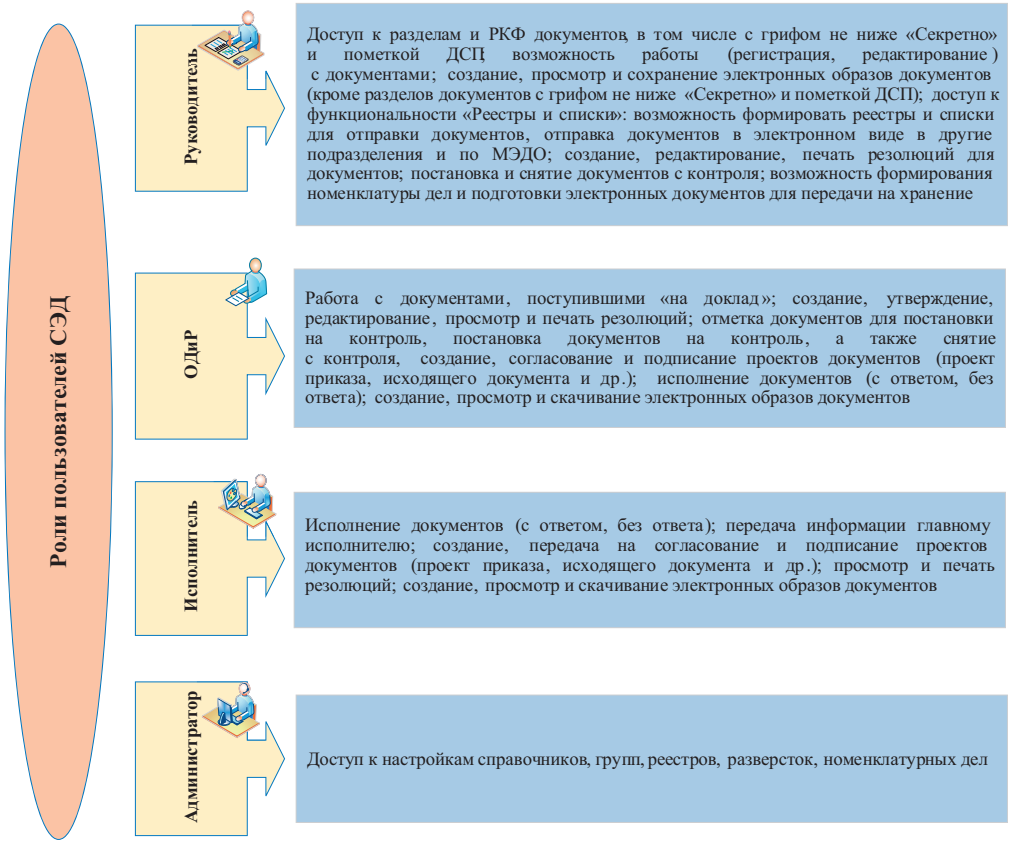


Рис. 9. Схема пользователей СЭД

3. Сервис видео-конференц-связи МВД России *(СВКС-м)* обеспечивает коммуникацию сотрудников с использованием видеосвязи.

Сервис предназначен для ОПТИМИЗАЦИИ и УСКОРЕНИЯ процесса получения и обработки информации при принятии управленческих решений

СВКС-м позволяет:

- управлять многоточечной конференцией на базе масштабируемого решения;
- создавать селекторные видеоконференции (видеоселектор), симметричные конференции и асимметричные конференции;
- подключать в конференцию участников на телефонной связи по средствам шлюза;
- подключать в единую систему видеосвязи SIP-абонентов;
- полностью интегрироваться в существующую телекоммуникационную инфраструктуру;
- всем абонентам СВКС-м использовать следующие инструменты совместной работы: показ презентаций и слайдов, демонстрация рабочего стола и удаленное управление им, запись видеозвонков и видеоконференций, обмен мгновенными сообщениями.

4. Сервис электронной почты МВД России *(СЭП)*.

СЭП обеспечивает обмен электронными сообщениями между сотрудниками органов, организаций, подразделений МВД России, а также внешними адресатами

Возможности сервиса:

- прием и отправка сообщений с возможностью прикрепления файлов;
- использование глобальной и пользовательской адресных книг;
- выявление и блокирование нежелательных сообщений и вредоносных программ;
- настройка правил автоматического управления корреспонденцией;
- организация и планирование работы с помощью модулей «Календарь» и «Задачи»;
- организация хранения файлов и совместный доступ к ним;
- списки рассылки;
- доступность с любого рабочего места, подключенного к ИМТС.

5. Официальный интернет-сайт.

Интернет-сайт МВД России предназначен для обеспечения доступа через сеть Интернет к информационным ресурсам, направленным на информирование всех заинтересованных категорий граждан о деятельности МВД России посредством использования современных информационных технологий

Состав сервиса (рис. 10):

- сервис «Новости»;
- сервис «Прием обращений»;
- сервис «Онлайн-трансляции»;
- сервис «Опросы»;
- сервис «Конкурсы»;
- сервис «Контактная информация».

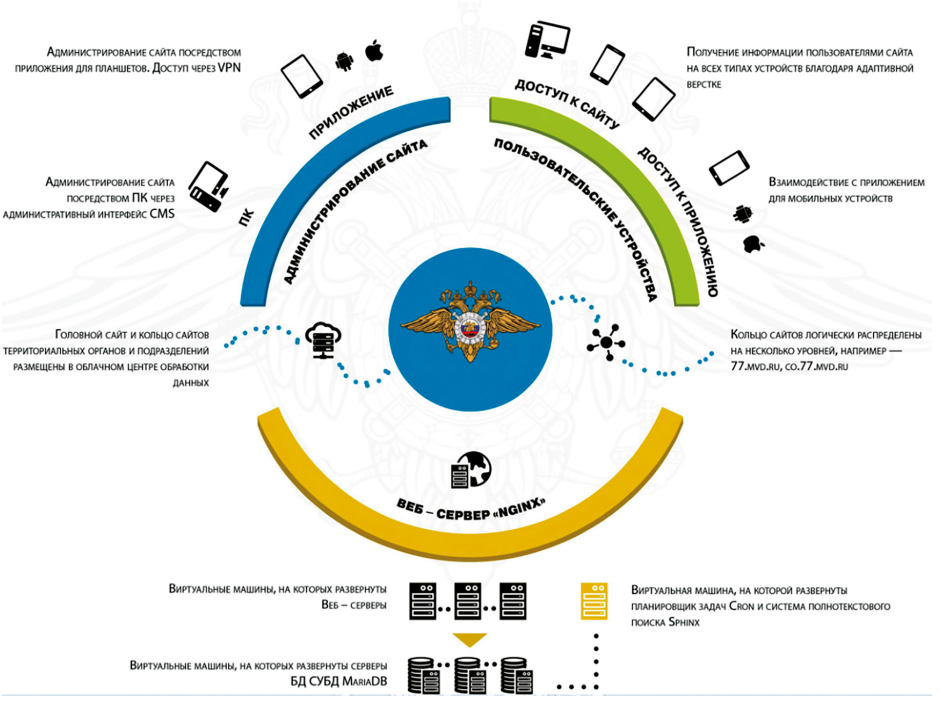


Рис. 10. Состав сервиса интернет-сайт

Задачи интернет-сайта МВД России:

- обеспечение доступа граждан и организаций к информации о деятельности МВД России;
- оперативное доведение до граждан и организаций актуальной разъяснительной и справочной информации МВД России;
- всестороннее освещение работы территориальных органов МВД России;
- оптимизация работы по рассмотрению обращений граждан, правового просвещения населения;
- расширение возможностей для обсуждения актуальных проблем деятельности МВД России, его территориальных органов;
- прием обращений граждан и организаций через интернет-сайт;
- пропаганда мер, направленных на обеспечение законности и порядка.

§ 13.2. Обработка текстовой, табличной и графической информации

Создание, редактирование, форматирование и печать служебных документов

Служебные документы в органах внутренних дел, как правило, оформляются согласно нормативным правовым актам МВД России, в которых содержатся требования к их оформлению. Современными информационными технологиями предоставляются широкие возможности для создания текстовых документов, которые могут включать в себя кроме текстовых данных, таблиц, диаграмм, фотографий различные анимационные картинки, звуковые файлы и гиперссылки.

Текстовый документ *– это компьютерный файл, содержащий текстовые данные, таблицы, диаграммы*

В связи с многообразием возможностей создания и оформления текстовых документов пользователю предоставляется многообразие программных продуктов по работе с этими документами. Условно их можно разбить на текстовые редакторы и текстовые процессоры.

Текстовые процессоры *– это программы, предоставляющие более широкий круг (в сравнении с редакторами) возможностей форматирования (шрифты, таблицы, формулы), создания документов, содержащих данные разных типов (вставка графических, звуковых данных), создания электронных документов*

Представителем текстовых процессоров, используемых в органах внутренних дел является, Writer Его мощные средства форматирования документов ориентированы, прежде всего, на офисное применение, т. е. на создание служебных документов, начиная от простейших служебных записок, рапортов, писем и заканчивая объемными отчетами и даже книгами.

Создание документа. Создается новый файл в режиме текстового процессора – в меню *Файл* выбирается команда *Создать*. При создании нового документа открывается окно с шаблонами. Создать новый документ – значит построить его на базе модельного, который называют *шаблоном*. Для любого нового документа применяется шаблон *Новый документ*. Другие шаблоны хранят стандартный текст и описание форматов для типовых документов, например, писем, служебных записок.

Текстовый процессор Writer позволяет СОЗДАВАТЬ индивидуальные шаблоны документов в зависимости от служебного документооборота

Открытие документа. Если текстовый файл ранее существовал на диске, то для его открытия выбирается команда *Файл → Открыть*, затем в диалоговом окне указывается местоположение на диске и папка, после чего из предложенного списка выбирается имя файла и нажимается кнопка *Открыть*.

Сохранение файла. Для сохранения нового документа выбирается команда *Файл → Сохранить* или нажимается кнопка на панели инструментов. При сохранении нового документа открывается диалоговое окно, в котором указывается место сохранения на диске, а в строке, предназначенной для ввода имени файла, вводится имя сохраняемого файла. Для повторного сохранения файла с новым именем и/или типом файла выбирается команда *Сохранить как.*

Печать документа. Печать документа состоит из операций подготовки текста к печати и собственно печати. К операциям подготовки текста к печати относятся: разделение на страницы; нумерация страниц; изменение шрифта; выделение элементов текста при печати; задание заголовка и подножия страницы. При печати текста нажимается кнопка на вкладке *Файл → Печать*, после чего выбирается количество копий и другие параметры печати.

Перед печатью документа РЕКОМЕНДУЕТСЯ выполнить сохранение документа и предварительный просмотр текста на экране дисплея

Редактирование файла. При редактировании документа используются команды, выбранные из контекстных меню, панели инструментов, ленты или группы настроек.

Контекстные меню Writer облегчают работу с некоторыми часто употребляемыми командами. В *Контекстном меню* содержится набор команд и кнопок, которые относятся к данному объекту текстового процессора. Например, на контекстном меню во время работы с выделенным фрагментом текста отображается группа кнопок *Шрифт* и команды, предназначенные для работы с ним.

Для вызова контекстного меню указатель мыши наводится на тот фрагмент содержимого документа, который форматируется, и по щелчку правой кнопкой мыши выбирается нужная команда для редактирования.

Приемы выделения текста для правки и форматирования. Наиболее простым способом является выделение фрагмента с помощью указателя мыши. Для

этого курсор ставится в начало абзаца и с нажатой левой клавишей мыши протаскивается вниз до конца абзаца. Другим способом является совместное использование клавиши *Shift* и →. Для выделения прямоугольного блока надо курсор ставится в верхний правый угол выделяемого блока и, удерживая клавишу *ALT*, блок выделяется мышью. Для выделения всего документа используется сочетание клавиш *Ctrl+A*.

Выделение с помощью *щелчков* мыши:

- для выделения одного слова используется двойной щелчок левой клавишей мыши;
- для выделения абзаца используется тройной щелчок левой клавишей мыши в любом месте абзаца.

Любые последние команды можно отменить, используя стрелки на панели быстрого доступа ↶ ↷ , а также многократное нажатие клавиш *Ctrl+Z*.

НЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО перемещать или выравнивать текст с помощью пробелов!

Для перемещения или выравнивания текста используется клавиша *Tab*. На рис. 11 представлено оформление документа с применением табуляции (отображается в виде стрелки). Непечатаемые символы (неразрывный и простой пробелы, абзац и перенос строки) отображаются при нажатии кнопки ¶ или сочетания клавиш *Ctrl + F10.*

Фамилия→ →Имя→ →Отчество→ →Год·рождения¶
Иванов → →Сергей →Петрович→ →1987¶
Калашников →Евгений →Александрович→1986¶

Рис. 11. Пример применения табуляторов

Нерастяжимый (неразрывный) пробел (*Ctrl+Shift+Пробел*) не позволяет располагать на разных строчках слова, между которыми он вставлен, и сохраняет этот пробел фиксированным при любом выравнивании абзаца.

Форматирование документов. К стандартному форматированию документов относятся такие операции с фрагментами текста, как изменение положения на листе, изменение правых и левых отступов, красной и выступающей строк, выравнивание текста, изменение межстрочных интервалов, обрамление и затенение абзацев, применение различных шрифтов.

Важным понятием в текстовых процессорах является понятие абзаца. Это понятие отличается от традиционного представления. Если традиционно абзацем считается группа предложений, объединенных одной мыслью, то в текстовых процессорах абзацем называется отрывок текста, оканчивающийся там, где была нажата клавиша Enter. Абзацем может быть и одна буква, и многостраничный текст, при этом текстовый процессор сам разбивает вводимый текст на отдельные строки. В верхней части экрана видна линейка, на которой показана приблизительная длина строки, отступы и интервалы, табуляция того абзаца, в котором находится курсор.

Правила компьютерного набора текста:
1) для перевода текстового курсора на новую строку не использовать клавишу Enter;
2) не использовать более одного пробела между словами;
3) не использовать клавишу Tab для установки красной строки;
4) использовать символ дефис в словах типа «темно-серый» и символ длинного тире в словах «Москва – столица России»;
5) заголовки размещаются в центре строки, переносы в заголовках запрещаются, точка в конце заголовка не ставится (допустимы восклицательные и вопросительные знаки);
6) использовать неразрывный пробел Ctrl+Shift+Пробел в следующих случаях: между двумя инициалами и фамилией; между числами и относящимися к ним единицами измерения (20 см); после географических сокращений (г. Москва); внутри сокращений

Работа с абзацем текста. Точная настройка макета текущего абзаца осуществляется с помощью группы кнопок *Формат –Абзац – Отступы и интервалы* (рис. 12). Схемы на кнопках являются подсказками способов выравнивания абзацев.

Рис. 12. Оформление абзацев

Для быстрого форматирования документа используется кнопка *Формат по образцу* на вкладке *Главная*, позволяющая применять одинаковое форматирование (например, цвет, начертание и размер шрифта или стиль границы) к нескольким фрагментам текста или изображениям. С помощью формата по образцу удается скопировать все установленные стили форматирования из одного объекта и применить его к другому объекту.

Работа со шрифтами. Обычно весь текст сначала набирается стандартным шрифтом, а затем форматируется шрифт документа. Различные виды шрифтов имеют различное начертание и назначение (гарнитура шрифта). Шрифт характеризуется рядом параметров, которые можно изменять (рис. 13).

Рис. 13. Установка параметров шрифта

Вертикальный размер шрифта (именно он понимается под размером шрифта) измеряется в *пунктах*, один пункт равен 1/72 дюйма – примерно 0,353 мм. Шрифт размером 10 пунктов (называется «десятый кегль»), часто используется в книгах. Четырнадцатый кегль (14 пт) часто применяется при составлении служебных документов.

Работа со страницами. Для разделения и форматирования документов используются разрывы раздела, для которых устанавливаются различные параметры форматирования страницы (поля, размер бумаги, ориентацию страниц: книжную или альбомную) для разных разделов с помощью вкладки *Разметка страницы*. Нумерация страниц устанавливается с помощью *Колонтитула* на вкладке *Вставить*.

Операции с фрагментами текста в пределах одного или нескольких документов.

Для удаления, перемещения или копирования части документа используются команды *Вырезать*, *Копировать*, *Вставить* в контекстном меню или соответствующие кнопки на группе кнопок *Буфер обмена* вкладки *Главная*. При копировании (или перемещении) нужные текстовые фрагменты сначала выделяются, а затем с помощью команд *Копировать* (или *Вырезать)* помещаются в буфер обмена, после чего курсор устанавливается в месте, куда этот фрагмент вставляется, и выбирается команда *Вставить*.

Помещая в буфер обмена вырезанный фрагмент, вы СТИРАЕТЕ предыдущую информацию, которая там была

Чтобы не изменять содержимое буфера обмена, можно перемещать информацию с помощью мыши. Для этого поставьте курсор мыши на любую часть выделенного фрагмента и перемещайте его с нажатой левой клавишей мыши на новое место. Для копирования фрагмента по этому принципу надо одновременно удерживать клавишу *Ctrl*. Для перемещения и копирования с помощью

клавиатуры используйте сочетание клавиш, которое указано в подсказке при наведении указателя мыши на соответствующую команду.

Основные функциональные возможности табличных процессоров

Для представления числовых данных в удобном виде используют таблицы. Одним из наиболее распространенных средств работы с документами, имеющими табличную структуру, является табличный процессор LibreOffice Calc. При формировании таблицы выполняют ввод, редактирование и форматирование текстовых и числовых данных, а также формул. Наличие средств автоматизации облегчает эти операции.

Структура рабочей книги, основные элементы интерфейса. Документ Calc называется рабочей книгой. Рабочая книга представляет собой набор рабочих листов, каждый из которых имеет табличную структуру и может содержать одну или несколько таблиц. В окне документа отображается только текущий рабочий лист, с которым и ведется работа (рис. 14). Каждый рабочий лист имеет название, которое показано на ярлычке листа, отображаемом в его нижней части. С помощью ярлычков можно переключаться к другим рабочим листам, входящим в ту же самую рабочую книгу. Чтобы переименовать рабочий лист, надо дважды щелкнуть на его ярлычке.

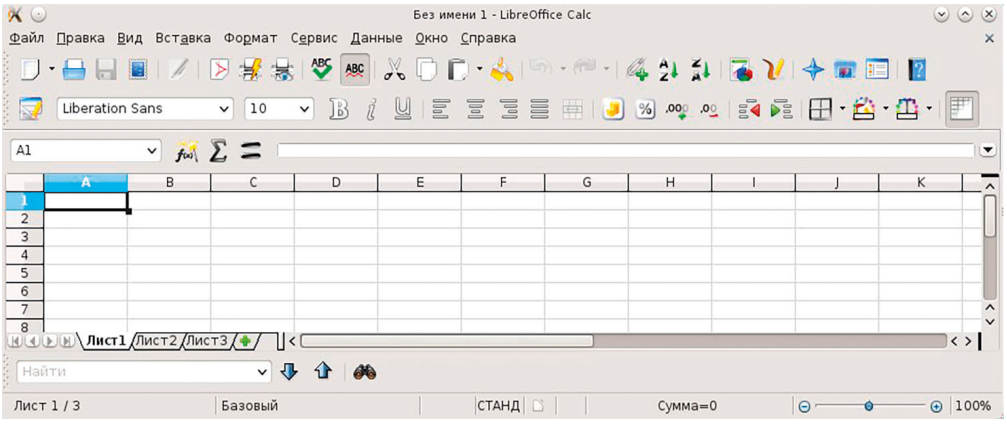


Рис. 14. Рабочий лист электронной таблицы Calc

Редактирование и форматирование ячеек.

Числа. Вводимые в ячейку числа интерпретируются как константы. Стоящие перед числом знаки плюс (+) игнорируются, а запятая интерпретирует-

ся как разделитель десятичных разрядов. Все другие сочетания клавиш, состоящие из цифр и нецифровых символов, рассматриваются как текст. Перед отрицательным числом необходимо вводить знак минус (-). Введенные числа выравниваются в ячейке по *правому краю*.

Текст, которым является любая последовательность, состоящая из цифр, пробелов и нецифровых символов, например: RT-2005, 2000SF, 120.3874, 135+98, выравнивается в ячейке по *левому краю*.

Дата и время суток интерпретируются как числа. Поэтому их можно складывать, вычитать и производить с ними другие вычисления. В формулы они могут быть введены в виде текста, заключенного в двойные кавычки. Внешнее представление времени или даты на листе зависит от числового формата, назначенного ячейке. По умолчанию значения даты и времени выравниваются в ячейке по *правому краю*.

Автозаполнение, основанное на смежных ячейках. Маркер автозаполнения (небольшой черный квадрат в правом нижнем углу выделенного диапазона) Текст в ячейке. Попав на маркер заполнения, указатель принимает вид черного креста. Чтобы скопировать содержимое выделенного диапазона в соседние ячейки или заполнить их подобными данными (например, днями недели), нажмите левую кнопку мыши и перемещайте мышь в нужном направлении.

Изменение содержимого ячейки. Изменить содержимое ячейки можно как непосредственно в ячейке, так и в строке формул. Выберите ячейку, содержимое которой необходимо изменить (двойным щелчком мыши). Внесите изменения в самой ячейке или в строке формул. Для сохранения изменений нажмите клавишу Enter. Для отмены изменений нажмите клавишу Esc.

В режиме внесения изменений многие команды ленты ОТКЛЮЧАЮТСЯ И НЕДОСТУПНЫ для использования!

Очистка ячейки. Из ячейки можно удалить все содержимое (формулы и данные), форматирование (числовое, условное и границы), а также все примечания.

Выделите ячейки, строки или столбцы, которые следует очистить. На вкладке *Главная* в группе *Редактирование* щелкните стрелку рядом с кнопкой *Очистить* и выберите один из указанных ниже вариантов удаления содержимого ячеек. После этого ячейка будет отображаться на листе как пустая и неотформатированная.

При нажатии клавиш DELETE и BACKSPACE удаляется только содержимое, но не форматирование и примечания

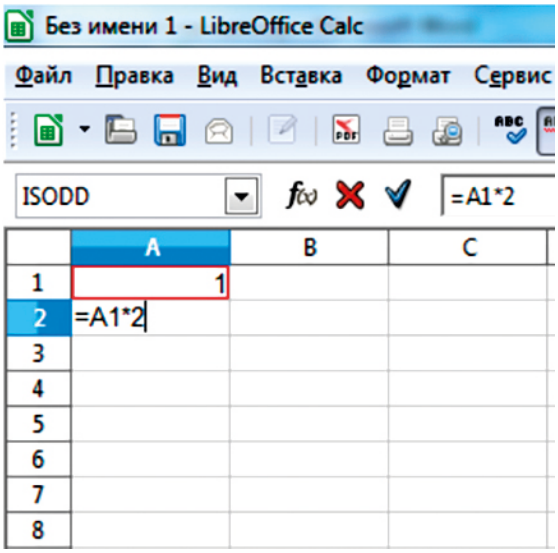
Перемещение и копирование ячеек. При использовании перетаскивания, а также команд *Копировать, Вырезать и Вставить* полностью копируется ячейка, включая формулы и возвращаемые ими значения, а также примечания и заданные форматы.

Изменение ширины столбца. Для изменения ширины столбца необходимо установить указатель мыши на правую границу заголовка и с помощью левой клавиши мышки перемещать ее до тех пор, пока ширина столбца не достигнет необходимого размера.

Для установки заданной ширины столбца или автоматического изменения ширины столбца в соответствии с содержимым ячеек необходимо на вкладке *Главная* в группе *Ячейки* выбрать кнопку *Формат*.

Использование простейших формул.

Формула является основным средством для анализа данных. С их помощью можно складывать, умножать и сравнивать данные, а также объединять значения. Формулы подчиняются определенному синтаксису, в который входят знак равенства (=), вычисляемые элементы (операнды) и операторы (рис. 15). Операндами могут быть: константы, ссылки или диапазоны ссылок, заголовки, имена или функции.



Ввод формулы:

1. Выберите ячейку, в которую необходимо ввести формулу.
2. Введите = (знак равенства).
3. Введите формулу. Если в формуле используются ссылки, выделите необходимые ячейки при вводе.
4. Для окончания ввода формулы нажмите клавишу Enter.

Рис. 15. Элементы формулы

Создание диаграмм.

Термин «диаграмма» используется для обозначения всех видов графического представления числовых данных. Построение графического изображения производится на основе ряда данных. Так называют группу ячеек с данными в пределах отдельной строки или столбца. Диаграмма представляет собой вставной объект, внедренный на один из листов рабочей книги. Она состоит из элементов, линий, столбиков, секторов, точек.

Следует ПОМНИТЬ, что каждому элементу диаграммы соответствует число в таблице

Числа и элементы диаграммы связаны между собой таким образом, что при изменении чисел автоматически изменяется изображение элементов диаграммы и наоборот.

Для создания базовой диаграммы выделяется любая часть требуемого диапазона исходных данных и выбирается тип диаграммы на вкладке *Вставка* в группе *Диаграммы*.

§ 13.3. Справочно-правовые системы

В органах внутренних дел используется ряд автоматизированных информационных систем[1], представляющих собой набор инструментов для сбора, накопления, хранения, передачи, обработки информации, который обеспечивает быстроту информационного обмена и управления, поддержку принятия решений, анализ и поиск в больших информационных массивах.

Особое место среди АИС занимают справочно-правовые системы[2].

Необходимость получения правовой информации актуальна как для рядовых сотрудников, так и для руководителей различного уровня, профессиональных юристов, служб и подразделений. Главным назначением СПС является обеспечение доступа к актуальной правовой информации различных групп пользователей.

Справочно-правовая система *– это информационно-поисковая система[1], особый класс автоматизированных систем, БД, содержащих тексты законодательных и иных нормативных правовых актов, а также информационно-консультационные материалы, судебные решения, типовые формы деловых документов*

Главными *преимуществами* СПС являются:

- удобство и быстрота поиска необходимых документов по БД;
- предоставление нескольких видов поиска;
- возможность одновременного хранения больших объемов информации;
- получение необходимых сведений о последних изменениях в законодательстве;
- возможность обратиться к специалистам в сфере законодательства за разъяснениями;
- доступность обращения к документам и информации.

Информационно-поисковая система *– это система, с помощью которой производятся поиск и отбор подходящих данных в специальной базе с описаниями источников информации*

Основной задачей ИПС является поиск информации, соответствующей информационным потребностям сотрудника, т. е. результат поиска должен соответствовать сформулированному запросу.

---

[1] Далее – «АИС».
[2] Далее – «СПС».
[1] Далее – «ИПС».

Поисковые возможности СПС.

Основные поисковые возможности СПС можно рассмотреть на примере справочной правовой системы *«КонсультантПлюс»* (рис. 16), которая *включает три основные компонента*:

массив правовой информации, позволяющий эффективно работать с информацией;

специализированные программные средства для быстрого поиска необходимых документов и их изучения;

сервисное обслуживание пользователя (консультации по использованию системы, обучение работе с системой).

Под главным меню находится панель быстрого доступа, которая необходима для быстрого перехода ко всем основным инструментам рассматриваемой системы.

В данную панель входят следующие инструменты: быстрый поиск; карточка поиска; правовой навигатор; кодексы; путеводители; справочная информация; обзоры; словарь терминов; пресса и книги.

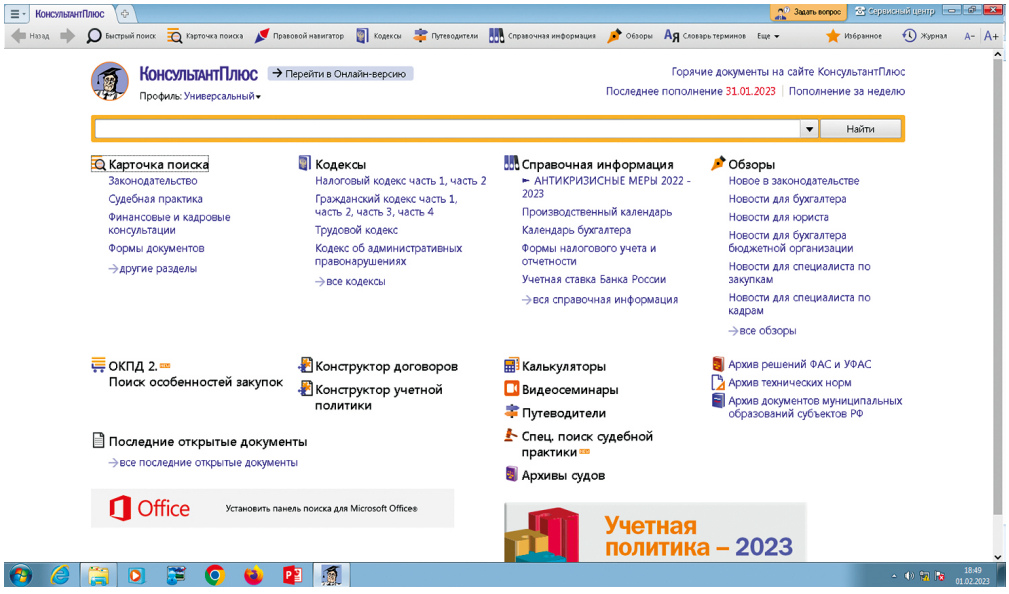


Рис. 16. Стартовая страница в СПС «КонсультантПлюс»

Для того чтобы выбрать тот или иной поисковый инструмент, необходимо определиться с поисковой задачей. Также выбор зависит от первичной информации о требуемых документах.

№ п/п	Вид требуемой информации	Возможность поиска по кнопке на панели быстрого доступа	Возможность поиска со стартовой страницы
1.	Отдельный документ (фрагмент документа)	Кнопка *«Быстрый поиск»*	Ссылка «Карточка поиска»
2.	Информация по правовой проблеме	Кнопка *«Путеводители»*	Ссылка «Путеводители»
3.	Кодекс Российской Федерации	Кнопка *«Кодексы»*	Ссылка «Кодексы»
4.	Информация об изменениях законодательства	Кнопка *«Обзоры»*	Ссылка «Обзоры» – «Новое в законодательстве»
5.	Материалы, опубликованные в бухгалтерских и юридических изданиях	Кнопка *«Пресса и книги»*	-
6.	Список всех документов, включенных в систему с последними пополнениями (есть возможность выбора диапазона времени)	-	Ссылка «Последнее пополнение»
7.	Список последних просмотренных документов	-	Ссылка «Последние открытые документы»
8.	Самые новые документы российского законодательства	-	Ссылка «Горячие документы на сайте КонсультантПлюс» (для использования данной ссылки необходимо наличие сети Интернет)

Работа со списком документов СПС.

По результатам поиска по сформированному поисковому запросу строится список документов, который отображается по-разному. Его вид зависит от используемых поисковых инструментов. Возможно формирование следующих видов списков:

- быстрого поиска;
- документов по карточке поиска и правовому навигатору;
- связей документа.

Полученный список можно отсортировать по различным параметрам, например, по дате принятия документа, а также совершать другие операции.

С документами можно выполнять стандартные операции сохранения, копирования, печати, а также отправлять по электронной почте и делать закладки в текстах. Наиболее важные документы, которые требуют постоянного внимания, можно «поставить на контроль». Данные документы будут занесены

в определенную папку. При каждом обновлении система будет проверять их на какие-либо изменения (утрата или вступление в силу, официальная публикация).

В СПС «КонсультантПлюс» имеются все редакции документа, если в него вносились изменения. Получить список всех редакций документа можно с помощью кнопки «Редакции» на Правой панели.

В системе предусмотрена возможность сравнения любых двух редакций изучаемого документа. Для этого в списке необходимо отметить галочками две нужные редакции и нажать кнопку «Сравнить редакции» внизу окна.

Тексты редакций при сравнении отображаются в разных окнах, все изменения выделены (рис. 17).

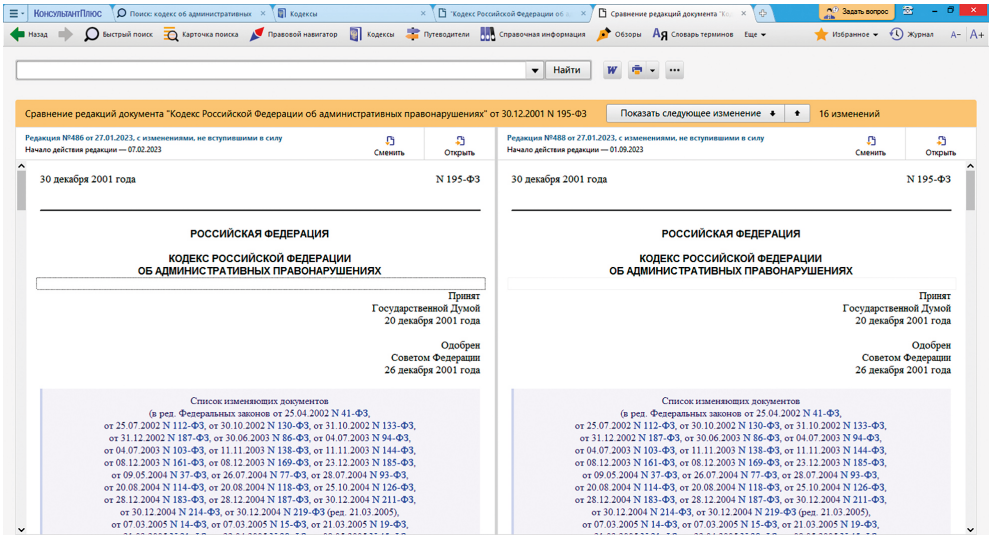


Рис. 17. Сравнение редакций документа в СПС «КонсультантПлюс»

Чтобы получить дополнительную информацию к конкретному фрагменту документа, надо нажать значок слева от текста.

В результате будет получен структурированный по разделам и информационным банкам список документов, в котором могут быть нормативные акты, судебные решения, комментарии и разъяснения специалистов.

Системы поддержки принятия решений.

Особую роль в дополнении интеллектуальных и поисковых возможностей СПС играют системы поддержки принятия решений. Такие системы позволяют верно применять законодательные и иные нормативные правовые акты

Российской Федерации и, что немаловажно, достаточно точно разбираться в практических ситуациях.

В основном в эту группу входят специализированные системы для различных специалистов: бухгалтеров, аудиторов, финансовых директоров; юристов, адвокатов и руководителей; юристов, экономистов, бухгалтеров, научных работников; руководителей и менеджеров.

Справочная система СПС.

Справочная информация, к которой приходится обращаться постоянно, в СПС «КонсультантПлюс» представлена в удобном структурированном виде в разделе «Справочная информация». Данный раздел сразу же доступен со стартовой страницы, а также через панель быстрого доступа.

Для оперативного доведения (в том числе разъяснения) требований правовых актов, регулирующих сферу внутренних дел, до подразделений центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России, образовательных, научных организаций системы МВД России, окружных управлений материально-технического снабжения системы МВД России, а также иных организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России[1], предназначена специализированная территориально распределенная автоматизированная система «Юрист»[2]. Инструкция по эксплуатации СТРАС «Юрист» утверждена Приказом МВД России от 25 августа 2017 г. № 680[3] (приложение № 5).

СТРАС «Юрист» регулирует порядок эксплуатации следующих автоматизированных ИПС[4], входящих в ее состав:

- АИПС «Нормативные правовые акты МВД России» – содержит официальные тексты нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, не имеющих грифа ограничения доступа, а также реквизитный состав нормативных правовых актов, имеющих гриф ограничения доступа;
- АИПС «Судебная практика» – содержит тексты постановлений, решений и определений судов различных инстанций по вопросам, относящимся к сфере внутренних дел;
- АИПС «Юридические консультации» – содержит разъяснения положений правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, и иные материалы консультационного характера;

---

[1] Далее – «объекты автоматизации».

[2] Далее – «СТРАС «Юрист».

[3] Приказ МВД России от 25 августа 2017 г. № 680 «Вопросы организации информационно-правового обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

[4] Далее – «АИПС».

- АИПС «Международные договоры и соглашения» – содержит официальные тексты международных договоров Российской Федерации по вопросам, касающимся деятельности МВД России, многосторонних международных договоров Российской Федерации межведомственного характера, которыми предусмотрено возложение функции депозитария на МВД России.

В СТРАС «Юрист» реализованы удобный поиск и работа с правовой информацией, регулирующей сферу внутренних дел. При этом используются такие же, как и в СПС «КонсультантПлюс» инструменты поиска: «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор».

СТРАС «Юрист» эксплуатируется: на локальных АРМ, в составе локальной вычислительной сети объекта автоматизации, в составе ИМТС МВД России. Пользователями СТРАС «Юрист» являются сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, федеральные государственные гражданские служащие и работники системы МВД России объекта автоматизации.

Для установки СТРАС «Юрист» Договорно-правовым департаментом МВД России[1] предоставляется компакт-диск, содержащий дистрибутив программной оболочки с информационными банками АИПС, входящими в состав системы, а также Инструкцию по ее установке. Компакт-диск хранится у администратора СТРАС «Юрист» объекта автоматизации. Регистрация СТРАС «Юрист» осуществляется посредством отправки администратором СТРАС «Юрист» файлов с расширением «.QR» в ДПД МВД России по адресу stras_urist@mvd.ru СЭП ИСОД МВД России. ДПД МВД России в пределах своей компетенции осуществляет контроль за использованием СТРАС «Юрист», а также за своевременностью пополнения, полнотой и актуальностью информационных банков системы.

Критерии выбора СПС.

Ключевым аспектом при выборе той или иной системы является качество информационного наполнения. Сюда относятся и надежность источников, и достоверность информации, ее полнота, а также временной фактор – насколько быстро появляется новая актуальная информация. Кроме перечисленного, немаловажным является и качество юридической обработки информации в системе.

Особенности работы с СПС.

При анализе правовых систем можно выделить ведущие справочные системы: СПС «КонсультантПлюс», СТРАС «Юрист», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», а также их уникальные функции.

---

[1] Далее – «ДПД МВД России».

Уникальные функции СПС «Гарант»

англоязычный вариант законодательства Российской Федерации

функция «Машина времени» (поиск старых редакций документов)

индивидуальная новостная лента – «ПРАЙМ»

«Правовой календарь»
(отслеживание законодательства по интересующему периоду)

функция «синхронного просмотра»
(позволяет просмотреть аннотацию к документу без его полного открытия)

раздел «законодательство в схемах» –
это «скелет» российского законодательства

Уникальные функции СПС «Консультант Плюс» и СТРАС «Юрист»

браузерная система позволяет открывать документы во вкладках

есть уточнение области поиска отдельно взятого слова: в словосочетании,
в рамках абзаца, в конкретном фрагменте текста

функция «заказ документа автоматом»
(получение документа на почту в случае его отсутствия в общем доступе)

система путеводителей (помощь специалистам в недопущении ошибок)

Уникальные функции СПС «Кодекс»

поиск «судебный аналитик» (поиск по фамилии судьи,
по правовому рубрикатору и массе других параметров)

просмотр информации сразу в нескольких окнах

настройки «налогового календаря»
(настройка календаря под даты с возможностью закрепления на рабочем столе)

в «налоговом дайджесте» хранятся обзоры писем Минфина России

У каждой из представленных систем (за исключением СТРАС «Юрист») есть ПРОБНАЯ ВЕРСИЯ, в том числе в сети Интернет, с помощью которой можно проверить ее удобство и функциональность, но часть документов в таких версиях будет недоступна

§ 13.4. Основы информационной безопасности

Общие сведения по теории защиты информации

Государственный стандарт ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения» устанавливает основные термины и определения в области защиты информации, являющиеся обязательными к применению во всех видах документации и литературе в этой сфере. Согласно его положениям:

1. *Защита информации* – это деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.

2. *Способ защиты информации* – это порядок и правила применения определенных принципов и средств защиты информации.

3. *Система защиты информации* – это совокупность органов и (или) исполнителей, используемой ими техники защиты информации, а также объектов защиты информации, организованная и функционирующая по правилам и нормам, установленным соответствующими документами в области защиты информации.

4. *Защищаемая информация* – это информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации.

5. *Носитель защищаемой информации* – это физическое лицо или материальный объект, в том числе физическое поле, в котором информация находит свое отражение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов, количественных характеристик физических величин.

6. *Угроза (безопасности информации)* – это совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации.

7. *Источник угрозы безопасности информации* – это субъект (физическое лицо, материальный объект или физическое явление), являющийся непосредственной причиной возникновения угрозы безопасности информации.

8. *Несанкционированное воздействие на информацию* – это воздействие на защищаемую информацию с нарушением установленных прав и (или) правил доступа, приводящее к утечке, искажению, подделке, уничтожению, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации.

Информация

общедоступная
(общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен)

с ограниченным доступом
(доступ к которой ограничен федеральными законами)

- *государственная тайна*
- *коммерческая тайна*
- *служебная тайна*
- *персональные данные*

Безопасность информации *– это состояние защищенности информации, при котором обеспечены ее конфиденциальность, доступность и целостность*

НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ для информации, обрабатываемой на АРМ, представляет утечка за счет технической разведки побочных информативных электромагнитных излучений и несанкционированного доступа[1]

Пути несанкционированного получения информации

- *хищение носителей информации*
- *маскировка под зарегистрированного пользователя*
- *несанкционированное копирование*
- *использование недостатков операционной системы*
- *использование электронных устройств несанкционированного перехвата информации*
- *перехват электромагнитных излучений*
- *перехват акустических волн*
- *дистанционное фотографирование*
- *применение подслушивающих устройств*
- *злоумышленный вывод из строя механизмов защиты*

[1] Далее – «НСД».

Организационные мероприятия по обеспечению физической защиты информации предусматривают установление *режимных, временных, территориальных, пространственных ограничений* на условия использования и распорядок работы объекта защиты. К *объектам защиты* информации могут быть отнесены: охраняемая территория, здание (сооружение), выделенное помещение, информация и (или) информационные ресурсы объекта информатизации.

Защита информационных процессов в компьютерных системах[1]. *Система разграничения доступа к информации.*

Основные механизмы защиты КС от НСД могут быть представлены следующим перечнем:

- физическая защита КС и носителей информации;
- обеспечение целостности компонент КС;
- опознавание (аутентификация) пользователей;
- разграничение доступа к элементам защищаемой информации;
- криптографическое закрытие защищаемой информации;
- регистрация и учет обращений к защищаемой информации.

[1] Далее – «КС».

Система разграничения доступа *– это совокупность реализуемых правил разграничения доступа в средствах вычислительной техники или автоматизированных системах*

Система защиты должна надежно определять законность каждого обращения к ресурсам, а законный пользователь должен иметь возможность убедиться, что ему предоставляются именно те компоненты, которые ему необходимы.

Идентификация *– это присвоение субъектам доступа идентификаторов и (или) сравнение предъявляемых идентификаторов с перечнем присвоенных идентификаторов, владельцы (носители) которых допущены на объект*

Аутентификация *– это проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора, подтверждение подлинности*

Способы средств защиты информации для опознавания пользователей

парольный
(с использованием парольного слова, парольной фразы или в диалоговом режиме)

атрибутивный
(с использованием контактных и бесконтактных устройств хранения ключа)

биометрический
(по индивидуальным особенностям человека – отпечатки пальцев, геометрия руки, структура сетчатки глаза, форма лица)

Управление доступом на уровне файлов.

Сущность разграничения доступа заключается в том, чтобы каждому зарегистрированному пользователю предоставить возможность беспрепятственного доступа к информации в пределах его полномочий и исключить возможность превышения своих полномочий. Само *разграничение* может осуществляться несколькими способами, а именно:

- по матрицам полномочий (дискреционный);
- по уровням секретности (мандатный).

Дискреционное управление доступом – это разграничение доступа между конкретным поименованным субъектом и конкретным поименованным объектом.

Мандатное управление доступом – разграничение доступа субъектов к объектам, основанное на характеризуемой меткой конфиденциальности информации,

содержащейся в объектах, и официальном разрешении (допуске) субъектов обращаться к информации такого уровня конфиденциальности.

Вредоносные программы: определение и классификация. *Защита информации от разрушающих программных воздействий*.

Вредоносная программа – компьютерная программа или переносной код, предназначенный для реализации угроз информации, хранящейся в компьютерной системе, либо для скрытого нецелевого использования ресурсов системы, либо иного воздействия, препятствующего нормальному функционированию компьютерной системы.

Типы вредоносных программ:

рекламные программы – собирают данные пользователей, которые затем можно продать рекламодателям без согласия самих пользователей;

шпионские программы – скрываются на устройстве, отслеживают активность и осуществляют кражу конфиденциальной информации;

программы-вымогатели и программы-шифровальщики – осуществляют блокировку или отказ доступа пользователей к системе или данным до момента выплаты выкупа;

троянские программы – маскируются под легальное программное обеспечение. Используются для удаления, изменения и сбора данных с устройства, а также для слежки за устройством и получения доступа к сети;

черви – самостоятельно распространяются по компьютерным сетям путем самокопирования с целью заражения других компьютеров;

вирусы – способны внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи. Функцией является нарушение работы программно-аппаратных комплексов;

клавиатурные шпионы – используются для кражи паролей, банковских данных и прочей конфиденциальной информации;

боты и ботнеты – компьютер, зараженный вредоносной программой, которым злоумышленники могут управлять удаленно.

Методы защиты от вредоносного ПО:

- не открывать почтовые сообщения от незнакомых отправителей;
- проверять сменные накопители (компакт-диски, flash-накопители) на наличие вирусов перед использованием;
- проверять на наличие вирусов файлы, загружаемые из Интернета;
- следить за тем, чтобы программы, обеспечивающие защиту, были постоянно запущены, и функции защиты были активированы;
- регулярно обновлять антивирусные базы;
- не менять настройки программ, обеспечивающих защиту, без необходимости и полного понимания сути изменений.

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ информации в ИСОД МВД России создана подсистема обеспечения информационной безопасности, которая включает в себя средства защиты инфраструктуры, средства защиты сервисов и средства защиты АРМ

В целях ограничения доступа к информационным ресурсам ИСОД МВД России определены требования по обеспечению безопасности информации для контура обработки информации, составляющей государственную тайну, и контура обработки информации ограниченного доступа, не составляющей государственную тайну.

Кроме того, разработаны организационные и технические меры, составляющие комплексную и взаимоувязанную подсистему обеспечения информационной безопасности ИСОД МВД России.

На уровне реализации организационно-технических мероприятий формируется технологическая инфраструктура обеспечения информационной безопасности ИСОД МВД России, включающая применение аппаратных и программных средств защиты информации, представленных на рис. 18.

Механизмы защиты информации в ИСОД МВД России включают в себя:

- механизмы защиты от НСД;
- антивирусные механизмы защиты;
- криптографические механизмы защиты;
- механизмы защиты межсетевого взаимодействия.

Рис. 18. Механизмы защиты информации в ИСОД МВД России

Применение средств электронной подписи в органах внутренних дел Российской Федерации

Доступ пользователей к ресурсам ИСОД МВД России организован с использованием технологии электронной подписи.

Отношения в области использования электронных подписей регулируются Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ ***«Об электронной подписи»***

Электронная подпись *– это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию*

Виды электронной подписи:

1. Простая электронная подпись – посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом.

Простая электронная подпись может использоваться любым физическим лицом, которое пользуется интернет-сервисами для покупок товаров и услуг, управления средствами в банке. Может использоваться для получения некоторых услуг на портале «Госуслуги».

2. Неквалифицированная электронная подпись – электронная подпись, которая: 1) получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа электронной подписи; 2) позволяет определить лицо, подписавшее электронный документ; 3) позволяет обнаружить факт внесения изменений в электронный документ после момента его подписания; 4) создается с использованием средств электронной подписи.

Неквалифицированная электронная подпись применяется сотрудниками организаций для обмена документами с партнерами и внутреннего документооборота (для подписания приказов, инструкций, заявлений, справок). Используется для работы в личном кабинете налогоплательщика.

3. Квалифицированная электронная подпись – электронная подпись, которая соответствует всем признакам неквалифицированной электронной подписи и следующим дополнительным признакам: 1) ключ проверки электронной подписи указан в квалифицированном сертификате; 2) для создания и проверки электронной подписи используются средства электронной подписи, получившие подтверждение соответствия требованиям, установленным в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Выдается квалифицированная электронная подпись только в удостоверяющих центрах. Любой документ, который законом не запрещено оформлять в электронном виде, можно подписывать квалифицированной электронной подписью. Он будет иметь полную юридическую силу.

Существуют *сертифицированные алгоритмы*, определяющие порядок выработки и проверки электронной подписи, которые закреплены в государственных стандартах:

ГОСТ Р 34.10-2012 описывает алгоритмы формирования и проверки электронной цифровой подписи;

ГОСТ Р 34.11-2012 определяет алгоритм и процедуру вычисления хэш-функции для последовательности символов.

Ключ электронной подписи – уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.

Ключ проверки электронной подписи – уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи.

Общая схема формирования и проверки электронной подписи согласно ГОСТ Р 34.10-2012 представлена на рис. 19.

Рис. 19. Общая схема формирования и проверки электронной подписи согласно ГОСТ Р 34.10-2012

Как видно из схемы, после подписания исходное сообщение не изменяется, а только дополняется электронной подписью. Если требуется обеспечить конфиденциальность сообщения, то необходимо использовать дополнительные методы защиты информации (в том числе криптографические).

Возможна ситуация, когда ключ проверки электронной подписи пользователя может быть подменен. В этом случае при проверке подписи она оказывается верной, но выработанной злоумышленником.

Для решения проблемы *верификации (проверки подлинности) ключа* проверки электронной подписи применяется сертификат ключа проверки электронной подписи.

Сертификат ключа проверки электронной подписи – *это электронный документ или документ на бумажном носителе, подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи*

Сертификат ключа проверки электронной подписи служит для связывания ключа проверки электронной подписи с субъектом, правомерно владеющим соответствующим ключом электронной подписи. Без такой верификации злоумышленник может выдать себя за любого субъекта, подменив ключ проверки электронной подписи. На рис. 20 представлен механизм получения сертификата ключа проверки электронной подписи.

Рис. 20. Механизм получения сертификата ключа проверки электронной подписи

Для заверения сертификата используется электронная подпись учреждения, издающего сертификаты, т. е. удостоверяющего центра.

По набору своих функций удостоверяющий центр – основной компонент инфраструктуры открытых ключей. Имея ключ проверки электронной подписи удостоверяющего центра, любой субъект может проверить достоверность изданного им сертификата. За достоверность содержащихся в нем данных, идентифицирующих правомерного владельца, отвечает издавший его удостоверяющий центр.

УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ЦЕНТР – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей

Основная работа удостоверяющего центра заключается: в идентификации пользователей и их запросов на сертификаты; выдаче пользователям сертификатов; проверке подлинности сертификатов; проверке по сертификату – не выдает ли пользователь сертификата себя за другого; аннулировании или отзыве сертификатов; ведении списка отозванных сертификатов.

Выработка и сопровождение сертификатов ключей проверки электронных подписей для сотрудников МВД России осуществляется аккредитованным удостоверяющим центром Федерального казначейства России. Министерство внутренних дел Российской Федерации является доверенным лицом удостоверяющего центра Федерального казначейства.

Функции удостоверяющего центра выполняются в территориальных органах Федерального казначейства отделами режима секретности и безопасности информации, а также отделами, созданными для осуществления функций территориальных органов Федерального казначейства на соответствующей территории.

Приказом Федерального казначейства от 15 июня 2021 г. № 21н утвержден Порядок реализации Федеральным казначейством функций аккредитованного удостоверяющего центра и исполнения его обязанностей.

В приказе определена процедура создания ключей ЭП и ключей проверки ЭП в удостоверяющем центре Федерального казначейства.

Сертификат выдается в форме электронного документа посредством информационной системы удостоверяющего центра. Одновременно с сертификатом выдается руководство по обеспечению безопасности использования квалифицированной электронной подписи и средств квалифицированной электронной подписи, согласно которому носители ключевой информации должны использоваться только их владельцем и храниться в месте, недоступном

третьим лицам (сейф, опечатываемый бокс, закрывающийся металлический ящик и т. д.).

Владельцу запрещается:

- осуществлять несанкционированное копирование ключевых носителей;
- разглашать содержимое носителей ключевой информации или передавать сами носители лицам, к ним не допущенным, выводить ключевую информацию на дисплей и принтер и иные средства отображения информации;
- использовать ключевые носители в режимах, не предусмотренных штатным режимом использования ключевого носителя;
- вносить какие-либо изменения в программное обеспечение средств квалифицированной электронной подписи;
- записывать на ключевые носители постороннюю информацию;
- оставлять средства вычислительной техники с установленными средствами квалифицированной электронной подписи без контроля после ввода ключевой информации;
- использовать ключ электронной подписи и соответствующий сертификат ключа проверки электронной подписи, заявление на изменение статуса которого подано в территориальный орган Федерального казначейства, в течение времени, исчисляемого с момента подачи;
- использовать ключ электронной подписи, связанный с сертификатом ключа проверки электронной подписи, который аннулирован, действие которого прекращено или приостановлено;
- удалять ключевую информацию с ключевого носителя до истечения срока действия, аннулирования или прекращения действия сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ключ электронной подписи помещается на отчуждаемый ключевой носитель. Защищенный ключевой носитель является единственным местом хранения ключа электронной подписи.

Пользователю передается ключевой носитель, содержащий ключ электронной подписи, ключ проверки электронной подписи и сертификат ключа проверки электронной подписи, а также сертификат ключа проверки электронной подписи на бумажном носителе.

СРОК ДЕЙСТВИЯ закрытых ключей и связанных с ним сертификатов составляет 1 год и 3 месяца!

В качестве отчуждаемого носителя секретного ключа могут использоваться электронные идентификаторы Rutoken, электронные USB-ключи eToken либо персональное средство криптографической защиты информации (ПСКЗИ) ШИПКА (рис. 21).

Ключи квалифицированной электронной подписи на ключевом носителе могут быть защищены паролем (ПИН-кодом). При этом пароль (ПИН-код) формирует лицо, выполняющее процедуру генерации ключей, в соответствии с требованиями на используемое средство квалифицированной электронной подписи. Ответственность за конфиденциальность сохранения пароля (ПИН-кода) возлагается на владельца ключа квалифицированной электронной подписи. Доступ к защищенной памяти носителя предоставляется после ввода ПИН-кода.

Рис. 21. Электронные идентификаторы

Пользователю необходимо подготовить свое АРМ к работе с электронной подписью. Для этого необходимо установить ряд компонентов.

Перечень компонентов и программного обеспечения, которые должны быть установлены на АРМ для работы с электронной подписью	***СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 и выше либо ViPNet PKI Client***
	КриптоПро ЭЦП Browser Plugin» версии 2.0 и выше *(в случае использования ViPNet PKI Client не требуется)*
	Сертификаты Минцифры России (ГУЦ) и УЦ
	Драйвер носителя ключа: *Rutocken; JaCarta; eTocken; Шипка*
	Личный сертификат (хранится на полученном в УЦ защищенном носителе)

Применение технологии ViPNet для защиты информационных сетей органов внутренних дел Российской Федерации

Для создания защищенной транспортной среды передачи данных на всех уровнях технологической инфраструктуры ИСОД МВД России используются программные средства криптографической защиты конфиденциальной информации (СКЗИ): ViPNet Administrator, ViPNet StateWatcher, ViPNet Client, а также программно-аппаратные комплексы (ПАК) СКЗИ: ViPNet Coordinator HW 1000 и ViPNet Coordinator HW 2000 (рис. 22).

Технология ViPNet направлена на объединение в единую виртуальную защищенную сеть АРМ пользователей ведомственной сети (стационарных, мобильных компьютеров и серверов), а также локальных подсетей и сегментов с целью обеспечения конфиденциальности, целостности и аутентичности данных

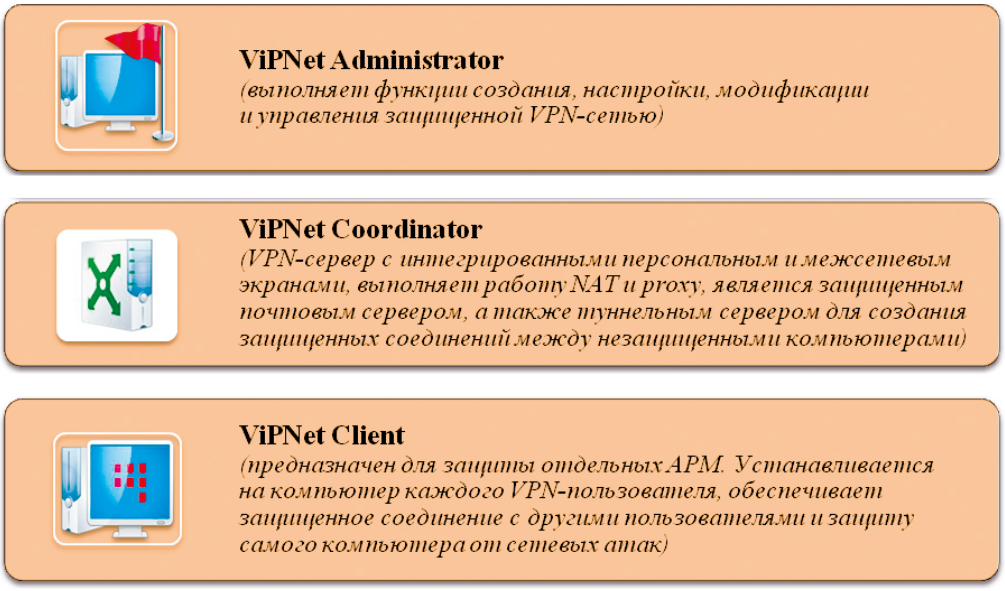


Рис. 22. Основные компоненты защищенной сети ViPNet

Технологии защиты конфиденциальной информации, которые реализованы в программном обеспечении ViPNet:

- виртуальные частные сети VPN (соединение защищенными каналами компьютеров, находящихся в любой точке мира);

- криптографическое преобразование данных (приведение в нечитаемый вид, скрытие и защита передаваемой конфиденциальной информации);
- электронная подпись (обеспечение целостности и доверия передаваемой конфиденциальной информации);
- идентификация и аутентификация (обеспечение проверки личности пользователя и сетевого пакета);
- межсетевое и персональное экранирование (фильтрация входящего и исходящего сетевого трафика компьютера по указанным пользователем параметрам);
- инкапсуляция и туннелирование (упаковка IP-пакета вместе со служебными полями в стандартный вид IP-пакета для возможности передачи зашифрованной информации по открытым каналам связи и скрытия тем самым вида и типа передаваемой информации).

ViPNet Client – это ПО, выполняющее задачу защиты локального компьютера. Обеспечивает защиту информации при ее передаче в сеть и защиту от доступа к ресурсам компьютера и атак на него из локальных и глобальных сетей.

ГЛАВА 14.
СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

§ 14.1. Специальная техника и средства радиосвязи в органах внутренних дел Российской Федерации

Понятие специальной техники органов внутренних дел Российской Федерации, ее роль в решении оперативно-служебных задач

С учетом этимологического подхода термин «*техника*» означает совокупность технических средств. В сочетании с понятием «*специальная*» (что значит предназначенная для определенного круга действий, конкретной сферы использования, ограниченная определенной сферой) можно констатировать идентичность понятий «специальные технические средства», «специальная техника». Термин «*средства*» (в одном из своих значений) определяется как «приспособления, которые необходимы, чтобы осуществлять какую-либо деятельность».

Общий терминологический подход к понятиям «специальные средства», «специальная техника», «специальные технические средства» недопустим.

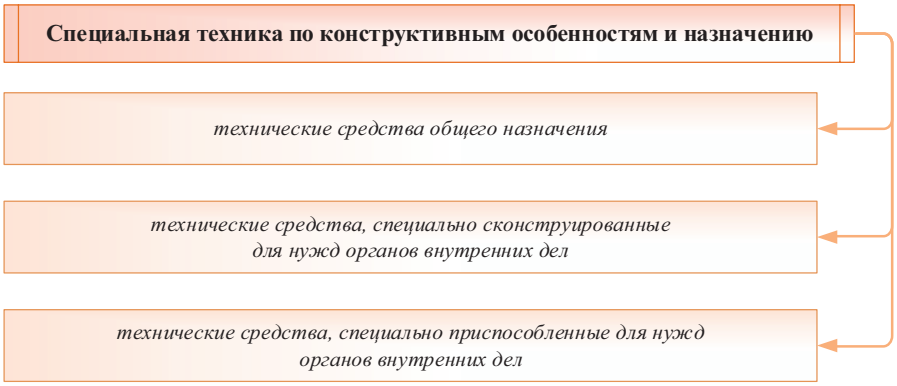
Специальная техника органов внутренних дел *– это совокупность технических устройств, материалов и тактических приемов, используемых при выполнении задач и осуществлении полномочий, возложенных на МВД России*

В соответствии со ст. 11 гл. 2 Закона о полиции на полицейские подразделения возложена обязанность использовать в своей деятельности достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру. Невозможно представить функционирование системы управления без современной системы связи, оперативно-розыскную деятельность без оперативной техники, повседневную деятельность без современной оргтехники.

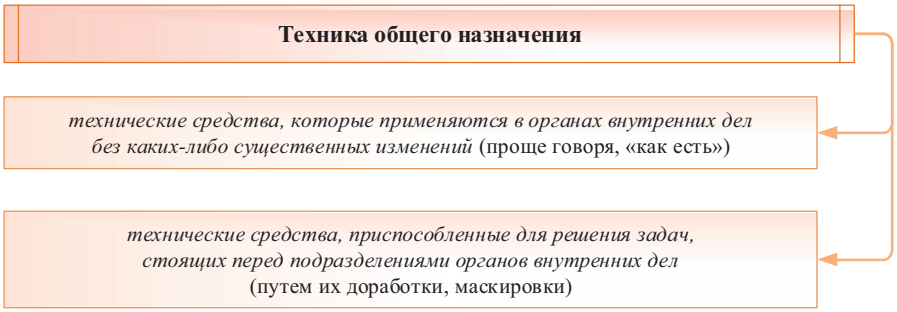
Каждый ДОЛЖЕН иметь техническую подготовку, позволяющую эффективно использовать самые современные технические средства, поступающие на вооружение органов внутренних дел, знать основные принципы их функционирования

Классификация специальной техники органов внутренних дел по конструктивным особенностям и назначению.

С учетом назначения специальную технику можно разделить на два класса.



Техника *общего назначения*, в свою очередь, делится на две группы.



Основные направления деятельности полиции закреплены в ст. 2 ***Закона о полиции***

При осуществлении оперативно-розыскной деятельности ПРИМЕНЕНИЕ специальной техники направлено на решение задач по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений; выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществлению розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; установлению имущества, подлежащего конфискации

***Оперативная техника** – это совокупность технических и иных средств, используемых сотрудниками оперативных подразделений при проведении оперативно-розыскных мероприятий*

В качестве оперативной техники используются:

техника специального назначения (разрабатывается специально для субъектов оперативно-розыскной деятельности и применяется только *негласно*. Такую технику принято называть «специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации»);

т*ехника общего назначения* (применяется при проведении оперативно-розыскных мероприятий как *негласно*, так и *гласно)*.

***Перечень видов, а также список специальных технических средств**, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию, определен Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию»*

Формы применения специальной техники.

Особенностью применения специальной техники является то, что такая деятельность может ограничить некоторые права и свободы человека и гражданина. Поэтому основания и условия применения специальной техники должны быть однозначно определены законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Характер использования криминалистической техники и техники, применяемой в административной деятельности органов внутренних дел, носит гласный характер, а оперативной – в основном негласный. Оперативная техника редко применяется открыто.

Правовая основа применения специальной техники.

Правовая основа применения специальной техники *– это совокупность норм, содержащихся в законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, которые устанавливают основные понятия и виды технических средств и материалов, а также правила их использования сотрудниками*

КРИТЕРИИ ДОПУСТИМОСТИ применения специальной техники указаны в п. 33 ч. 1 ст. 13 Закона о полиции и ст. 6 Закона об ОРД

С точки зрения иерархии закона, нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел включает в себя следующие основные нормативные правовые акты:

Конституцию РФ; Закон о полиции; Закон об ОРД; УПК РФ; УК РФ; КоАП РФ; Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и Перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности»; постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию».

Основными принципами, которыми необходимо руководствоваться при применении специальных технических средств, являются: *законность*, *соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.*

Принципы деятельности полиции закреплены в гл. 2 ***Закона о полиции***

Обеспечение соблюдения законности при применении специальной техники.

Законодательной основой правового регулирования применения специальной техники является ст. 55 Конституции РФ, которая предоставляет правоохранительным органам, другим структурам обеспечения государственной безопасности существенные возможности по сбору, накоплению, обработке и использованию информации.

В Российской Федерации приняты и действуют законодательные и иные нормативные правовые акты, которые содержат нормы, допускающие использование технических средств и соответствующих приемов и действий в процессе осуществления правоохранительной деятельности. Например, применение сотрудниками полиции специальных средств регламентировано Законом о полиции.

Положения УПК РФ также содержат нормы, в которых подразумевается допустимость либо указана возможность использования технических средств, а также полученных с их помощью результатов в процессе расследования преступлений. Кодекс определяет субъектов применения технических средств и использования специальных познаний.

Выделяются общие субъекты, уполномоченные самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. В статьях 38–40.1, 41 УПК РФ говорится, что перечисленные субъекты правомочны самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия. Ответственность за качество и эффективность производства следственных действий лежит на них, и, соответственно, применение технических средств является их обязанностью.

Технические средства, согласно УПК РФ, применяются для:

- содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, исследовании различных обстоятельств (ч. 1 ст. 58 УПК РФ);
- фотографирования или снятия на видео- или кинопленку вещественных доказательств (предметов), которые в силу громоздкости или иных при-

чин не могут храниться при уголовном деле, в том числе большие партии товаров, хранение которых затруднено или издержки по обеспечению специальных условий хранения которых соизмеримы с их стоимостью (пп. «а» п. 1 ч. 1 ст. 82 УПК РФ);

- изготовления протокола следственного действия.

Согласно ч. 2 ст. 166 УПК РФ «Протокол может быть... изготовлен с помощью технических средств». Для этих целей могут применяться фотографирование, аудио- и видеозапись:

- фиксации хода и результатов следственного действия, если оно производится без участия понятых (ч. 3 ст. 170 УПК РФ);
- фотографирования и дактилоскопирования трупа (ч. 2 ст. 178 УПК РФ);
- фотографирования, видеозаписи и киносъемки освидетельствования (ч. 5 ст. 180 УПК РФ);
- контроля и записи переговоров (ст. 186 УПК РФ);
- фиксации показаний допрашиваемых (ч. 4 ст. 192 УПК РФ).

Возможность применения технических средств УПК РФ предусматривается и *при производстве следственных действий*. Так, в ч. 6 ст. 164 УПК РФ говорится о том, что «при производстве следственных действий могут применяться технические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств».

Основания для *применения специальной техники в оперативно-розыскной деятельности* изложены в ст. 7 Закона об ОРД.

В ряде случаев допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища.

При соблюдении требований уголовно-процессуального закона материалы, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий, в соответствии со ст. 11 Закона об ОРД могут использоваться в качестве доказательств.

Назначение и основные направления применения средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126 ***«О связи»*** *регулирует отношения, связанные с созданием и эксплуатацией всех сетей связи и сооружений связи, использованием радиочастотного спектра, оказанием услуг электросвязи и почтовой связи на территории Российской Федерации и на находящихся под юрисдикцией Российской Федерации территориях*

Радиосвязь является основным видом связи со стационарными и подвижными объектами, а в ряде случаев единственным видом связи, обеспечивающим управление органами, организациями, подразделениями МВД России при осложнении оперативной обстановки и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Использование радиосвязи ПОЗВОЛЯЕТ в короткие сроки сконцентрировать в нужном месте необходимое количество оперативных сил и средств для проведения мероприятий, согласовать место и время их действия и осуществлять единое руководство ими

Совершенствование системы радиосвязи органов внутренних дел осуществляется путем развертывания в интересах органов, организаций, подразделений МВД России перспективных цифровых систем. Это позволит в полной мере реализовать все требования и возможности системы управления силами и средствами, что в свою очередь положительно отразится на качестве выполнения оперативно-служебных задач органами внутренних дел.

***Радиосвязь** – это вид электросвязи, осуществляемый с помощью радиоволн*

Под радиоволнами принято ПОНИМАТЬ электромагнитные волны, частота которых выше 30 кГц и ниже 3000 ГГц, распространяющиеся в среде без искусственных направляющих сред (линий)

Преимущества и недостатки радиосвязи.

В зависимости от параметров технических средств и решения вопросов обеспечения их электромагнитной совместимости, высот установки антенн, пересеченности рельефа местности радиосети могут обеспечить связь в зонах, имеющих различные размеры. *Зоны уверенной связи* на среднепересеченной местности по размерам подразделяются на *малые* (с радиусом 5–10 км), *большие* (с радиусом до 30 км) и *сверхбольшие* (с радиусом до 50 км и больше).

Схема возможного построения линий радиосвязи с ориентировочными значениями дальности представлена на рис. 1 (С, В и Н соответственно *стационарная*, *возимая* и *носимая радиостанции)*.

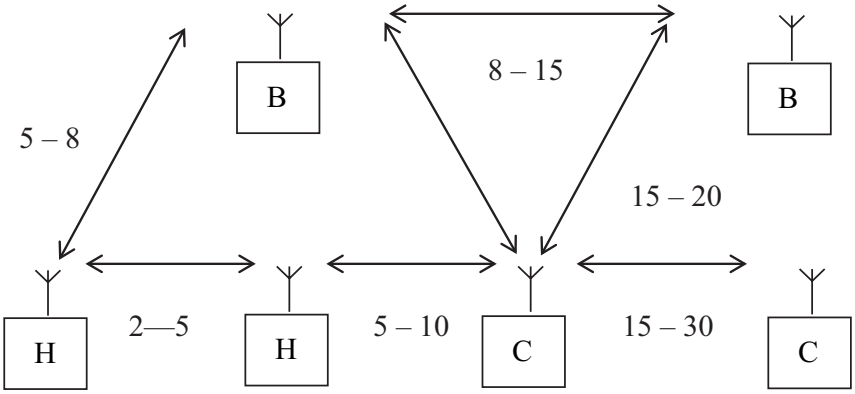


Рис. 1. Схема построения линий радиосвязи

Выбор варианта схемы построения радиосети ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ с учетом необходимости организации связи на обслуживаемой территории и с учетом технической возможности ее обеспечения

Отличительной особенностью традиционной организации радиосетей является жесткое закрепление частот за абонентами, исключающее создание взаимных помех, а также ведущая роль главной радиостанции, которая управляет работой радиосети.

Достоинством организации радиосетей является высокое быстродействие передачи сообщений между абонентами. В то же время при занятости частотного канала одной парой абонентов другие вынуждены ожидать его освобождения. К *недостаткам* организации сетей можно отнести возможность их полной блокировки, если основные и резервные частоты поражены помехой, неэффективное использование частотного ресурса, что является следствием неравномерной загрузки различных частотных каналов. Перечисленные недостатки должны компенсироваться проведением организационно-технических мероприятий.

Пути (способы) распространения радиоволн различных частотных диапазонов, применяемых в деятельности органов внутренних дел

Определенный непрерывный участок длин радиоволн, которому присвоено условное наименование, НАЗЫВАЮТ диапазоном радиоволн, а соответствующую полосу частот – диапазоном частот

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАДИОСВЯЗИ органов внутренних дел в основном используются диапазоны ВЧ (3–30 МГц), ОВЧ (30–300 МГц) и УВЧ (300 МГц – 3 ГГц)

При распространении радиоволн в реальной физической среде происходят изменения их амплитуды и поляризации, скорости и направления распространения, и, как следствие, имеет место ослабление и искажение передаваемых радиосигналов.

В связи с этим при проектировании линии радиосвязи выполняют расчеты требуемой мощности передающего устройства или напряженности электрического поля (мощности) радиосигнала на входе приемного устройства (определяются энергетические параметры линии); определяют оптимальные рабочие частоты (длины волн) при заданных условиях распространения; учитывают возможные искажения передаваемого радиосигнала и определить меры по их устранению.

Общую задачу о распространении радиоволн в атмосфере вдоль земной поверхности обычно разделяют на несколько отдельных задач, каждая из которых исследует свой *механизм распространения*.

К *первому механизму* относится распространение радиоволн вдоль границы раздела *атмосфера – земная поверхность*.

Этот механизм подчиняется законам дифракции (процесс огибания препятствия при длине волны λ, большей размеров препятствия). Радиоволны, распространяющиеся в непосредственной близости от поверхности Земли и частично огибающие выпуклость земного шара вследствие явления дифракции, называют *земными или поверхностными волнами*.

Интенсивная плавная электрическая неоднородность верхних ионизированных слоев атмосферы обуславливает *второй* регулярный *механизм* распространения радиоволн с частотами до 30–40 МГц путем последовательного *многократного отражения от ионизированных слоев атмосферы и поверхности Земли*.

Радиоволны, огибающие земной шар в результате однократного или многократного отражения от ионосферы ($\lambda \geq 10$ м), а также волны, рассеивающиеся на неоднородностях ионосферы и распространяющиеся на большие расстояния, называют *ионосферными или пространственными волнами*.

Радиосвязь между наземным и космическим объектами может осуществляться только за счет так называемой *прямой волны*, которая распространяется через всю толщу атмосферы и космическое пространство. Радиоволны, распространяющиеся в однородной или слабо неоднородной среде по прямолинейным или близким к ним траекториям, называются *прямыми волнами*.

Конструктивные и функциональные особенности ОВЧ-радиостанций.

Основным техническим средством при организации радиосвязи является радиостанция.

Классификация радиостанций по своему эксплуатационному назначению

- *стационарные* (СР)
- *возимые* (ВР)
- *носимые* (НР)
- *портативные* (ПР)

В зависимости от мощности несущей передатчика (выходной мощности) радиостанции соответствуют различным типам.

Типы радиостанций

Тип радиостанции	Мощность несущей передатчика (выходная мощность), Вт	Основное эксплуатационное назначение
1	до 60	СР
2	до 20	СР, ВР
3	до 2	СР, НР
4	до 0,5	НР, ПР

Типовая структурная схема стационарной радиостанции представлена на рис. 2.

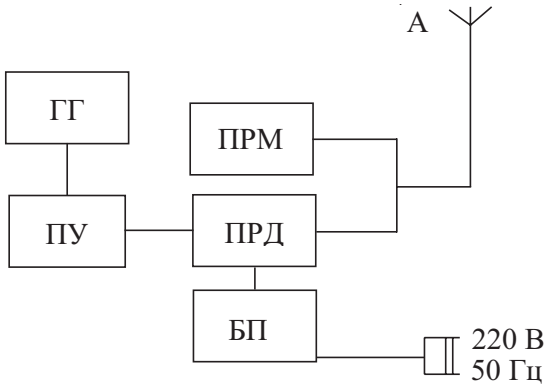


Рис. 2. Структурная схема стационарной радиостанции

На приведенном рисунке: ПРМ – приемник, ПРД – передатчик, А – антенна, ПУ – пульт управления, ГГ – громкоговоритель, БП – блок питания. В возимой и носимой радиостанциях вместо сетевого блока питания БП необходимо наличие аккумуляторного блока АБ в качестве источника питания.

Важнейшие технические характеристики радиостанций, ВЛИЯЮЩИЕ на дальность и качество связи:

1) чувствительность приемника (величина минимального напряжения, наведенного в приемной антенне от сигнала передатчика, при котором на выходе приемника разборчиво воспроизводится переданное сообщение. Чувствительность измеряется в микровольтах и типичное значение составляет 0,3–0,5 мкВ);

2) мощность несущей передатчика (выходная мощность) (количество энергии электрических колебаний, подводимой с выхода передатчика к передающей антенне. Измеряется в ваттах);

3) диапазон рабочих частот радиостанции;

4) количество частотных каналов;

5) шаг сетки частот радиостанции (в современных радиостанциях равен 25 или 12,5 кГц. Необходимо четко соблюдать этот параметр при построении новой радиосети или организации взаимодействия с существующими сетями связи);

6) емкость аккумуляторных батарей для носимых радиостанций. Работа передатчика длительное время (а также при максимально возможной выходной мощности) может привести к быстрому разряду батарей, что потребует наличия резервных аккумуляторных батарей

На радиосетях большой протяженности для увеличения дальности связи используются *ретрансляторы.* Ретрансляторы, по сути, представляют собой две радиостанции, выходы приемника каждой из которых соединены с входом передатчика другой.

Ретрансляторы *– это дуплексные устройства, которые предназначены для приема сигналов от одного абонента, их усиление и передачу другому абоненту (абонентам)*

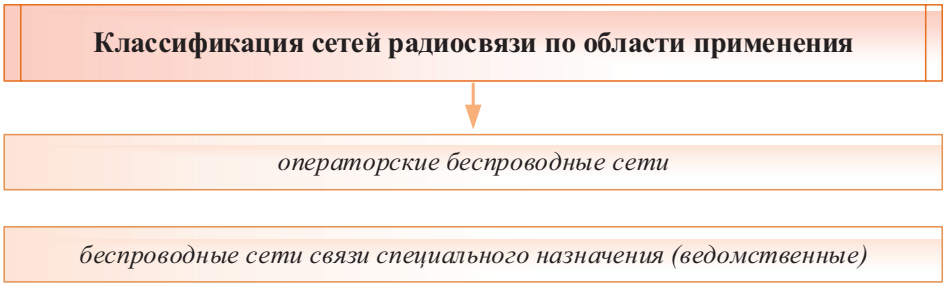
Условия, влияющие на дальность и качество радиосвязи

Основные особенности РАСПРОСТРАНЕНИЯ электромагнитных волн:
1) устойчивая работа радиосредств ограничена расстоянием прямой видимости между приемопередающими антеннами;
2) для увеличения радиуса действия радиосредств необходимо поднимать антенну на передаче по возможности выше;
3) элементы рельефа местности могут приводить к значительному ослаблению энергии радиоволн и, как следствие, потере радиосвязи даже при незначительном удалении источников излучений;
4) условия приема сигналов в городе существенно зависят от расположения приемной антенны относительно окружающих ее предметов (в городских условиях такими предметами могут быть здания, мачты, заводские трубы, деревья)

Дальность радиосвязи определяется следующими основными факторами:

- чувствительностью приемных устройств;
- высотой подъема, диаграммой направленности и коэффициентом усиления антенн;
- одинаковой поляризацией приемопередающих антенн;
- уровнем электромагнитных помех в точке приема;
- рельефом местности;
- выходной мощностью передающих устройств.

Классификация сетей радиосвязи.



Операторские беспроводные сети создаются операторами связи и служат для оказания услуг абонентам на возмездной основе. Беспроводные сети связи специального назначения создаются и используются ведомственными пользователями для собственных нужд.

Классификация систем радиосвязи
по назначению и видам предоставляемых услуг

- *симплексные (конвенциональные) радиосети*
- *системы широкополосного доступа*
- *транкинговые системы*
- *пейджинговые радиосети*
- *радиорелейные линии связи*
- *системы сотовой связи*
- *системы спутниковой связи*
- *сети ВЧ радиосвязи*

Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть.

Радионаправление *– это способ организации радиосвязи между двумя абонентами на выделенных только для них частотах (частотных каналах)*

Радиосеть *– это способ организации радиосвязи между тремя и более абонентами на выделенных частотах, общих для всех абонентов*

Двусторонняя радиосвязь может организовываться по следующим вариантам:

симплексная связь – оба передатчика работают на одной и той же частоте, т. е. и приемники настроены на одну и ту же частоту. В этом случае радиолиния в оба направления одновременно работать не может. Работа производится поочередно в одном из направлений;

дуплексная связь – передатчики работают на разных частотах, соответственно, и приемники настроены на разные частоты. В этом случае радиолиния в оба направления может работать одновременно;

полудуплексная (двухчастотный симплекс) связь – осуществляется с использованием двух частот: приемной и передающей, но не одновременно, а поочередно. Сигнал принимается на одной частоте, а передается на другой. В один момент времени абонент может находиться либо в режиме «прием», либо «передача».

Обычно первичной задачей любой системы связи является обеспечение требуемой дальности связи. Однако дальность физически ограничена и составляет между портативными радиостанциями на открытой равнинной местности около 5 км. Если надо больше, то ПРИМЕНЯЮТ ретрансляторы

Правила радиообмена

ВЕДЕНИЕ радиообмена в радиосетях ведется по строго установленным правилам:

1) каждый сотрудник, имеющий в пользовании радиостанцию, входит в радиосеть своего подразделения и должен знать номер своего канала (разговорной группы) на радиостанции;

2) вызов корреспондента производится только по закрепленному за ним условному номеру либо позывному;

3) ведение переговоров в эфире осуществляется краткими хорошо понятными выражениями, громким спокойным голосом, каждое слово следует произносить отчетливо, необходимо внятно выговаривать окончания и правильно ставить ударения;

4) перед началом ведения сеанса радиосвязи необходимо продумать текст сообщения в целях сокращения времени переговоров и четкой постановки задачи (доклада);

5) вызывать корреспондента не более трех раз подряд, после чего во избежание помех другим корреспондентам сделать перерыв на 1–2 минуты;

6) отсутствие ответа на третий вызов оценивается как нарушение радиосвязи;

7) радиостанция старшего должностного лица является главной.

При ведении радиопереговоров ЗАПРЕЩАЕТСЯ: прерывать ведущийся радиообмен без необходимости (следует соблюдать очередность в эфире, приоритетом в радиосети пользуется главная радиостанция); работать в других радиосетях без необходимости; вести переговоры по личным вопросам; выходить на связь искаженным позывным

***ЗАПРЕЩАЕТСЯ** передавать в сетях оперативной радиосвязи:*
1) должности, звания, фамилии;
2) адреса проживания сотрудников и их родственников;
3) сведения о численности личного состава подразделений;
4) сведения, раскрывающие существо оперативных мероприятий и конкретную обстановку;
5) название и нахождение режимных объектов

Перечень сведений, разрешенных к открытой передаче в радиосетях оперативной радиосвязи:

- о нарушениях (вид, место, время);
- обнаружении трупа или лица, находящегося в беспомощном состоянии;
- стихийных бедствиях и несчастных случаях (*без указания количества человеческих жертв и причиненного ущерба*);
- вызове сил и средств для обеспечения охраны общественного порядка, предупреждения или пресечения преступления;
- дорожно-транспортных происшествиях и пострадавших (*без указания количества человеческих жертв*);
- вызов скорой медицинской помощи к месту происшествия;
- прохождении спортивно-массовых и других подобных мероприятий (*без указания названий спортивных команд*);
- метеорологических, дорожных условиях;
- пожарах и обстановке на них (*без указания количества человеческих жертв*), вызове сил для тушения.

Путем прослушивания либо контроля индикации занятости канала НЕОБХОДИМО убедиться в том, что радиообмен между станциями данной сети в этот момент не ведется

При отсутствии радиообмена радиостанция переключается на передачу и осуществляется вызов требуемого абонента.

***Порядок ведения радиообмена** на примере радиотелефонной связи двух корреспондентов с позывными 340 и ВОЛГА:*
а) вхождение в связь (установление связи):
***Вызов:** «340, я ВОЛГА. 340, я ВОЛГА. Я ВОЛГА. Прием».*
***Ответ:** «ВОЛГА, я 340. Слышу хорошо, я 340. Прием»;*
б) передача оперативной информации:
***Вызов:** «340, я ВОЛГА. (текст сообщения), я ВОЛГА. Прием».*
***Ответ:** «ВОЛГА, я 340. Вас понял, я 340. Прием»;*
в) окончание приема: «340, я ВОЛГА. Конец связи»

При передаче важного сообщения, а также в случае плохой слышимости или наличия помех подтверждение о приеме дается словами «*Понял вас*» и повторяется полный текст переданного сообщения. Об окончании работы абонент уведомляет словами «*Связь окончена*».

При хорошо налаженной связи и отсутствии помех на радиостанциях с фиксированной настройкой разрешается вести радиообмен без применения позывных, однако при вхождении в связь и перед тем как закончить связь – передача своего позывного и позывного радиостанции, с которой обеспечивалась связь, обязательна.

В условиях плохой слышимости трудно произносимые слова передаются раздельно по буквам. При этом каждая буква передается словом, начинающимся на эту букву. Например, слово «*ствол*» передается так: «*Семен, Татьяна, Василий, Ольга, Леонид*».

Для передачи сообщения, адресованного всем радиостанциям сети (*циркулярно*), сотрудник (оператор) главной станции убеждается в том, что сеть свободна от обмена и передает предварительный вызов по форме: «*Внимание всем, я (называет свой позывной). Подготовиться к приему*». Эти слова повторяются два раза, пауза 10–20 секунд, затем передается текст сообщения два раза. Если сообщение передается не всем абонентам, а выборочно, то в этом случае перед текстом сообщения называются позывные абонентов, которым передается сообщение.

После приема сообщения оператором радиостанции осуществляется подтверждение о приеме. Очередность передачи подтверждения определяется последовательностью переданных позывных. Если позывные не были названы, подтверждение о приеме сообщения не дается.

§ 14.2. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты

Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции

Сотрудник имеет право на применение специальных средств лично или в составе подразделения (группы) согласно ст. 18 Закона о полиции.

Специальные средства *– это состоящие на вооружении и применяемые в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации, технические средства, вещества и служебные животные, назначением которых является оказание прямого либо косвенного принудительного физического воздействия на человека или какие-либо материальные объекты*

Виды воздействий со стороны специальных средств, следующие: *ударное*; *раздражающее*; *разрушающее*; *ослепляющее*; *оглушающее*; *электрошоковое*; *сковывающее*.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 737-р ***«Об утверждении перечня видов огнестрельного оружия, патронов к нему, боеприпасов и специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации»***[1]

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ применение специальных средств, не утвержденных в специальном перечне

Опираясь на ст. 21 Закона о полиции, выделяются следующие группы специальных средств (в скобках приведены отдельные варианты их исполнения, стоящие на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации):

палки специальные (палки резиновые специальные, палки универсальные специальные);

специальные газовые средства (аэрозольные распылители; ручные гранаты раздражающего (слезоточивого) действия; патроны и боеприпасы раздражающего (слезоточивого) действия; пиротехнические газовые генераторы; жидкостные и порошковые рецептуры раздражающего действия);

[1] В настоящий документ (на ноябрь 2022 г.) внесены изменения распоряжениями Правительства Российской Федерации: от 21 декабря 2013 г. № 2479-р; от 28 ноября 2014 г. № 2400-р; от 24 октября 2015 г. № 2171-р; от 12 июля 2016 г. № 1486-р; от 22 апреля 2020 г. № 1108-р; от 6 июля 2020 г. № 1757-р; от 28 января 2022 г. № 120-р; от 14 октября 2022 г. № 3037-р

средства ограничения подвижности (браслеты для рук и ног);

специальные окрашивающие и маркирующие средства (патроны маркирующие для пистолета бесствольного и карабина специального);

электрошоковые устройства (автономные искровые разрядники (АИР), электрошоковые устройства (ЭШУ) дистанционные ЭШУ, дистанционные электрические картриджи (ДЭК));

светошоковые устройства (патроны светозвуковые, картриджи сигнальные);

служебные животные (собаки, лошади);

световые и акустические специальные средства (ручные светозвуковые гранаты; выстрелы светозвукового действия; оперативно-технические средства; мины сигнальные комбинированного действия);

средства принудительной остановки транспорта (автозаградители, устройства и посты остановки колесного транспорта, заграждения автомобильные портативные);

средства сковывания движения биологических объектов (сеть);

водометы;

бронемашины (бронетранспортеры, боевые разведывательные дозорные машины, бронированные корпусные автомобили на полноприводном шасси);

средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия (спирали из АКЛ, АСКЛ);

средства разрушения преград (малогабаритные взрывные устройства, комплекты для обеспечения оперативного проникновения, патроны пулевого калибра);

специальные технические средства противодействия беспилотным воздушным судам.

Правовая основа применения специальных средств, состоящих на вооружении полиции

Порядок применения сотрудником полиции специальных средств закреплен в ст. 19 ***Закона о полиции***

Сотрудник перед применением специальных средств *обязан сообщить лицам*, в отношении которых предполагается применение специальных средств, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований.

Предупреждение МОЖЕТ БЫТЬ сделано голосом, а на значительном расстоянии или при обращении к большой группе людей – через громкоговорящие установки или другие средства звукоусиления

Сотрудник *имеет право не предупреждать* о своем намерении применить специальные средства, если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия.

При применении специальных средств ДЕЙСТВУЕТ РЯД ОГРАНИЧЕНИЙ, которые закреплены в ст. 22 Закона о полиции!

Допускается отступление от запретов и ограничений, установленных в ст. 22 Закона о полиции, если специальные средства применяются по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 23 Закона о полиции. Как правило, *это касается тех случаев, когда разрешено применение огнестрельного оружия*.

Превышение сотрудником полномочий при применении специальных средств ВЛЕЧЕТ ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!

При применении специальных средств основная задача полиции заключается в том, чтобы пресечь противоправные действия, задержать лицо, их совершившее, и обеспечить возможность решения вопроса о его наказании в судебном порядке. При этом сотрудник должен стремиться к минимизации любого ущерба (как физического вреда, так и материального ущерба).

Специальные средства ПРИМЕНЯЮТСЯ тогда, когда использованы и не дали желаемых результатов все другие формы предупредительного воздействия на правонарушителей

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет сотрудник, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

При наличии оснований на применение специальных средств допускается причинение посягающему или задерживаемому лицу любого вреда, соразмерного силе оказываемого противодействия. Это относится, прежде всего, к тем случаям, когда указанные лица сами проявляют исключительную агрессивность, создают реальную угрозу жизни или причиняют значительный вред

здоровью сотрудника полиции либо иного лица, или осуществляют иные опасные действия.

Запрещается применять специальные средства при пресечении незаконных собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций ненасильственного характера, которые не нарушают работу транспорта, связи, предприятий и организаций, а также в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового или иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан, а также в случаях, когда от этого могут пострадать посторонние граждане.

В статье 21 ***Закона о полиции*** *закреплено право сотрудника полиции лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства, а также дан перечень случаев их применения*

Назначение и порядок применения отдельных видов специальных средств

Палки специальные предназначены для непроникающего ударного действия на правонарушителей на расстояниях до 1,5 м. Палки специальные подразделяются на *палки резиновые* (ПР) и *палки универсальные специальные* (ПУС).

Полимерный синтетический материал ПУС отличается меньшей, чем резина массой, высокой химической стойкостью к различным агрессивным средам, в том числе кислотам, щелочам и водным растворам различных веществ, обеспечивает высокую прочность и стабильность служебных свойств в температурном интервале окружающей среды в диапазоне от минус 60 до плюс 50℃.

На рис. 3 приведены изображения ПУС различных модификаций. ПУС-1 может быть снабжена защитной гардой, быть длиной 660 мм или 990 мм, и толщиной 25 или 32 мм. ПУС-1 увеличенной длины используются в конных отрядах. Боковая рукоятка палки универсальной специальной ПУС-2 позволяет применять приемы самообороны, защищая предплечье от ударов и возможных травм. ПУС-3 имеет раздвигающуюся конструкцию. Усиленный наконечник значительно увеличивает силу удара. Кроме того, телескопическая система ПУС-3 позволяет уменьшать ее габариты, что обеспечивает дополнительное удобство в ношении.

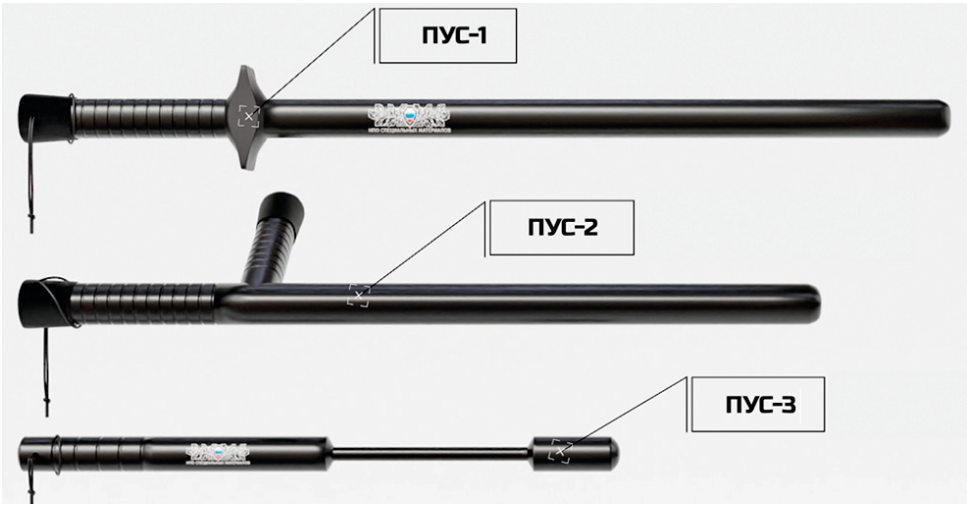


Рис. 3. Палки универсальные специальные

При применении палки специальной ЗАПРЕЩАЕТСЯ нанесение ударов по голове, шее и ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца, суммировать удары в одно и то же место!

Специальные газовые средства представляют собой химические соединения ирританты и средства их применения. Ирританты (от англ. *irritant* – раздражитель) в незначительных концентрациях вызывают кратковременную потерю живой силой боеспособности вследствие раздражения слизистых оболочек глаз, верхних дыхательных путей, а иногда и кожных покровов.

В России разрешены к применению 5 видов *ирритантов* (в скобках – международное обозначение): хлорацетофенон (CN) «Черемуха»; ортохлорбензальмалонодинитрил (CS) «Сирень»; олерезин капсикум (ОС, капсаицин) – экстракт красного чилийского перца; морфолид пеларгоновой кислоты (Pelargonic morpholide) – синтетический аналог капсаицина; дибенз (b, f) (1, 4) оксазепин (CR).

Средства применения ирритантов: аэрозольные распылители; ручные гранаты; патроны и выстрелы; ранцевые аппараты; распыли высокого давления. Для отстрела патронов используются пистолет бесствольный ПБ-4СП, карабин специальный КС-К 18,5 мм.

Наиболее распространенными являются *аэрозольные распылители*, которые используются для самообороны и предназначены для временного подавления способности человека к активным действиям.

Аэрозольные распылители являются индивидуальными средствами защиты сотрудников, на расстоянии 1,5 м должны приводить к потере способности человека к активным действиям не менее чем на 5 мин, но не более чем на 30 мин. При наличии бокового ветра в месте применения аэрозольные распылители неэффективны. В этом случае целесообразно применять аэрозольно-струйные, струйные и пенные распылители. На вооружении МВД России стоят изделия серии «Страж» (рис. 4), имеющие все перечисленные выше варианты исполнения, о которых говорят буквы в их названии (АС, С, П). Дальнодействие распылителей в зависимости от модификации варьируется в пределах от 2 до 8 м.

Рис. 4. Аэрозольные распылители серии «Страж»

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ при применении специальных газовых средств:

1) во избежание нанесения телесных повреждений выше средней степени тяжести аэрозольные распылители запрещено применять против правонарушителей ближе минимальной дистанции применения (указано на этикетке);

2) нельзя применять слезоточивые и раздражающие вещества повторно в пределах зоны поражения в период их действия;

3) запрещается распылять аэрозольные распылители вблизи открытого огня и раскаленных предметов, так как их составы пожароопасны;

4) при воздействии ирритантов на слизистые и кожу ни в коем случае нельзя тереть пораженные места руками – это только усилит боль. Необходимо либо подставить пораженные участки под слабую струю воздуха, либо, при попадании больших количеств вещества – промыть их обильным количеством прохладной воды, не протирая руками;

5) в каждом случае применения специальных средств необходимо предусматривать меры, для оказания возможной первой помощи пострадавшим;

6) работа в газодымовом облаке производится в индивидуальных средствах защиты. При использовании специальных газовых средств необходимо строго соблюдать требования, изложенные в руководстве по эксплуатации (паспорте, инструкции) изделия. Выстрелы, патроны, гранаты, аэрозольные баллоны разбирать категорически запрещено

Средства ограничения подвижности предназначены для использования с целью ограничения физического сопротивления правонарушителей и ограничения свободы передвижения путем сковывания конечностей: рук, ног. Современные изделия (рис. 5) имеют следующие особенности: 4 типоразмера, характеризующихся расстоянием между крайними точками скоб; замок повышенной секретности, имеющий высокоточный храповой механизм с отрицательным углом зацепления зубьев по принципу «акулий зуб»; не нарушают кровообращение; имеют гибкую конструкцию соединения браслетов, позволяющую менять положение рук и ног. *Не реже одного раза в 2 часа проверяется состояние фиксации замка наручников*.

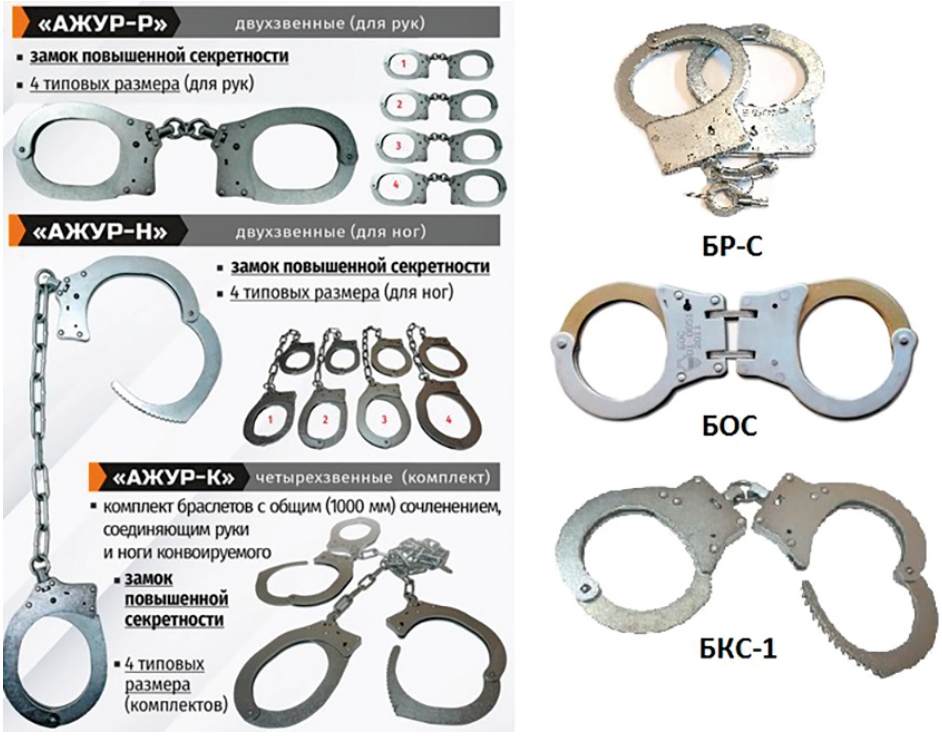


Рис. 5. Средства ограничения подвижности

Световые и акустические специальные средства предназначены для оказания светозвукового воздействия на правонарушителя. К ним относятся ручные светозвуковые гранаты, которые обеспечивают за счет одновременного воздействия световой вспышки и громкого звука сильное психофизиологическое воздействие, вызывают кратковременное квазишоковое состояние и позволяют подавить психоволевую устойчивость вооруженного преступника.

Рис. 6. Светозвуковые гранаты «РГК-60СЗ» (слева),
светозвуковой гранаты «Заря-2» (справа)

Например, светозвуковая граната «Заря-2» (рис. 6) применяется, когда необходимо оказать нейтрализовать правонарушителя, например в ходе проведения спецоперации. При взрыве «Заря-2» создает ослепительную вспышку и оглушающий звук, сравнимый с выстрелом из 122 мм пушки. Подобное воздействие крайне неприятно, но при правильном применении не вызывает никаких отрицательных последствий, кроме кратковременного испуга.

Меры безопасности. При работе с малогабаритными взрывными устройствами, светозвуковыми гранатами и устройствами средства инициирования должны переноситься отдельно от взрывных устройств. Перед подключением электрической цепи к средству инициирования необходимо убедиться в отсутствии в цепи напряжения.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ эксплуатировать малогабаритные взрывные устройства и светозвуковые гранаты с дефектами корпуса или оболочки (трещины, вмятины)

Сотруднику, применяющему малогабаритные взрывные устройства или светозвуковые гранаты, надлежит быть экипированным индивидуальными средствами защиты.

Светозвуковые гранаты ЗАПРЕЩАЕТСЯ применять на расстоянии ближе 2,5 м от человека

Электрошоковые устройства (ЭШУ) предназначены для нелетального обратимого воздействия на правонарушителей сериями коротких электрических разрядов тока высокого напряжения. В качестве ЭШУ могут применяться автономные искровые разрядники с аналогичными функциями.

Более эффективны *дистанционные ЭШУ*. Современные их модификации могут быть выполнены в форме пистолета, иметь лазерный целеуказатель, светодиодный фонарик-подсветку и монохромный дисплей с индикацией количества выстрелов и уровня заряда аккумулятора.

Также на вооружении полиции имеются дистанционные электрические картриджи, которые содержат в себе два гарпуна, соединяемых с электронным блоком ЭШУ тонкими проводами. Гарпуны прицельно отстреливаются и обеспечивают через провода воздействие на правонарушителя электрическим импульсом на расстоянии до 4,5 м. Одной из насадок на ЭШУ, состоящей на вооружении полиции, является картридж сигнальный «КС», способный издавать громкий оглушающий выстрел, сопровождающийся слепящей световой вспышкой.

Напряжение электрического импульса ЭШУ, стоящих на вооружении органов внутренних дел, варьируется в пределах от 70 000 Вольт (служебные ЭШУ) до 120 000 Вольт (боевые ЭШУ). Боевые ЭШУ имеют энергию разряда, превышающую в три и более раз энергию разряда служебных ЭШУ и применяются только сотрудниками спецподразделений. Внешний вид отдельных изделий представлен на рис. 7.

Рис. 7. Внешний вид электрошоковых устройств (слева направо): ЭШУ-200; ЭШУ-300; ДЭШУ СН «Шторм»; дистанционный электрический картридж

Не допускается воздействие на человека ЭШУ в области головы, шеи, солнечного сплетения, сердца более 3 секунд или многократно, а также применение во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде; применение в местах, где имеется утечка газа, хранятся взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

Наиболее ЭФФЕКТИВНЫМИ мишенями для воздействия ЭШУ являются крупные группы мышц и биологически активные точки организма человека, например низ живота, ягодицы

Средства принудительной остановки автотранспорта предназначены для остановки всех видов автотранспорта малой и средней грузоподъемности, имеющего пневматические шины, на твердых грунтовых и шоссейных дорогах. Для этих целей служат, например, изделия «Гарпун», «Диана», «Лиана-6000» (рис. 8), позволяющие развернуть шипованное заграждение за несколько секунд. В изделии «Гарпун» выброс заграждения осуществляется пиропатроном, приводимым в действие с дистанционного пульта управления. Полые съемные шипы обеспечивают прокол и сброс воздуха из шины толщиной до 50 мм даже при наличии в автомобильной камере герметика типа «Лонг вэй». Масса таких изделий – 13–20 кг, длина шипованного заграждения – 6–7,5 м.

Рис. 8. Автозаградитель «Лиана-6000»

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ применять средства принудительной остановки автотранспорта в отношении:
1) автотранспорта общего пользования и грузовых автомобилей, осуществляющих перевозку людей;

2) автотранспорта, принадлежащего иностранцам или взятого ими напрокат;
3) мотоциклов, мотоколясок, мотороллеров, мопедов;
4) на горных дорогах или участках с ограниченной видимостью;
5) на железнодорожных переездах, в туннелях, на мостах, путепроводах, эстакадах

Средства разрушения преград представляют собой малогабаритные взрывные устройства («Импульс», «Взлом»), предназначенные для экстренного пробития отверстий за счет направленного взрыва в деревянных, стальных преградах, стеклопакетах с целью оперативного проникновения в помещение.

ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ, связанные с применением специальных средств:
1) запрещается применять в местах, где имеется возможность утечки газа, хранятся взрывчатые и легко воспламеняющиеся вещества и материалы, малогабаритные взрывные устройства, ранцевые аппараты, светозвуковые средства, пиротехнические газовые генераторы;
2) водометы используются для рассредоточения участников массовых беспорядков и ликвидации очагов пожара. Запрещается их применение при температуре ниже 0°С;
3) бронетехника применяется в исключительных случаях для пресечения массовых беспорядков, блокирования возможных путей движения бесчинствующих групп правонарушителей, образования проходов в заграждениях, доставки в труднодоступные места и районы личного состава, прикрытия передвижения групп захвата в ходе проведения операции по задержанию вооруженных преступников

Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты

Выполнение сотрудниками служебных обязанностей нередко бывает сопряжено с реальной опасностью для их жизни и здоровья. В связи с этим на снабжении органов внутренних дел находится целый комплекс средств индивидуальной бронезащиты (СИБ), позволяющих обеспечить защиту сотрудника полиции от различных поражающих факторов. Определение СИБ дано в ГОСТ Р 52080-2003 «Средства индивидуальной бронезащиты. Термины и определения».

Средство индивидуальной бронезащиты *– это средство периодического ношения, предназначенное для защиты тела человека от средств поражения в заданных условиях эксплуатации*

Частью СИБ является бронеодежда, понятие которой дается в ГОСТ 34286-2017 «Бронеодежда. Классификация и общие технические требования».

Бронеодежда *– это средства индивидуальной броневой защиты, выполненные в виде пальто, накидок, плащей, костюмов, курток, брюк, комбинезонов, жилетов, предназначенные для периодического ношения с целью защиты туловища и (или) конечностей человека (за исключением стоп ног и кистей рук) от воздействия холодного оружия и огнестрельного стрелкового оружия, а также поражения осколками*[1]

Средства поражения регламентированы вышеуказанным ГОСТом. Так, к стандартному холодному оружию относят штык-нож индекс 6Х5 заводской заточки, энергия удара которым составляет 49±1 Дж.

Регламентированное стрелковое оружие представляет собой ствольное оружие калибром менее 20 мм, предназначенное для метания пули, дроби, картечи.

Регламентированные осколки (имитаторы осколков) представляют собой стальные шарики массой 1,05 г и диаметром 6,35 мм. Противоосколочную стойкость изделия характеризует *показатель противоосколочной стойкости* ($V_{50\%}$), который представляет собой скорость встречи имитатора осколка с защитной структурой, при которой обеспечивается ее непробитие с вероятностью 0,5.

[1] Далее – «средства поражения».

Жесткие броневые материалы, используемые для защитных структур следующие: *металлические* (сталь, титан, алюминий); *керамические* (оксид алюминия, карбид кремния, карбид бора); *прозрачные* (кварцевые, поликарбонатные стекла); *сверхвысокомодульный полиэтилен* (СВМПЭ); *композитные* (совокупность нескольких бронематериалов).

Мягкие броневые материалы представляют собой пакет слоев баллистической ткани, изготовленной из высокопрочных арамидных нитей, имеющих высокую прочность на разрыв. Названия торговых марок арамидов: русар, кевлар, тварон, номекс и другие. Лучшим в мире арамидным материалом является отечественный «Русар».

Наиболее часто в органах внутренних дел используют: *бронежилеты* (скрытноносимые, общего назначения, штурмовые, специальные); *щиты* как *пулестойкие* (скрытноносимые, общего назначения, штурмовые) так и *ударостойкие*; *шлемы* (пулестойкие, ударостойкие). Внешний вид отдельных изделий представлен на рис. 9.

Стойкость бронеодежды ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ классом защитной структуры

КЛАСС ЗАЩИТНОЙ СТРУКТУРЫ БРОНЕОДЕЖДЫ – это показатель стойкости защитной структуры бронеодежды к воздействию регламентированных(ого) средств(а) поражения при безопасном забронев ом воздействии поражающего элемента при непробитии защитной структуры

Всего выделяют *3 специальных* (С, С1, С2) и *6 основных* (Бр1–Бр6) *классов защитной структуры*.

Специальный класс защитной структуры С используется для маркировки изделий, защищающих от регламентированного холодного оружия, классом С1 маркируются СИБ, защищающие от указанных в стандарте пуль гладкоствольного оружия 12 калибра (18,5 мм), классами Бр1–Бр3 – от пистолетных пуль, Бр4 – пуль оружия АК74 и АКМ, Бр5 – пуль винтовки СВД. Класс защитной структуры Бр6 используется для обозначения стойкости защитных структур, используемых в бронетехнике.

Стойкость бронеодежды к воздействию средств поражения оценивается с учетом показателя забронев ого воздействия поражающего элемента. Должна быть исключена серьезная забронев ая травма при непробитии. Так, для регламентированного холодного оружия допустим выход острия за тыльную сторону защитной структуры на величину не более 5 мм. Для пулестойких элементов,

защищающих от поражающих факторов, описанных в соответствующем классе, показатель заброневого воздействия не должен превышать значения, принятого в качестве предельно допустимого в установленном порядке.

Рис. 9. Разновидности средств индивидуальной бронезащиты

СИБ должны иметь сертификаты соответствия, выданные органами по сертификации, на основании протоколов испытаний, проводимых по методике испытательных лабораторий средств бронезащиты. Должны сохранять стойкость в температурном диапазоне от минус 40°С до плюс 40°С, после погружения в воду; соответствовать размерам, установленным в нормативной документации на конкретное изделие; совместимы с зимней и летней формой одежды, а также с другими элементами экипировки сотрудников. Материалы, применяемые для изготовления защитной структуры СИБ, должны проходить входной контроль в соответствии с требованиями, установленными в технической документации на конкретное изделие.

*Классы защитной структуры бронеодежды, описание регламентированных средств поражения для каждого класса защитной структуры, требования к СИБ имеются в ГОСТ 34286-2017 «**Бронеодежда. Классификация и общие технические требования**»*

*Классы защитной структуры бронеодежды, описание регламентированных средств поражения для каждого класса защитной структуры, требования к СИБ имеются в ГОСТ 34286-2017 «**Бронеодежда. Классификация и общие технические требования**»*

Наиболее распространенным вариантом бронеодежды являются бронежилеты и шлемы.

Перед *эксплуатацией бронежилета необходимо* его проверить, обратить внимание на:

- основную и дополнительную маркировки, указывающие тип, размер, уровень защиты изделия и бронеэлемента;
- состояние внешнего покрытия, креплений текстильной застежки, ремней, кнопок;
- наличие, состояние и правильность установки бронепанелей в чехлах, установки демпфирующих элементов, а также дополнительных бронепластин.

При надевании бронежилет необходимо зафиксировать на теле. Соединить грудку и спинку в боках текстильными застежками, подогнав бронежилет по размеру торса. Окончательно зафиксировать бронежилет на теле с помощью плечевых разъемов.

Неправильная подгонка бронежилета МОЖЕТ ПРИВЕСТИ к смещению защитных пластин и снижению баллистических свойств СИБ

При выборе бронежилета необходимо учитывать уровень защиты изделия, а также проверять наличие специальной маркировки, указывающей на то, что изделие *заводское.*

Важно *обращать внимание на гарантийный срок* эксплуатации. Большинство бронежилетов имеют срок хранения и эксплуатации не более пяти лет со дня изготовления. Этот срок не относится к текстильным (тканевым) частям бронежилетов, которые могут быть изношены ранее при интенсивном или неаккуратном ношении.

Бронепанели не должны иметь каких-либо механических повреждений, деформаций, следов коррозии. При осмотре брони из комбинированных материалов следует обращать внимание на состояние и расположение керамического (относительно «хрупкого») лицевого слоя. Трещины, царапины на лицевой панели такого бронеэлемента либо размещение его с тыльной стороны исключают заданную пулестойкость.

Особое внимание следует уделять эксплуатации защитных структур из арамидных тканей. Ультрафиолетовые лучи, содержащиеся в солнечном свете, некоторые химические вещества (кислоты, щелочи) могут привести к деструкции волокон и потере баллистических свойств защитных структур. Стирка возможна только вручную и строго по инструкции, не применять отбеливатели или крахмал. При полоскании удалить все следы моющих средств. Сушить, не отжимая в помещении, где нет прямого солнечного света. Допускать прямой контакт с солнечным светом арамидных тканей при сушке или разборке бронежилета категорически запрещается. Намокшая баллистическая арамидная защитная структура характеризуется пониженной пулестойкостью, поэтому следует использовать ее, только тщательно высушив. Арамидные панели требуют внимательного осмотра нити швов. При износе нити либо нарушении структуры (распускании) ткани бронежилет должен быть возвращен изготовителю.

КАТЕГОРИЧЕСКИ, ни при каких обстоятельствах, не следует самостоятельно ремонтировать бронежилеты, изменять структуру. Исключением может быть только косметический ремонт тканевой основы (чехла) СИБ

При проведении специальных операций одной из важнейших задач является обеспечение личной безопасности сотрудника. В зависимости от ситуации используются щиты, шлемы, бронежилеты различного типа. При осуществлении штурма используют СИБ с максимальным уровнем и площадью защиты. Такие изделия, как правило, имеют достаточно большую массу. Если в отношении правонарушителей может быть использован фактор внезапности, а также

достоверно известно об отсутствии у злоумышленников мощного оружия, то выбор делается в пользу более легкого и компактного набора СИБ.

Рис. 10. Модульный индивидуальный комплект «Кокон» (противоударный комплект)

В настоящее время принят на снабжение органов внутренних дел Российской Федерации модульный индивидуальный комплект снаряжения и спецсредств, необходимых сотруднику полиции для выполнения служебных и боевых задач «Кокон». Это изделие разработано в 3-х модификациях (комплектах) и позволяет выполнять возложенные на сотрудника полиции служебные обязанности, оперативно изменяя уровень защиты и состав снаряжения. *Базовый* комплект предназначен для несения патрульно-постовой службы, *противоударный* комплект (рис. 10) предназначен для применения в комплекте с базовым при охране общественного порядка и обеспечении безопасности на массовых мероприятиях, *штурмовой* комплект предназначен для применения в комплекте с базовым при участии в специальных штурмовых операциях.

Специальные окрашивающие и маркирующие средства

Специальные окрашивающие и маркирующие средства представляют собой совокупность специальных химических веществ[1] и технических изделий, позволяющие осуществить невидимую при дневном свете или ярко заметную маркировку объектов или их яркое окрашивание с целью последующей идентификации.

Специальные химические вещества *– это малораспространенные в быту химические соединения, применяемые для невидимой при дневном свете или видимой маркировки объектов*

Законом о полиции такие средства разрешается применять для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения; для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия (п. 10 и 11 ч. 2 ст. 21).

С помощью *технических средств маркировки объектов* возможно решение следующих задач:

комплексно защитить документы от подделки и подмены (может быть защищена бумага, на которой готовится документ, текст документа, скрепляющие его подпись, штемпель или печать);

зафиксировать факты проникновения в охраняемые помещения, а также случаи несанкционированного доступа к документам и предметам (могут быть использованы видимые красители различных цветов, а также люминесцентные соединения, визуализируемые в ультрафиолетовой области излучения);

выявить похитителей предметов и денежных средств (с помощью красителей, а также веществ, требующих специального проявления);

промаркировать различное оборудование, ценные предметы культуры и обихода для выявления подмены и несанкционированных манипуляций (путем нанесения неудаляемой, стойкой индивидуальной метки, выявляемой в инфракрасной или ультрафиолетовой области свечения);

выявить следовые количества взрывных или наркотических веществ путем проведения характерных аналитических реакций на специально подготовленном бумажном носителе, с которым контактировали эти вещества.

Для маркировки используются реактивы, композиции и специальные наборы, в их число входят: средства защиты документов и упаковок; средства выявления противоправных действий; химические ловушки с выбросом красителя;

[1] Далее – «СХВ».

средства выявления пальцевых отпечатков и следовых веществ; универсальные химические и криминалистические наборы.

Исходя из физических свойств, *СХВ делят на четыре группы*: *красители*, *люминофоры*, *индикаторы* и *запаховые вещества*.

Красители при увлажнении стойко окрашивают контактирующие с ними поверхности на срок до 3–4 суток. К ним относятся, например, родамины.

Основным свойством *люминофоров* является их способность светиться в видимой части спектра (350–750 нм) при воздействии на них ультрафиолетовых лучей (200–450 нм) и оставаться невидимыми при обычном освещении. Отдельные образцы светятся при их облучении инфракрасным специальным инфракрасным фонарем.

Индикаторы – это химические вещества, способные под воздействием определенных химических реактивов изменять свой цвет. Применяются для нанесения на объекты меток, невидимых в обычных условиях, но легко обнаруживаемых за счет добавления к индикатору реагента. При этом происходит химическая реакция, сопровождающаяся изменением окраски маркированного объекта. Например, практически прозрачный маркированный бензин при добавлении реагента становится синим.

Запаховые вещества образуют характерный стойкий запах, легко улавливаемый специально обученной служебно-розыскной собакой.

При нанесении метки СХВ могут использоваться в виде порошков, растворов, спецмазей, аэрозолей, карандашей, фломастеров или использоваться в качестве компонента *химической ловушки*.

Химические ловушки *– это снаряженные (обработанные) СХВ приспособления или устройства, закамуфлированные под различные предметы, с помощью которых они переносятся на тело, одежду или обувь человека*

Химические ловушки могут быть *активного* или *пассивного типа*.

В ловушках *активного типа* химические вещества переносятся на объект при срабатывании механического или пиротехнического распылителя. В качестве пиротехнических распылителей в ловушках разрешается использовать только централизованно поставляемые специальные изделия (пиропатроны)[1]. Некоторые изделия дополнительно укомплектованы сиренами, дымовыми и газовыми патронами, обеспечивающими дополнительное воздействие на правонарушителя.

[1] Различные модификации пиропатронов, централизованно поставляемых в органы внутренних дел Российской Федерации, представлены на сайте компании СПУ ХИТ (http://www.spuhit.ru/).

В ловушках *пассивного типа* контакт с химическим веществом происходит в момент нарушения оболочек ловушек или непосредственно при соприкосновении с предметами, обработанными СХВ.

Блокировке химическими ловушками подлежат объекты сосредоточения товарно-материальных ценностей (склады, базы, магазины, аптеки и другие помещения), а также места временного хранения денежных средств (банки, кассы предприятий, учреждений, коллективных хозяйств и других организаций), с согласия собственника или уполномоченного им лица.

Химическими ловушками РЕКОМЕНДУЕТСЯ блокировать объекты, на которых неоднократно совершались кражи, не обеспеченные охранной сигнализацией, ночным освещением, удаленные от маршрутов патрулирования

Основным нормативным документом, утверждающим инструкцию по использованию химических ловушек является ***приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. № 423***

При обнаружении граждан со следами СХВ следует принять меры для установления личности, а также выяснения причин появления СХВ на одежде или руках подозреваемого. Доложить оперативному дежурному и, соблюдая законность, доставить задержанного в дежурную часть, указав затем в рапорте причину доставления.

НАЛИЧИЕ СЛЕДОВ СХВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ поводом для задержания по ст. 91 УПК РФ, а лишь указывает на необходимость выявления обстоятельств возникновения следов!

При обнаружении предметов со следами СХВ необходимо сообщить об этом факте оперативному дежурному, для сохранения следов – удалить посторонних людей с прилегающей территории и организовать охрану места обнаружения предмета со следами СХВ.

§ 14.3. Технические средства поиска

В своей деятельности сотрудники полиции часто решают задачи с применением специальной техники и, в частности, для поиска определенных предметов и веществ.

Поисковая техника *– это технические устройства и тактико-технические приемы, используемые для поиска объектов (или их следов), которые невозможно или сложно обнаружить при помощи органов чувств человека*

Назначением поисковой техники является обеспечение эффективной поддержки в выявлении ряда предметных фактов при выполнении следственных действий, административно-режимных и оперативно-розыскных мероприятий.

Основные области применения поисковой техники:

- поиск следов, имеющих доказательственное и информирующее значение (оперативно-розыскное, процессуальное), в ходе осмотра места происшествия;
- поиск тайников, укрытий, специальных емкостей и полостей при обследовании участков местности, зданий, сооружений или отдельных помещений, транспортных средств, а также багажа пассажиров;
- досмотр вещей, одежды и тела задержанных, арестованных лиц в целях выявления огнестрельного и холодного оружия, колюще-режущих и других предметов (в том числе запрещенных для транспортировки);
- обнаружение правонарушителей, укрывшихся в замкнутых объемах (ящик, контейнер, коробка, недоступное помещение), в конструкциях транспортных средств;
- поиск незахороненных (в том числе криминальных) трупов;
- поиск взрывных устройств и взрывчатых веществ;
- поиск наркотических веществ.

Существует значительное, постоянно меняющееся множество *способов сокрытия материальных объектов*. При этом типичными из них считают: *утаивание*, *маскирование, помещение в специальные хранилища*.

Утаивание *– это размещение объекта в укрывающей среде, препятствующей его непосредственному визуальному обнаружению*

Утаивание – самый простой способ, использующий условия и обстановку конкретного места и времени: одежду, шкафы, книги, строительные конструкции, рельеф местности, транспортные средства, выгребные ямы,

колодцы, и т. д. Цель утаивания – создание неопределенности о местонахождении скрываемого объекта, максимальное уменьшение демаскирующих признаков в укрывающей среде.

Маскирование *– это специальное и целенаправленное воздействие на сам укрываемый материальный объект, позволяющее его эффективно скрыть (например, по внешним признакам, функции, расположению)*

При *маскировании* объекту придается внешний вид и признаки обычных (непримечательных) предметов производственного или хозяйственного обихода (например, взрывчатка в виде куска мыла; помещение в распространенную, хорошо узнаваемую упаковку). Возможна и имитация свойств и состояния окружающей обстановки или местности (например, покраска объекта под цвет других предметов; изготовление маскирующих деталей или конструкций).

Разнообразием *маскировки* является вмонтирование объекта в различные предметы под видом естественных элементов их конструкции. Целевая направленность маскировки такая же, как и при утаивании.

Помещение в специальные хранилища *– это утаивание укрываемых объектов в полостях, емкостях и других вмещающих пространствах*

Помещение в специальные хранилища является самым совершенным способом и цель его – тайное хранение, транспортировка или передача сокрытых объектов. Пространства для сохранения могут быть готовыми в окружающей обстановке, интерьере, предметах производственного и бытового назначения или искусственно созданными в них или местах, где раньше отсутствовали. *К числу специальных хранилищ относят*:

- приспособленные емкости и полости, имеющиеся в окружающих предметах и обстановке (туалетный сливной бачок; вентиляционное отверстие; особенности конструкции мебели);
- переделанные или переоборудованные (реконструированные) емкости и полости (корпус оргтехники с извлеченными частями, настенные часы без механизма, разборные пороги автомобиля);
- контейнеры как специально созданные небольшие по объему хранилища (скрытые и оборудованные карманы в одежде; трость с полостью внутри; кейс с двойным дном);
- тайники как специально созданные пространства в предметах и окружающей обстановке, в том числе и больших объемов (полость в кирпичной кладке стены или под полом; бункер-схрон под землей; металлический шкаф, вмонтированный в интерьер).

Сооружение специальных хранилищ требует определенных знаний, навыков, квалификации, что обеспечивает незаметность истинного местонахождения сокрытого объекта. Возможны случаи их размещения в теле человека или его органах (так, предмет может быть проглочен, спрятан в какой-либо естественной полости тела, вшит под кожу).

Основными факторами, которые препятствуют обнаружению искомых объектов (предметов), являются:

- непрозрачность материала укрывающей среды, в которой сделан тайник, что обеспечивает скрытность хранящихся объектов;
- совпадение внешних физических свойств скрываемого объекта и укрывающей среды (например, по плотности, диэлектрической проницаемости);
- гармоничность местоположения тайника по дизайну и иным характеристикам с окружающей обстановкой и интерьером;
- применение технологических решений, затрудняющих использование селективных (избирательных) характеристик поисковой техники, а также реализацию тактических приемов по организации поисковой работы конкретно проводимого мероприятия.

В то же время существует *группа факторов, способствующих обнаружению искомых объектов (предметов)*. Их совокупность определяет понятие физического демаскирующего контраста.

Физический демаскирующий контраст *– это объективные отличия, природные характеристики, позволяющие определить различие свойств сокрытого объекта от свойств укрывающей среды*

К таким *основным демаскирующим признакам* относятся, например:

- электрические и магнитные (электропроводность, собственные магнитные поля, магнитная проницаемость, индукция);
- волновые (способность отражать, преломлять, пропускать, распространять электромагнитные излучения);
- механические (плотность, твердость, неоднородность, упругость, характеристики распространения вибраций);
- тепловые (теплопроводность, теплоемкость, термоэлектричество, термическое расширение);
- радиационные (наличие ионизирующего излучения разных видов);
- химические (химический состав, продукты разложения).

Существуют и *косвенные* демаскирующие признаки, остающиеся от процедур сокрытия, изменения первоначальных свойств укрывающей среды. Они также указывают субъекту поиска на месторасположение скрытых объектов.

Например, разница в рыхлости грунта, приклеивания обоев, покраски каких-то предметов интерьера или технических средств.

Металлоискатели ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для выявления и нахождения металлов любых видов (черных или цветных) либо предметов, выполненных с использованием металлов

Из множества типов металлоискателей (металлодетекторов) в органах внутренних дел наиболее распространены *активные*, по принципу действия – *вихретоковые*. При включении питания вокруг таких приборов создается электромагнитное поле частотой до нескольких десятков кГц. Оно в любых металлах образует вихревые токи. Обнаружение металла фиксируется, когда его реакция на воздействие данной поисковой энергии (появление внутреннего вихревого тока) изменяет значение исходного рабочего поля прибора.

Отдельные приборы и устройства ВЫПОЛНЯЮТ только одну функцию, другие имеют возможности комплексной реализации

Так, в различных типах современных металлоискателей все чаще объединяются функции поиска металлических предметов и радиоактивных веществ. В такие модели металлоискателей устанавливаются детекторы радиоактивных веществ, позволяющих при проведении досмотровых мероприятий выявлять запрещенные к проносу металлические предметы, а также источники радиоактивных и ионизирующих излучений. Именно такое тактическое совмещение позволяет удобно обеспечить непрерывный радиационный мониторинг (гамма и нейтронного излучения) перемещения ядерных материалов через пункты контроля и при этом исключить пронос радиоактивных веществ, помещенных в защитный металлический контейнер, который поглощает гамма-излучение. Примером является комплект радиационного контроля пешеходный «*КРКП-01СА*».

В конструкциях металлоискателей выделяют: *стационарные*, *мобильные* (переносные, складные и разборные), *ручные* (портативные).

Наиболее распространены следующие *металлоискатели*:

«Блокпост РС Z 100», стационарный (арочный) вихретоковый металлодетектор (рис. 11). Он прост в использовании и в настройке, логику обнаружения металлов поддерживает микропроцессор. Подсчет людей выполняет технология пересечения инфракрасного сигнала, *одна зона обнаружения* (по всей площади прохода), ширина прохода – 750 мм, пропускная способность – 60 чел./мин.;

«Поиск-3М2», стационарный переносной вихретоковый металлодетектор (рис. 12). Прибор предназначен для осуществления проверки наличия под одеждой огнестрельного или холодного оружия; может программироваться (отстраиваться) на различные массы металла. Ширина прохода – 800 мм, скорость следования через арку – до 2 м/с, вероятность обнаружения оружия (пистолеты ПМ, ПСМ) составляет 98%. В модели *«Поиск-3МР»* предусмотрен встроенный датчик ионизирующего излучения, что позволяет изделию, помимо выполнения основной функции, контролировать пронос на охраняемый объект источников радиоактивного излучения;

Рис. 11. Схема работы однозонного металлодетектора «Блокпост РС Z 100»

Рис. 12. Вид стационарного металлодетектора «Поиск-3М2»

«Блокпост РС-0300», складной *трехзонный* арочный металлодетектор (рис. 13). Оценка местоположения запрещенных металлических предметов на теле человека выполняется светодиодными индикаторами на боковых антенных панелях. Основные параметры соответствуют современному мировому уровню;

«Поиск-3С», складной импульсный металлодетектор (рис. 14). Им оборудуются временные посты контроля (выездные мероприятия) в целях обнаружения огнестрельного оружия и крупных металлических предметов, скрытых под одеждой или в переносимых предметах, багаже. В сложенном виде может перевозиться в багажнике легкового автомобиля;

Рис. 13. Складной трехзонный металлодетектор «Блокпост РС-0300»

Рис. 14. Складной импульсный металлодетектор «Поиск-3С»

«СФИНКС» PPL, *многозонный* стационарный арочный металлодетектор (рис. 15). Его пространство разделено на 6 горизонтальных зон и 3 вертикальные зоны (всего 18). Каждая зона – это металлодетектор. Вертикальные сегменты указывают, где проносится предмет (слева, справа, по центру), а горизонтальные – высоту. В модели имеются 22 программы селективного детектирования для различных типов обнаруживаемых предметов, а также возможность создания 4-х дополнительных собственных программ поисковой настройки;

«СФИНКС» ВМ-611РД-2.0, ручной досмотровый детектор металлических и радиоактивных (по гамма-излучению) объектов (рис. 16). Используется при проведении личного досмотра, контроле багажа и корреспонденции на проходных и контрольно-пропускных пунктах. Прибор выявляет металлические предметы, источники радиоактивного излучения, контейнеры для радиоактивных материалов.

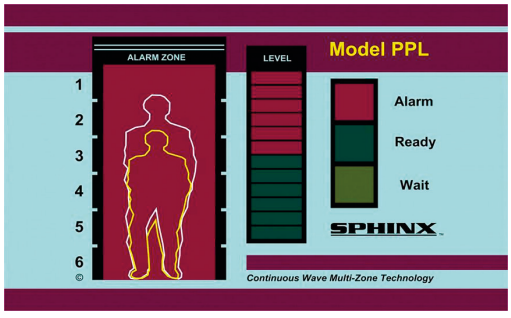


Рис. 15. Индикаторная панель стационарного многозонного металлодетектора «СФИНКС» PPL

Рис. 16. Ручной металлодетектор «СФИНКС» ВМ-611РД-2.0

Среди поисковой техники отдельно выделяются модели, имеющие определенную специфику выполняемых функций: *селективные металлоискатели*; *нелинейные локаторы*; *индикаторы электрических*, *магнитных и акустических полей*.

Селективные металлодетекторы проводят компьютерную обработку получаемых сигналов по сложным алгоритмам выделения только требуемых типов металлических объектов (исключая детали металлоконструкций, бытового металлического мусора, существенной минерализации грунта). Результаты поиска выводятся на светодиодные или жидкокристаллические дисплеи в виде специальных образов, по характеристикам и визуальным особенностям которых оператор получает представление о типе, электропроводности металла, его примерных размерах. К их числу относится модель *«Кондор» 7252М* (рис. 17).

Рис. 17. Селективный металлодетектор «Кондор» 7252М

Рис. 18. Детектор нелинейных переходов NR 900 ЕК «Коршун»

Нелинейные локаторы позволяют обнаруживать скрыто установленные радиоэлектронные устройства, содержащие полупроводниковые компоненты (транзисторы, интегральные схемы) и обладающие «нелинейными» электрическими характеристиками. Это самодельные радиоуправляемые взрывные устройства, взрывные устройства с электронными таймерами, диктофоны, устройства негласного съема информации. Компьютерный анализ отраженного сигнала обеспечивает выявление и точную локализацию требуемых скрытых

электронных устройств на фоне похожих по свойствам на поверхности грунта, в грунте, снегу, строительных конструкциях, элементах интерьера помещений. Примером таких приборов является детектор нелинейных переходов *NR 900 EK «Коршун»* (рис. 18).

Индикаторы электрических, магнитных и акустических полей анализируют наличие в них периодических ритмов (отсчетов). Например, прибор *«Анкер-4Е»* (рис. 19) выявляет механические и электронные замедлители взрыва; электронные таймеры, в том числе от наручных электронных часов; электронику с дешифраторами команд для дистанционного управления взрывными устройствами (на базе сотовых телефонов).

Важную роль в настоящее время стали играть так называемые *пассивные металлоискатели*, которые не излучают в окружающее пространство никаких электромагнитных полей. В силу этого они не могут случайным образом влиять на работоспособность взрывных устройств радиоуправляемого принципа действия, электронных приборов, установленных в теле человека и постоянно поддерживающих его жизнедеятельность (например, кардиостимулятор, инсулиновая помпа).

Рис. 19. Индикатор полей «Анкер-4Е»

Рис. 20. Магнитный томограф «Зонд-П»

Так, магнитный томограф *«Зонд-П»* (рис. 20) выявляет оружие, гранаты, металлические предметы, выполненные из черных металлов (с большой ферромагнитной силой или намагниченностью). Черные металлы накапливают

определенное количество магнитной энергии и отличаются от ее значения, создаваемого в данной точке пространства магнитным полем Земли. Именно эту магнитную разницу и фиксирует прибор. При этом поиску не мешают металлические предметы, меньшие по размеру и не запрещенные к проносу, но которые могут применяться как отвлекающий маневр. Вместе с тем даже на их фоне происходит срабатывание прибора на эталон: пистолет, штык-нож. Компьютерная обработка информации от антенн прибора значительно снижает количество ложных срабатываний и случаев не выявления металлических предметов, запрещенных к проносу в контролируемую зону.

Прибор конструктивно устанавливается стационарно, но возможно также скрытое развертывание (в строительных конструкциях, дверных проемах). При этом прибор питается от аккумулятора и не может быть обнаружен из-за отсутствия рабочего электромагнитного излучения.

Наряду с металлоискателями применяют и такие виды поисковой техники, как *обнаружители пустот*, *рентгенотелевизионная аппаратура*, *газоанализаторы, стеновизоры*, *тепловизоры*.

Обнаружители пустот ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для радиолокационного поиска объекта сокрытия, помещенного в специальное хранилище (например, тайник) или спрятанного от визуального наблюдения под определенной толщей плотной укрывающей среды (например, грунт, бетон, кирпич, дерево)

В большинстве случаев интересующими объектами являются неметаллические и, следовательно, немагнитные предметы. Радиолокация различает физические свойства (акустические, электромагнитные, диэлектрические) отыскиваемого объекта и укрывающей среды. Такое подповерхностное зондирование будет затрудняться сильным рассеиванием, поглощением энергии излучаемых радиоволн в плотных средах.

В деятельности органов внутренних дел применяются два типа рассматриваемых приборов. Конструктивно более мощные и сложные из них называются *георадары*, способные на глубинах до нескольких метров обнаруживать неоднородности, искомые предметы размером в несколько десятков сантиметров (в том числе криминальные захоронения).

Ко второй группе, выполненной конструктивно проще, вплоть до вариантов приборов ручного портативного изготовления, как раз и относятся *обнаружители пустот и неоднородностей*. В них, по сравнению с георадарами, применяется небольшая мощность зондирующего локационного сигнала, что и определяет глубину сканирования до нескольких десятков сантиметров. В данном направлении «классическими» были приборы *«Кайма»* и *«Жасмин»*.

В современных приборах применяется и другой принцип работы определителей пустот. Зондирование в них выполняет низкое по интенсивности (и, следовательно, менее опасное) ионизирующее излучение от специальных радиоактивных изотопов. Отраженный сигнал со сведениями о неоднородностях укрывающей среды оценивается чувствительными детекторами (интенсивность сигнала зависит от плотности и размеров встреченного объекта). Это позволяет выявить неоднородности исследуемой непрозрачной структуры (в том, числе пустоты, скрытые предметы). Примерами являются детектор скрытых пустот *«Рось-4М»* (рис. 21) и устройство поиска неоднородностей (детектор контрабанды) *Polimaster УПН-РМ2030* (рис. 22).

Рис. 21. Детектор скрытых пустот «Рось-4М»

Рис. 22. Устройство поиска неоднородностей Polimaster УПН-РМ2030

Оба прибора могут обследовать скрытые полости в транспортных средствах (автомобили, самолеты, корабли, лодки, железнодорожные вагоны, контейнеры). При этом выявляются запрещенные предметы (оружие, валюта, взрывчатые и наркотические вещества).

Селективный вихретоковой импульсный металлоискатель «СИМ-13» (рис. 23) совмещает в себе возможности обнаружителя пустот и металлодетектора, выявляя даже металлические неоднородности в однородных, в том числе металлосодержащих средах (болты, шурупы, кронштейны, уголки, розетки, выключатели). Пример таких неоднородностей – металлические малогабаритные электронные блоки, которые скрытно вмонтированы в строительные конструкции (стены, потолок, пол), мебель и имеют металлическую экранирующую арматуру.

Рис. 23. Селективный импульсный металлодетектор «СИМ-13»

Рентгенотелевизионная аппаратура ПОЗВОЛЯЕТ рентгеновским излучением просветить структуру непрозрачной укрывающей среды без ее разрушения с получением на телевизионном мониторе видимых изображений объектов (предметов или веществ)

Проникающая способность рентгеновских лучей зависит от плотности вещества укрываемого материала (самым распространенным и достаточно плотным является свинец, при определенной толщине он почти полностью задерживает такое излучение). Разная плотность веществ приводит к разным по контрастности теням, попадающим на специальные детекторные линейки. По сигналам с этих линеек и формируется последующее телевизионное изображение просвеченной структуры.

Аппаратура данного типа – *интроскопы* – выпускается в *стационарных*, *переносных* и *портативных* вариантах. Основной их характеристикой при этом являются размеры туннельного канала, по которому идет перемещение просматриваемых предметов. В оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел применяются следующие виды такой аппаратуры.

Homo Scan («Хомоскан») – рентгеновский сканер (рис. 24) для быстрого, достоверного, безопасного личного досмотра человека (рис. 25). Досматриваемый без снятия верхней одежды, ремней и обуви неподвижно стоит внутри кабины сканера, а луч и линейный детектор движется вокруг не более 5 с. При этом человек получает рентгеновскую дозу 0,25 мкЗв (микрозиверт). Это в десять раз меньше суточной дозы от естественного радиационного фона Земли и в двадцать раз меньше дозы, получаемой пациентом при цифровой флюорографии. В результате безопасно для здоровья можно проводить данное сканирование более 1 000 раз в год (по нормам радиационной безопасности в Российской Федерации). Некоторые модели сканеров выдают 3D-изображения.

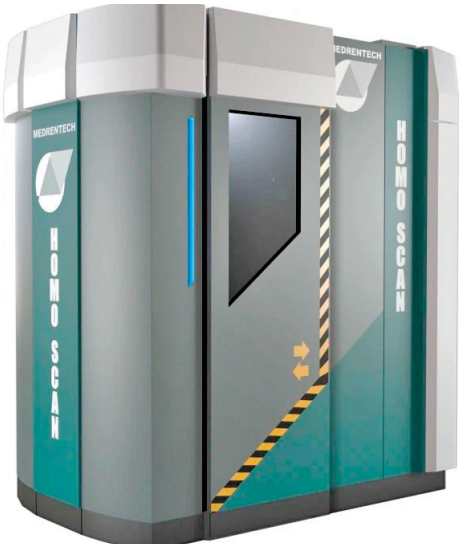


Рис. 24. Общий вид сканера Homo Scan

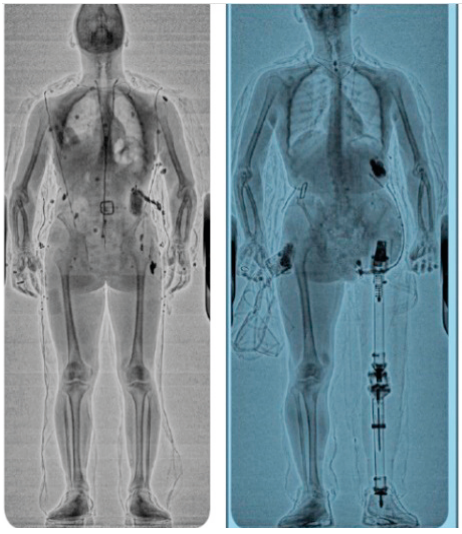


Рис. 25. Примеры сканированных изображений досматриваемых

BagVision 160165, BagVision 100100 – рентгеновские интроскопы туннельного типа фирмы «НЕЛК» (рис. 26 и 27). Они распознают просвечиваемые вещества и материалы по атомному номеру, могут усиливать контраст изображения, делать его коррекцию. Значимым для поисковых целей является автоматическое выделение опасных предметов по атомному номеру и массе. Имеется возможность вернуть предыдущее изображение для просмотра.

Рис. 26. Общий вид интроскопа BagVision 160165

Рис. 27. Общий вид интроскопа
BagVision 100100

В модели *160165* размер туннеля 1620х1650 мм, что позволяет досматривать крупногабаритные грузы, паллеты, авиационные контейнеры, а досмотр багажа и небольших грузов осуществляется в модели *100100* с размером туннеля 1010х1010 мм. Интроскопы соответствуют всем национальным и международным нормам по радиационной безопасности.

«ТС-СКАН 6040» – интроскоп конвейерного типа (рис. 28). Установка сканирует объекты величиной до 600х400 мм в одном или двух ракурсах. Это повышает вероятность выявления опасных и запрещенных предметов, в частности, специально скрываемых (рис. 29). Например, тонкослойных взрывных зарядов.

Рис. 28. Общий вид интроскопа «ТС-СКАН 6040»

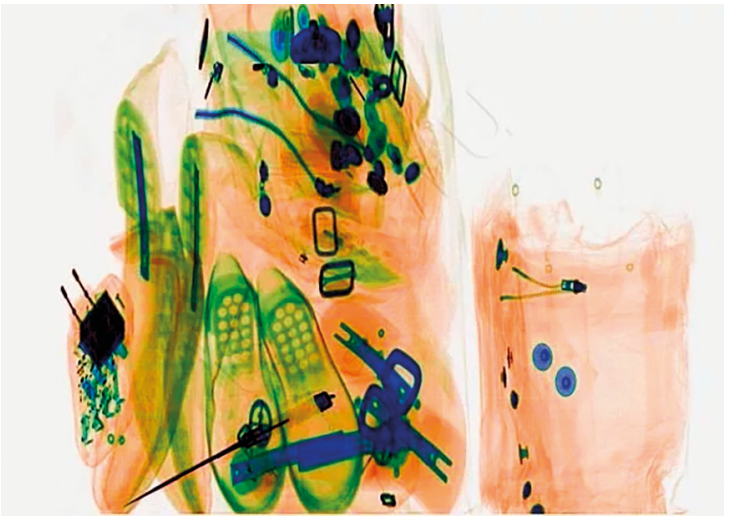


Рис. 29. Пример изображения на мониторе

Комплекс для досмотра легкового транспорта – предназначен для обнаружения взрывных устройств и их элементов в легковых автомобилях и микроавтобусах (рис. 30). Используя два энергетических режима, комплекс выдает изображение в градациях серого цвета или с распознаванием материалов и цветовым выделением плотности и состава (рис. 31).

Рис. 30. Общий вид комплекса

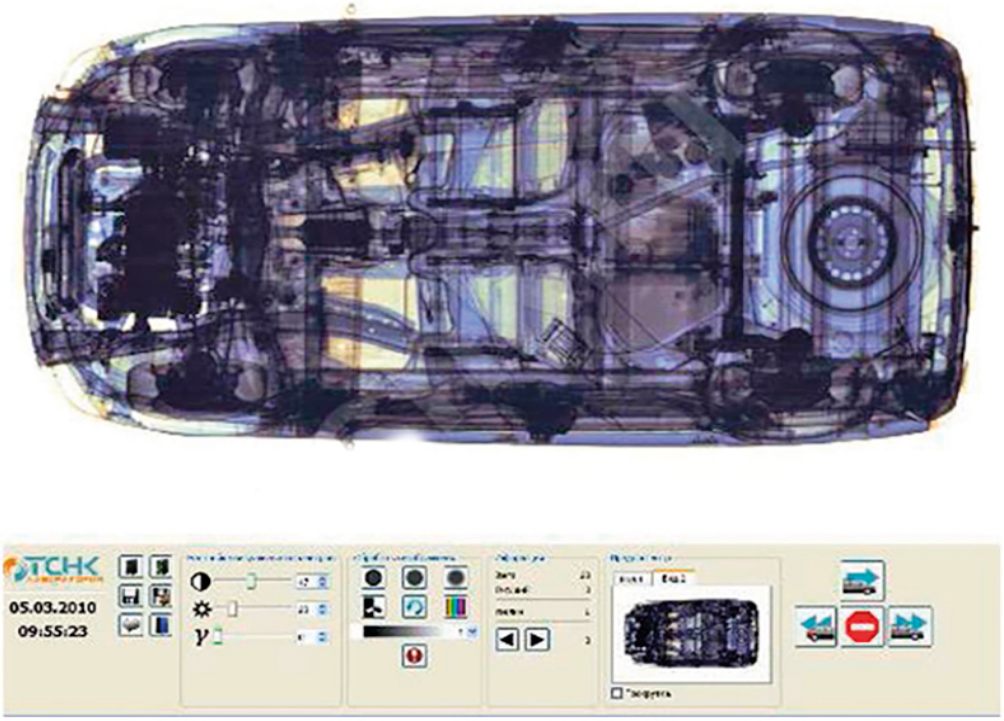


Рис. 31. Рентгенограмма исследуемого легкового автомобиля

Управление установкой осуществляется со специализированного автоматизированного рабочего места, поддерживающего разнообразный сервис в обработке изображений (изменение размеров, контрастности, резкости, измерение и выделение объектов, разделение их по плотности). Комплекс может мобильно перевозиться и быстро разворачиваться.

«Норка» – серия портативных рентгенотелевизионных установок *(«Норка» – 120, 160, 160 Н*). Эти установки (рис. 32) предназначены для выявления взрывных устройств, аппаратуры съема информации, несанкционированных закладок любого типа. Прибор может использоваться при проверке транспортных средств, багажа, мебели, почтовой корреспонденции, различных бытовых предметов. Применяемые в приборах микрофокусные излучатели позволяют выявлять включения с очень тонкой структурой (рис. 33).

Рис. 32. Общий вид установки «Норка»

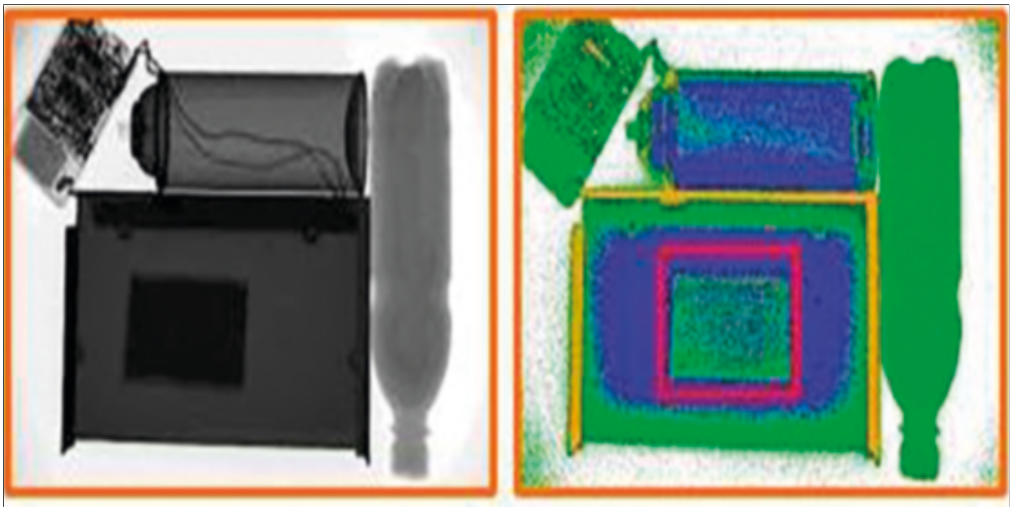


Рис. 33. Примеры вариантов изображений

Газоанализаторы ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ для обнаружения и анализа паров или микрочастиц (молекул) взрывчатых и наркотических веществ

В общем виде *газоанализаторы (детекторы)* делают отбор пробы, отсасываемой с поверхности и щелей обследуемого предмета или изъятой контактно специальными салфетками с поверхности. Они анализируют полученную парогазовую смесь методами *газовой хроматографии*, *дрейф-спектрометрии* или *масс-спектрометрии*. Наиболее эффективными являются первые два метода.

Одни конструкции газоанализаторов работают только с парами взрывчатых и наркотических веществ, другие анализируют как пары, так и поверхностные следы (частицы). Самым надежным способом обнаружения является сбор частиц. Дело в том, что большинство указанных химических веществ не обладают свойством летучести, легкого испарения. В результате очень трудно обнаружить их пары. Поэтому преимуществом обладают приборы с наличием обеих функций сбора материала для анализа.

Работа *газоанализаторов (искусственных «собачьих носов»)* отличается высокой избирательностью или отсутствием ложных сигналов срабатывания на газообразные фракции парфюмерии; нитро- и масляных красок; пищевых продуктов; веществ, «сбивающих со следа»; маскирующих запахов. Условием обнаружения будет только наличие паров скрытых веществ. Вещества, которые не испаряются или помещены в герметичную упаковку, имеют малую вероятность для выявления газоанализатором. Чувствительность приборов (от 10^{-11} до 10^{-15} г/см^3) меньше, чем у служебной собаки (10^{-16} г/см^3). Тем не менее, отмеченное выше преимущество обосновывает их практическое распространение, несмотря на немалые стоимость и затраты.

Обнаружение взрывчатых и наркотических веществ также возможно и химическим методом. Для этого осуществляется контактный сбор пыли и в том числе микрочастиц (молекул), осевших на поверхности предметов, одежды, кожных покровов человека. Полученные образцы анализируются с помощью комплектов экспресс-тестов, содержащих специальные наборы для быстрого и удобного выполнения химических реакций.

В качестве *основных газоанализаторов взрывчатых и наркотических веществ* применяются следующие.

«М-Ион» – портативный газоанализатор-детектор (рис. 34) для обнаружения и идентификации взрывчатых веществ в виде паров и частиц (следов). В забранной пробе производится ионизация молекул на основе создаваемого прибором коронного разряда. Нелинейная зависимость подвижности разных ионов от напряженности электрического поля дает возможность их идентификации. Прибор, работая даже в условиях запыленности, высокой влажности, обнаруживает все современные виды взрывчатых веществ: нитроамины (гексоген, октоген, тетрил), нитроароматические соединения (тротил, динитротолуол), нитроэфиры (нитроглицерин, этиленгликольдинитрат), смеси из взрывчатых веществ.

Рис. 34. Газоанализатор-детектор
паров и следов взрывчатых веществ «М-Ион»

Рис. 35. Портативный газоанализатор паров взрывчатых веществ
«Заслон-М2»

«Заслон-М2» – портативный газоанализатор паров взрывчатых веществ обнаруживает десятки их современных видов из таких групп, как гексоген, октоген, производных от них (рис. 35). Для создания внутренней ионизации отобранной пробы не требуется радиоактивный источник.

«САПСАН-2» – газоанализатор (дрейф-спектрометр) из серии приборов комплексного применения (рис. 36). Он функционально разработан на нахождение взрывчатых, наркотических, отравляющих веществ, токсических промышленных отходов, на анализ чистоты фармацевтических препаратов, а также для поиска людей под завалами (по признакам жизнедеятельности человека – выделение молочной кислоты). Необходимо отметить и следующую тактическую возможность прибора: проведение анализа наличия следов взрывчатых или отравляющих веществ на руках и одежде человека, полученных от предварительного контакта с этими веществами. Следы контакта сохраняются несколько часов, без гарантии удаления после однократного мытья рук с мылом. Данную особенность можно использовать для негласного исследования предметов, которые держал в руках подозреваемый (фонарик, авторучка, удостоверение, паспорт).

Рис. 36. Портативный детектор взрывчатых, отравляющих и наркотических веществ «САПСАН-2»

Рис. 37. Портативный экспресс-анализатор (спектрометр) «Гриф-1М»

«Гриф-1М» – портативный экспресс-анализатор (рис. 37). Это еще один пример газоанализатора, действующего на основе принципа спектрометрии ионной подвижности для анализа сверхмалых концентраций взрывчатых, отравляющих, наркотических веществ и фармакологических препаратов. Особенность прибора в том, что он может одновременно определять как взрывчатые, так и наркотические вещества. Пробы берутся либо с проверяемых поверхностей (например, багажа, рук, лица, одежды), либо с помощью всасывающего устройства (на специальный фильтр). При этом прибор может распознавать вещества, испарение которых крайне мало (например, гексоген). Об уровне чувствительности говорит тот факт, что прибор определяет наличие криминальных частиц на руках человека, бывшего в цепочке лиц шестым по очереди (рукопожатие), где первый человек имел контакт с наркотическими или взрывчатыми веществами.

IONSCAN 600 – автономная система обнаружения взрывчатых и наркотических веществ (рис. 38). В данном приборе, относимом по классификации к новому поколению, применяется принцип ионизации взятой пробы (спектрометрии) на основе использования нерадиоактивного источника (обеспечивая безопасность оператора). Забор анализируемого материала проводится вручную (экономичные одноразовые салфетки). Прибор позволяет обнаружить и идентифицировать следы широкого спектра военных, коммерческих и самодельных взрывчатых, а также наркотических веществ, база данных с описанием свойств и характеристик которых подключается к компьютеру системы.

Рис. 38. Автономная система IONSCAN 600

Рис. 39. Автоматический обнаружитель взрывчатых и наркотических веществ «ШЕЛЬФ-ТИ-Р»

«ШЕЛЬФ-ТИ-Р» – компактный автоматический обнаружитель взрывчатых и наркотических веществ (рис. 39). Прибор нового образца для выявления наличия взрывчатых и/или наркотических веществ на пальцах рук человека в автоматическом режиме (при нажатии проверяемым лицом кнопки пробоотборного устройства детектора).

Радары-обнаружители (стеновизоры) ПОЗВОЛЯЮТ выявить живые объекты, их расположение и перемещение за различными преградами (железобетонной стеной, разнесенными стенами, завалами)

Примерами таких приборов являются *радары-обнаружители (стеновизоры)* комплекса серии, разработанной группой компаний «Логис-Геотех» – модели *«РО-400»* (рис. 40) и *«РО-900»* (рис. 41) как портативный вариант.

Рис. 40. Радар-обнаружитель «РО-400»

Рис. 41. Радар-обнаружитель «РО-900»

Приборы данного направления способны оперативно обнаружить людей, скрытых за кирпичными, железобетонными, несколькими разнесенными стенами, многослойными строительными конструкциями, завалами, определить

расстояние до живых объектов, траектории их перемещения при ведении боевых, поисковых и спасательных операций.

Кроме того, в режиме поиска они локализуют минно-взрывные устройства, схроны, тайники, контрабанду.

Особенностью работы данной технологии является возможность реализации одновременно *двух алгоритмов обнаружения живых объектов*: *по движению* и *по дыханию*. При этом результаты обнаружения по движению (рис. 42, красные метки на радарограмме) обновляются по факту получения изменения, а по дыханию (рис. 42, синие метки на радарограмме) выдаются через каждые 20 сек. (в том числе и при отсутствии обнаружения по движению).

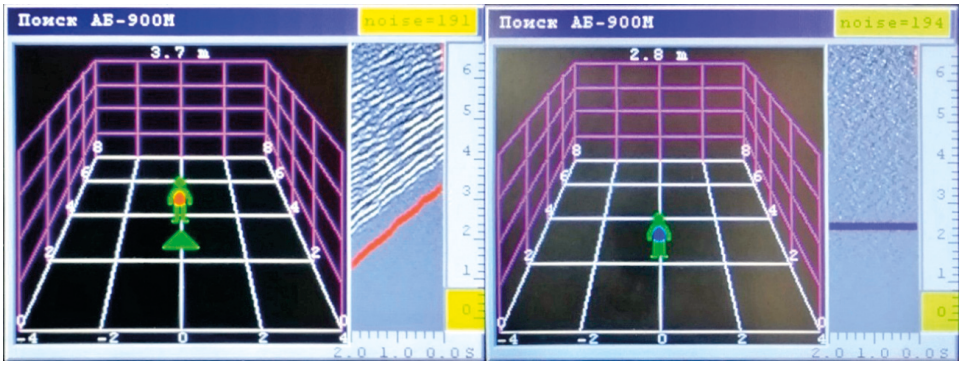


Рис. 42. Иллюстрация радарограмм движения и дыхания живого объекта

Рис. 43. Устройство Delsar LifeDetector LD3
(вибро- и акустический анализатор)

В указанном поисковом направлении для общего представления имеющихся возможностей необходимо отметить еще и важную особенность применения вибро- и акустического анализаторов (например, устройство *Delsar LifeDetector LD3,* рис. 43). Они способны воспринимать и оценивать низкочастотные акустические колебания, которые биологически издает или создает человек, например, стуком, трением об окружающие его предметы, строительные и иные элементы обстановки (заграждения и конструкции для скрывания в помещениях, завалы). Особенность состоит в том, что параметры, функции жизнедеятельности организма определяются у людей, находящихся как в сознании, так и в случае бессознательного состояния (воздействие наркотических или лекарственных препаратов).

Тепловизоры как приборы оперативного наблюдения и ночного видения ОБЕСПЕЧИВАЮТ оператора изображением местности за счет возможности распознавать разницу температур окружающих предметов

В зависимости от конструкции уровень распознавания может доходить до 0,01 °С. Учитывая на Земле постоянное присутствие нагрева тел и объектов наблюдения, приборы без какой-либо подсветки могут «видеть» ночью и днем, а также в условиях ограниченной или искусственной видимости (туман, дождь, снег, пыль, дымка, кустарник, густой лес, полная темнота, сливание с подстилающей поверхностью). Кроме того, к получаемому изображению добавляется определенный программный сервис. В органах внутренних дел их используют для разнообразных поисковых задач:

- поиск «тепловых» следов и объектов, сброшенных улик на месте осмотра происшествия;
- выявление подозрительных, опасных предметов под одеждой людей;
- поиск правонарушителей в труднодоступных, темных местах;
- определение мест недавнего присутствия людей, установления взрывных и сигнальных устройств, припаркованных транспортных средств, возможного нахождения стрелков и наблюдателей;
- обнаружение воздуховодов замаскированных подземных бункеров и блиндажей;
- исключение встречного обнаружения на основе пассивного принципа работы (например, двухканальный тепловизионный-телевизионный прибор *«Сталкер-М»*, рис. 44);

Рис. 44. «Сталкер-М» – двухканальный тепловизионно-телевизионный прибор

- обнаружение пустот в стенах (например, неохлаждаемым тепловизором *ТН-3 («Спектр»)* из-за разной теплопроводности стенового бетона или кирпича и границы пустот с воздухом. Условие его проявления – нагревание или охлаждение помещения. Аналогичный эффект проявляется и при использовании тепловизоров в разминировании открытых территорий, прогреваемых солнцем;
- выявление укрывшихся людей в зданиях, транспортных средствах, а также поиск заложников. В этих целях применяются приборы серии *«Катран»* (рис. 45);

Рис. 45. Портативный поисковый тепловизор «КАТРАН-М»

- поиск средств негласного съема информации (фото-, видеокамеры, микрофоны, радиопередатчики), распространяющих вокруг себя рассеянное тепло при работе (рис. 46 и 47). Сканированию можно подвергнуть объекты, которые нельзя демонтировать или разбирать: строительные конструкции, извещатели охранной и пожарной сигнализации, бытовую и компьютерную технику.

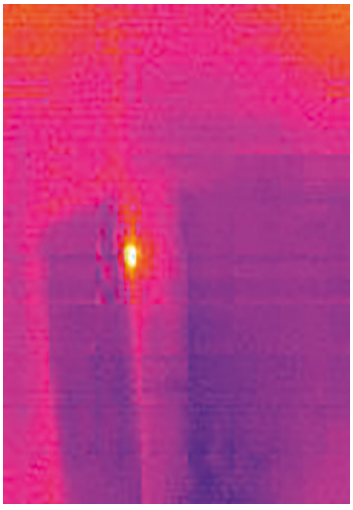


Рис. 46. Видеокамера в стене

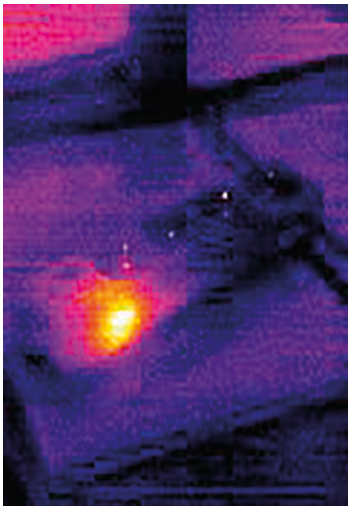


Рис. 47. Радиомикрофон в сетевом удлинителе

Основные направления наиболее вероятного применения приведенных видов поисковой техники для обеспечения следующих типовых задач:

осмотр помещений и транспортных средств (ручные портативные и переносные варианты исполнения металлоискателей, обнаружителей пустот, газоанализаторов, рентгенотелевизионной аппаратуры, стеновизоров, тепловизоров);

обыск задержанных и арестованных, личный досмотр (переносные и ручные портативные металлоискатели и газоанализаторы).

В ряде ситуаций (при обеспечении транспортной безопасности на пунктах досмотра пассажиров и багажа) может быть организовано использование стационарных металлоискателей и рентгенотелевизионной аппаратуры.

ОБОСНОВАННОСТЬ эксплуатации тех или иных приборов поисковой техники определяется изначальной целевой установкой, предварительной розыскной, ориентирующей или процессуальной информацией. В случае их отсутствия может быть принято решение на использование всего набора технических средств поиска, который есть в наличии на момент проведения мероприятия

Особенности организационного и тактического применения поисковых средств и приборов:

выполнение всех поисковых действий с применением технических средств сопряжено со сканированием определенной области пространства. Важным условием успешности обнаружения скрытых предметов является соблюдение скорости сканирования, являющейся тактико-технической характеристикой конкретного прибора;

при организации поиска на местности исследуемый участок делят на условные квадраты. Первый разбивают на полосы с размером, соответствующим ширине захвата чувствительного элемента применяемого прибора, и последовательно сканируют, не превышая паспортной скорости. Во втором квадрате такие же полосы для поиска располагают перпендикулярно. Далее по данной технологии отрабатывается вся площадь участка;

поиск при досмотрах не требует названного разбиения, так как его целевая установка состоит в выявлении всех видов материальных объектов, запрещенных к проносу через заградительный рубеж. Соответственно, совокупность применяемых технических устройств должна обеспечить обнаружение предметов и веществ из перечней, определяемых законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

при обыске задержанных и арестованных, *личном досмотре* с помощью металлоискателя необходимо провести сканирование всей поверхности тела человека, выделяя переднюю и заднюю плоскость, а также весь боковой периметр. При этом обратить внимание на проверку волос, ступней, полости рта. В реализации этой же задачи перспективно применение газоанализаторов;

при осмотре транспортных средств рентгенотелевизионной техникой разнообразные возможности предоставят портативные и переносные модели. Данные приборы сумеют обеспечить неразрушающее исследование любых конструктивных элементов в грузовых и легковых транспортных средствах, сложно доступных и обладающих внутренней структурой. Получаемые цветные изображения при этом позволят обнаружить место расположения и наглядно идентифицировать, например, особенности оружия, взрывчатых, наркотических веществ. Кроме того, для указанной тактической задачи значимую помощь окажут определители пустот;

осмотр помещений и технических средств сопряжен с наличием большого количества металлических предметов и конструкций. На таком значительном металлическом фоне сложно выявлять требуемые и интересующие полицию несанкционированные закладки. Поэтому рациональным будет использование селективных моделей металлоискателей.

§ 14.4. Современные технические средства аудио- и визуального контроля и их использование в органах внутренних дел Российской Федерации

Понятие, назначение и классификация технических средств и систем аудиовизуального контроля

Технические средства и системы аудиовизуального контроля *– это совокупность технических средств и систем аудиовизуального наблюдения и регистрации, предназначенных для выявления и (или) документирования звуковой и визуальной информации в различных условиях оперативной обстановки*

ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ – это комплекс организационных и технических мероприятий по применению технических средств и систем визуального наблюдения и фото- видеофиксации для выявления и (или) документирования визуальных событий при различных условиях освещенности

АУДИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ – это комплекс организационных и технических мероприятий по осуществлению акустического контроля за охраняемыми или наблюдаемыми объектами, помещениями, территориями

Назначение систем видеоконтроля многообразно. Это увеличение тактического диапазона человеческого зрения, противокриминальная защита объектов, возможность осмотра труднодоступных мест транспортных средств, помещений, фотофиксация нарушения правил дорожного движения, видеоконтроль и фиксация видеоинформации в ходе оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение». *Наблюдение* может быть *визуальным*, *аудиальным*, с документированием и без такового.

Средства *визуального контроля* включают в себя средства визуального *наблюдения* (оптико-механические приборы, приборы видения в темноте (ПВТ), тепловизоры, телевизионные системы) и *средства фотовидеофиксации* (фотоаппараты, видеокамеры, видеорегистраторы).

Назначение технических средств *аудиоконтроля* заключается в получении и регистрации звуковой информации, необходимой для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел. В качестве основных компонентов такие средства включают в себя: *микрофоны*, *средства регистрации (регистраторы)*, которые могут быть также реализованы в виде специальных систем, использующих различные физические принципы, как правило, для дистанционного получения акустической информации.

Технические средства и системы оперативного визуального наблюдения (виды и области применения)

К группе *оптико-механических приборов* относятся: *бинокли*, *монокуляры*, *зрительные трубы*, *оптические прицелы*, *инверторы дверного глазка*, *полупрозрачные зеркала*, *досмотровые комплекты зеркал*. Основное назначение этих приборов – увеличение масштаба изображения наблюдаемого объекта, обеспечение осмотра труднодоступных мест.

Эндоскоп как оптическое устройство позволяет осуществлять внутренний осмотр объекта наблюдения (контейнера, полостей автомобиля, видеоконтроль помещения, осмотр вентиляционной шахты и т. д.).

По конструктивному исполнению *эндоскопы* подразделяются на *жесткие* (бороскопы) и *гибкие*, а по способу передачи изображения – на *оптико-механические* и *видеоэндоскопы (телевизионные)*.

ПВТ предназначены для ведения наблюдения в условиях плохой освещенности за счет усиления отраженных от наблюдаемых объектов видимого света и инфракрасного излучения так называемого ближнего диапазона (0,75–1,4 мкм).

Инфракрасное излучение *– это оптическое излучение, у которого длины волн более длин волн видимого излучения*

Устройство ПВТ в простейшем виде включает в себя объектив, электронно-оптический преобразователь (ЭОП), окуляр и отсек для элементов электропитания, смонтированные в едином корпусе из металла или ударно-прочной пластмассы. Иногда в состав прибора также включают осушитель, заполненный силикагелем и способный поглощать влагу из внутренних полостей прибора. Объективы таких приборов выполнены из специальных дорогих материалов (германий, селенид цинка) и составляют значительную часть стоимости прибора.

ЭОП – это вакуумный фотоэлектронный прибор, служащий для усиления яркости изображения объекта в видимом и ближнем инфракрасном диапазонах. В органах внутренних дел используются ЭОПы 2-го и 3-го поколений вместе с их промежуточными модификациями (2+, 3+). Такие ЭОПы имеют коэффициент усиления в диапазоне 25–80 тыс. раз.

Чем выше поколение ЭОП, тем выше его СПОСОБНОСТЬ усиливать свет, выше его разрешающая способность (возможность отображения мелких деталей), больше дальность наблюдения, которую он обеспечивает

Подразделяются ПВТ на *активные* и *пассивные.* Активные имеют в своей конструкции источник инфракрасного излучения, при помощи которого подсвечи-

вается объект наблюдения. Пассивные в качестве подсветки используют рассеянное излучение от искусственных (уличное освещение) или естественных источников света (луна, звезды).

Пассивные ПВТ в зависимости от поколения установленного в нем ЭОП могут имеют дальнодействие от 400 до 1000 метров. Дальнодействие активных ПВТ зависит от типа подсветки и конструкции. Так приборы, имеющие инфракрасную подсветку непрерывного действия, имеют дальнодействие в пределах 120 м. Активные ПВТ, в которых реализован импульсно-фазовый принцип действия, позволяют вести наблюдение на расстояниях до 2 км. Например, приборы серии «Призрак» (http://talos.ru/).

Пассивные ПВТ не применяются в закрытых помещениях, так как бесполезны при полном отсутствии освещения.

Тепловизоры позволяют наблюдать как в полной темноте, так и при дневном свете. Их принцип действия основан на визуализации теплового излучения, исходящего от рассматриваемых объектов живой и неживой природы. Условием видимости объекта будет его температурный контраст на фоне окружающей среды.

Рис. 48. Приборы, используемые для визуального наблюдения:
1 – прибор наблюдения и прицеливания; 2 – бинокль;
3 – прибор наблюдения импульсно-фазовый; 4 – монокуляр;
5 – бинокль со стабилизацией изображения; 6 – прибор ночного видения
псевдобинокулярный; 7 – прицел ночной; 8 – тепловизионный бинокль

Тепловизоры работают в более длинном диапазоне инфракрасного излучения (7,5–14 мкм), которое нечувствительно к мелким препятствиям в атмосфере в виде дыма, пыли, тумана, благодаря чему обладают большим дальнодействием, чем ПВТ, а также позволяют обнаруживать тепловые объекты через непрозрачные преграды, если эти преграды пропускают тепло. Например, позволяют увидеть человека за тентом автомобиля.

Недостатком тепловизоров по сравнению с ПВТ является худшее качество получаемого изображения в силу того, что чувствительным элементом прибора является болометрическая матрица, обеспечивающая более низкое разрешение, чем ЭОП в ПВТ. Наиболее качественное изображение при ночном наблюдении дают *ночные комплексы.* Это двухканальные приборы, совмещающие в себе ЭОП и тепловизор и формирующие благодаря им комбинированное изображение хорошего качества.

Внешний вид отдельных приборов, используемых для визуального наблюдения, приведен на рис. 48.

Системы телевизионного наблюдения имеют в своем составе как минимум видеокамеру, видеомонитор, каналообразующее оборудование (для передачи видеосигнала), источник питания. Телевизионные системы позволяют передавать изображение на расстояние, обеспечивать дистанционный видеоконтроль, и в сочетании с аппаратурой видеорегистрации позволяют обеспечить процесс записи видеоинформации, в том числе с целью ее документирования.

Преимущества видеосистем:

- разнесенность монитора и видеокамеры обеспечивает удаленное наблюдение, в том числе и скрытное;
- возможность записи звука совместно с изображением;
- возможность использования автоматического анализа и распознавания наблюдаемого события (*видеоаналитики*);

По конструктивным особенностям *видеосистемы* делятся неперемещаемые (*стационарные*) и перемещаемые (*мобильные, носимые*). Стационарные при эксплуатации не перемещаются относительно поверхности земли. Перемещаемые в ходе эксплуатации могут перемещаться автотранспортом (*автомобильные),* летательными аппаратами, обычно беспилотными (*аэромобильные*), робототехническими комплексами (*электромобильные*), человеком, служебными животными (*носимые*). Носимые системы видеонаблюдения, обеспечивающие незаметный видеоконтроль называются *скрытноносимые.*

Правовые основы применения технических средств и систем аудио- и визуального контроля

В органах внутренних дел *технические средства*, *включая средства аудио-*, *фото-* и *видеофиксации*, *применяются* при документировании обстоятельств совершения преступлений, административных правонарушений, обстоятельств происшествий, в том числе в общественных местах, а также для фиксирования действий сотрудников, выполняющих возложенные на них обязанности (п. 3 ст. 11 Закона о полиции).

Основные направления применения технических средств и систем аудио- и визуального контроля

административная деятельность

уголовно-процессуальная деятельность

оперативно-розыскная деятельность

Аппаратура аудиального контроля применяется при проведении следственных действий на основании ч. 6 ст. 164 УПК РФ

В соответствии с п. 19 ст. 13 Закона о полиции, *полиция имеет право производить* регистрацию, фотографирование, аудио-, кино- и видеосъемку, дактилоскопирование лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, заключенных под стражу, обвиняемых в совершении преступления, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, иных задержанных лиц, если в течение установленного срока задержания достоверно установить их личность не представилось возможным, а также других лиц в соответствии с законом.

Кроме того, согласно п. 33 ст. 13 Закона о полиции, *полиция имеет право использовать* в деятельности информационные системы, видео- и аудиотехнику, кино- и фотоаппаратуру, а также другие технические и специальные средства, не причиняющие вреда жизни и здоровью граждан.

Закон об ОРД ст. 6 разрешает сотрудникам оперативных подразделений (субъектам ОРД) *использовать* в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий видео- и аудиозапись, кино- и фотосъемку, по основаниям, предусмотренным ст. 7, с соблюдением условий, изложенных в ст. 8 этого закона. Организация и тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий составляют государственную тайну.

Специальные технические средства для негласного получения информации *– это технические средства предназначенные (разработанные, приспособленные, запрограммированные) для негласного получения информации*

Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 770 утвержден ***Перечень видов специальных технических средств для негласного получения информации****, который включает в себя 10 групп технических изделий*

Подробное ОПРЕДЕЛЕНИЕ специальных технических средств, для негласного получения информации, а также технических средств к ним не относящихся, содержится в примечании к ст. 138.1 УК РФ

Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из нее специальных технических средств для негласного получения информации (СТС НПИ) регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию». *Нарушители установленного настоящим нормативным правовым актом порядка ввоза или вывоза СТС НПИ привлекаются к ответственности согласно ст. 138.1 УК РФ.*

Использование технических средств возможно при производстве следственных действий. При этом в протоколе следственного действия должны быть указаны технические средства, примененные в следственном действии, а также условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были применены, и полученные результаты. *Обязательным условием (с отражением в протоколе) является предупреждение лиц, участвующих в следственном действии, о применении технических средств (ст. 166 УПК РФ).*

Доказательством по делу об административном правонарушении могут быть фактические данные, в том числе устанавливаемые показаниями специальных технических средств (ч. 2 ст. 26.2 КоАП РФ). К документам, признанным в качестве доказательств, могут быть отнесены материалы фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи, информационных баз и банков данных и иные носители информации (ч. 2 ст. 26.7 КоАП РФ). Показания специальных технических средств, утвержденных в установленном порядке в качестве средств измерения, *имеющих сертификаты* и *прошедших метрологическую проверку*, отражаются в протоколе об административном правонарушении (ч. 2 ст. 26.8 КоАП РФ).

Виды средств и систем,
используемых для аудиоконтроля помещений

Средства и системы аудиоконтроля разделяются на *заходовые*, требующие проникновения в помещение, и *беззаходовые*, позволяющие веди аудиоконтроль через стены и окна и другие конструктивные элементы помещения, находясь за его пределами. Аудиоконтроль может протекать с передачей информации на расстояние. Для этого используются проводные и беспроводные каналы связи. Системы без канала связи являются автономными.

Качество аудиосигнала во многом зависит от ширины полосы передаваемых аудиочастот. Изделия, рассчитанные на передачу звука в диапазоне, минимально охватывающем диапазон звуковых частот речи человека, называются *узкополосными*. Более качественный аудиосигнал обеспечивают *широкополосные* средства аудиоконтроля.

Микрофон представляет собой преобразователь звука в электрический сигнал и является важнейшим компонентом технической системы аудиоконтроля. Микрофоны бывают различных типов. Важной технической характеристикой является *направленность микрофона*, которая отражает чувствительность микрофона в зависимости от угла между осью микрофона и направлением на источник звука. Направленность микрофона можно изобразить графически. Форма диаграммы направленности иногда используется для характеристики микрофона. Например, остронаправленные, всенаправленые, кардиоидные.

Внешний вид отдельных образцов техники аудиоконтроля приведен на рис. 49.

Остронаправленный параболический микрофон

Остронаправленный микрофон бегущей волны (вычитающий)

Стетоскоп с радиопередатчиком

Приемник информации

Радиомикрофон

Пульт ДУ

Цифровая стерео радиолиния с дистанционным управлением

Минидиктофоны

Рис. 49. Отдельные образцы техники аудиального контроля

Технические средства фиксации аудиальной и визуальной информации, их классификация и технические возможности

Для *фиксации визуальной информации* используются *фотокамеры с объективами* и *светофильтрами*, *видеокамеры* и *видеорегистраторы*.

Для *записи аудиальной информации* на физический носитель используются звукозаписывающие устройства, которые также можно назвать *аудиорегистраторами* или *рекордерами* (от англ. *Record* – записывать).

Диктофоны используют в случаях, когда необходимо записывать речь на протяжении длительного времени без особых требований к качеству записи. Профессиональные модели диктофонов обеспечивают высокое качество фонограммы, пригодное для идентификационных исследований, а также имеют ряд профессиональных функций: многоуровневую систему защиты записанной информации, функцию установки частоты дискретизации, металлический корпус, режим экстренного стирания записи, режим акустопуска с регулируемым уровнем порога срабатывания и многое другое.

Наиболее часто используемые физические носители для звукозаписи: флэш-карты различных модификаций, жесткий диск.

Качество и возможности *фотофиксации* во многом обусловлены объективом. Одним из важнейших параметров объектива является *фокусное расстояние*, под которым понимается расстояние от геометрического центра объектива до плоскости расположения светочувствительного элемента. Объективы разделяют на короткофокусные, нормальные, длиннофокусные (рис. 50, поз. 1–4). Нормальные объективы имеют фокусное расстояние сравнимое с диагональю светочувствительного элемента фото- видеокамеры, короткофокусные – меньшее, длиннофокусные – большее. Существуют также сверхкороткофокусные и сверхдлиннофокусные объективы. Объективы с фиксированным фокусным расстоянием имеют постоянный угол захвата изображения и постоянное увеличение. Объективы *вариофокальные* или *трансфокальные* (трансфокаторы) имеют переменное фокусное расстояние, что для наблюдателя выражается в изменении масштаба увеличения наблюдаемого изображения. Как правило, трансфокальный объектив имеет любая видеокамера и многие фотоаппараты непрофессионального уровня.

Чем больше фокусное расстояние объектива, тем меньше его угол захвата изображения и выше кратность увеличения изображения, что наблюдателем воспринимается как приближение объекта.

Рис. 50. Внешний вид объективов различных типов:
1 – короткофокусный; 2 – нормальный; 3 – длиннофокусный;
4 – вариофокальный; 5, 6, 7 – объективы системы pin-hole;
8 – видеокамера с объективом pin-hole

Объективы системы pin-hole (рис. 50, поз. 5–7) имеют вынесенный входной зрачок диаметром 1–2 мм, что позволяет их успешно использовать для скрытного наблюдения. Оборот изделий с такими объективами ограничен на территории Российской Федерации.

Короткофокусные объективы уменьшают масштаб изображения. Их положительные стороны: небольшие размеры, хороший угол захвата изображения, хорошую глубину резкости, что обеспечивает приемлемое качество изображения при их использовании, например, в носимых видеорегистраторах. Недостатки таких объективов: искажают пропорции объекта, могут иметь плохую резкость по краям получаемого изображения.

Видеорегистраторы позволяют фиксировать видео на носитель информации. На рис. 51 приведены средства видеорегистрации различного конструктивного исполнения.

Стационарные позволяют записывать видеосигнал от нескольких видеокамер, питаются от стационарной сети электропитания и обладают более развитым функционалом, позволяют записывать большой объем видеоинформации. *Носимые* видеорегистраторы, типа «Дозор-78» широко используются патрульно-постовой службой, позволяют фиксировать цветное видео со звуком. В полной комплектации имеют GPS/ГЛОНАСС модуль для фиксации перемещений, встроенный Wifi/4G для онлайн трансляции в режиме реального времени и другие возможности.

Рис. 51. Разные типы средств видеорегистрации:
1 – носимый; 2 – автомобильный; 3 – аэромобильный; 4 – стационарный

Средства видеоконтроля с большими возможностями реализованы на базе беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Оснащенные видеокамерами микро- и мини БПЛА с массой до 5 кг и радиусом действия до 25–40 км позволяют вести «бесшумную» разведку и наблюдение. БПЛА этого вида используются для решения задач полиции и проведения специальных операций в городских условиях.

В МВД России используются БПЛА небольших размеров с вертикальным взлетом, т. к. они универсальны, имеют малые габариты и возможность использовать в помещении. БПЛА имеют целый спектр технических (функциональных) возможностей, а именно:

Дают возможность панорамного обзора местности сверху.

Позволяют проанализировать маршрут при транспортировке охраняемого лица, а также быстро построить новый маршрут.

Благодаря фото- и видеофиксации и специальному программному обеспечению способствуют определению круга лиц, которые могут совершить противоправные действия.

Позволяют перехватить разговоры объекта контроля.

ГЛАВА 15.
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

§ 15.1. Организационные основы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Цель и задачи физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Органы внутренних дел осуществляют не только юридическую, силовую, но и вооруженную защиту закона. Эффективное владение навыками самообороны, а также силового пресечения противоправных действий и задержания преступников и правонарушителей является оперативно-служебной необходимостью в деятельности сотрудников, которым все чаще приходится сталкиваться с такими обстоятельствами, когда без силового вмешательства невозможно выполнить поставленные задачи. Естественно, что в подобных ситуациях физическая подготовленность полицейских – определяющий фактор их эффективной профессиональной деятельности.

Физическая подготовка *– это педагогический процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей и качеств, необходимых в профессиональной служебной деятельности*

Именно по причине существенной прикладной направленности и практической значимости физической подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, она представляет собой отдельную учебную дисциплину – «Физическая подготовка».

ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ – формирование физической готовности сотрудника к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение его высокой работоспособности в процессе служебной деятельности

Задачи физической подготовки сотрудников органов внутренних дел

развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач

формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы

поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности

Основные понятия теории и методики физической подготовки

Изучение любой учебной дисциплины начинается с освоения ее понятийного аппарата. Понятие выступает основной формой человеческого мышления, устанавливающей однозначное толкование того или иного термина, выражающей при этом наиболее существенные стороны, свойства или признаки определяемого объекта (явления).

Физическое воспитание *– это вид воспитания, специфическое содержание которого составляют обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях*

Физическое развитие *– это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни морфофункциональных свойств организма и основанных на них физических качеств и способностей*

Методика физического воспитания *– это совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств, а также на их дальнейшее совершенствование*

Физическая подготовка в органах внутренних дел – *это целенаправленный управляемый процесс физического совершенствования сотрудников, осуществляемый с учетом особенностей их профессиональной служебной деятельности*

Физическая подготовка

общая физическая подготовка	*специальная физическая подготовка*
(направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылки успеха в различных видах деятельности)	(специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности, предъявляющей специализированные требования к двигательным способностям человека)

Результатом физической подготовки является *физическая подготовленность*, отражающая достигнутую работоспособность в сформированных двигательных умениях и навыках и способствующая эффективности целевой деятельности.

Для достижения цели *физического воспитания* применяются следующие *группы средств*:

- *оздоровительные силы природы* (изменения метеорологических условий: солнечного излучения, атмосферного давления, движения и ионизации воздуха, воздействия воды);
- *гигиенические факторы* (личная и общественная гигиена, соблюдение общего режима (распорядка) дня, режимов двигательной активности, питания, сна, отдыха);
- *физические упражнения* (двигательные действия, которые направлены на решение задач физического воспитания: развитие и совершенствование физических качеств, органов и систем человека; формирование и совершенствование двигательных навыков).

Физические упражнения ЯВЛЯЮТСЯ основным средством физической подготовки, так как при их выполнении формируются необходимые двигательные умения и навыки, а также развиваются профессионально значимые физические способности!

Эффективность физических упражнений зависит, прежде всего, от их содержания, особенности которого определяются его формой.

Содержание физических упражнений *– это совокупность физиологических, психологических и биомеханических процессов, происходящих в организме при выполнении физических упражнений*

Форма имеет *внутреннюю* (обусловлена взаимодействием, согласованностью и связью различных процессов, происходящих в организме во время выполнения упражнения) и *внешнюю* (характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических параметров движений) *структуру*. Содержание и форма физического упражнения тесно взаимосвязаны. Они образуют органическое единство, причем содержание играет ведущую роль.

КЛАССИФИКАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ – это распределение физических упражнений на взаимосвязанные группы по наиболее существенным признакам

Для определения характерных свойств физических упражнений и, следовательно, облегчения их выбора для решения задач физической подготовки внедрена их классификация.

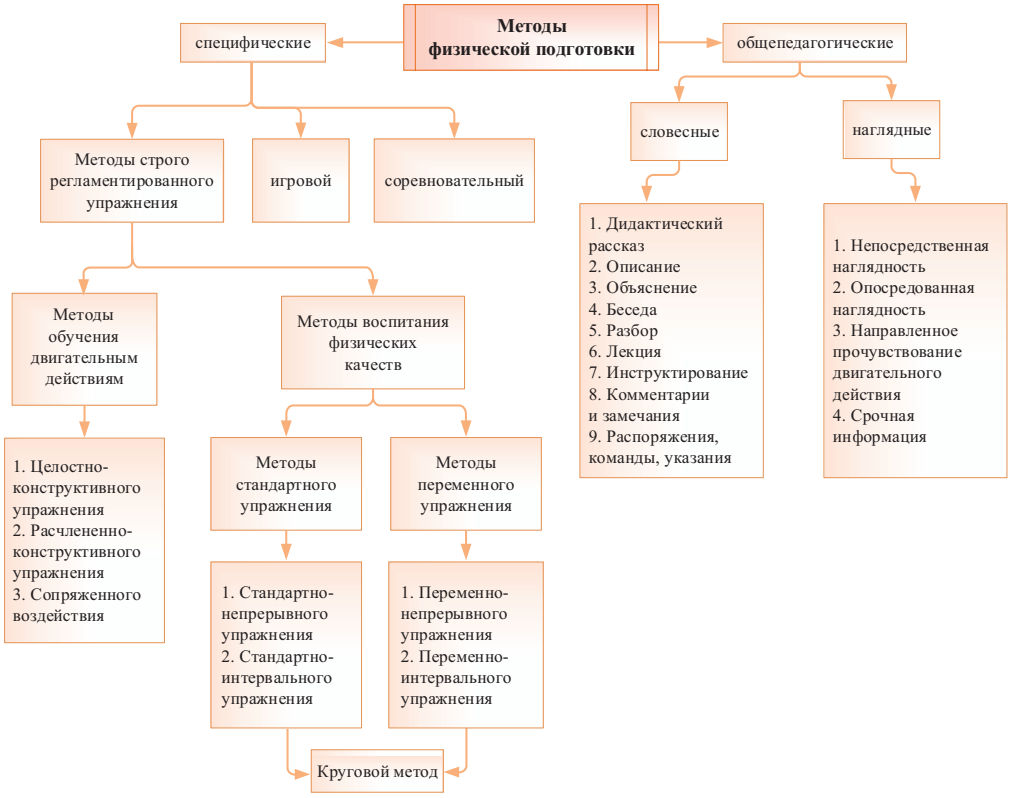
Существует несколько *классификаций физических упражнений по*:

- *признаку исторически сложившихся систем физического воспитания (гимнастика, игра, туризм, спорт):* гимнастические; игровые; туристические физические; спортивные;
- *признаку преимущественного влияния на развитие физических способностей и качеств:* скоростно-силовые; с преимущественным проявлением выносливости; с преимущественным проявлением координационных способностей; характеризующиеся комплексным проявлением двигательных качеств;
- *их значению для решения образовательных задач:* основные (или соревновательные); подводящие (действия, которые облегчают освоение основного упражнения); подготовительные (действия, которые способствуют развитию важнейших физических качеств);
- *признаку преимущественного развития отдельных мышечных групп (анатомическому признаку):* для мышц плечевого пояса и рук; мышц туловища и шеи; мышц таза и ног; брюшного пресса;
- *признаку биомеханической структуры движения:* циклические (ходьба, бег); ациклические (борьба, поднятие отягощений); смешанные (метания с разбега, передвижения в спортивных играх);

- *признаку спортивной специализации:* соревновательные; специально-подготовительные; общеподготовительные;
- *признаку физиологических зон мощности:* субмаксимальной; максимальной; большой; умеренной.

Методы физической подготовки *– это определенные способы или пути решения какой-либо конкретной задачи по физическому совершенствованию полицейских: усвоение знаний, формирование умений и навыков, воспитание профессионально значимых физических способностей и качеств*

Классификация физических качеств человека, средства и методы их воспитания.

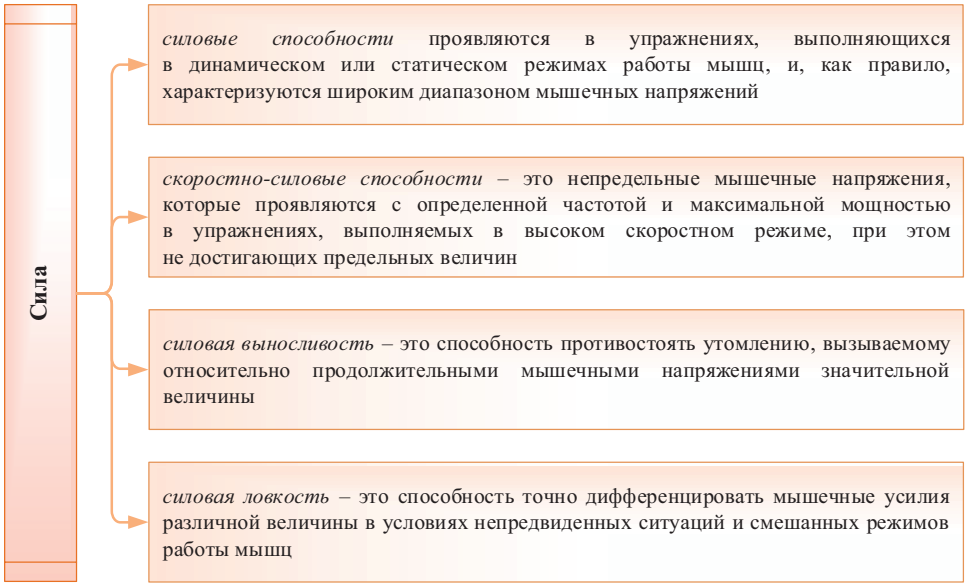


Физические качества *– это выражение достигнутого уровня отдельных физических способностей, их определенности, своеобразия, значимости: максимальная сила, максимальная скорость, скоростно-силовые качества, скоростная выносливость*

Физическими (или двигательными) качествами принято называть отдельные стороны двигательных возможностей человека. Выделяют пять основных физических качеств: *силу*, *быстроту, выносливость*, *ловкость*, *гибкость*.

***Сила** – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством напряжения мышц*

Силовые способности подразделяют:



Различают *абсолютную* (максимальные силовые возможности, проявляемые в каком-либо двигательном действии, независимо от массы тела) и *относительную* (сила, которая проявляется в расчете на 1 кг собственного веса) *силу*.

Взрывная сила более активно проявляется в условиях, когда перед сокращением мышц происходит их механическое растягивание, при этом проявляется реактивная способность мышц.

Методы развития силы: максимальных усилий; динамических усилий; повторных усилий; «ударный»; статических усилий; изометрических усилий; круговой тренировки; игровой.

Основные средства развития силы: упражнения с отягощениями (различными снарядами, штангой, гантелями), выполняющиеся в динамическом и изометрическом режимах; упражнения, связанные с преодолением собственного

веса; упражнения в преодолении сопротивления внешней среды; упражнения, выполняемые с партнером.

Контролировать уровень развития силы можно посредством измерительных и технических устройств (динамометров, тензоплатформ, велоэргометров, тредбанов), а также при помощи выполнения различных специальных контрольных упражнений – тестов на силу (*прыжки, подтягивание на перекладине, сгибание-разгибание рук в упоре лежа, жим штанги*).

***Быстрота** – это способность в определенных условиях мгновенно реагировать на тот или иной раздражитель и совершать необходимые действия с минимальной затратой времени либо способность совершать двигательные действия с минимальной для данных условий затратой времени*

Скоростные способности – это возможности человека, обеспечивающие выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени. К *основным формам проявления скоростных способностей* относятся *элементарные* (быстрота реакции, скорость одиночного движения, частота движений) и *комплексные* (взаимодействие элементарных свойств проявления быстроты с другими физическими качествами).

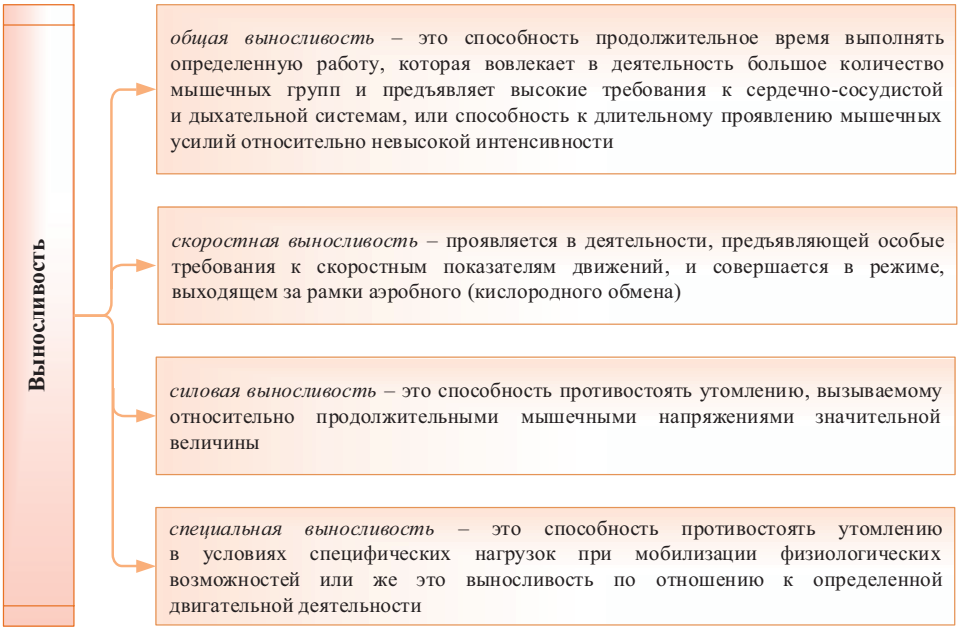
Основные методы развития быстроты: повторный, переменный, соревновательный и игровой.

Средствами развития скоростных способностей являются упражнения, выполняемые с предельной или околопредельной скоростью. Однако далеко не все упражнения, выполняемые с предельно возможной скоростью, можно считать собственно скоростными. К ним относятся только те упражнения, которые выполняются с достаточно высокой реализацией индивидуальных скоростных возможностей, что выражается в индивидуальном максимальном уровне скорости движений – наивысшем по сравнению со скоростью движений по всему ряду аналогичных действий – либо (как минимум) близком к данному уровню.

Контрольные упражнения для оценки уровня развития скоростных способностей подразделяются на четыре группы: оценки быстроты простой и сложной реакции; оценки скорости одиночного движения (*времени удара, передачи, броска*); оценки максимальной быстроты движений в различных суставах (*теппинг-тест*); оценки скорости, проявляемой в целостных двигательных действиях (*бег на короткие дистанции – 60, 100 м*).

***Выносливость** – это способность совершать продолжительную работу без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению в процессе мышечной деятельности*

Выделяют несколько видов *выносливости*:



Основные методы развития выносливости: равномерный, повторный, интервальный, переменный, игровой, круговой, соревновательный.

В качестве *основных средств развития общей выносливости* используются преимущественно физические упражнения или комплексы упражнений, характерными признаками которых являются: активное функционирование всех или большинства крупных звеньев опорно-двигательного аппарата; преимущественно аэробное энергообеспечение мышечной работы; сравнительно значительная суммарная продолжительность работы; умеренная, большая и переменная интенсивность работы.

Контроль за развитием выносливости осуществляется с помощью различных медико-биологических и педагогических тестов. *Все упражнения нужно выполнять в соревновательных условиях* (бег 1, 3, 5 км, бег 12 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на время).

***Ловкость** – это способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную деятельность исходя из требований внезапно меняющейся обстановки*

Ловкость выражает степень координационных способностей, умение перестраивать двигательную деятельность в соответствии с внезапно

меняющимися условиями. Она проявляется комплексно: в высокой координации движений; реализации быстроты, гибкости, ритмо-темповых характеристик движений; умении своевременно и правильно выполнять необходимые движения в изменяющейся обстановке и условиях внешней среды; умении регулировать и управлять мышечными группами.

Основные *методы развития ловкости*: повторный, интервальный, игровой, круговой тренировки, соревновательный.

Основными средствами развития ловкости являются различные усложненные общеразвивающие и специальные упражнения, которые связаны с преодолением координационных трудностей. Самые распространенные средства развития общей ловкости – это акробатические упражнения, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на гимнастических снарядах, преодоление полос препятствий. Подбор средств зависит от обязательного включения новых элементов либо повышения требований к точности выполнения движений и сохранению равновесия.

При контроле и оценке уровня развития ловкости используют различные показатели с учетом времени, затрачиваемого на освоение новых двигательных действий, «перестройку» двигательной деятельности; координационной сложности выполняемых движений или комплексов; точности выполнения двигательных действий по динамическим, временным, пространственным характеристикам техники; сохранения устойчивости при нарушении равновесия; стабильности выполнения сложного в координационном отношении двигательного задания. Контрольными упражнениями являются *челночный бег* на различные дистанции, *преодоление полосы препятствий*.

***Гибкость** – это способность выполнять движения с большой амплитудой, которая определяется главным образом эластическими свойствами мышц и связок, строением суставов, а также нервной регуляцией тонуса мышц*

Термин «гибкость» используется, когда речь идет о суммарной подвижности в суставах всего тела. Выделяют *активную* (активные (произвольные) движения) и *пассивную* (пассивные движения, совершаемые с помощью дополнительных воздействий или действий внешних сил) *формы гибкости*.

По способу проявления гибкость подразделяют на динамическую (движения) и статическую (позы).

Основными методами развития гибкости являются повторный, игровой и соревновательный.

Основными средствами развития гибкости выступают общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения (активные, пассивные и комбинированные). Эти группы упражнений применяются как в динамическом, так и в статическом режимах.

Базовый критерий оценки гибкости – наибольшая амплитуда движений, которая может быть достигнута испытуемым. Ее оценивают с помощью контрольных упражнений (гимнастический мостик, наклоны, приседания) и измеряют посредством градусной сетки, гониометра, электрогониометра.

В обучении двигательным действиям *основной целью является формирование не только знаний, но и двигательных умений и навыков*, посредством которых решаются разнообразные задачи, а также *знаний, умений и навыков организации двигательной деятельности в нестандартных ситуациях*. Цель обучения может быть достигнута путем решения задач, каждая из которых подразумевает овладение конкретным двигательным действием.

***Двигательное умение** – это степень владения техникой действия, при которой внимание концентрируется на составных частях и наблюдается нестабильное решение двигательной задачи*

***Двигательный навык** – это степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически, и действия отличаются надежностью*

Для совершенствования техники двигательного действия необходима продолжительная *самостоятельная работа над развитием требуемых физических качеств*.

Организация занятий по физической подготовке

Физическая подготовка организуется и проводится не только в рамках профессиональной подготовки. Поддержание и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков осуществляются на занятиях в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

Для проведения занятий и выполнения контрольных упражнений по физической подготовке сотрудники распределяются на возрастные группы:

1-я – мужчины и женщины до 25 лет	5-я – мужчины и женщины от 40 до 45 лет
2-я – мужчины и женщины от 25 до 30 лет	6-я – мужчины от 45 до 50 лет, женщины 45 лет и старше
3-я – мужчины и женщины от 30 до 35 лет	7-я – мужчины от 50 до 55 лет
4-я – мужчины и женщины от 35 до 40 лет	8-я – мужчины 55 лет и старше

От дифференцированного подхода к обучению в зависимости от специфики выполнения оперативно-служебных задач устанавливаются *три уровня физической подготовки*, предусматривающих минимальные требования к объему изучаемого материала, в рамках которых осуществляется обязательная подготовка и проверка.

Первый уровень – специальная физическая подготовка (для сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите).

Второй уровень – усиленная физическая подготовка (для сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к первой – третьей группам предназначения[1], за исключением сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите).

Третий уровень – базовая физическая подготовка (для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, а также сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к четвертой группе предназначения).

Индивидуальная оценка физической подготовленности сотрудника слагается из баллов, набранных им за выполнение контрольных упражнений (контрольного упражнения), а также оценки за выполнение боевых приемов борьбы, и определяется:

«Удовлетворительно» – если сотрудник набрал минимальное количество баллов согласно таблицам оценки[2] физической подготовленности либо превысил его и получил удовлетворительную оценку за выполнение боевых приемов борьбы.

«Неудовлетворительно» – в остальных случаях.

---

[1] Требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в зависимости от должностей и особенностей прохождения службы на отдельных должностях: приказ МВД России от 2 апреля 2018 г. № 190.

[2] Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275.

Проверка физической подготовленности	
	сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, – по трем контрольным упражнениям общей физической подготовки (по одному на силу, быстроту и ловкость, выносливость на выбор проверяемого с учетом погодных и климатических условий, а также состояния учебно-материальной базы) и служебно-прикладным упражнениям (боевым приемам борьбы)
	сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к первой – третьей группам предназначения, за исключением сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, – по двум контрольным упражнениям общей физической подготовки (по одному на силу, быстроту и ловкость на выбор проверяемого с учетом состояния учебно-материальной базы) и служебно-прикладным упражнениям (боевым приемам борьбы)
	сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, а также сотрудников полиции, замещающих должности, отнесенные к четвертой группе предназначения, – по одному контрольному упражнению общей физической подготовки (на силу или быстроту и ловкость на выбор проверяемого с учетом состояния учебно-материальной базы) и служебно-прикладным упражнениям (боевым приемам борьбы)

Основной формой физической подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, являются учебные занятия, на которых решаются задачи:

- совершенствования у обучающихся профессионально важных физических качеств и способностей;
- формирования у обучающихся умений и навыков выполнения двигательных действий, обусловленных оперативно-служебной деятельностью;
- овладения обучающимися системой теоретических и методических знаний, обеспечивающих возможность использования ими средств и методов физической подготовки для повышения физической и умственной работоспособности, профессионального мастерства, укрепления здоровья.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями – дополнительная форма физической подготовки. Они делятся на самостоятельные занятия по заданию педагогических работников, по пройденной тематике учебного занятия, и самостоятельные занятия по личной инициативе обучающегося.

Структура учебного занятия.

Факторная структура физической подготовки определяет основную схему действий в экстремальных ситуациях. Она имеет следующее содержание: *оперативный поиск – преследование – силовое задержание – огневое поражение*. В связи с этим учебные занятия по физической подготовке включают *ряд содержательных элементов*, которые соответствуют специальным задачам физической подготовки:

1. *Прикладная гимнастика и атлетическая подготовка*, которые проводятся в целях развития ловкости, силы и силовой выносливости, воспитания смелости и решительности, формирования правильной осанки и выработки привычки к строевой подтянутости.

2. *Легкая атлетика и ускоренное передвижение*, которые направлены на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств и выносливости.

3. *Боевые приемы борьбы*, которые проводятся в целях формирования навыков применения боевых приемов борьбы и обеспечения личной безопасности.

Структурно практические занятия по физической подготовке состоят из следующих этапов:

1. *Подготовительная часть занятия* (время проведения до 20–25 мин, основное содержание составляют строевые упражнения, ходьба, бег в медленном темпе, различные комплексы общеразвивающих упражнений (на месте, в парах, с предметами, в движении) в зависимости от темы занятия, целей и задач).

2. *Основная часть занятия* (время проведения до 60 мин; разучиваются и совершенствуются двигательные действия упражнения в соответствии с темой занятия, проводится тренировка их выполнения, развиваются и совершенствуются физические качества и способности, в конце используются различные игровые и соревновательные формы закрепления изученного материала).

3. *Заключительная часть занятия* (время проведения до 10 мин; используются упражнения на снижение двигательной активности, частоты сердечных сокращений, упражнения на развитие пассивной гибкости, игровые средства и методы на переключение внимания).

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке

Травма *– это одномоментное действие внешнего фактора, который вызывает в тканях местные анатомические и функциональные расстройства, сопровождающиеся общей реакцией организма*

Причины травматизма могут быть самыми различными, чаще всего это:

- низкий уровень организации практических занятий;
- нарушение методики проведения учебных занятий;
- низкая дисциплина обучающихся;
- неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, инвентаря и несоответствие одежды и обуви обучающихся;
- неблагоприятные метеорологические и санитарно-гигиенические условия проведения занятий;
- ненадлежащий или отсутствие врачебного контроля;
- высокая степень утомления обучающихся.

Многообразные *причины возникновения травм* принято делить на *объективные (экзогенные)* и *субъективные (эндогенные)*.

Меры по *профилактике травматизма* на занятиях по физической подготовке включают следующие мероприятия:

1. *Регулярный медицинский контроль*. К занятиям не допускаются лица, не прошедшие медицинский осмотр и имеющие противопоказания по состоянию здоровья, а также лица, не прошедшие инструктаж по охране труда, правилам поведения на спортивных объектах.

2. *Проверка соответствия мест проведения занятий санитарно-гигиеническим требованиям, а также проверка исправности используемого на занятиях инвентаря и оборудования*. Не допускается выполнение упражнений без контроля педагогического работника или необходимой страховки.

3. *Осмотр перед проведением занятий* обучающихся на предмет наличия необходимой спортивной формы одежды и обуви. Перед началом занятий обучающиеся должны снять серьги, часы, кольца, заколки и иные украшения, длинные волосы аккуратно заплести.

4. *Планирование проведения занятий в соответствии с педагогическими принципами*. Использование дифференцированного подхода, рациональное чередование во время занятия нагрузки и отдыха, исключение выполнения упражнений в предельном и около предельном темпе без соответствующей разминки, отслеживание моторной плотности занятия, контроль за эмоциональным компонентом занятия и дисциплиной обучающихся.

5. *Контроль во время занятия* за внешним видом обучающихся и степенью их утомления при выполнении упражнений.

6. *Контроль при проведении занятий на открытой базе* за длительностью пребывания на солнце, соблюдением питьевого режима, наличием одежды светлого цвета и головного убора;

7. *Обеспечение присутствия* медицинского работника на промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

§ 15.2. Приемы страховки и самостраховки

Изучение техники выполнения страховок, самостраховок, специально-подготовительных и простейших акробатических упражнений необходимо для изучения в дальнейшем техники бросков, формирования соответствующих навыков, развития координационных способностей и воспитания решительности.

Группировка *– это подготовительное упражнение для выполнения кувырков и перекатов, а также один из основных элементов самостраховки*

Группировка выполняется из основной стойки, приседа, седа, из положения лежа на спине. Различают следующие *виды группировки*: в приседе, сидя, лежа на спине.

Выполнение группировки: из исходного положения (основной стойки, приседа, положения лежа на спине, руки вверх) необходимо согнуть ноги в коленях, руками взяться за середину голеней и плотно подтянуть колени к плечам (колени разведены в стороны), голову наклонить вперед, локти прижать к туловищу, спину округлить.

Перекат *– это вращательное движение с последовательным касанием опоры отдельными частями тела без переворачивания через голову*

Перекаты используются как приемы самостраховки при падениях и выполняются из различных исходных положений.

Различают *перекаты*: вперед в плотной группировке в положении лежа на спине; лежа, прогнувшись на животе; из стойки на коленях, прогнувшись, с опорой руками и без нее; из стойки на лопатках; перекаты назад из упора присев, из седа; перекаты в сторону из упора стоя на коленях; круговой перекат.

Кувырок *– это вращательное движение тела с переворачиванием через голову и последовательным касанием опоры*

Как и группировка, *кувырок* является основным элементом самостраховки. *Кувырки* выполняют через голову и через плечо; вперед и назад; согнувшись, прогнувшись и в группировке; индивидуально по парам и групповым способом.

Кувырок вперед может выполняться из упора присев, с шага, из стойки ноги врозь, с опорой и без опоры руками, из упора лежа, из стойки на руках. Различают также длинный кувырок, который выполняют прыжком и прогнувшись.

Выполнение кувырка вперед: из исходного положения (упор присев), наклоняясь вперед, поставить руки на ширине плеч на 40–50 см впереди ступней и перенести на них вес тела. Сгибая руки и полностью выпрямляя ноги, наклонить голову к груди, приблизить затылок к мату, ковру; оттолкнувшись ногами и сгруппировавшись, мягко перекатиться вперед (спина округлая) до положения сед в группировке (рис. 1).

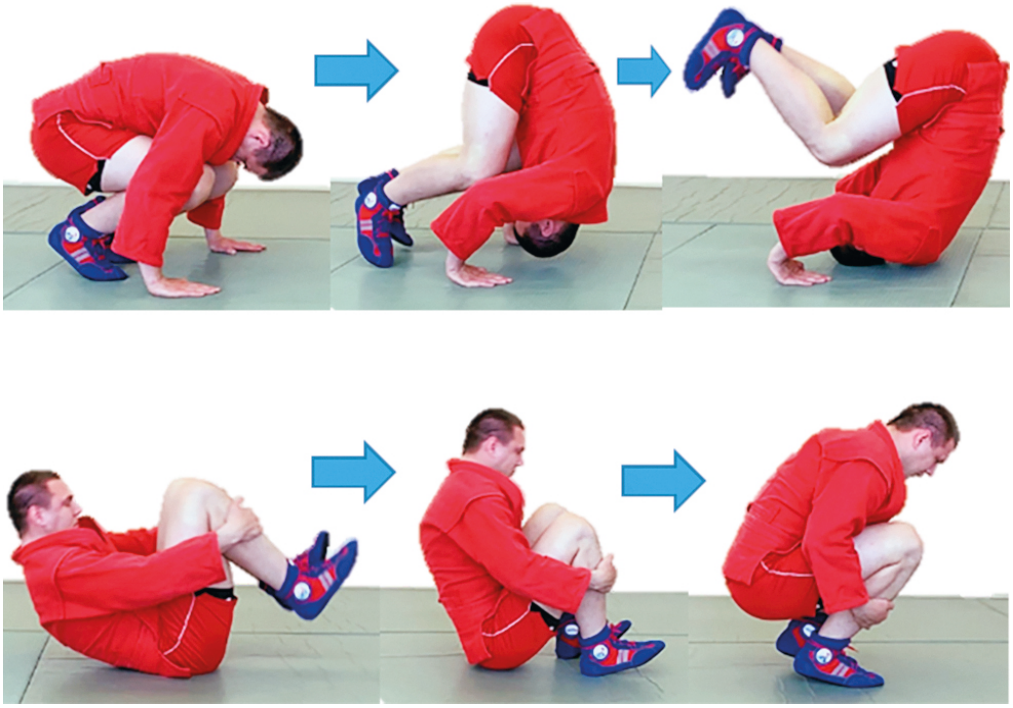


Рис. 1. Последовательность выполнения кувырка вперед

Выполнение кувырка назад: из исходного положения (упор присев), наклоняя туловище вперед, выполнить перекат назад с опорой ладонями около плеч и быстро опустить ноги за голову. Переворачиваясь через голову, разгибая руки, через упор, согнувшись, встать в стойку, ноги врозь или вместе (рис. 2).

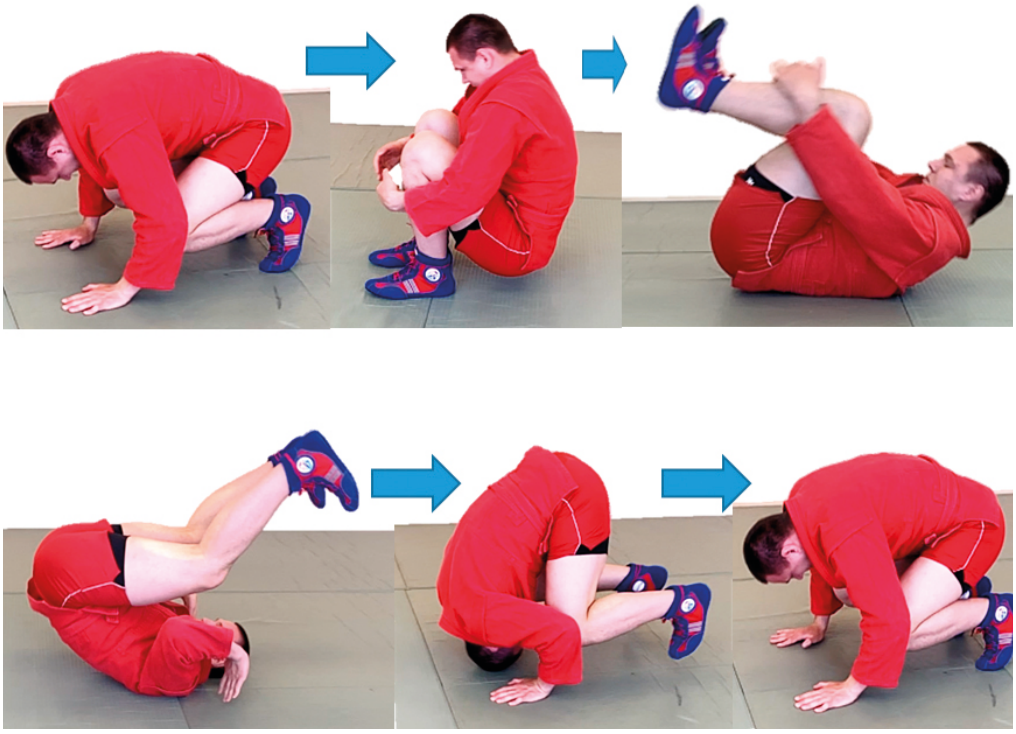


Рис. 2. Последовательность выполнения кувырка назад

Выполнение кувырка через плечо: из исходного положения (упор присев) опустить левую руку ладонью на пол, пропустить правую руку между левой ногой и левой рукой, опустить правое плечо на опору. Отводя голову под опорную левую руку, прижать подбородок к груди. Выполнить перекат по диагонали с правого плеча через спину к левой ягодице. Дальнейшее вращение останавливается ударом левой ладони о ковер (рис. 3).

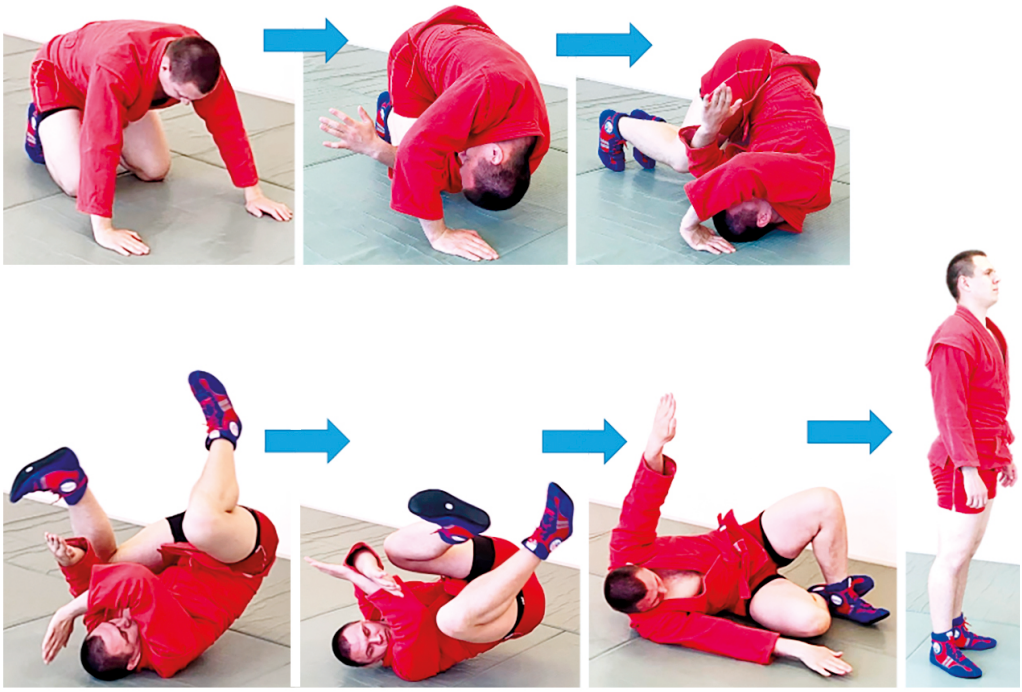


Рис. 3. Последовательность выполнения кувырка через плечо

Выполнение кувырка-полета: из положения полуприседа (руки назад) толчком ног и махом рук сделать прыжок вверх вперед с приземлением на руки, затем, сгибая руки и наклоняя голову к груди, завершить кувырок приходом в упор присев. При кувырке прыжком обязательно наличие фазы полета. Группировку выполнять лишь после касания опоры руками. Последовательность выполнения кувырка-полета изображена на рис. 4.

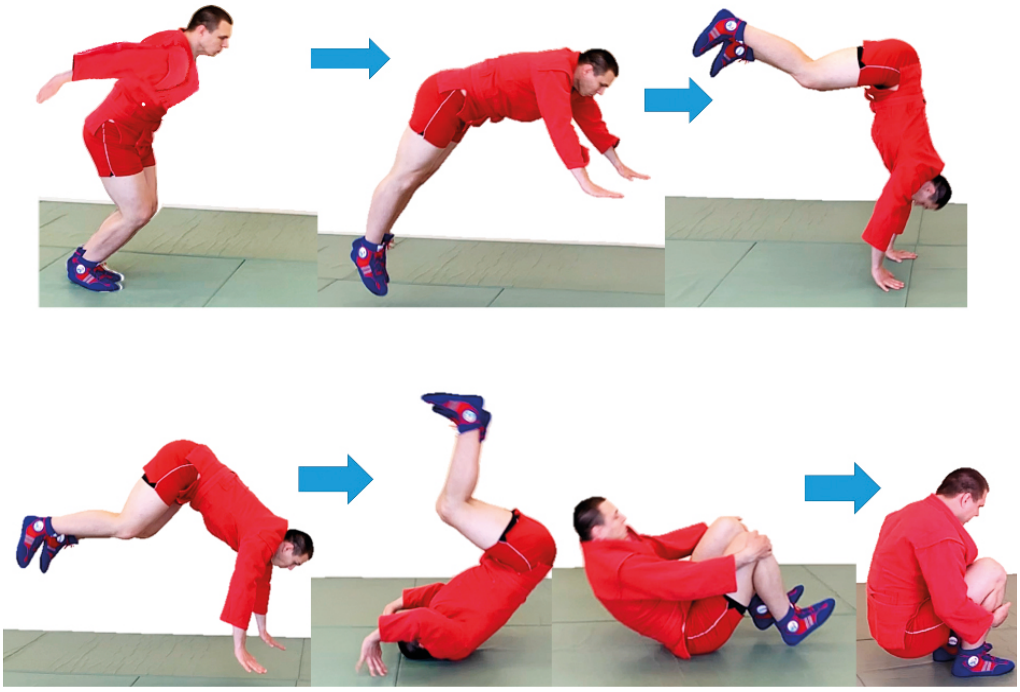


Рис. 4. Последовательность выполнения кувырка-полета

Кувырок-полет можно ВЫПОЛНЯТЬ ТОЛЬКО после разучивания кувырков вперед и назад. В первый раз для упражнения потребуется страховка ассистента!

***Самостраховка** – это навык безопасного падения из различных положений на любые стороны тела*

Упражнения, способствующие обеспечению безболезненного падения после бросков, кувырков, столкновений с противником, называются *приемами самостраховки*.

ГЛАВНОЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРИЕМОВ САМОСТРАХОВКИ – перевести поступательное движение падающего тела во вращательное, чего возможно добиться за счет последовательного касания частями тела поверхности ковра, земли или пола!

Различают следующие *приемы самостраховки* при падениях: вперед, назад, на бок, вперед на бок, назад на бок перекатом, кувырком, прыжком.

Выполнение самостраховки при падении вперед: из исходного положения (основная стойка – ноги врозь), наклоняя туловище вперед, выпрямить руки вперед, выполнить падение вперед, при этом приземление происходит сначала на ладони (рис. 5).

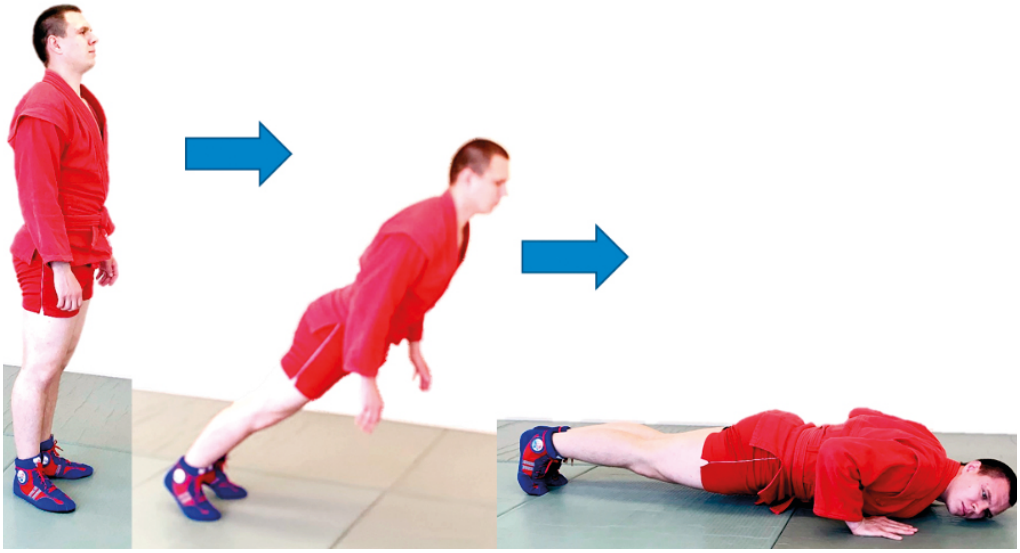


Рис. 5. Последовательность выполнения самостраховки при падении вперед

ГЛАВНОЕ ПРИ КАСАНИИ ТУЛОВИЩЕМ ПОЛА: голова обязательно должна быть развернута в сторону, что способствует защите лица от удара о поверхность, на которую выполняется падение!

Выполнение самостраховки при падении назад: из исходного положения (основная стойка – ноги врозь), наклоняя туловище вперед, отвести руки назад в сторону, оттолкнуться ногами вверх с одновременным падением назад, при этом приземление происходит сначала на ладони, а только потом на спину (рис. 6).

Рис. 6. Самостраховка при падении назад

ГЛАВНОЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТРАХОВКИ ПРИ ПАДЕНИИ НАЗАД: во время касания пола спиной голова должна быть плотно прижата подбородком к груди, не допуская касания поверхности затылком!

Выполнение самостраховки при падении на бок: из исходного положения лежа на левом боку согнуться (спина округлена), подбородок прижать к груди, согнутую левую ногу подтянуть к груди, а правую, также согнутую, поставить перед левой голенью на стопу (колени значительно разведены). Выпрямленная левая рука лежит на ковре ладонью вниз под углом 40–50º по отношению к туловищу, а правая, согнутая в локте, приподнята перед грудью. Оттолкнуться левой рукой и ногами перекатиться на правый бок, в момент переката нанести удар прямой напряженной рукой по ковру (как при падении назад), останавливая вращение (рис. 7).

Рис. 7. Самостраховка при падении на бок

Выполнение самостраховки при падении назад на бок перекатом: из исходного положения (основная стойка – ноги врозь), наклоняя туловище вперед, выпрямить руки вперед, сгибая ноги в коленном суставе, выполнить перекат на правый бок, в конечном положении правая рука отведена в сторону и касается поверхности ладонью, левая рука поднята вверх, голова прижата подбородком к туловищу, правая нога согнута в коленном суставе и лежит на поверхности, левая нога согнута в коленном суставе и стоит ступней на поверхности.

Выполнение самостраховки кувырком: из исходного положения (основная стойка – ноги на ширине плеч), наклоняясь вперед, опустить на пол ладонью левую руку и перенести на нее вес тела, правую руку отвести назад между левой рукой и левой ногой, наклонить голову к груди, приблизить затылок к мату, ковру. Оттолкнувшись ногами и сгруппировавшись, мягко перекатиться вперед (спина округлая) через правое плечо. Конечное положение должно быть как в предыдущем упражнении.

Выполнение самостраховки прыжком: из исходного положения (основная стойка – ноги врозь, руки назад) толчком ног и махом рук сделать прыжок вверх вперед с приземлением на руки. Затем, заводя правую руку между левой рукой и туловищем, выполнить перекат через левое плечо. Завершить упражнение положением лежа на полу: правая рука отведена в сторону и касается поверхности ладонью, левая рука поднята вверх, голова прижата подбородком к туловищу, правая нога согнута в коленном суставе и лежит на поверхности, левая нога согнута в коленном суставе и стоит ступней на поверхности.

К *упражнениям с применением элементов борьбы* относятся перетягивания, сваливания, отрывы ассистента от ковра.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА УПРАЖНЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ БОРЬБЫ – развитие координационных и силовых способностей, подготовка к ведению схваток с использованием приемов борьбы в условиях активного сопротивления ассистента

Упражнения на перетягивания выполняются в стойке на ногах, в стойке на корточках, в стойке на коленях. При этом захват может быть одной рукой за руку (одежду), двумя руками, обоюдный или разноименный. При использовании любого способа из перечисленных задача – сместить центр тяжести партнера в любую сторону, одновременно принуждая его двигаться в заданную сторону.

Сваливания проводят двумя способами: когда атакующий применяет прямолинейное силовое воздействие на атакуемого и когда он скручивает тело атакуемого по продольной оси. Сваливания можно выполнять с различными захватами: за руку, руку и туловище, туловище, руку и шею, шею и туловище. В технике выполнения сваливания выделены следующие фазы: захват атакуемого и его толчок или тяга; падание с атакуемым или его сваливание за счет скручивания вокруг своей продольной оси.

Упражнения со сваливанием ассистента входят в разряд двигательных действий с ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ТРАВМООПАСНОСТИ, поэтому приступать к ним можно только после освоения упражнений из раздела самостраховок и тщательной разминки

Упражнения с отрывом ассистента от ковра характеризуются, исходя из названия, фазой захвата ассистента и его подъемом вверх с любой стороны и за любую часть тела. Подобные упражнения могут выполняться с различными условиями: подъема по очереди, без оказания сопротивления; подъема ассистента в условиях его сопротивления; подъема в условиях обоюдного сопротивления (простейшая форма проведения схваток по борьбе).

Упражнения в парах относятся к группе прикладных упражнений и выполняются с использованием различных предметов или веса самих обучающихся. Их основная задача – научить транспортировать лицо, неспособное по различным причинам самостоятельно передвигаться, а также перемещать различные предметы.

Переноска ассистента на спине. Переносимый становится за спиной переносящего и обхватывает его за плечи; переносящий, слегка приседая и наклоняясь вперед, обхватывает ноги переносимого повыше колен (под бедра) и, выпрямляясь, начинает движение.

Переноска ассистента верхом на плечах. Переносимый встает спиной к партнеру в стойку ноги врозь. Переносящий становится на одно колено, наклоняется вперед и сажает переносимого на плечи. Переносимый обхватывает носками ног спину переносящего, который поднимается с колена и начинает движение; переносимый держится за голову партнера.

Переноска ассистента перед собой на руках. Переносимый лежит на спине, переносящий становится на одно колено или приседает, подсовывает одну руку под спину, другую – под колени переносимого, который обхватывает партнера за шею. Переносящий встает и начинает движение. Различные варианты переноски ассистента изображены на рис. 8.

Рис. 8. Переноска ассистента:
а) на спине; б) верхом на плечах; в) перед собой на руках

§ 15.3. Болевые приемы

Техника выполнения *болевых приемов* приведена ниже относительно правой руки ассистента.

Болевые приемы на левую руку ВЫПОЛНЯЮТСЯ зеркально!

Во время проведения *болевых приемов*, в зависимости от динамической ситуации противоборства, возможно выполнение иных (не вошедших в описание) расслабляющих ударов (представленных в § 15.5. Удары и защита от ударов) по различным частям тела правонарушителя, не превышая пределов необходимой обороны, крайней необходимости и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «рывком». Шагая навстречу ассистенту, выполнить захват левой рукой его правого предплечья сверху (большой палец в сторону кисти). Нанести расслабляющий удар. Правой рукой захватить его руку за плечо (ближе к локтю сверху или снизу) и резко потянуть к себе («рвануть»). Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу. Встать к нему боком. Подать команду «Свободную руку за голову!». Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 9).

При выполнении загиба руки за спину кисть ДОЛЖНА плотно обхватывать локоть ассистента

Рис. 9. Последовательность выполнения приема
«Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «рывком»

Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком» (ассистент держит правую руку в брючном кармане). Шагая навстречу ассистенту, вставить свое левое предплечье между его правой рукой и бедром и зажать кисть в кармане. Нанести расслабляющий удар. Соединить руки (левая – снизу под локтем ассистента, правая – сверху) хватом пальцев «в замок». Поворачиваясь направо назад, резко рвануть руку ассистента под локоть из кармана вверх. Далее действовать аналогично загибу руки за спину рывком (рис. 10).

При соединении рук в замок ПРИЖИМАТЬ захваченную руку к своей груди

Рис. 10. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком»

Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком». Шагая навстречу ассистенту, захватить двумя руками (правая рука снизу) правое предплечье ассистента и нанести расслабляющий удар. Поднимая руку ассистента вперед вверх, согнуть ее в локте и, скручивая предплечье внутрь, повернуться под захваченной рукой кругом. Отпуская левой рукой его предплечье, толкнуть ладонью плечо ближе к локтю вперед вверх и быстро завести предплечье ассистента над своим предплечьем, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить плечо (одежду на его плече, ворот) либо подбородок снизу, встать к нему боком. Подать команду «Свободную руку за голову!». Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 11).

Данный прием ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ, если противник выше ростом. Скручивая предплечье ассистента внутрь, вывести его из равновесия за счет болевого эффекта

Рис. 11. Последовательность выполнения приема
«Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком»

Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»). Захватить запястье ассистента двумя руками, обозначить расслабляющий удар. Во время расслабляющего удара, возвращая ногу назад в сторону, сильно потянуть захваченную руку на себя, скручивая ее внутрь. Завести его руку себе под плечо, зафиксировав плечо между бедром и туловищем, упереться основанием ладони ближней к нему руки на локоть. Отвести руку вперед вверх, перегибая ее в локтевом суставе вверх наружу, и, дожимая кисть, одновременно выполнить три болевых приема: рычаг плеча, локтя и дожим кисти. Перейти на загиб руки за спину. Подать команду «Свободную руку за голову!». Сопровождать, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 12).

ВЫПОЛНЯЯ скручивание руки внутрь, зажать подмышечной впадиной плечевой сустав противника. При выполнении данного приема центр тяжести распределен равномерно на правую и левую ноги

Рис. 12. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)»

Ограничение свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»). Шагая навстречу ассистенту, захватить правую кисть ассистента двумя руками, большими пальцами надавить на запястье и нанести расслабляющий удар. Выкручивая руку наружу вниз, бросить ассистента на спину. Не отпуская захват, выполнить расслабляющий удар ногой (носком либо подъемом стопы, одноименной атакуемой руке ассистента, по его подреберью). С широким шагом другой ногой вперед в сторону выполнить «зашагивание» за ассистента со стороны головы (шаг выполняется на уровне плечей ассистента). Фиксируя атакуемую руку ассистента дожимом кисти, перегибая и скручивая кисть вниз от себя в лучезапястном суставе, разворачиваясь вокруг своей оси на опорной ноге, выполнить шаг одноименной ногой по дуге назад в сторону. Усиливая болевое воздействие, перевести ассистента в положение лежа на животе. Коленом ноги, разноименной атакуемой руке ассистента, надавить на его поясницу, ограничить свободу передвижения загибом руки за спину «толчком». Сковывая подвижность загибом руки за спину, вынудить ассистента повернуться на бок и прижать колени к груди. Удерживая правой рукой под подбородок снизу, поднять его на колени, а затем вынудить ассистента встать. Подать команду «Свободную руку за голову!». Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 13).

Рис. 13. Последовательность выполнения приема «Ограничение свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»)»

При переводе ассистента из положения сидя на коленях в положение стоя СОХРАНЯТЬ плотную группировку на протяжении всего действия

Сопровождение, сковывая подвижность загибом руки за спину. Командой заставить ассистента положить свободную (левую) руку за голову. Перемещая вес его тела на одноименную захваченной руке ногу, прижимая ассистента к себе, вести, вынуждая болевым воздействием двигаться. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить плечо (одежду на его плече, ворот) либо подбородок снизу, встать к нему боком (рис. 14).

Рис. 14. Сопровождение, сковывая подвижность загибом руки за спину

Во время выполнения загиба руки за спину АКТИВНО ПРИЖИМАТЬ предплечье и локоть своей руки к спине ассистента, оказывая давление на локоть по направлению вниз

§ 15.4. Броски

Задняя подножка.

При разучивании приема ассистенты должны быть примерно равные по росту и весу. Исходное положение: обучаемый находится напротив ассистента во фронтальной стойке, руки опущены.

Первая часть приема (Делай – раз).

Рис. 15

Рис. 16

С шагом вперед в сторону левой ногой одновременно захватить левой рукой правую руку ассистента (чуть выше локтевого сустава), а правой рукой обозначить расслабляющий удар в подбородок либо область солнечного сплетения ассистента, после чего правой рукой выполняется захват шеи либо одежды в области шеи или груди (рис. 15).

Таким образом, выполняется навязывание хвата и подготовка к выведению из равновесия.

Вторая часть приема (Делай – два).

Шагая левой ногой вперед влево, поставить левую стопу снаружи правой стопы ассистента и одновременно резко потянуть его назад на себя, перенеся вес тела ассистента на свою правую ногу, тем самым выводя из равновесия (рис. 16).

Третья часть приема (Делай – три).

Продолжая движение, завести свою слегка согнутую правую ногу за опорную ногу ассистента и поставить ее сзади правой ноги так, чтобы подколенные сгибы ног соприкасались. После чего, выпрямляя свою правую ногу, наклоняясь и разворачивая туловище влево, необходимо выбить опорную ногу ассистента и бросить к своему левому носку (рис. 17).

Рис. 17

Рис. 18

После проведения броска находиться в устойчивом положении, правая рука ассистента остается захваченной в подконтрольном положении (рис. 18).

Таким образом, выполняется реализация технической основы броска для последующего перехода к физическому контролю, сковыванию и сопровождению.

§ 15.5. Удары и защита от ударов

Удары руками

Удар как форма физического воздействия представляет собой сильный и резкий толчок какой-либо частью тела. Также может наноситься специальным средством, подручным предметом, оружием.

Боевая стойка *– это удобное положение тела для выполнения защитных и атакующих действий*

Стойка должна обеспечивать как статическую, так и маневренную устойчивость.

Фронтальная стойка. Ноги немного шире плеч и слегка согнуты, плечи и голова несколько наклонены вперед, живот втянут (спина закруглена), подбородок опущен к груди; руки согнуты в локтях и расслаблены, кулаки у подбородка, локти опущены и прикрывают подреберье (рис. 19).

Рис. 19. Фронтальная стойка

Рис. 20. Левосторонняя стойка

Левосторонняя (правосторонняя) стойка. Стойка вполоборота по отношению к ассистенту, ноги на ширине плеч и немного согнуты, вес равномерно распределен на обе ноги; плечи и голова немного наклонены вперед, живот втянут

(спина закруглена), подбородок опущен и прикрыт плечом передней руки; руки согнуты в локтях и расслаблены; кулак передней руки на уровне плеча обращен тыльной поверхностью наружу и вверх, локоть опущен и прикрывает подреберье, кулак другой руки у подбородка, локоть также опущен и прикрывает подреберье с другой стороны (рис. 20).

Прямой удар кулаком. Отталкиваясь сзади стоящей ногой, придать ускорение туловищу, затем, разгибая руку в локтевом суставе, нанести удар. Необходимо следить, чтобы кисть и предплечье руки находились на одной оси (рис. 21).

Рис. 21.
Прямой удар кулаком

Траектория движения руки при ударе должна соответствовать траектории возвращения в исходное положение (рис. 22–24).

Рис. 22

Рис. 23

Рис. 24

Удар кулаком сбоку выполняется полусогнутой в локтевом суставе рукой из правосторонней (левосторонней) стойки с поворотом туловища внутрь и переносом веса тела на впереди стоящую ногу (рис. 25).

Особенностью ударов кулаком сбоку является то, что угол между предплечьем и плечом в момент удара составляет не более 90°. Пальцы кисти при этом могут быть развернуты как внутрь, так и вниз. В конце ударного движения атакующий опирается на впереди стоящую ногу (рис. 26).

Рис. 25

Рис. 26

Удар кулаком снизу. Выполнить наклон туловища вперед с небольшим сгибанием ног в коленных суставах, резко разогнуть ноги, выпрямиться и завершить движение ударом руки снизу вверх.

Пальцы сжатой в кулак кисти необходимо развернуть вверх, угол между плечом и предплечьем, как и при ударах сбоку, составляет не более 90°. Разгибание в тазобедренных суставах в момент удара позволяет увеличить его силу (рис. 27–29).

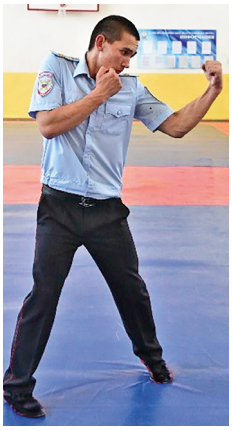


Рис. 27

Рис. 28

Рис. 29

Удар кулаком (ребром ладони) сверху. Для выполнения удара сверху производится замах, при котором ноги немного выпрямляются, а туловище несколько поворачивается в сторону, противоположную цели, а сильно согнутая в локтевом суставе рука отводится назад вверх. Удар производится рубящим движением. Взрывным усилием ноги немного сгибаются, туловище поворачивается в направлении цели, движение руки начинается с выведения локтя вперед, финальное усилие осуществляется за счет разгибания руки в локтевом суставе (рис. 30–33).

Рис. 30

Рис. 31

Рис. 32

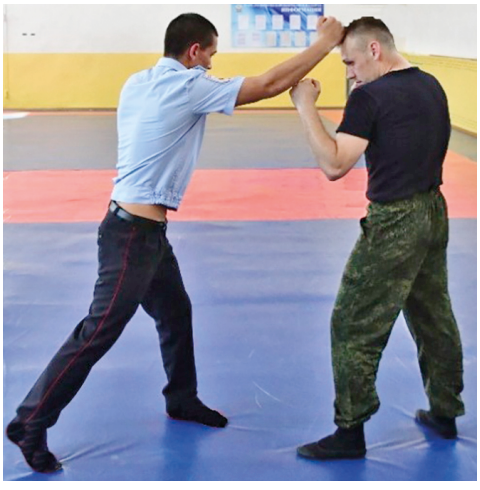


Рис. 33

Удар (кулаком, ребром ладони) наотмашь выполняется с резким поворотом (вращением) туловища наружу и одновременным разгибанием руки в локтевом суставе (рис. 34–37).

Рис. 34

Рис. 35

Рис. 36

Рис. 37

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ при нанесении ударов руками:
1) перенос центра тяжести на носки впереди стоящей ноги (потеря равновесия);
2) наклон головы в стороны, вперед, назад, потеря зрительного контроля над противником;
3) потеря контроля над защитой во время атакующих действий

Удары ногами

Удар носком (подъемом стопы) снизу выполняется за счет последовательного активного сгибания ноги в тазобедренном и разгибания в коленном суставах (рис. 38 и 40).

Рис. 38

Рис. 39

Рис. 40

Удар коленом снизу выполняется за счет последовательного активного сгибания ноги в тазобедренном и коленном суставах. Опорная нога при этом выпрямляется, а ударная максимально сгибается в коленном суставе. Выведение таза вперед в момент удара позволяет увеличить его силу (рис. 40).

Эффективность удара коленом повысится, если одновременно с ударом выполнить захват за голову, шею или одежду ассистента и притянуть его к себе.

Прямой удар подошвенной частью стопы выполняется после предварительного сгибания и последующего резкого разгибания ноги в тазобедренном и коленном суставах (рис. 41 и 42).

Рис. 41

Рис. 42

Удар подъемом стопы сбоку выполняется за счет последовательного активного сгибания ноги в тазобедренном (вынос бедра в сторону) и разгибания в коленном суставе («выхлест» голени) (рис. 43).

Удар пяткой вниз преимущественно наносится в стопу и выполняется за счет сгибания и последующего резкого разгибания ноги в тазобедренном и коленном суставах (рис. 44).

Рис. 43 **Рис. 44**

При нанесении удара стопой необходимо зафиксировать ее относительно голени за счет мышечного напряжения. При нанесении удара подъемом стопы носок должен быть оттянут вверх.

Основное правило при нанесении ударов ногами – это сохранение устойчивого положения тела (равновесия).

Защита от ударов

Защитные действия от ударов руками, ногами, ножом или предметом могут ВЫПОЛНЯТЬСЯ с помощью перемещений, уклонов, нырков, подставок, отбивов

При проведении защитных действий необходимо сохранять устойчивое и удобное для контратаки положение. Основной критерий оценки защитных действий – они должны выполняться уверенно и эффективно.

Защита перемещением применяется от любых ударов руками и ногами. Защита перемещением основана на быстроте и ловкости, требует отработанного чувства времени и дистанции, она успешно сочетается с другими видами защиты. Защита перемещением различается по направлению движения: назад, вправо, влево, назад в сторону, вперед в сторону. Перемещение может выполняться скачком или скользящим (приставным) шагом. При перемещении приставным шагом вперед отталкивание производится сзади стоящей ногой, после чего эта нога подтягивается к впереди стоящей ноге так, что-

бы сохранить положение боевой стойки. При перемещении в сторону шаг выполняет нога, одноименная направлению движения, т. е. вправо – правая нога, влево – левая. Перемещение скачком может выполняться двумя способами: толчком одной ногой или толчком двумя ногами (подскок). В отличие от перемещения приставным шагом в перемещении скачком присутствует фаза полета.

Защита поворотом заключается в своевременном отклонении туловища за счет его скручивания и перемещении с линии атаки. Используется от прямых ударов руками и ногами, а также ударов руками (предметом) сверху (рис. 45).

Защита уклоном заключается в своевременном отклонении туловища или частей тела с линии атаки. Уклоны могут выполняться в сторону (влево, вправо), назад (по-другому это движение называется «отклон»). Уклоны позволяют избежать ударов, не увеличивая дистанции противоборства. Уклоны вправо и влево используются в качестве защиты от прямых ударов руками в голову, уклон назад – от любых ударов руками и ногами.

Рис. 45

Рис. 46

Защита нырком состоит из движения вперед навстречу удару и уклона туловища вниз в сторону. Это защитное действие используется, как правило, от ударов рукой или ногой сбоку в голову (рис. 46).

Защита подставкой выполняется для остановки и блокирования бьющей руки или ноги. Подставки выполняются предплечьем (предплечьями), голенью,

стопой. Целесообразно применять защиту подставкой в сочетании с перемещениями или уклонами.

Подставка предплечья (предплечий) в сторону используется от ударов руками (ножом, предметом) сбоку, наотмашь, ударов ногами сбоку. Подставку предплечья вверх целесообразно применять в качестве защиты от ударов руками (ножом, предметом) сверху. Подставка предплечья вниз может использоваться от ударов руками (ножом) снизу (рис. 47).

Рис. 47

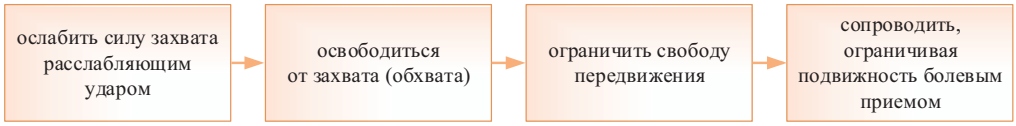
Защита отбивом применяется для отбива (отведения) атакующей конечности в сторону. Отбивы выполняются предплечьем (предплечьями), голенью.

Отбив поднятым предплечьем служит для защиты от прямых ударов руками в голову, верхнюю часть туловища. Защиту опущенным предплечьем целесообразно применять от ударов рукой (ножом, предметом), ногой в живот.

После выполнения защиты от ударов необходимо действовать по ситуации (выполнять ответные действия: наносить удар (серию ударов) в уязвимое место рукой или ногой, проводить болевой прием на руку или бросок; разрывать дистанцию, использовать специальное или подручное средство и наносить удар; извлекать огнестрельное оружие и ограничивать свободу передвижения ассистента с угрозой его применения в соответствии с Законом о полиции).

§ 15.6. Освобождение от захватов и обхватов

Освобождения от захватов и обхватов выполняются по схеме:



Освобождение от захвата предплечий (рукавов) спереди.

Освобождение возможно выполнять рывком захваченных рук в сторону больших пальцев ассистента. Однако в этом случае происходит потеря контроля над ассистентом, что затрудняет дальнейшее ограничение его подвижности. Целесообразно, игнорируя захват ваших рук, произвести захват правой рукой правого предплечья ассистента и выполнить ограничение подвижности способом «нырок» (рис. 48–52).

Рис. 48

Рис. 49

Рис. 50

Рис. 51

Рис. 52

Освобождение от захвата предплечья (рукава) спереди.

Освобождение целесообразно выполнять рывком захваченных рук в сторону больших пальцев ассистента с помощью свободной руки (рис. 53–56). Далее ограничить подвижность ассистента болевым приемом.

Рис. 53

Рис. 54

Рис. 55

Рис. 56

Освобождение от захвата шеи (одежды на груди) спереди.

Освобождение целесообразно выполнять при помощи скручивания руки наружу или внутрь в зависимости от захвата (рис. 57–60).

Рис. 57

Рис. 58

Рис. 59

Рис. 60

Освобождение от обхвата туловища сзади над руками.

Освобождение целесообразно выполнять прижатием одной руки ассистента к груди, приседанием с одновременным наклоном туловища вперед и движением назад под захваченную руку (рис. 61–66).

Рис. 61

Рис. 62

Рис. 63

Рис. 64

Рис. 65

Рис. 66

Освобождение от обхвата шеи плечом и предплечьем сзади.

Освобождение целесообразно выполнять прижатием одной руки ассистента к груди, приседанием с одновременным наклоном туловища вперед и нырком под захваченную руку (рис. 67–71).

Рис. 67

Рис. 68

Рис. 69

Рис. 70

Рис. 71

При захвате за горло двумя руками спереди или обхвате шеи плечом и предплечьем сзади подбородок необходимо прижать к груди.

§ 15.7. Пресечение действий с огнестрельным оружием

Защита при угрозе пистолетом спереди в упор.

Защита в этой ситуации выполняется уходом с линии направления ствола огнестрельного оружия наружу и проведением скручивания руки наружу или внутрь.

Разучивание приема. Исходное положение: обучаемый находится лицом к партнеру во фронтальной стойке, руки на уровне огнестрельного оружия.

Первая часть приема (Делай – раз).

С шагом левой ногой и поворотом направо уйти с линии выстрела огнестрельного оружия, одновременно сближаясь с ассистентом, захватить левой рукой правую руку ассистента за предплечье и отвести его от себя (рис. 72 и 73).

Рис. 72

Рис. 73

Вторая часть приема (Делай – два).

Правой рукой захватить вооруженную руку ассистента, исключая возможность свободного движения кисти с огнестрельным оружием. Нанести расслабляющий удар и выполнить болевой прием «скручивание руки наружу» (рис. 74–76).

Рис. 74

Рис. 75

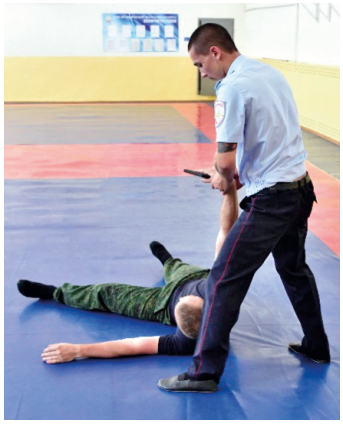


Рис. 76

Третья часть приема (Делай – три).

Обезоруживание после скручивания руки наружу осуществляется дожимом кисти, прижатием плеча вооруженной руки сверху голенью к опоре (рис. 77).

Рис. 77

После обезоруживания перевернуть ассистента на живот и ограничить свободу передвижения загибом руки за спину.

Защита при угрозе пистолетом сзади в упор.

Защита выполняется с поворотом кругом и проведением скручивания руки наружу или внутрь. Повернуться кругом через правое плечо, одновременно захватывая правой рукой вооруженную руку ассистента. Отвести вооруженную руку от себя и захватить ее, исключая возможность свободного движения кисти с огнестрельным оружием. Нанести расслабляющий удар, выполнить болевой прием, обезоружить, подобрать пистолет, сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 78–82).

Рис. 78

Рис. 79

Рис. 80

Рис. 81

Рис. 82

Защита при угрозе длинноствольным огнестрельным оружием сзади в упор.

Защита в этих условиях выполняется с поворотом кругом с уходом с линии выстрела и отведением огнестрельного оружия от себя. Повернуться кругом через правое плечо, одновременно захватывая правой рукой цевье огнестрельного оружия. Нанося расслабляющий удар, захватить левой рукой приклад огнестрельного оружия. Выполняя скручивание, обезоружить ассистента (рис. 83–85).

Рис. 83

Рис. 84

Рис. 85

Пресечение действий при попытке достать огнестрельное оружие из нагрудного кармана.

Пресечение действий целесообразно выполнять при помощи скручивания руки наружу. Сближаясь с ассистентом, захватить его вооруженную руку, нанести расслабляющий удар. Ограничить свободу передвижения ассистента болевым приемом, подобрать или изъять огнестрельное оружие, сопроводить, сковывая подвижность болевым приемом «загиб руки за спину» (рис. 86–89).

Рис. 86

Рис. 87

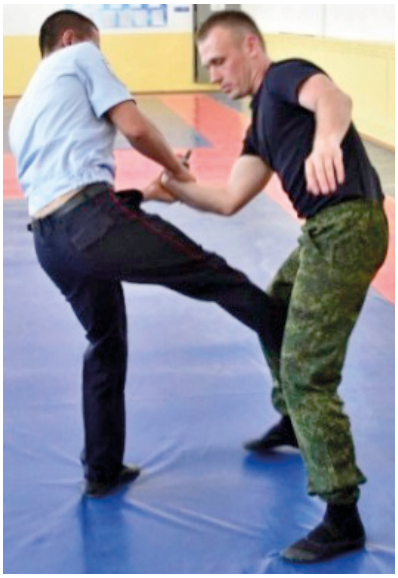


Рис. 88

Рис. 89

Пресечение действий ассистента при попытке обезоружить (изъять огнестрельное оружие из кобуры).

Пресечение действий целесообразно выполнять скручиванием руки внутрь либо загибом руки за спину рывком (рис. 90–94).

Рис. 90

Рис. 91

Рис. 92

Рис. 93

Рис. 94

Подбор огнестрельного оружия (предмета).

Контролируя движение ассистента болевым приемом, подвести его к огнестрельному оружию. Исключая возможность его завладением, зафиксировать огнестрельное оружие стопой, вынудить ассистента встать на колени, прижать своим туловищем его туловище к опоре, подобрать пистолет свободной рукой. Поднять ассистента и перейти к сопровождению (рис. 95–97).

Рис. 95

Рис. 96

Рис. 97

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к пресечению действий с огнестрельным оружием:

1) на протяжении всего приема не допускать прохождения траектории выстрела через тело;

2) захват вооруженной руки должен предотвращать возможность производства выстрела;

3) быть готовым к активному сопротивлению до полного ограничения подвижности противника;

4) исключить любую возможность подбора выпавшего огнестрельного оружия как задержанным лицом, так и посторонними лицами

§ 15.8. Сковывание наручниками, связывание брючным ремнем

В соответствии со ст. 21 Закона о полиции *сотрудник имеет право* лично или в составе подразделения (группы) применять средства ограничения подвижности для:

- пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику;
- задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику, причинения вреда окружающим или себе.

При отсутствии средств ограничения подвижности сотрудник ВПРАВЕ использовать подручные средства связывания!

Перечень состоящих на вооружении специальных средств устанавливается Правительством Российской Федерации.

Наручники носятся за поясом или в футляре справа – сзади (рис. 98). Такое расположение удобно для манипулирования наручниками правой рукой.

Рис. 98

При сковывании наручниками (связывании брючным ремнем) НЕОБХОДИМО соблюдать ряд правил, обеспечивающих личную безопасность:

1) находясь на безопасной дистанции, упреждая возможность внезапного нападения ассистента, вынудить его занять неустойчивое положение;

2) не сближаться с ассистентом на расстояние удара в поле его зрения;

3) ограничить или лишить ассистента возможности изменять положение, сопротивляться;

4) сковывая руки наручниками (связывая ремнем), непрерывно упреждать (пресекать) попытки ассистента занять более устойчивое положение;

5) не сковывать (не связывать) руки поверх одежды

Для перевода ассистента в подконтрольное положение подаются команды голосом, применяются боевые приемы борьбы либо огнестрельное оружие (специальное средство).

Сковывание наручниками в положении стоя у стены. Подавая команды, подвести ассистента к стене, поставить его так, чтобы он упирался в нее тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо. Поставить свою правую ногу между ног ассистента сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу (рис. 99).

Захватить левой рукой большой палец левой руки ассистента и завести ее за спину, правой рукой достать наручники (рис. 100).

Развернуть наручник замочной скважиной в сторону локтя и приложить его подвижной дужкой к лучезапястному суставу левой руки ассистента со стороны запястья сверху (рис. 101). Надавить на браслет и плотно надеть его на руку. Выполнить захват левой рукой за свободный браслет. Завести правой рукой правую руку ассистента за спину и захватить большой палец сверху. Поменять положение ног, заставить ассистента повернуть голову влево. Приложить наручник подвижной дужкой к лучезапястному суставу захваченной руки ассистента со стороны запястья сверху и плотно надеть на нее наручник. Заблокировать замок каждого браслета.

Рис. 99

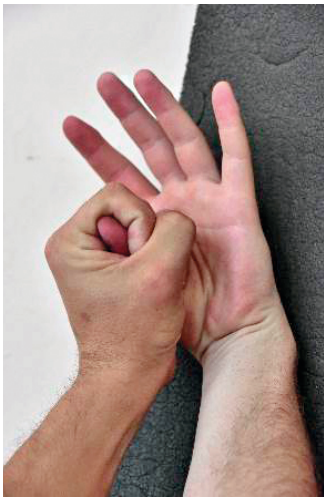


Рис. 100

Рис. 101

Сковывание наручниками вдвоем в положении стоя у стены. Произвести загиб правой руки за спину и подвести ассистента к стене, остановить в шаге от нее. Поставить свою левую стопу вплотную к его правой стопе изнутри и прижать ассистента к стене бедром (рис. 102). Командами заставить положить левую руку на стену, развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы, голову повернуть влево (рис. 103). Первый сотрудник удерживает ассистента на загибе правой руки за спину и пресекает попытки вырваться или оказать сопротивление.

Второй сотрудник подходит с левой стороны к ассистенту, ставит свою правую стопу вплотную к его левой ноге изнутри. Правой рукой прижимает левую (свободную) руку ассистента к стене.

Рис. 102

Рис. 103

Рис. 104

Левой рукой берет за большой палец снизу (рис. 104), заводит ее за спину и разворачивает кисть наружу. Правой рукой вынимает наручники и сковывает его левую руку (рис. 105). Берет левой рукой свободный наручник, а правой рукой большой палец руки ассистента, удерживаемой напарником, и сковывает правую руку ассистента (рис. 106). Затем берет на загиб его левую руку (рис. 107).

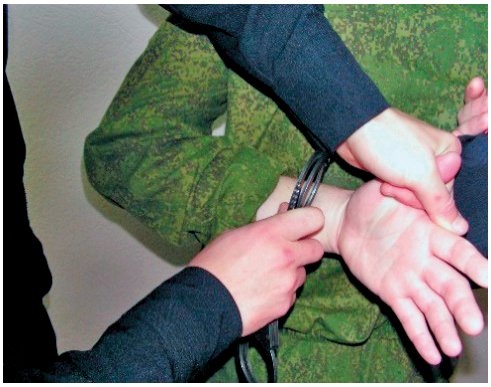


Рис. 105

Рис. 106

Рис. 107

Связывание брючным ремнем в положении лежа. Ограничить свободу передвижения ассистента загибом руки за спину. Перевести его сначала в стойку на коленях затем в положение лежа. Сесть на его спину верхом и, приподнимаясь на коленях, выкрутить бедрами плечи назад. Взять ремень и согнуть третью его часть от свободного конца внутренней стороной вверх.

Пропустить перегиб в отверстие пряжки сверху и расширить образовавшуюся двойную петлю (рис. 108).

Рис. 108

Пропустить кисти рук в петлю и затянуть ее на запястьях, потянув за конец ремня (рис. 109 и 110).

Для снятия ремня плотно обхватить запястья ассистента и прокрутить ремень в обратном направлении.

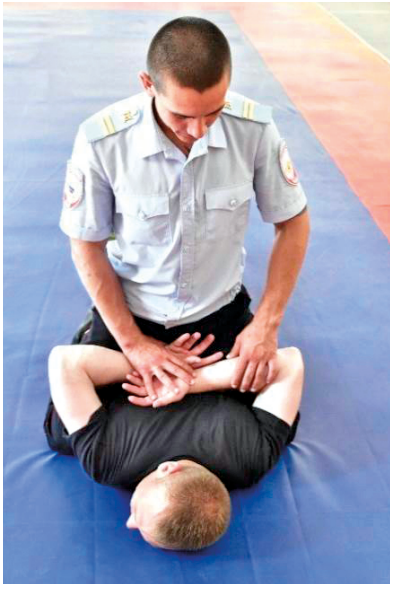


Рис. 109

Рис. 110

§ 15.9. Наружный досмотр

Наружный досмотр *– это комплекс специальных действий (физическое, вербальное и психологическое воздействие) в отношении правонарушителя или преступника, направленных на выявление и изъятие у него различного вида оружия, а также запрещенных предметов*

Досмотровые мероприятия выполняются путем последовательного прощупывания одежды и тела досматриваемого лица сверху вниз и снизу вверх при постоянном визуальном контроле его верхних конечностей. *Особое внимание* следует уделять традиционным местам ношения оружия, с которых в первую очередь необходимо начинать досмотр: карманам на одежде досматриваемого, поясу, ногам в области голени. Затем досматриваются волосы (головной убор при его наличии), предплечья, спина (в области плечевого пояса), ладони, бедра.

НЕОБХОДИМО ВСЕГДА ПОМНИТЬ, что в случае обнаружения оружия или других предметов досмотровые мероприятия не заканчиваются, так как у правонарушителя может быть при себе несколько запрещенных предметов!

Ни при каких обстоятельствах НЕЛЬЗЯ позволять досматриваемым самостоятельно доставать вещи!

При проведении наружного досмотра *найденные предметы извлекаются* путем их выталкивания или выворачивания кармана наизнанку. Если описанными способами извлечь оружие или опасные предметы не представляется возможным, необходимо на правонарушителя надеть наручники или связать, а затем извлечь оружие (предмет).

Несмотря на то что правонарушитель при проведении наружного досмотра находится в подконтрольном положении, всегда остается вероятность его активных атакующих действий, ввиду чего НЕОБХОДИМО ПОСТОЯННО соблюдать основы личной безопасности

Самым безопасным способом проведения *наружного досмотра* является положение, при котором правонарушитель скован наручниками или связан веревкой (брючным ремнем), при этом досмотровые действия производятся несколькими полицейскими. В таком случае один из сотрудников должен рас-

полагаться вблизи правонарушителя, контролируя его действия и ситуацию вокруг и занимая положение, позволяющее обеспечить безопасность сотруднику, производящему досмотр или сковывание наручниками. В случае оказания правонарушителем сопротивления напарник должен быть готов помочь.

Наружный досмотр СЛЕДУЕТ проводить с соблюдением следующих требований личной безопасности:

1) перед началом проведения наружного досмотра необходимо предупредить задержанного, что в случае оказания им сопротивления в отношении него будет применена физическая сила или боевые приемы борьбы;

2) ни при каких обстоятельствах не вступать в диалог с задерживаемым, не позволять ему поворачивать голову, а также мешать проведению досмотра;

3) не начинать проведение досмотра до момента, когда досматриваемый займет подконтрольное положение, а полицейский не зафиксирует это положение своей рукой или ногой;

4) не рекомендуется сокращать безопасное расстояние в 3–4 м (если это позволяют условия), пока задерживаемый не займет положение для проведения наружного досмотра;

5) во время всех досмотровых мероприятий лицо задерживаемого должно быть обращено в сторону, противоположную от выполняемых действий;

6) не допускается прощупывание одежды двумя руками одновременно;

7) во время проведения досмотра необходимо постоянно осуществлять визуальный контроль рук правонарушителя

В случаях, когда досматриваемое лицо выполняет законные требования, *наружный досмотр* может проводиться стоя с упором руками в стену (крышу легкового автомобиля) либо в исходном положении стоя руки за головой.

В отдельных случаях (наружный досмотр граждан при посещении спортивно-массовых, культурно-зрелищных мероприятий) досмотровые *мероприятия* (осмотр, похлопывание, прощупывания) проводятся без постановки гражданина в подконтрольное положение, при этом досматриваемый находится в следующей исходной позиции: ноги на ширине плеч, руки подняты вперед в сторону. Сотрудник проводит досмотр визуально и путем последовательного прощупывания одежды и тела сверху вниз и снизу вверх, обращая внимание на места, позволяющие скрыть опасные предметы (рукава одежды, головной убор, воротник).

Наружный досмотр в положении стоя у стены. Выполнение досмотра: подвести ассистента к стене, поставить его так, чтобы он упирался в нее тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо. Поставить свою правую ногу к нему между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу, правой рукой упереться ему в спину.

Подконтрольное положение перед проведением наружного досмотра изображено на рис. 111.

Рис. 111. Подконтрольное положение ассистента перед проведением наружного досмотра

Досмотреть одежду ассистента, включая рукава, головной убор, брюки, обувь с левой стороны. Повернуться к нему другим боком, поменяв положение рук и ног. Повернуть голову ассистента в противоположную сторону. Аналогичным способом досмотреть одежду ассистента с другой стороны. Порядок проведения наружного досмотра стоя у стены изображен на рис. 112.

Рис. 112. Порядок проведения наружного досмотра в положении стоя у стены

Принуждение ассистента развернуть руки тыльными сторонами ладоней и развести пальцы выполняется для визуального контроля нахождения предметов в руках задерживаемого. Максимально широкая постановка ног, отведение их как можно дальше от стены и прогиб в пояснице ассистента выполняются в целях недопущения попытки задерживаемого выполнить какие-либо действия в отношении сотрудника; таким образом лицо, в отношении которого производятся досмотровые действия, принимает неустойчивое для себя положение. Поворот головы ассистента вправо, т. е. в сторону, противоположную выполняемым досмотровым действиям, способствует тому, что задерживаемый не способен визуально оценить пространственное положение сотрудника и в случае удобного для себя момента оказать сопротивление. Постановка правой ноги сотрудника к ассистенту между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) дает возможность сотруднику в случае оказания сопротивления подсечь ногу задерживаемого и отойти на безопасное расстояние с извлечением огнестрельного оружия, спецсредств или свалить досматриваемого на пол с дальнейшим проведением задержания в положении лежа. Правая рука сотрудника упирается в спину ассистенту, чтобы создать подконтрольное положение, снизить возможность задерживаемого оказать сопротивление.

Во время проведения всех досмотровых действий НЕЛЬЗЯ терять визуальный контакт с руками задерживаемого, особенно при досмотре ног, для чего целесообразно принимать положение полуприседа

При проведении *досмотра* необходимо помнить, что оружие нередко носится скрытно. Возможно ношение оружия в карманах, что позволит незаметно под видом вынимания носового платка или записной книжки неожиданно вынуть его из кармана. Ножи могут помещаться за голенищем сапог или за воротником, а также в специальных карманах, пришитых к подкладке одежды.

Наружный досмотр вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены. Выполнение досмотра: первый сотрудник удерживает ассистента с его правой стороны в положении для проведения наружного досмотра под воздействием загиба правой руки за спину стоя у стены, пресекая его попытки вырваться или оказать сопротивление проведению наружного досмотра. Второй сотрудник проходит с левой стороны к ассистенту, ставит свою правую стопу вплотную к его левой ноге изнутри. Левой рукой прижимает левую (свободную) руку ассистента к стене, надавливая на предплечье, правой – упирается в спину. Первый сотрудник досматривает ассистента со своей стороны (со стороны захваченной руки). По окончании проведения им досмотра второй сотрудник выполняет загиб левой руки за спину и досматривает его со своей стороны (рис. 113).

Рис. 113. Ключевые моменты при проведении наружного досмотра вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены

Задержание правонарушителя вдвоем может происходить в условиях, при которых сотрудники выполняют задержание вдвоем спереди или сзади, а также при подходе одного сотрудника спереди, другого сзади. *При любом способе задержания важна согласованность действий проводящих задержание* (эффективным способом является тот, когда один сотрудник фиксирует руку задерживаемого обеими руками и тянет его немного вниз, лишая опоры, а второй в это время заводит свободную руку задерживаемого за спину).

Пресечение попыток вырваться или оказать сопротивление задерживаемого первый сотрудник выполняет за счет контроля правой ногой ноги ассистента и выполнения болевого воздействия на правую руку (в случае оказания сопротивления первый сотрудник усиливает болевое воздействие на руку за счет поднятия своего локтя вдоль позвоночника ассистента и опускания его локтя вниз). Ставя свою стопу вплотную к стопе ассистента, второй сотрудник создает условия для выбивания ноги задерживаемого, а в случае оказания им сопротивления подконтрольное положение достигается за счет прижатия левой руки ассистента к стене и надавливания на его предплечье.

§ 15.10. Действия с применением палки специальной

Палка специальная относится к специальным средствам, применяемым сотрудниками полиции России.

Палка специальная – это средство ударно-кинетического воздействия, изготавливается из пластика или резиновой смеси путем вулканизации в пресс-форме. Большинство современных палок специальных имеют выделенную рукоять и ременную петлю, благодаря которой палка не выскакивает из рук. Рукоять, как правило, рассчитана на одну руку. Носить палку специальную следует сбоку на поясе в специальном креплении со стороны, противоположной той, где находится табельное огнестрельное оружие, или просто в руке, держа за рукоятку (рис. 114).

Рис. 114. Расположение палки специальной у сотрудника полиции

Основные хваты палки специальной. Выделяют несколько *вариантов хватов*: одной рукой обратным хватом – палка специальная удерживается за рукоятку, торцевая часть направлена вниз назад; одной рукой прямым хватом – палка специальная удерживается за рукоятку; двумя руками – палка специальная удерживается перед собой прямым хватом (рис. 115).

Рис. 115. Хваты палки специальной сотрудником полиции

В различных защитно-атакующих комбинациях палка специальная удерживается двумя способами: петля охватывает большой палец и проходит по внешней стороне руки; петля охватывает запястье руки.

Основные стойки с палкой специальной. При выполнении защитных, атакующих действий с палкой специальной используются следующие *стойки*: левосторонняя, правосторонняя, фронтальная (рис. 116).

Рис. 116. Левосторонняя, правосторонняя, фронтальная стойки сотрудника полиции с палкой специальной

Основные удары палкой специальной. Основными ударами при хвате одной рукой за рукоятку принято считать так называемые маховые удары, они выполняются за счет махового движения руки.

В соответствии со ст. 22 Закона о полиции ЗАПРЕЩАЕТСЯ применять специальные средства:
1) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника;
2) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца

При хвате палки специальной двумя руками (реже одной рукой) могут выполняться удары торцом палки, когда в момент нанесения удара палка становится перпендикулярно ударной поверхности, – такие удары называются «тычковыми».

Удар палкой специальной сверху выполняется из боевой стойки, локоть руки поднят, палка лежит на плече (поднятая вверх). С шагом левой (правой) ноги вперед быстро и хлестко сверху вниз с энергичным поворотом кисти и разгибанием руки в локтевом суставе нужно нанести удар по цели (плечо, рука ассистента) и вернуться в исходное положение. Во время удара рука в локтевом сгибе до конца не выпрямляется (рис. 117).

Рис. 117. Удар палкой специальной сверху из левосторонней стойки

Удар палкой специальной сбоку выполняется из положения боевой стойки, локоть руки поднят, палка лежит на плече (поднятая вверх). С шагом левой (правой) ноги вперед быстро и хлестко движением снаружи внутрь маховым движением руки с энергичным поворотом кисти и одновременным поворотом туловища нанести удар по цели и вернуться в исходное положение. Данный удар может выполняться в случае как прямого, так и обратного хвата палки специальной (рис. 118).

Рис. 118. Варианты удара палкой специальной сбоку (по руке, ноге) в случае прямого хвата

Удар палкой специальной тычком может выполняться из различных стоек (левосторонней, правосторонней, фронтальной), прямым и обратным хватом, одной или двумя руками. В момент удара палка становится перпендикулярно ударной поверхности. Удар наносится из боевой стойки, при этом палка специальная удерживается торцом вперед. С шагом вперед следует разогнуть руку в локтевом суставе с последующим возвращением в исходное положение (рис. 119).

Рис. 119. Удар палкой специальной тычком из левосторонней стойки

Удар палкой специальной наотмашь выполняется из боевой стойки (левосторонней, правосторонней), палка удерживается вдоль предплечья торцом вниз. С шагом левой (правой) ноги вперед и подтягиванием другой ноги

движением руки снаружи внутрь (при этом немного отклоняя голову в сторону) и одновременно путем обратного разворота корпуса по ходу движения палки специальной в сторону цели следует нанести удар (рис. 120).

Рис. 120. Удар палкой специальной наотмашь из левосторонней стойки

Защитные действия от ударов. Первоначально совершаются упреждающие действия палкой специальной, а затем выполняется атака в виде расслабляющего удара палкой специальной по конечностям (удар свер-

ху, сбоку, наотмашь), возможны тычковые удары, а также применение удушающих приемов и загиба руки за спину с использованием палки специальной.

Наиболее эффективной защитой от ударов является защита подставкой или отбивом средней частью палки, когда палка держится двумя руками. Защитные действия палкой специальной могут выполняться при ударах ногой, рукой, ножом, предметом.

Различают *действия палкой специальной для защиты от ударов руками*:

1. *Защитные действия от ударов (рукой, ножом, предметом)*.

Защитные действия от удара ассистента рукой сверху (ножом, предметом). Ассистент находится в боевой стойке и готов нанести удар сверху. С шагом левой ноги вперед влево следует уйти с линии удара, движением снизу вверх подставкой встретить удар средней частью палки специальной (рис. 121).

Рис. 121. Защитные действия палкой специальной от удара сверху в голову

Нанести ответный удар по ноге. В случае нанесения удара ножом сверху в шею после защитных действий целесообразно осуществить выбивание ножа ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 122).

Рис. 122. Защитные действия палкой специальной от удара сверху ножом в шею

Защитные действия от удара рукой ассистента сбоку (ножом, предметом). Ассистент наносит удар рукой сбоку. С шагом влево вперед необходимо выполнить защиту от удара подставкой средней части палки в сторону вверх. После защитных действий выполняется скручивающее движение внутрь, и рука ассистента уводится вниз. Далее нужно нанести удар сбоку по ноге (рис. 123).

Рис. 123. Защитные действия от удара рукой сбоку в голову

В случае нанесения удара ножом сбоку в шею после защитных действий целесообразно осуществить выбивание ножа ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 124).

Рис. 124. Защитные действия от удара ножом сбоку в шею

Защитные действия от удара рукой снизу (ножом). Ассистент наносит удар рукой снизу в живот. С шагом назад необходимо выполнить уход с линии атаки и защиту подставкой средней части палки специальной сверху вниз, далее выполнить удар сбоку по ноге (рис. 125).

Рис. 125. Защитные действия от удара снизу

В случае нанесения удара ножом снизу в живот после защитных действий целесообразно выбить нож ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 126).

Рис. 126. Защитные действия от удара ножом снизу

Защитные действия от прямого удара в голову (туловище) (удара ножом тычком в туловище). Ассистент наносит прямой удар рукой в голову (туловище). С шагом правой ноги вперед налево следует уйти с линии атаки и, развернувшись на 90° направо, защититься подставкой средней части палки специальной, а затем нанести ответный удар сбоку по ноге (рис. 127).

Рис. 127. Защитные действия от прямого удара в туловище (голову)

В случае нанесения удара ножом тычком в туловище (живот) после защиты нужно выполнить выбивание ножа ударом по руке и нанести ответный удар по ноге ассистента (рис. 128).

Рис. 128. Защитные действия от удара тычком в туловище (живот)

Защитные действия от удара ассистента наотмашь (ножом наотмашь). Ассистент наносит удар рукой наотмашь в голову (туловище). С шагом правой ноги вперед влево уйти с линии атаки и, развернувшись на 90° направо, защититься подставкой средней части палки специальной. Затем нужно нанести ответный удар сбоку по ноге (рис. 129).

Рис. 129. Защитные действия от удара наотмашь

В случае нанесения удара ножом наотмашь после защиты необходимо выбить нож ударом по руке и нанести ответный удар по ноге (рис. 130).

Рис. 130. Защитные действия от удара ножом наотмашь

2. *Защитные действия от ударов ногой.*

Защитные действия от удара ногой снизу. Ассистент наносит удар ногой снизу. Защитные действия выполняются шагом назад и с отбивом средней частью палки специальной (рис. 131). Сразу же делается ответный «маховый» удар по ноге ассистента.

Рис. 131. Защитные действия от удара ногой снизу

Защитные действия от прямого удара ногой. Ассистент наносит прямой удар ногой в туловище. Защитные действия от прямого удара ногой осуществляются подхватом изнутри, движением палки сверху вниз (рис. 132). После выполнения защитных действий можно провести болевой прием или ответный удар.

Рис. 132. Защитные действия от прямого удара ногой в туловище

Защитные действия от удара ногой сбоку. Ассистент наносит удар ногой сбоку. Защитные действия от удара осуществляются подставкой средней части палки под удар, хватом двумя руками при движении палки налево (рис. 133). После выполнения защитных действий осуществляется ответный удар.

Рис. 133. Защитные действия от удара ногой сбоку в туловище

Удушающие приемы с помощью палки специальной. Применяются, как правило, при подходе сбоку или сзади, а также в различных защитно-атакующих комбинациях при подходе спереди с выведением ассистента из равновесия, прижимая при этом его голову (затылок) и спину к своему туловищу.

1. *Удушающий прием прямым хватом палки специальной.* Прием выполняется с обязательным выведением ассистента из равновесия, прижимая его затылок и спину к своему туловищу (рис. 134). Данный удушающий прием в основном выполняется при подходе сзади, а также может осуществляться после защитных действий от ударов (рукой, ногой, ножом, предметом).

Рис. 134. Удушающии прием палкои специальнои прямым хватом при подходе сзади

2. *Удушающий прием скрестным хватом при подходе сзади*. Прием, как правило, является следствием защитных действий от ударов. Он может выполняться при подходе сзади и спереди, палка специальная чаще всего удерживается одной рукой обратным хватом. Важнейшим условием эффективности данного приема является выведение ассистента из состояния равновесия (рис. 135).

Рис. 135. Удушающий прием палкой специальной скрестным хватом

Загиб руки за спину с использованием палки специальной.

1. *Загиб рук за спину с использованием палки специальной при фиксации палкой снизу прямым хватом*. Сотрудник находится в положении боевой стойки, палку специальную держит одной рукой прямым хватом. Осуществляется сокращение дистанции, палка специальная движением снизу вверх располагается между рукой и туловищем ассистента, свободный конец палки должен быть направлен вверх. Далее следует перехватить левой рукой палку специальную сверху так, чтобы оба предплечья плотно с обеих сторон прижимали плечо ассистента. Нанести расслабляющий удар (коленом в пах, голенью по внутренней стороне бедра, стопой по голени) и, разворачиваясь на левой ноге на 180° налево (направо), рывком, используя палку специальную в виде рычага, выполнить загиб руки за спину. Затем следует плотно зафиксировать плечо ассистента и надавить на него. Боль возникает в результате сдавливания плеча ассистента между палкой специальной и предплечьем своей правой руки (рис. 136). После выполнения загиба руки за спину осуществить сопровождение ассистента.

1

2

3

4

5

6

7

Рис. 136. Загиб руки за спину палкой специальной при фиксации снизу прямым хватом

2. *Загиб рук за спину с использованием палки специальной при фиксации палкой сверху обратным хватом*. Удерживая палку специальную обратным хватом, с шагом вперед влево следует провести захват левой рукой за запястье правой руки ассистента. Одновременно нужно перекинуть палку специальную через руку, располагая ее между рукой и туловищем, и нанести расслабляющий удар (коленом в пах, голенью по внутренней стороне бедра, стопой по голени). В темп расслабляющего удара отпустить захват запястья ассистента, провести перехват левой рукой за палку в средней ее части, сжимая плечо ассистента своими предплечьями. Разворачиваясь на левой ноге на 180° направо, рывком, используя палку как рычаг и осуществляя болевое воздействие на плечо, провести загиб руки за спину (рис. 137). Аналогичным образом с помощью палки специальной можно выполнять болевые приемы на предплечье и кисти.

Рис. 137. Загиб руки за спину палкой специальной при фиксации сверху обратным хватом

5

6

7

8

Рис. 137. Загиб руки за спину палкой специальной при фиксации сверху обратным хватом (продолжение)

§ 15.11. Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы

Тактика применения боевых приемов борьбы.

Владение навыками силового пресечения противоправных действий и задержания правонарушителей, а также навыками самообороны – служебно-оперативная необходимость в деятельности сотрудника.

При применении силы в отношении правонарушителя сотрудник должен уметь создавать удобные для себя и неудобные для правонарушителя положения, предвидеть возможные ответные действия правонарушителя и строить свои действия таким образом, чтобы лишить его возможности сопротивляться; оперативно принимать решения и быстро действовать, обладать способностью к противостоянию сбивающим и другим негативным факторам экстремального характера, а также способностью к самоконтролю и самообладанию.

Тактика *– это деятельность, сущность которой заключается в ведении конкурентной борьбы, состязания, соперничестве, конфликте, манипуляции, обмане*

Практика применения сотрудниками *боевых приемов борьбы* показывает, что на принятие решений влияют следующие факторы объективного и субъективного характера:

- мотивация полицейского, выходящая из личностных намерений и стоящей перед ним оперативно-служебной задачи;
- сложившаяся оперативная ситуация, определяемая пространственно-временными характеристиками;
- правомерность применения действий;
- поступающая информация о правонарушителе, включающая его внешние параметры, физическое развитие, наличие у него оружия и количество правонарушителей;
- действия и намерения правонарушителей;
- психофизическое состояние сотрудника;
- окружающая среда и обстановка.

В случаях силового задержания правонарушителей НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ на следующие моменты:

1) всегда готовиться к самым трудным и неожиданным ситуациям, заранее выработать определенную программу действий для наиболее часто встречающихся ситуаций;

2) в любой ситуации стараться разрешить ее без применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а с помощью только слов и жестов;

3) в сложных ситуациях, когда неизвестно, как действовать, необходимо изменить ситуацию или выйти из нее с минимальными для себя потерями и дождаться подходящего момента;

4) какое бы ни было принято решение, нужно действовать уверенно и решительно, всегда добиваясь поставленной цели, исходя из оперативной задачи и служебного долга;

5) при неудачных результатах необходимо перестраиваться, менять программу действий и находить новые решения, стараясь предупредить возникновение опасных и сложных ситуаций;

6) какой бы ни был результат – положительный или отрицательный, всегда делать правильные выводы и корректировать свою программу действий на случай, если ситуация повторится снова;

7) помнить, что действия, поведение, поза, жесты и слова тоже влияют на поведение правонарушителя;

8) всегда относиться к правонарушителям с гуманистических позиций как к законопослушным гражданам, не оскорблять их достоинство, быть терпимыми к ним и не требовать от них большего, чем позволяет законодательство

Если техника применения силы отсылает к рассмотрению способа применения действий, то тактика – к анализу соотношения применения этого способа, к многообразным условиям и факторам обстоятельств

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203

[Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности: Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 770 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 214 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации: Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об утверждении перечня видов огнестрельного оружия, патронов к нему, боеприпасов и специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 737-р [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. ГОСТ 34286-2017 Бронеодежда. Классификация и общие технические требования: приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 сентября 2018 г. № 639-ст. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об утверждении Порядка реализации Федеральным казначейством функций аккредитованного удостоверяющего центра и исполнения его обязанностей: приказ Казначейства России от 15 июня 2021 г. № 21н [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации: приказ Минобрнауки России от 8 июня 2009 г. № 195 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

19. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

20. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально-распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

21. Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 [Электронный ресурс] //

Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

22. Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 2 сентября 2013 г. № 660 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

23. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

24. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций): приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. № 423 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

25. Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений: приказ МВД России от 19 апреля 2010 г. № 293 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

26. Вопросы организации информационно-правового обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 25 августа 2017 г. № 680 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

27. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

28. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от

26 июня 2020 г. № 460 [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

II. Основная литература

1. Арипшев, А.М. Огневая подготовка: практ. пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2013.
2. Бочаров, С.Н. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / С.Н. Бочаров [и др.]; под ред. С.Н. Бочарова и С.В. Иванцова. – М.: ДГСК МВД России, 2016.
3. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учеб. пособие / А.Д. Геккиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Каряни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб. пособие / А.Г. Каряни, В.Л. Цветков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.
5. Каряни, А.Г. Юридическая психология: от эксперимента к практике: учеб. пособие / А.Г. Каряни, В.Л. Цветков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
6. Кузнецов, С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Воронов; под ред. С.В. Кузнецова. – М.: ДГСК МВД России, 2016.
7. Кушнаренко, И.А. Основы профессиональной этики сотрудников полиции: учеб. наглядное пособие / И.А. Кушнаренко. – М.: ДГСК МВД России, 2016.
8. Кушнаренко, И.А. Религиоведение для сотрудников органов внутренних дел: учеб. наглядное пособие / И.А. Кушнаренко. – М.: Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.
9. Ласкин, А.А. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / А.А. Ласкин [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
10. Миронов, Л.А. Неотложная помощь. Универсальный справочник / Л.А. Миронов. – М.: RUGRAV POD, 2017.

11. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел России: учеб. пособие / под ред. А.Л. Анисина. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2018.

12. Овчинников, В.А. Физическая подготовка: учебник / В.А. Овчинников, В.С. Якимович. – Волгоград: ВА МВД России, 2014.

13. Овчинников, В.А. Физические упражнения в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / В.А. Овчинников, Д.Г. Овечкин, В.Г. Гаврилов. – Волгоград: ВА МВД России, 2013.

14. Погодина, Т.Г. Действия сотрудников полиции по оказанию первой помощи лицам, находящимся в состоянии, угрожающем их жизни и здоровью: учеб. пособие / Т.Г. Погодина, В.Е. Лапшин, М.В. Соболева, Н.Н. Матаева. – Москва: ДГСК МВД России, 2018.

15. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 3 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – М.: ДГСК МВД России, 2018. – Ч. 3.

16. Смирнова, Л.Я. Этические основы профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Л.Я. Смирнова, Д.А. Темняков, А.П. Хаврак. – М.: Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018.

17. Талынев, В.Е. Служебный этикет в полиции России: учеб. пособие для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / В.Е. Талынев. – Воронеж: Воронежский ин-т МВД России, 2017.

18. Цветков, В.Л. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.

III. Дополнительная литература

1. Ахметшин, Р.Р. Первая помощь при ранениях и кровотечениях пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: лекция / Р.Р. Ахметшин. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

2. Бобкова, Е.А. Русский язык и культура речи в рамках профессио-

нального обучения полицейских: учеб. пособие / Е.А. Бобкова. – Тюмень: Тюменский ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017.

3. Бондарь К.М., Дунин В.С. Поисковая техника, средства контроля и досмотра: учеб.-практ. пособие (изд. 2-е, доп., перераб.); Дальневост. юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2022. – 156 с.

4. Боевые приемы борьбы: надевание наручников, связывание, личный досмотр: учеб. пособие / В.А. Овчинников [и др.]. – Волгоград: ВА МВД России, 2017.

5. Воронцова Ю.А. Культура речи и деловое общение сотрудников полиции: учеб. пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. – Белгород: БелЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2018.

6. Воронцова Ю.А. Русский язык в деловой документации. Культура речи: учеб. пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. – М.: ДГСК МВД России, 2015.

7. Виды и тактика применения современных специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел: учеб.-практ. пособие / А.Ф. Самороковский, В.В. Кулемин, С.Д. Селиванов. – Воронеж: ВИ МВД России, 2014.

8. Витютнев, Е.Е. Боевые приемы с использованием резиновой (специальной) палки: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Витютнев, А.А. Епифанцев, А.С. Дудко. – Краснодар: КрУ МВД России, 2014.

9. Выштикалюк В.Ф. Методика обучения технике медленной стрельбы из пистолета Макарова: учебно-методическое пособие / В.Ф. Выштикалюк, О.О. Осипов. – Омск, 2004.

10. Ивакина, Н.Н. Юристу о нормах правописания: практ. пособие. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2016.

11. Методика проведения практических занятий по физической подготовке для сотрудников органов внутренних дел: учеб.-метод. пособие / В.А. Овчинников [и др.]. – Волгоград: ВА МВД России, 2016.

12. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения / А.Я. Николаев. – М.: ОЛМА медиа Групп, 2011.

13. Памятка по оказанию первой помощи для сотрудников органов внутренних дел: учеб. наглядное пособие / О.А. Мальцева [и др.]. – Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2017.

14. Первая медицинская помощь: учебник для сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / Н.В. Величко, Л.А. Кудрич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.

15. Пономарев, Н.Н., Якоб, А.А. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел при несении службы с оружием: учеб.-практ. пособие / Н.Н. Пономарев, А.А. Якоб. – Краснодар: КрУ МВД России, 2018.

16. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ, 2009.

17. Проскурин, С.М. Физическая подготовка в системе первоначальной профессиональной подготовки сотрудников полиции: учеб. пособие / С.М. Проскурин. – Ставрополь: Ставропольский филиал Краснодарского ун-та МВД России, 2015.

18. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 2 ч. Ч. 1. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – М.: ДГСК МВД России, 2017.

19. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник: в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – М.: ДГСК МВД России, 2015.

20. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.Ю. Нежкина. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2017.

21. Рыдченко, К.Д. Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов: учеб.-метод. пособие / К.Д. Рыдченко, Р.В. Никулин, О.А. Федотова. – М.: ДГСК МВД России, 2017.

22. Степанищев, А.Г. Психологические особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях: учеб.-метод. пособие / А.Г. Степанищев. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2017.

23. Цветков, В.Л. Психологическая подготовка сотрудников полиции: учеб. пособие / В.Л. Цветков, А.Ю. Федотов. – М.: ДГСК МВД России, 2016.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Кубышко Владимир Леонидович, заместитель Министра внутренних дел Российской Федерации, кандидат педагогических наук, генерал-полковник полиции (руководитель авторского коллектива).

Глава 9. Морально-психологическая подготовка

Кушнаренко Игорь Анатольевич, профессор кафедры философии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор философских наук, доцент, полковник полиции (§ 9.1).

Галкина Наталья Юрьевна, доцент кафедры психологии и педагогики Дальневосточного юридического института МВД России, кандидат психологических наук, доцент, подполковник полиции (§ 9.2).

Цветков Вячеслав Лазаревич, начальник кафедры юридической психологии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор психологических наук, кандидат юридических наук, профессор, полковник полиции (§ 9.3).

Глава 10. Первая помощь

Соболева Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, подполковник полиции (§ 10.1).

Погодина Татьяна Григорьевна, профессор кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, доктор медицинских наук, доцент, полковник полиции в отставке (§ 10.2, 10.5).

Ершов Максим Александрович, кандидат юридических наук, полковник полиции в отставке (§ 10.3).

Старцева Екатерина Александровна, доцент кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции (§ 10.4.).

Лапшин Вячеслав Евгеньевич, кандидат юридических наук, полковник полиции в отставке (§ 10.6).

Глава 11. Делопроизводство и режим секретности

Рогожин Александр Александрович, кандидат технических наук, подполковник полиции в отставке (§ 11.1–11.3).

Ледовская Маргарита Александровна, заместитель начальника кафедры информационной безопасности Краснодарского университета МВД России, подполковник полиции (в соавторстве § 11.1–11.3).

Глава 12. Русский язык в деловой документации. Культура речи

Воронцова Юлия Александровна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, кандидат филологических наук, доцент (§ 12.1, 12.3, 12.5, 12.7).

Хорошко Елена Юрьевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, кандидат филологических наук, доцент (§ 12.2, 12.4, 12.6, 12.8).

Глава 13. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации

Мещерякова Татьяна Вячеславовна, начальник кафедры автоматизированных информационных систем органов внутренних дел Воронежского института МВД России, доктор технических наук, доцент, полковник полиции (§ 13.1).

Дровникова Ирина Григорьевна, профессор кафедры автоматизированных информационных систем органов внутренних дел Воронежского института МВД России, доктор технических наук, доцент, полковник полиции в отставке (§ 13.2).

Фирюлин Максим Евгеньевич, начальник отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса Воронежского института МВД России, кандидат технических наук, майор полиции (§ 13.3).

Алексеенко Сергей Павлович, доцент кафедры информационной безопасности Воронежского института МВД России, кандидат физико-математических наук, доцент, полковник полиции (§ 13.4).

Глава 14. Специальная техника органов внутренних дел Российской Федерации

Сидоров Александр Иванович, заместитель начальника кафедры радиотехнических систем и комплексов охранного мониторинга Воронежского института МВД России, кандидат технических наук, подполковник полиции (§ 14.1).

Баумтрог Виктор Этмонтович, профессор кафедры информатики и специальной техники Барнаульского юридического института МВД России, кандидат физико-математических наук, доцент, полковник полиции (§ 14.2, 14.4).

Бондарь Константин Михайлович, профессор кафедры информационного и технического обеспечения органов внутренних дел Дальневосточного юридического института МВД России, кандидат технических наук, доцент, полковник полиции в отставке (§ 14.3).

Глава 15. Физическая подготовка

Овчинников Владимир Александрович, доктор педагогических наук, профессор, полковник полиции в отставке (§ 15.1).

Камнев Роман Викторович, заместитель начальника кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, кандидат педагогических наук, доцент, майор полиции (§ 15.2, 15.9).

Овечкин Денис Геннадьевич, доцент кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, кандидат педагогических наук, полковник полиции (§ 15.3).

Медников Андрей Борисович, начальник кафедры физической подготовки и спорта Краснодарского университета МВД России, кандидат педагогических наук, доцент, полковник полиции (§ 15.4–15.8).

Панова Ольга Сергеевна, профессор кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, кандидат педагогических наук, капитан полиции (§ 15.10).

Крючков Василий Васильевич, старший преподаватель кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, подполковник полиции (§ 15.11).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ

Учебник

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ЧАСТЬ 1

Под общей редакцией заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации, кандидата педагогических наук, генерал-полковника полиции В. Л. Кубышко

Ответственный за выпуск *Фельдман Е.И.*
Редактор-верстальщик *Леоненко М.Д.*
Корректор *Касимова Е.С.*

Подписано в печать 24.10.2023
Формат 70x100/16. Гарнитура «Times New Roman».
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 42,0
Тираж 1500 экз.

Подготовлено и отпечатано
в соответствии с предоставленными материалами
ООО «Группа компаний МПФ»
121467, г. Москва, Рублевское ш. 89-3-21, e-mail: gkmpf@bk.ru